

1001 trucs pour en finir avec « l'enseignement » du français...

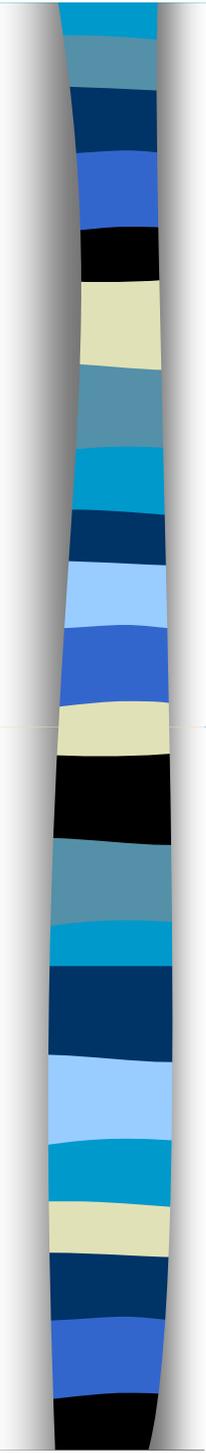
Frédéric Dénommée

Conseiller pédagogique

Formation générale des adultes et compétences de base

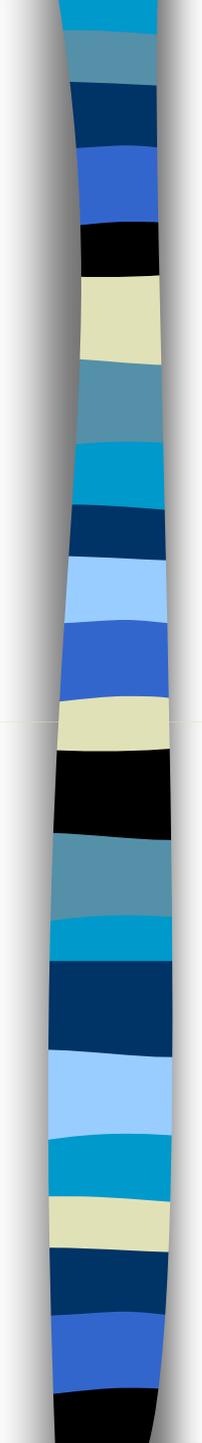
Commission scolaire des Hautes-Rivières





Déroulement

- Présentation de l'animateur
- But du présent atelier
- Contenu de l'atelier
 - La dynamique de classe
 - Des petits trucs sympas
 - Des ressources TIC
 - Discussion et échanges: vos approches?
- Suivi / Évaluation / Fin de l'atelier



Citations

«Ce sont les élèves les moins doués qui forcent les professeurs à mieux enseigner.»

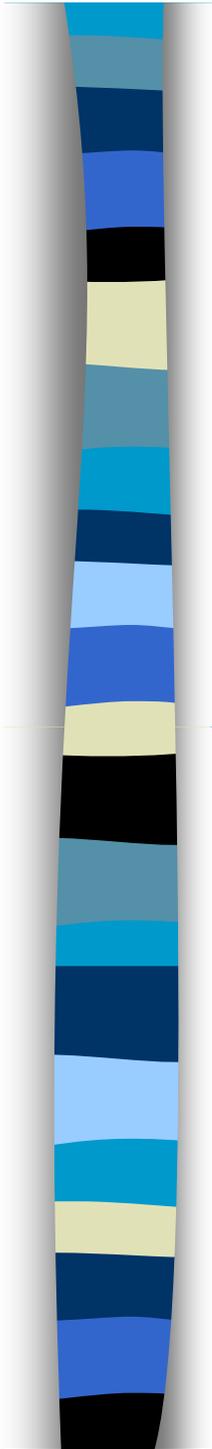
-Malcolm Forbes

«Un BON maître a ce souci constant: Enseigner à l'élève à se passer de lui.»

-André Gide, Extrait de Journal

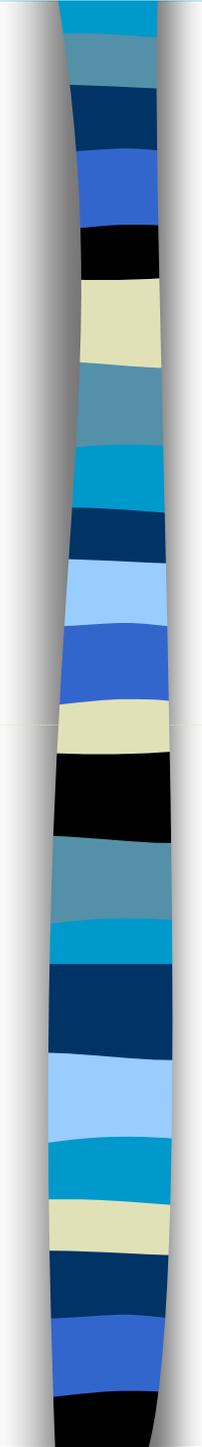
«Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends.»

-Benjamin Franklin



1.

La dynamique de classe



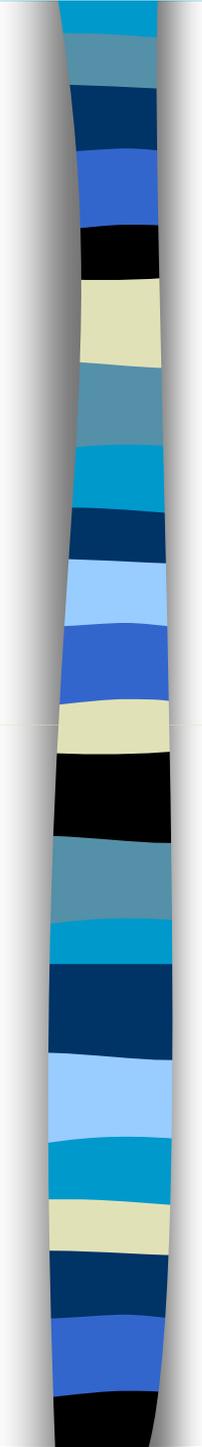
Un sigle pour un nom

Votre liste de noms au tableau peut-elle être «organisée»?

Demandez à l'élève de mettre le sigle de son module ou la notion à côté de son nom au tableau.

Pouvez-vous faire des regroupements d'explications?

Y a-t-il des élèves qui pourraient venir en aide à un autre élève voyant qu'ils travaillent le même sigle?



La chaise pédagogique

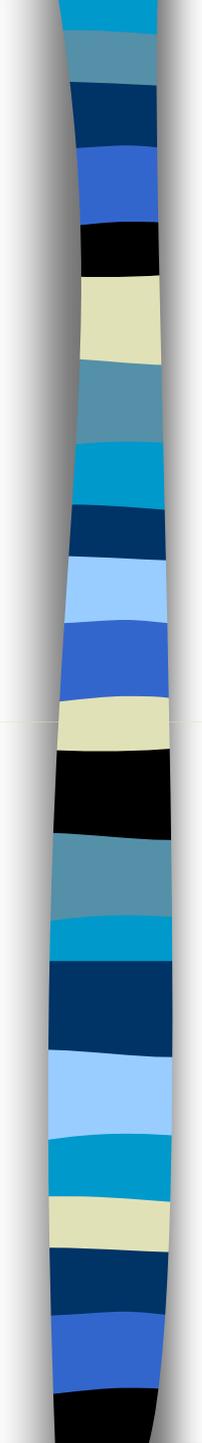
Difficile de gérer la liste de noms au tableau?

- Chaise pour question courte (à gauche)

Ces élèves viennent s'asseoir pour vous solliciter pour une question ou un besoin dont on peut s'occuper rapidement: Corriger pré-test, une demande d'exercices supplémentaires, explication courte, validation d'un numéro ou exercice à refaire, etc.

- Chaise pour question longue (à droite)

Ces élèves viennent s'asseoir pour avoir des explications plus poussées ou pour un besoin qui demande plus de temps ou de supervision: Correction de production écrite, explication notion complète, etc.



La règle de trois

L'élève a une question? Il doit d'abord procéder dans l'ordre en passant par les 3 niveaux suivants :

1. Les ressources

Consulter une ressource matérielle : dictionnaire, grammaire, Bescherelle, site Web.

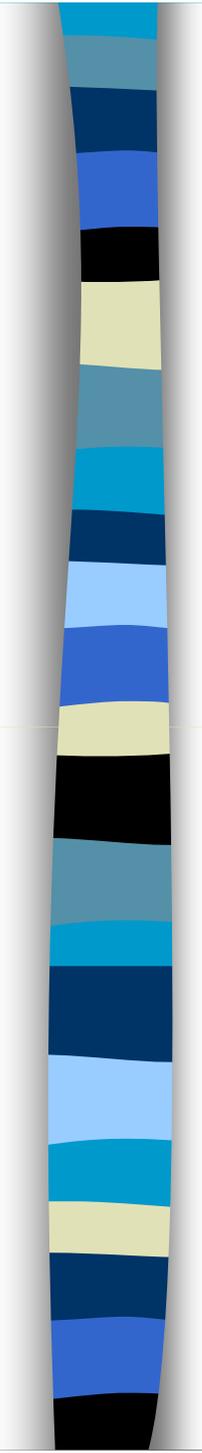
2. Les collègues/pairs

Consulter les autres élèves, demander à des élèves ressources du même sigle.

3. Le prof

En dernier lieu, l'élève le consulte. Le prof demande à l'élève quelles sont les ressources consultées au préalable.

** D'après Michelle Dufresne
CSVDC*



Les 3 essais

- **1-Prof explique**

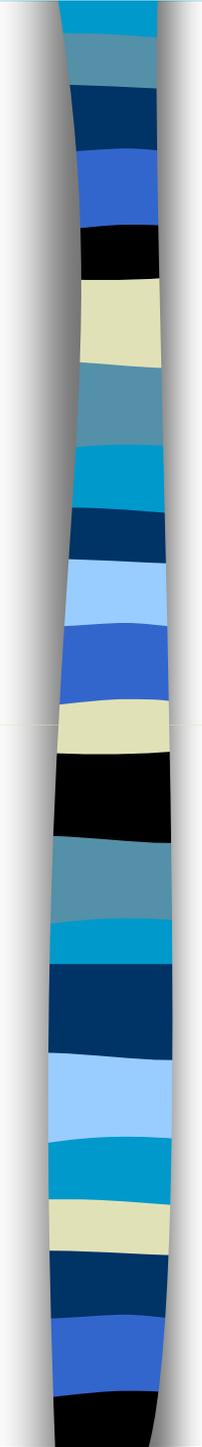
Comme à l'habitude, le prof donne ses explications à l'élève. Par contre, il est important de l'aviser qu'il sera appelé à reformuler.

- **2-Élève essaie**

Le prof demande à l'élève de s'exécuter et de tenter d'appliquer ce qu'il vient d'apprendre. Il est toujours profitable d'appliquer tout de suite ce qu'on vient d'intégrer.

- **3-Élève explique**

L'élève tente de démontrer et d'expliquer ce qu'il vient de faire. Laissez-lui vous expliquer ce qu'il comprend... d'abord!



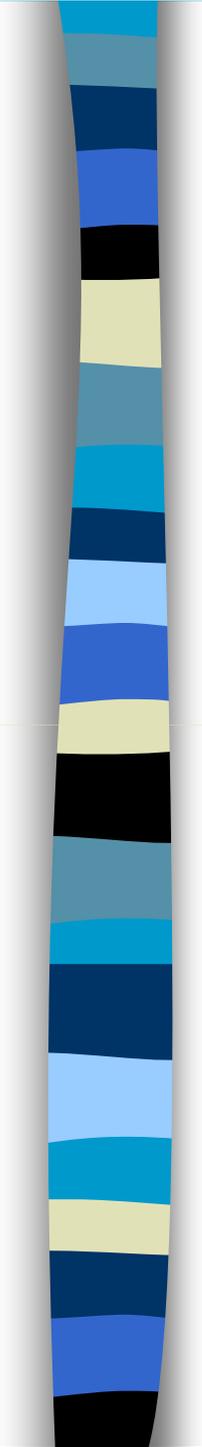
Le caucus

Le prof rassemble autour de son bureau

- Quelques élèves qui doivent travailler sur une même notion
(utile pour notions répétitives, grammaire, accueil des élèves)
- Quelques élèves qui aimeraient assister aux explications du prof données à d'autres élèves
(utile pour les élèves timides, éviter les répétitions, etc.)

Les élèves aiment sentir qu'ils ne sont pas les seuls à avoir besoin d'explications sur une notion particulière.

Les élèves sont plus enclins à écouter et être attentifs lorsqu'ils sentent qu'ils bénéficient d'une relation d'aide particulière et intimiste.



Les «10 minutes du peuple»

Vos élèves ne tiennent plus en place?

Utilisez les 10 dernières minutes d'un cours pour diversifier un peu la matière, faire différemment ou varier votre approche avec les élèves.

Ex. : Énigmes, problèmes à résoudre, Sudoku, débat sur un sujet de l'actualité, etc.

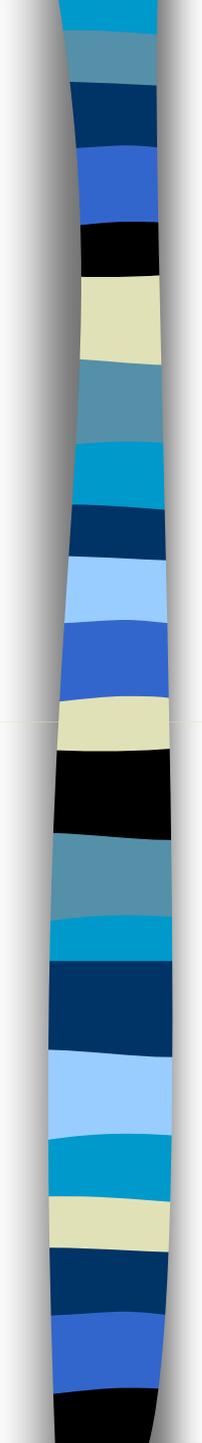
Impliquez les élèves!

Chaque jour, c'est un élève différent qui doit trouver l'énigme, l'activité ou proposer le sujet d'actualité du jour.



2.

Petits trucs... GROS IMPACT!



Mes 5 doigts de la main

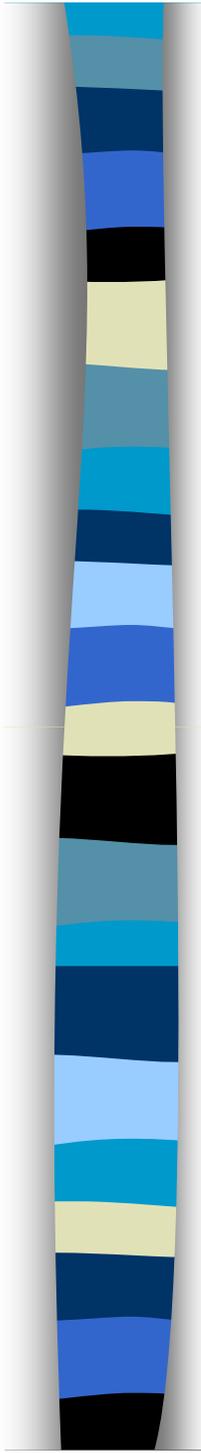
Un adjectif... c'est un adjectif!

- Dressez une liste de 5 mots *modèles* de classe de mot différente afin de s'assurer, dans le doute, que le mot de la liste pourra remplacer celui qu'on tente de reconnaître*.

Chaque doigt de la main représente une classe de mot.

- Un adverbe, c'est un adverbe!
Un adjectif, c'est un adjectif!

**Utile dans le cas des conjonctions, pronoms, etc.*



Le 2+1 en FRA5143

Le français, c'est mathématique!

Pour obtenir un bon dosage entre les éléments informatifs et l'opinion de l'élève dans le texte.

Lui demander que l'équation se répète au fur et à mesure qu'il rédige son paragraphe ou son texte.

2 faits, statistiques, informations, etc.

+

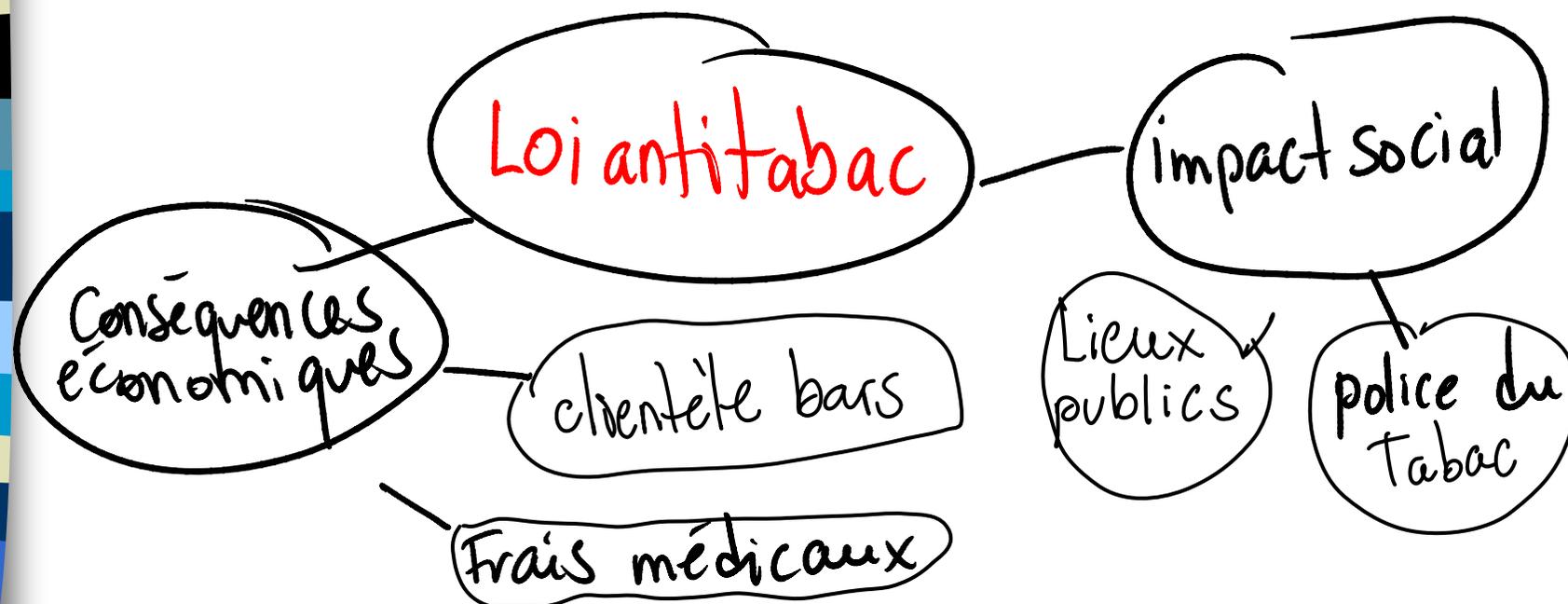
1 Opinion, commentaire, phrase subjective

** Lui demander de toujours commenter suite à une citation*

L'arbre est dans ses feuilles

L'art de pouvoir «illustrer» les idées d'un élève à l'aide d'un plan.

Avant de commencer à rédiger son plan, exiger qu'il utilise le champ lexical ou le diagramme en arbre pour faire un remue-méninges et trouver ensuite ses idées principales et secondaires.



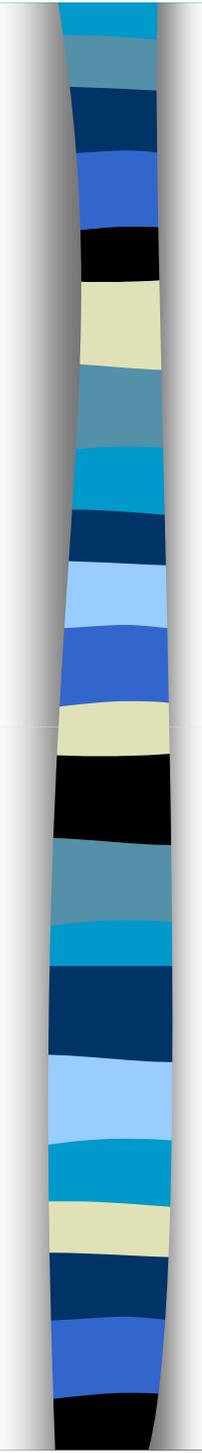
Le *syndicat* des mots

Lors de l'explication de la fonction d'un mot, utiliser le principe suivant: Un mot *syndiqué* ne fait pas deux fonctions simultanément.

(Utile lors de la présence d'un sujet et COD dans une même phrase)

Ex. Les fraises **que** j'ai dégustées étaient excellentes !

~~sujet = COD~~
↓
sujet du verbe →
~~COD~~



Un masculin au féminin

Des difficultés à déterminer l'orthographe de la terminaison d'un participe passé ou d'un adjectif au masculin? *Éblouir = Ébloui, Dire = Dit, etc.*

En faisant passer le mot du masculin au féminin, on devine facilement...

Ex. :

DIRE - Une chose ~~dise~~, ~~die~~? **Dite!**

ÉBLOUIR - Une femme... ~~Éblouite~~, ~~éblouise~~? **Éblouie!**



3.

Internet et les TIC à la rescousse

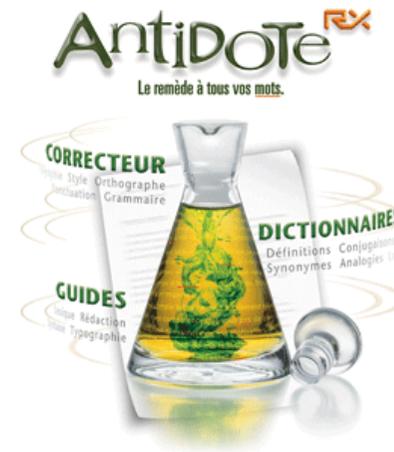
La conjugaison.fr



Pour leur faire chercher les verbes sans le Bescherelle. Utile pour utiliser le Web comme outil de recherche et faire taire les critiques vis-à-vis le Bescherelle.

- Définition du verbe
- Tableau complet de conjugaison
- Synonymes du verbe
- Etc.

ANTIDOTE RX



Un logiciel vraiment performant, complet et très convivial pour travailler le français sous toutes ses coutures:

- Pour le correcteur... oui!
- Pour chercher dans le dictionnaire de synonymes... oui!!!
- Pour consulter les ressources intégrées... aah oui!
- Pour accompagner et enrichir la rédaction des élèves avec les guides, dictionnaires et filtres... aaaaaah OUI!!!!!!

FREEMIND



Outil intéressant et LIBRE DE DROITS pour créer des diagrammes qui représentent les connexions sémantiques entre les différentes idées.

Freemind peut être utilisé pour la présentation d'exposés oraux, faire le plan d'une production écrite, dresser des champs lexicaux ou comme outil de planification, etc.

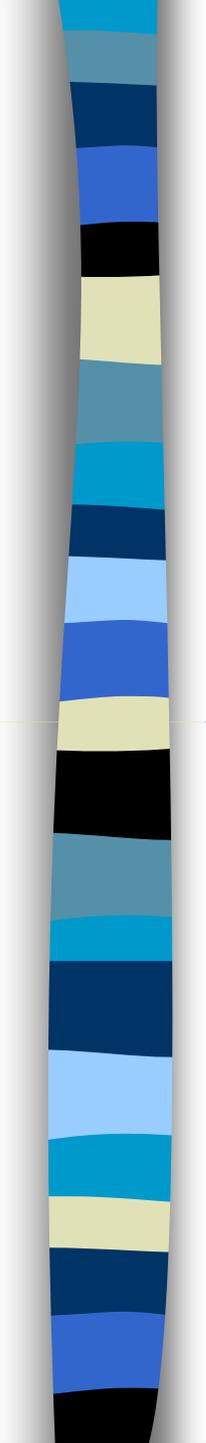
Tutoriels pédagogiques (suite)



CAMSTUDIO

Un logiciel* convivial, simple et GRATUIT pour créer vos propres capsules pédagogiques.

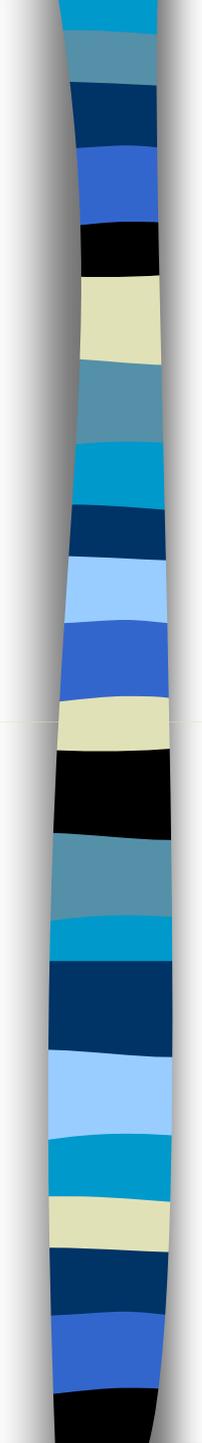
*D'autres logiciels existent : CAMTASIA, JING, etc.



Et vous ?

Quels sont vos trucs ?

- Pour motiver vos élèves?
- Pour leur faciliter la réussite?
- Pour mieux les accompagner?
- Pour enseigner autrement?



Questions?

Commentaires?

Suivi de votre expérimentation?

Frédéric Dénommée

Conseiller pédagogique

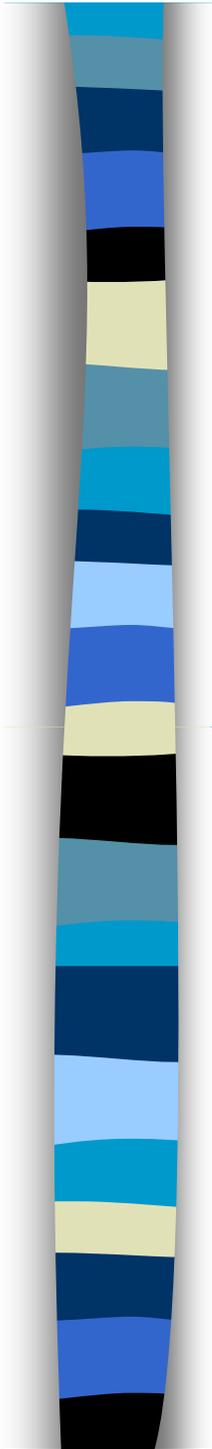
Formation générale des adultes et compétences de base

CS des Hautes-Rivières

450.359.6411 # 7265

denommeeF@csdhr.qc.ca





ANNEXES

Site Web *La-conjugaison.fr*



La conjugaison
Plus de 8.000 verbes français conjugués



Exigez Intel Inside®

IL VOUS EN FAUT UN TOUT SIMPLEMENT
LA FAMILLE DE PORTABLES INSPIRON

Conjugaison
Les règles
Exercice
La conjugaison dans vos favoris
La conjugaison sur votre site
Contact

Conjugaison du verbe être

Conjugaison du verbe avoir

[Rechercher un verbe](#)

Conjugaison du verbe **apprendre**
verbe du 3ème groupe

[Imprimer](#)

Définition du verbe apprendre

- 1° acquérir un ensemble de connaissances.
- 2° être mis au courant, averti.
- 3° dispenser des connaissances, des nouvelles.
- 4° transmettre des connaissances, une pratique à quelqu'un.

Indicatif			
Présent		Passé composé	
j'	apprends	j'	ai appris
tu	apprends	tu	as appris
il	apprend	il	a appris
nous	apprenons	nous	avons appris
vous	apprenez	vous	avez appris
ils	apprennent	ils	ont appris
Imparfait		Plus-que-parfait	
j'	apprenais	j'	avais appris
tu	apprenais	tu	avais appris
il	apprenait	il	avait appris
nous	apprenions	nous	avions appris
vous	appreniez	vous	aviez appris
ils	apprenaient	ils	avaient appris
Passé simple		Passé antérieur	
j'	appris	j'	eus appris
tu	appris	tu	eus appris
il	apprit	il	eut appris
nous	apprîmes	nous	eûmes appris
vous	apprîtes	vous	eûtes appris
ils	apprirent	ils	eurent appris
Futur simple		Futur antérieur	
j'	apprendrai	j'	aurai appris
tu	apprendras	tu	auras appris
il	apprendra	il	aura appris
nous	apprendrons	nous	aurons appris
vous	apprendrez	vous	aurez appris
ils	apprendront	ils	auront appris

Subjonctif			
Présent		Passé	
que j'	apprenne	que j'	aie appris
que tu	apprennes	que tu	aies appris
qu' il	apprenne	qu' il	ait appris
que nous	apprenions	que nous	ayons appris
que vous	appreniez	que vous	ayez appris
qu' ils	apprennent	qu' ils	aient appris
Imparfait		Plus-que-parfait	
que j'	apprenisse	que j'	eusse appris
que tu	apprenisses	que tu	eusses appris
qu' il	apprît	qu' il	eût appris
que nous	apprissions	que nous	eussions appris
que vous	apprissiez	que vous	eussiez appris
qu' ils	apprissent	qu' ils	eussent appris

Conditionnel			
Présent		Passé	
j'	apprendrais	j'	aurais appris
tu	apprendrais	tu	aurais appris
il	apprendrait	il	aurait appris
nous	apprendrions	nous	aurions appris
vous	apprendriez	vous	auriez appris
ils	apprendraient	ils	auraient appris

Infinitif			
Présent		Passé	
apprendre		avoir appris	

Participe			
Présent		Passé	
apprenant		appris	

Site Web *La-conjugaison.fr* (suite)



Impératif		apprenant	appris
Présent	Passé	ayant appris	
apprends	aie appris		
apprenons	ayons appris		
apprenez	ayez appris		

Gérondif	
Présent	Passé
en apprenant	en ayant appris

» Voir aussi la conjugaison du verbe **s'apprendre**

[Imprimer](#)

Synonyme du verbe apprendre

abreuver - absorber - accueillir - annoncer - apporter - approfondir - assimiler - avaler - avertir - aviser - bachoter - bourrer - communiquer - comprendre - connaître - cultiver - débrouiller - déclarer - découvrir - dégourdir - dégrossir - démontrer - déniaiser - dessaler - digérer - dire - dresser - éclairer - éduquer - endoctriner - enfoncer - étudier - exercer - expliquer - faire - faire connaître - faire savoir - faire voir - guider - habituer - inculquer - indiquer - informer - ingurgiter - initier - instruire - mâcher - mettre au courant - mettre au parfum - mettre au pas - montrer - professer - profiter - rabâcher - remâcher - renseigner - repasser - répéter - retenir - révéler - réviser - ruminer - s'abreuver - s'abrutir - s'accoutumer - s'acharner - s'appliquer - s'assommer - s'enfoncer - s'exercer - s'habituer - s'imprégner - s'initier - s'instruire - s'intoxiquer - savoir - se barbouiller - se bourrer - se débrouiller - se dégourdir - se dégrossir - se déniaiser - se dessaler - se faire - se frotter - se gaver - se gorger - se mettre à - se nourrir - se plonger - signaler - souffler - styler - suivre - transmettre - travailler - enseigner -

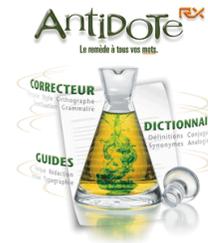
Autres verbes ayant une conjugaison similaire : apprendre

prendre (se prendre)	surprendre (se surprendre)	s'éprendre	se dépendre
comprendre (se comprendre)	entreprendre	réapprendre	rapprendre
reprendre (se reprendre)	se méprendre	désapprendre	

Quelques verbes au hasard

lapiner	sommer	endoctriner	supputer
jeûner	permanenter	grincher	terrasser
japonner	gainer	recoudre (se recoudre)	empoter
purifier (se purifier)	déjauger	renchérir	pailleter
calmir	chevronner	énouer	débâcler

ANTIDOTE RX

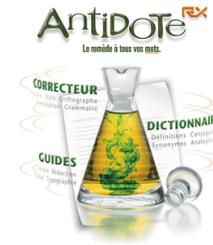


L'enseignement du français à l'éducation des adultes...quelle affaire! Lors de notre expérience en classe, nous devons tous développer des stratégies gagnantes pour favoriser la motivation et la réussite des élèves?

Parmi les différentes approches préconisées, quelles sont celles qui sont plus susceptibles d'aider les adultes en formation ? Dans un premier temps, l'animateur vous entretiendra à propos d'une série toute simple d'outils, de trucs et d'approches qui permettent de varier l'enseignement du français en classe.

Ensuite, les participants seront invités à partager leurs bons coups et échanger sur d'autres pratiques efficaces susceptibles de permettre d'en finir avec l'enseignement proprement dit du français en FGA.

ANTIDOTE RX



Dictionnaires - Antidote

Fichier Édition Outils Fenêtre Aide

partir

Dictionnaires	Cooccurrences de partir (v.)	Force	Exemples de la cooccurrence
<ul style="list-style-type: none"> Définitions 8 Locutions 31 Synonymes 126 Antonymes 10 Cooccurrences 640 Conjugaison 52 Famille 26 Analogies Citations 15 Anagrammes 	<ul style="list-style-type: none"> Avec sujet (86) <ul style="list-style-type: none"> le coup part le train part le courrier part les cris partent les chevaux partent et 81 autres... Avec complément direct (2) <ul style="list-style-type: none"> partir x semaines partir la tête Avec autre complément (464) <ul style="list-style-type: none"> partir à x heures partir en vacances partir du principe partir en voyage partir au galop et 459 autres... Épithète (47) <ul style="list-style-type: none"> coup parti convoi parti invités partis mari parti cri parti de et 42 autres... Complément du nom (6) <ul style="list-style-type: none"> heure de partir ordre de partir moment de partir décision de partir intention de partir envie de partir Attribut (1) <ul style="list-style-type: none"> croire parti Complément du verbe (28) <ul style="list-style-type: none"> se préparer à partir se disposer à partir pressé de partir (se) décider à partir décider de partir et 23 autres... 	<ul style="list-style-type: none"> Le 14 mai, à huit heures et demie du soir anniversaire de l'assassinat de Henri IV, je partis pour aller trouver Henri V enfant, orphelin et proselit. Chateaubriand, <i>Mémoires d'outre-tombe</i>, Gallica Dans ces jours fortunés, le convoi parti à quatre heures et demie du faubourg Saint-Denis arrivait bravement à dix heures du soir à l'Isle-Adam. Honoré de Balzac, <i>Un début dans la vie</i>, Gallica Et chacun, allongeant la main vers le sac, prit soixante-quinze pistoles et fit ses préparatifs pour partir à l'heure convenue. Alexandre Dumas, <i>Les Trois Mousquetaires</i>, ABU, la Bibliothèque universelle Fausse, répéta la comtesse avec assurance, car le premier consul est parti ce soir, à sept heures, pour le château de Fontainebleau. Paul Féval, <i>La Vampire</i>, Projet Gutenberg Le train qui est parti après le nôtre à 1 heure 30, a été criblé d'obus, et plusieurs hommes ont été tués. Gaston Tissandier, <i>En ballon pendant le siège de Paris</i>, Projet Gutenberg Papineau consentit finalement à partir le lendemain, à cinq heures de l'après-midi. Marie Gagnier, <i>Une île à la dérive</i>, Québec Amérique Beaucoup de New-Yorkais avaient été réveillés, par les cortèges partis, à une heure du matin, des cinq boroughs de New York. 	

Mots proches (4) - Cat.

partir	v.
parti	n. m.
parti	adj.
pâti	v.

Exemples Définitions

bipartite Remplacer

Carte heuristique (diagramme) avec FREEMIND

