

PROGRESSION DES SAVOIRS

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

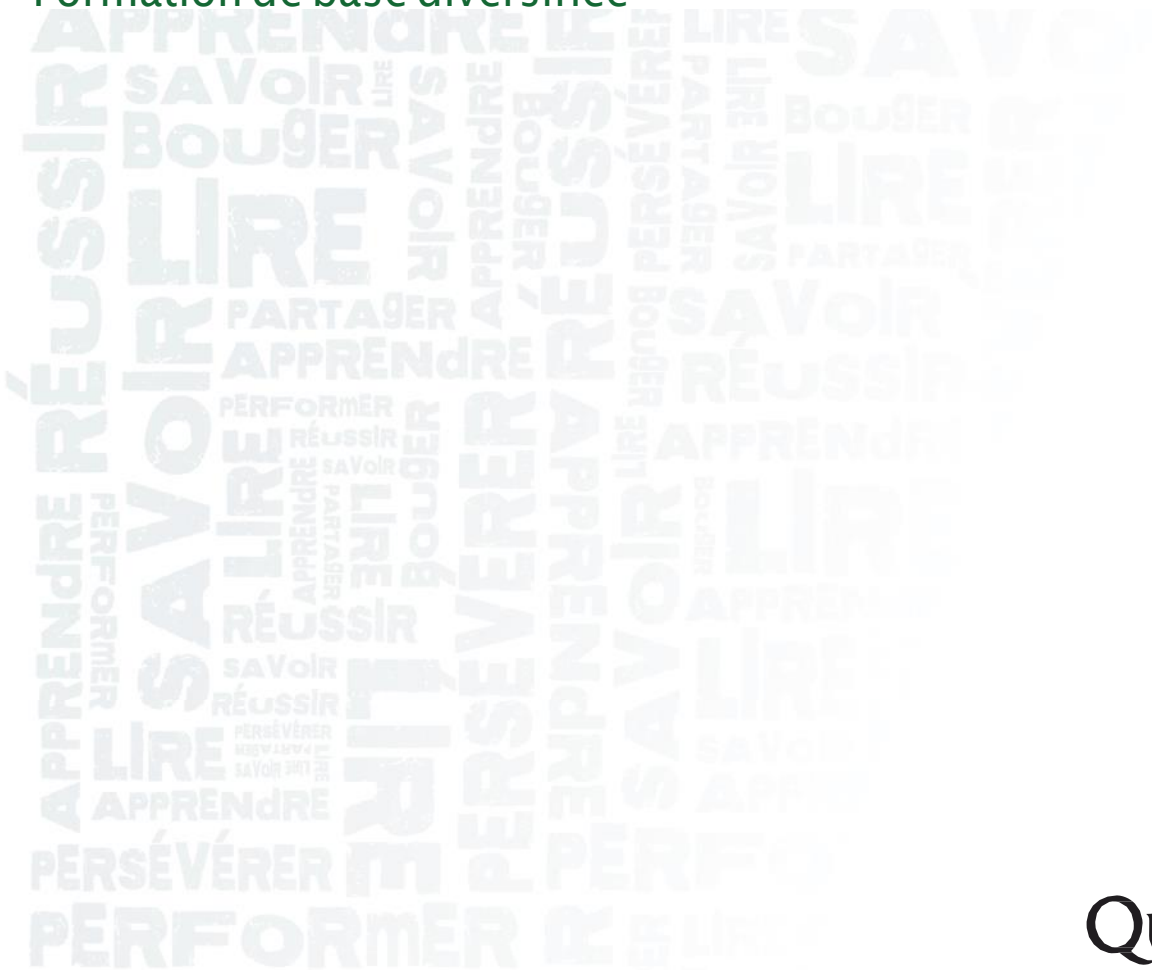
Domaine des langues

Formation générale des adultes



FBD

Formation de base diversifiée



Progression des savoirs dans le programme *Français, langue seconde* de la formation de base diversifiée (FBD)

Le tableau ci-dessous présente la répartition et la progression des savoirs (notions et concepts) de la formation de base diversifiée (FBD) du programme d'études *Français, langue seconde*.

Légende :

- ↻ : savoir en construction
- ◆^r : savoir à maîtriser (reconnaissance) : peut être évalué en compréhension à partir de ce cours
- ◆ : savoir à maîtriser (reconnaissance et utilisation) : peut être évalué en compréhension et en production à partir de ce cours

Lorsqu'un savoir est accompagné du symbole ◆ dans plusieurs cours, cela indique que son évaluation peut porter sur des éléments différents d'un cours à l'autre (son utilisation à l'oral ou à l'écrit, par exemple) ou que le niveau de maîtrise de ce savoir s'accroît d'un cours à l'autre au regard de la complexité de la situation d'apprentissage ou d'évaluation. Il faut donc se référer au tableau des savoirs présenté dans chacun des cours ainsi qu'à la rubrique *Attentes de fin de cours* pour connaître précisément ce qui doit être maîtrisé.

Un savoir maîtrisé dans un cours est toujours susceptible d'être revu et évalué dans les cours subséquents.

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
COMMUNICATION LANGAGIÈRE														
Communication														
- Éléments de la communication	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Éléments du cadre spatiotemporel, social et culturel	↻	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Énonciation et énoncé														
- Discours direct		↻			◆ ^r	◆					◆ ^r	◆		
- Discours indirect									↻	◆ ^r	◆ ^r			◆
GRAMMAIRE DU TEXTE														
Cohérence du texte¹														
- Unité du sujet	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Pertinence	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Progression et organisation de l'information	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Reprise de l'information														
▪ utilisation de pronoms	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
▪ utilisation de déterminants				↻	◆ ^r	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
▪ utilisation de synonymes							◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
▪ utilisation de périphrases										↻	↻	◆	◆	◆
▪ utilisation de termes génériques ou spécifiques									◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Absence de contradiction et cohésion temporelle	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Relation avec la réalité						◆						◆		
Marques d'organisation textuelle														
Marques d'organisation textuelle							◆		◆		◆	◆	◆	◆
- Éléments d'organisation														
▪ document ou texte courant						◆ ^r								
▪ message ou note				◆										

¹ Selon les organisateurs textuels, les marqueurs de relation, les pronoms et les temps de verbes appris

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
- Disposition graphique														
▪ paragraphes, titres, intertitres, etc.		◆ ^r				◆								
▪ strophes d'un poème, chapitre d'un récit, etc.						◆ ^r								
- Éléments visuels : illustrations, schémas, tableaux, etc.		◆ ^r												
- Procédés typographiques : italique, gras, soulignement, etc.		◆ ^r												
Organisation textuelle														
- Séquence textuelle														
▪ séquence dialogale	◆						◆					◆		
▪ séquence descriptive		↻	◆				◆				◆			
▪ séquence explicative		↻	◆				◆				◆			
▪ séquence narrative						◆			◆			◆		
▪ séquence argumentative											◆			
- Organismes textuels	↻	◆ ^r	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Marqueurs de relation	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Éléments du langage médiatique														
Éléments et techniques propres au langage médiatique											◆ ^r			
- Codes et techniques : son, musique, volume, image, etc.		◆ ^r												
- Conventions et codes relatifs														
▪ texte publicitaire		◆ ^r												
▪ texte journalistique		◆ ^r												
- Montage graphique		◆ ^r												
- Marques typographiques		◆ ^r												
GRAMMAIRE DE LA PHRASE														
Outils d'analyse														
- Phrases de base et ses constituants		↻		↻	↻	↻	↻		↻	↻	↻	↻	↻	↻

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
- Manipulations syntaxiques		↻		↻		↻			↻	↻		↻	↻	↻
- Concepts de donneur et de receveur		↻		↻		↻			↻	↻	↻	↻	↻	↻
Types, formes et sortes de phrases														
- Types de phrases														
▪ phrase déclarative	◆													
▪ phrase exclamative	↻	◆ ^r				◆								
▪ phrase interrogative	↻	◆ ^r	◆											
▪ phrase impérative		◆ ^r		◆										
- Formes de phrases														
▪ phrase positive	◆													
▪ phrase négative	↻	◆ ^r	◆				↻	◆	◆	◆				
▪ phrase personnelle/la phrase impersonnelle	↻	↻	↻		◆			◆	◆	◆				
▪ phrase active/la phrase passive									↻	↻	◆ ^r	◆	◆	◆
▪ phrase neutre/la phrase emphatique											↻	↻	◆	◆
- Sortes de phrases														
▪ de base/transformatée/à construction particulière		↻	↻	↻	↻	◆ ^r	◆							
▪ phrase à phrase à présentatif		↻	◆											
▪ phrase infinitive		↻		◆										
▪ phrase non verbale					◆ ^r	◆								
Groupes présents dans la phrase														
- Sortes de groupes														
▪ groupe nominal (GN)		◆ ^r												
▪ groupe adjectival (GAdj)		◆ ^r												
▪ groupe verbal (GV)		◆ ^r												
▪ groupe adverbial (GAdv)				↻	◆ ^r									

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
▪ groupe prépositionnel (GPrép)				↻	◆ ^r									
- Nuances apportées par les groupes adjectivaux et adverbiaux									↻	◆				
- Fonctions des groupes dans la phrase														
▪ sujet		◆ ^r												
▪ prédicat		◆ ^r												
▪ complément direct du verbe					↻	◆ ^r								
▪ complément indirect du verbe						↻	↻		◆ ^r					
▪ complément de phrase		↻		◆ ^r										
▪ attribut du sujet				↻	◆ ^r									
▪ complément du nom							↻		↻	◆ ^r				
▪ modificateur									↻	↻	◆ ^r			
- Éléments d'un groupe														
▪ déterminant														
○ défini /indéfini	↻	◆ ^r	◆											
○ quantitatif		↻		↻	↻	↻			↻	◆				
○ numéral	◆													
○ démonstratif (forme simple)														
· forme simple		↻	↻	◆										
· suivi de l'adverbe <i>ci</i> ou <i>là</i>								↻		◆				
○ possessif	↻	↻	◆											
○ exclamatif	↻	◆ ^r		◆										
○ interrogatif	↻	◆ ^r		◆										
▪ nom														
○ nom commun et nom propre		◆ ^r		◆										

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
○ formation du féminin et du pluriel (règle générale)	☞	◆ ^r	◆	◆										
○ formation du féminin et du pluriel : la forme change complètement (<i>un frère/une sœur</i>) ou ne change pas (<i>un nez/des nez</i>)					☞	◆								
○ formation du féminin (-x devient -se)							☞		◆					
○ formation du féminin (doublement de la consonne finale et ajout d'un e) et du pluriel (ajout d'un x aux finales -au, -eau, et -eu)										☞		◆		
○ formation du féminin (changement de la finale -f et -p en -ve) et du pluriel (changement de la finale -al en -aux)											☞	◆		
○ formation du féminin (changement de la finale -er en -ère)												☞	◆	
○ nom encadré de <i>plus de... que, moins de... que, etc.</i>								☞	◆					
▪ adjectif														
○ adjectif qualifiant, adjectif classifiant					☞	☞	◆							
○ formation du féminin et du pluriel (règle générale)	☞	◆ ^r	◆	◆										
○ formation du féminin et du pluriel : la forme change complètement (<i>vieux/vieille</i>) ou ne change pas (<i>aimable</i>)					☞	◆								
○ formation du féminin (-x devient -se)							☞		◆					
○ formation du féminin (doublement de la consonne finale et ajout d'un e) et du pluriel (ajout d'un x aux finales -au, -eau, et -eu)										☞		◆		
○ formation du féminin (changement de la finale -f et -p en -ve) et du pluriel (changement de la finale -al en -aux)											☞	◆		
○ formation du féminin (changement de la finale -er en -ère)												☞	◆	
○ place de l'adjectif dans le groupe nominal		☞	☞	☞	☞	◆								
○ comparatif (<i>bon/meilleur, mauvais/pire, etc.</i>)		☞	☞	☞	☞	◆								

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
○ adjectif encadré de <i>plus... que, moins... que</i> , etc.								☉	◆					
○ superlatif									☉	◆				
▪ pronom														
○ personnel														
· formes conjointes sujet	◆													
· formes conjointes compléments directs et place du pronom		☉	☉	☉	☉	◆								
· formes conjointes compléments indirects et place du pronom							☉	☉	☉	◆				
· formes conjointes compléments directs et indirects, et place de ces pronoms dans la phrase											☉	☉	☉	◆
○ démonstratif														
· formes simples		☉			☉	◆								
· formes complexes											☉		☉	◆
○ interrogatif								◆						
· formes simples	☉	☉			◆									
· formes complexes											☉		◆	
○ indéfini		☉		☉		☉				☉	☉	☉	◆	
○ relatif														
· formes simples (<i>qui, que</i>)				☉		☉	☉		◆					
· formes simples (<i>dont, où</i>)									☉	☉	◆ ^r	◆		
· formes complexes													☉	◆
○ possessif									☉	☉	◆ ^r			◆
○ notion d'antécédent		☉		◆										
▪ préposition (rapports sémantiques)		◆ ^r		◆	◆	◆	◆	◆	◆		◆	◆	◆	◆
▪ conjonction														

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
○ rapports sémantiques		◆ ^r		◆	◆	◆	◆	◆			◆	◆	◆	◆
○ qui introduit une subordonnée complétive (<i>que, qu'</i>)							☉		◆					
▪ adverbe (rapports sémantiques)		◆ ^r		◆	◆	◆			◆	◆	◆	◆	◆	◆
○ interrogatif	☉	◆ ^r	◆	◆										
○ invariabilité de l'adverbe		◆ ^r		◆										
○ formation de l'adverbe en « ment » (règle générale)									◆ ^r	◆				
▪ verbe														
○ mode indicatif														
· présent	☉	◆ ^r	◆			◆								
· passé récent	☉	☉	☉		◆									
· présent (les exceptions)														
· imparfait		☉	☉		☉	◆								
· passé composé	☉	☉	☉		☉	◆								
· plus-que-parfait												◆		
· futur simple (et futur proche)		◆ ^r		☉	☉			☉	◆					
· futur antérieur													☉	◆
· conditionnel présent							☉	☉	◆ ^r	◆				
· conditionnel passé											☉		☉	◆
○ mode subjonctif														
· présent							☉	☉	☉		◆	◆		
○ mode impératif														
· présent		◆ ^r		◆										
○ mode participe														
· présent							☉		◆ ^r	◆				

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
○ mode infinitif (présent)		◆ ^r		◆										
○ auxiliaires de conjugaison		☉			☉	◆								
○ auxiliaires de modalité (<i>devoir, falloir, pouvoir, vouloir</i>)				☉	☉	◆								
○ verbes impersonnels	☉	◆												
○ verbes pronominaux au présent					☉	☉								
○ verbes irréguliers courants	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉	☉
Système des accords														
- Accord du pronom de reprise avec son antécédent		☉	☉	◆			◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Accord du verbe avec son sujet	☉	◆ ^r	◆	◆										
▪ sujet formé de GN juxtaposés ou coordonnés							◆ ^r		◆					
▪ sujet formé de noms et de pronoms de personnes différentes											☉	◆		
▪ sujet : nom collectif singulier sans complément													☉	◆
- Accord dans le groupe nominal	☉	◆ ^r	◆	◆			◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Accord de l'adjectif attribut du sujet				☉	◆									
- Accord du participe passé														
▪ sans auxiliaire (participe adjectif)				☉		◆								
▪ employé avec l'auxiliaire <i>être</i>				☉		◆								
▪ employé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>									☉	☉	◆ ^r	◆		
Jonction des groupes et des phrases														
- Coordination de groupes ou de phrases	☉	◆ ^r	☉	☉	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Juxtaposition de groupes ou de phrases		☉		◆ ^r	☉	◆	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Subordonnée exprimant le temps	☉	◆ ^r	☉	☉	◆	◆		◆						
- Subordonnée exprimant la cause	☉	☉	☉	☉	◆	◆		◆						
- Subordonnée exprimant la condition														

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
▪ verbe principal à l'indicatif futur simple		☉		☉	☉		◆ ^r	◆	◆					
▪ verbe principal à l'indicatif conditionnel présent							☉	☉	◆ ^r	◆				
▪ avec subordonnant exigeant le subjonctif											◆			
- Subordonnée exprimant le but													☉	◆
- Subordonnée complétive complément direct ou indirect							☉		◆					
- Subordonnée relative														
▪ introduite par <i>qui, que</i>				☉		☉	☉		◆					
▪ introduite par <i>dont, où</i>									☉	☉	◆ ^r	◆		
▪ complément du pronom												☉	◆	
Ponctuation														
- Point, point d'interrogation, point d'exclamation		◆ ^r		◆										
- Virgule		☉		◆			☉		◆					
- Deux-points		☉		☉	☉	☉			☉	◆				
- Guillemets		☉		☉	☉	◆								
- Parenthèses							☉		◆ ^r	◆				
▪ tiret (dialogue)												◆		
▪ points de suspension												◆		
▪ point-virgule												☉	☉	◆
ÉLÉMENTS DE LA LANGUE ORALE														
- Éléments phonétiques (prononciation, syllabation, enchaînements consonantique et vocalique, liaison, élision, accentuation, rythme, intonation de base, intonation expressive, volume et débit)	◆		◆		◆		◆	◆			◆		◆	
- Éléments verbaux, paraverbaux et non verbaux	◆	◆	◆		◆		◆	◆		◆	◆		◆	
- Conventions de communication	◆		◆		◆		◆	◆			◆		◆	
LEXIQUE														
- Vocabulaire à exploiter dans les cours	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
Formation des mots														
- Préfixes et suffixes dans la formation des mots dérivés		☉		☉	☉		◆ ^r				◆ ^r			
- Formation des mots par composition, abrègement		☉		☉	☉		☉		☉		☉		☉	☉
Origine et évolution des mots français														
- Québécoismes		☉		☉	☉					☉	☉	☉		
- Néologismes				☉	☉						☉	☉	☉	☉
- Archaïsmes										☉				
- Emprunt à d'autres langues		☉		☉							☉			☉
Orthographe														
- Orthographe des mots utilisés (consultation du dictionnaire)				◆		◆			◆	◆		◆	◆	◆
- Règles de la majuscule (personnes, pays, peuples)				☉		◆								
- Règles des accents				☉		◆								
- Règle particulière du « c » cédille				☉		☉			☉	◆				
- Règle particulière du « g » (selon la voyelle qui suit)				☉		☉			☉	◆				
- Règles relatives à la conjugaison des verbes (<i>céder, repérer, répéter</i>)											☉	☉	☉	◆
Relations sémantiques														
- Familles de mots		☉		☉	☉		☉		◆ ^r		◆ ^r			
- Synonymie et antonymie		☉	☉	☉		☉	◆		◆	◆		◆	◆	◆
- Homophonie				☉		◆			☉	◆		☉	◆	
- Champ sémantique et polysémie										☉		☉	☉	☉
- Collocation											☉	☉	☉	☉
- Mots génériques et mots spécifiques				☉		◆ ^r								
- Congénères		☉		☉	☉		☉		☉		☉	◆		
Métalangage														
- Phrase de base et ses constituants		☉		◆										
- Groupe nominal, groupe verbal, groupe adjectival, noyau		◆												

COURS	3101	3102	3103	3104	3105	3106	4101	4102	4103	4104	5101	5102	5103	5104
- Groupe adverbial et groupe prépositionnel				◆										
- Genre, nombre, accord		◆												
- Pronom, déterminant, verbe, infinitif		◆												
- Mot de base (radical), préfixe, suffixe, terminaison		☺				◆								
Phrase lexicale														
- Expressions idiomatiques et les locutions figées		☺		☺	☺				☺	☺	☺	☺		
- Périphrases										☺	☺	◆		
- Proverbes												☺		
Figures de style														
- Énumération	☺	◆ ^r	☺	◆										
- Comparaison		☺			☺	◆								
- Gradation, antithèse et exagération									☺	◆				
- Métaphore et ironie											☺	◆		
VARIÉTÉS DE LANGUE														
Registres de langue														
- Registre de langue standard (utilisation)	◆		◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
- Registres de langue (standard, familière, populaire : reconnaissance)		☺		☺	☺				◆	◆	◆	◆		◆
- Diversité d'usages linguistiques au Québec ou dans la francophonie		☺		☺	☺					◆		◆		