Présentation du 9 mars 2015

INS HEA

Suresnes

**Aspects traités lors de la présentation**

* Les caractéristiques des adultes en formation au Québec
  + Qui sont-ils?
  + Que viennent-ils chercher?
  + Quels sont leurs besoins?
* Un régime et des programmes spécifiques, différents du secteur des jeunes
  + Vu d’ensemble des parcours à la formation générale des adultes
    - Vers l’exercice de ses rôles sociaux
    - Vers le marché du travail (métier semi-spécialisé ou non spécialisé)
    - Vers des études postsecondaires
    - Vers la formation professionnelle
* Un modèle organisationnel adapté
  + Les classes multiniveaux
  + L’enseignement individualisé
  + Les entrées continues et les sorties variables
  + La formation à distance
* Les lieux de formations
  + Les centres
  + Les entreprises
  + Les organismes communautaires
  + Les pénitenciers
  + La formation à distance
* L’AQIFGA
  + Sa création
  + Sa mission
  + Ses activités

**Fonctions**

**Directeur adjoint à la Direction du service de la formation générale adulte et professionnelle (DSFGAP) de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI).**

La Direction du service de la formation générale adulte et professionnelle offre un rôle de soutien, de conseil, de développement auprès des centres de formation générale adulte et des centres de formation professionnelle en accompagnant, de manière proactive, les centres dans leur développement, en rassemblant les partenaires autour des défis communs et en coordonnant les projets.

Le Service de la formation générale adulte et professionnelle coordonne également les activités du Service du RÉCIT national (francophone et anglophone) de même qu’il gère la coordination nationale des services en milieu carcéral.

**Président de l’Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA).**

Les membres sont en majorité des enseignantes et enseignants en plus des conseillères et conseillers en formation, des conseillères et conseillers pédagogiques, des gestionnaires, des orthopédagogues et autres intervenantes et intervenants à l’éducation des adultes. L’AQIFGA poursuit les objectifs suivants :

• rassembler des personnes qui ont à cœur le développement de la formation générale des adultes en offrant un lieu pour l’échange des idées, le partage de l’expertise et de l’information;

• valoriser le rôle des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes en représentant leurs intérêts dans les dossiers ayant trait au développement de l’éducation des adultes;

• développer un partenariat avec les personnes et les organisations concernées par la formation des adultes et s’investir pour l’avancement des centres d’éducation des adultes;

• rehausser la qualité des pratiques professionnelles en formation générale des adultes en présentant des avis sur différentes questions qui touchent l’éducation des adultes, dont la formation initiale des enseignantes et enseignants; en faisant la promotion et la formation continue du personnel; en organisant des activités de perfectionnement pour ses membres; en renseignant ses membres sur les formations existantes; en faisant connaître les recherches et les travaux portant sur les pratiques andragogiques.