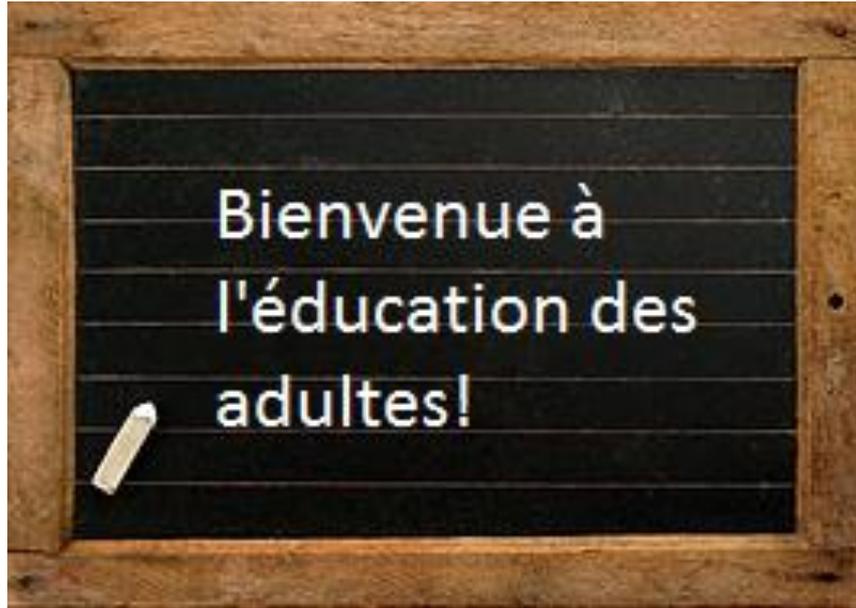


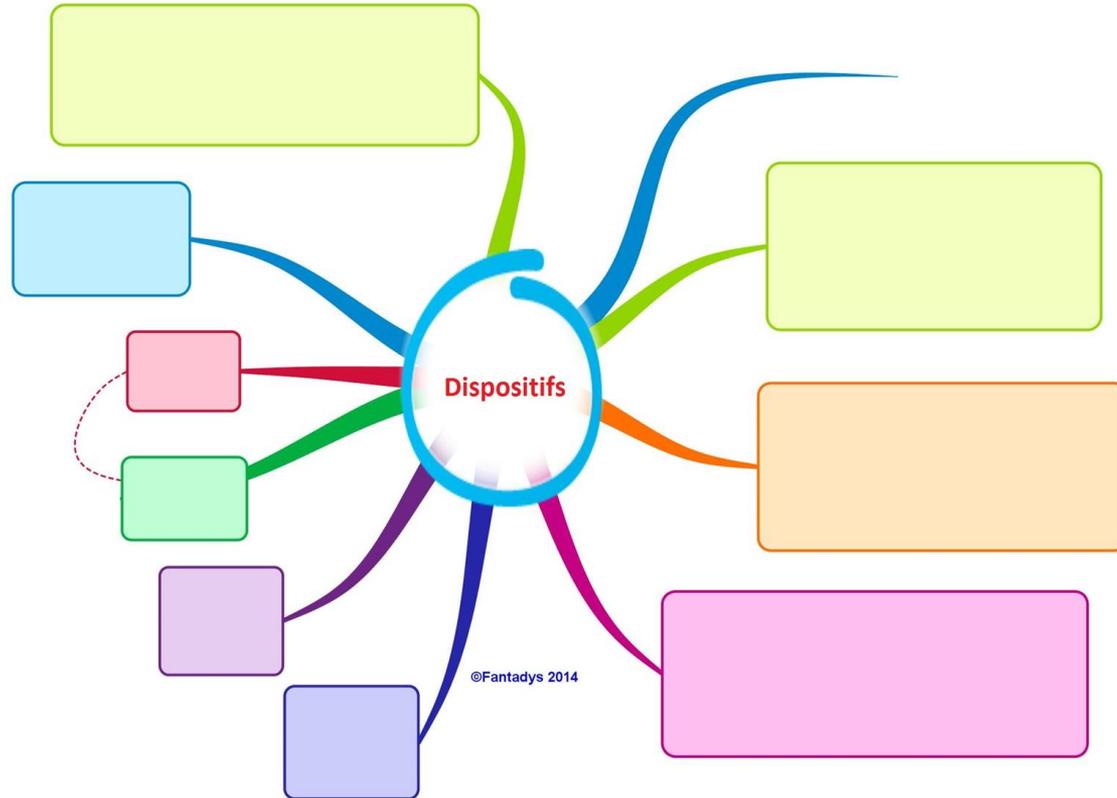
ENSEIGNER,  
PAR OÙ  
COMMENCER?



COMMENT ÇA S'EST PASSÉ POUR VOUS?



# DES DISPOSITIFS ET MESURES DE SOUTIEN À L'IP



# UNE RESSOURCE



**Pour une culture d'insertion professionnelle  
du personnel enseignant au Québec**

# SERVICES DU CNIPE



Services offerts	Durée approximative et clientèle	Coût
Mise sur pied ou révision d'un programme d'insertion professionnelle en enseignement	½ à 1 journée selon les besoins  Responsable du dossier de l'insertion professionnelle	<b>GRATUIT</b>
L'accompagnement (mentorat) en enseignement Définir les rôles et fonctions  Définir les concepts de base  Présenter les principes et étapes du codéveloppement	½ journée pour la mise en place  Responsable du dossier de l'insertion professionnelle  1 journée de coanimation selon les besoins Enseignants accompagnateurs (mentors)	<b>GRATUIT</b>

# SERVICES DU CNIPE



Services offerts	Durée approximative et clientèle	Coût
Autres contenus de formations À la demande et selon les besoins des milieux	À déterminer selon les milieux	<b>GRATUIT</b>
Atelier d'adaptation au marché du travail québécois à l'intention des enseignants formés à l'étranger	1 journée Enseignants formés à l'étranger	<b>GRATUIT</b>

Pour en savoir davantage et discuter d'aménagements possibles, n'hésitez pas à contacter une personne ressource du CNIPE 450-662-7000 p.1515 [cnipe@cslaval.qc.ca](mailto:cnipe@cslaval.qc.ca)

# EXEMPLE DE PROGRAMME IP



## ATELIERS D'INSERTION PROFESSIONNELLE POUR LES ENSEIGNANTS DÉBUTANT À L'ÉDUCATION DES ADULTES

### DESCRIPTION DU PROGRAMME (sur 2 ans)

Les ateliers d'insertion professionnelle à l'éducation des adultes destinés aux nouveaux enseignants sont un temps privilégié pour comprendre et intégrer la culture ÉA, pour développer avec leurs collègues leurs compétences professionnelles et pour développer un sentiment d'appartenance au secteur adulte.

Ces rencontres proposent un lieu d'échange et de réflexion à partir des expériences vécues et des préoccupations soulevées par les enseignantes et enseignants. Elles visent le développement professionnel par l'observation et l'analyse de situations, la rétroaction des pairs et le réinvestissement en classe. Elles exigent donc un certain niveau d'engagement puisque la participation est au cœur de la démarche.

## Bloc A (5 ateliers)

### Atelier 1

Le premier atelier présente les cadres légaux qui circonscrivent l'éducation au Québec. Des mises en situation de la ÉA permettent une première exploration de ceux-ci. On choisit également les sujets qui seront abordés dans les ateliers 2 à 4.

### Ateliers 2-3-4

Ces ateliers sont en deux parties : une partie théorique sur un thème choisi par les participants et une partie analyses de pratiques avec la démarche réflexive-interactive.

### Atelier 5

Le dernier atelier permet de faire une dernière analyse de pratiques et de faire le bilan de l'année.

## Bloc B (4 ateliers)

Les 4 ateliers de la deuxième année amènent les participants à expérimenter une communauté de pratique professionnelle et vise la mise en application de la théorie.

### Atelier 1

Atelier de planification. On explique le fonctionnement de la communauté de pratique professionnelle et on choisit les thématiques à aborder.

### Ateliers 2-3

Des mises en situation en lien avec les thèmes choisis et des analyses de pratiques.

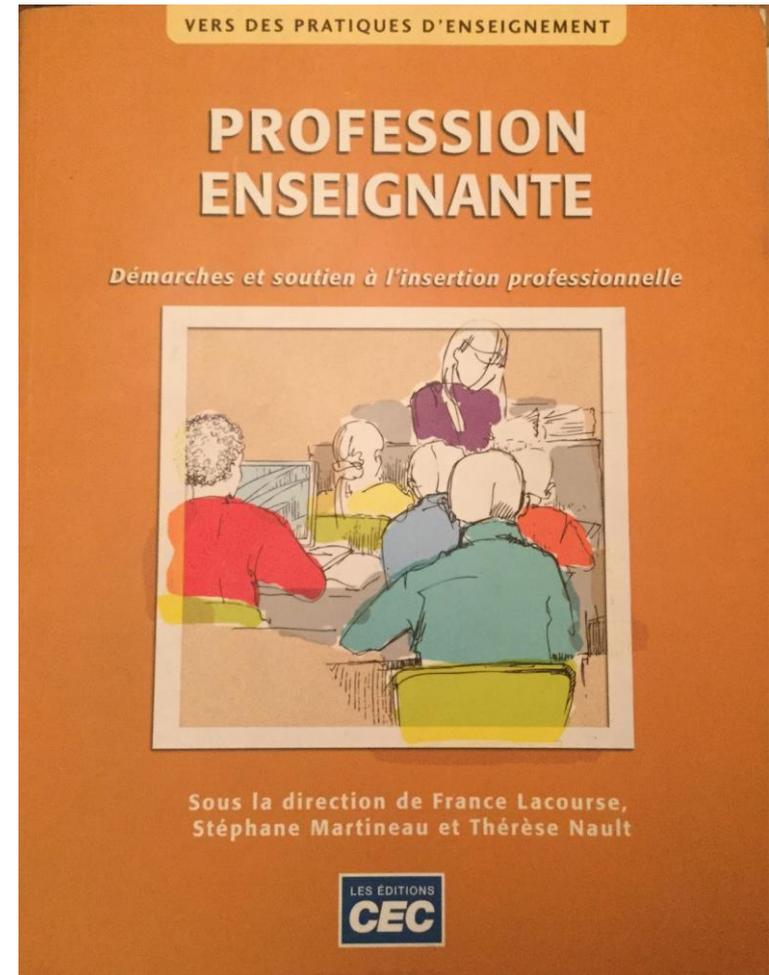
### Atelier 4

Le dernier atelier permet de faire une dernière analyse de pratiques et de faire le bilan de l'année.

# DES RÉFÉRENCES

Des ressources pour les enseignants débutants et une source d'informations précieuses pour tous les professionnels oeuvrant dans l'accompagnement du nouveau personnel enseignant

- ★ L'entrée dans la profession enseignante
- ★ Un soutien nécessaire dès l'entrée en fonction
- ★ Un processus de professionnalisation



# DES RÉFÉRENCES

**Demain, j'enseigne: ce qu'on aimerait savoir avant d'ouvrir la porte de sa classe**

En début d'année, sommes-nous prêts à accueillir nos élèves ?

Est-ce que nos règles de classe sont clairement définies ?

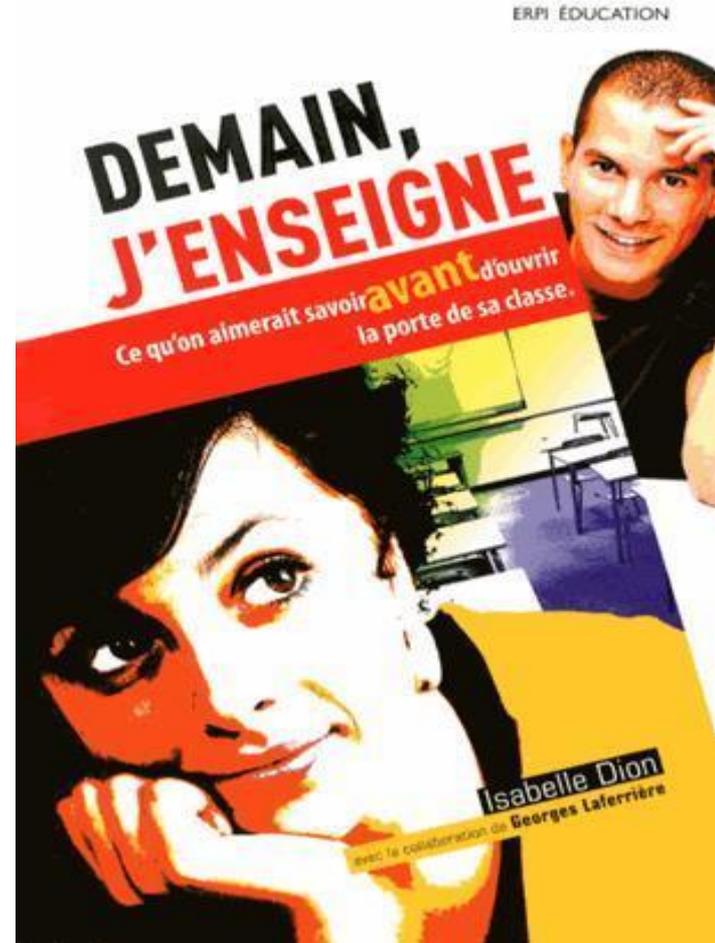
Quand on a expulsé un élève de la classe, comment gérer la suite ?

Qu'est-ce que la tâche globale d'un enseignant ?

Quels sont les comités en place à l'école ?

Comment solliciter un emploi dans une commission scolaire ?

Isabelle Dion



# DE L'ARGENT \$\$\$

MESURES LIÉES AUX CONDITIONS  
DE TRAVAIL (MESURE 15140)

Programmes d'insertion  
professionnelle pour les  
enseignants

**FSE-APEQ 15141**  
**et**  
**FAE 15142**

L'allocation de l'année scolaire  
précédente est reconduite et  
indexée pour chacune des mesures.

RÈGLES BUDGÉTAIRES AMENDÉES  
DES COMMISSIONS SCOLAIRES  
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

FONCTIONNEMENT



Québec 

MESURES 30332- 30369

2013-2014

FSE-APEQ: 885 000\$

FAE: 1 691 465\$

LE MOT DE LA FIN

Enseigner c'est...