

# La rétroaction en aide à l'apprentissage?

## Des outils numériques utiles

Michel Lacasse



Service régional FGA  
GASPÉSIE  
ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Anick Fortin



Service régional FGA  
BAS-SAINT-LAURENT

- Objectifs
- L'ABC de la rétroaction
- Potentiel pédagogique des TIC
- Discussion
- Conclusion



# Objectifs de la formation

M

Comprendre :

- le rôle de la rétroaction dans l'aide à l'apprentissage ;
- établir des liens entre les types de rétroaction et le potentiel pédagogique des outils numériques.



[https://bit.ly/  
2qJSuwz](https://bit.ly/2qJSuwz)



## LiveSlides web content

To view

**Download the add-in.**

[liveslides.com/download](https://liveslides.com/download)

**Start the presentation.**

# Qu'est ce que la rétroaction ?

A

La rétroaction efficace répond à quatre questions :

1. Qui ?
2. Quand ?
3. Sur quoi ?
4. Comment ?



# Quand ?

A



# Sur quoi ?

M

## Processus

Autoévaluation pour orienter et réguler ses actions en fonction de critères précis.

## Tâche

Compréhension des critères de réussite de la tâche.

## Autorégulation

Autoévaluation pour orienter et réguler ses actions en fonction de critères précis.

## Affectif

Commentaires d'appréciation en lien avec l'effort déployé ou d'Ordre général.

# Comment ?

M

← Précédent    Ordinateur    Appareil mobile

## Comment est-il préférable de donner de la rétroaction ?

Votre réponse est anonyme.

1. Laquelle de ces phrases peut être considérée comme la meilleure rétroaction ?

- Je t'ai vu retire cette phrase. Après l'avoir changée, elle se lit mieux n'est-ce pas ?
- La correction que tu as apportée à cette phrase permet de mieux la comprendre.

2. Laquelle de ces phrases peut être considérée comme la meilleure rétroaction ?

- Ton travail est en retard ! Quel est le problème avec toi ?
- Je n'ai pas reçu ton travail. Peux-tu m'expliquer ce qui est arrivé ?

Envoyer

- ❖ Lier la rétroaction des résultats (leurs résultats de performance) à la rétroaction cognitive (quelles stratégies ont mené à ces résultats) ;
- ❖ Utiliser le questionnement ;
- ❖ Etc.





# LiveSlides web content

To view

**Download the add-in.**

[liveslides.com/download](https://liveslides.com/download)

**Start the presentation.**

# Où sommes-nous ?

A



# Qui

A

L'élève  
à lui-même



Un pair  
(base  
individuelle)



Des pairs  
(en petits ou  
grands  
groupes)



L'enseignant

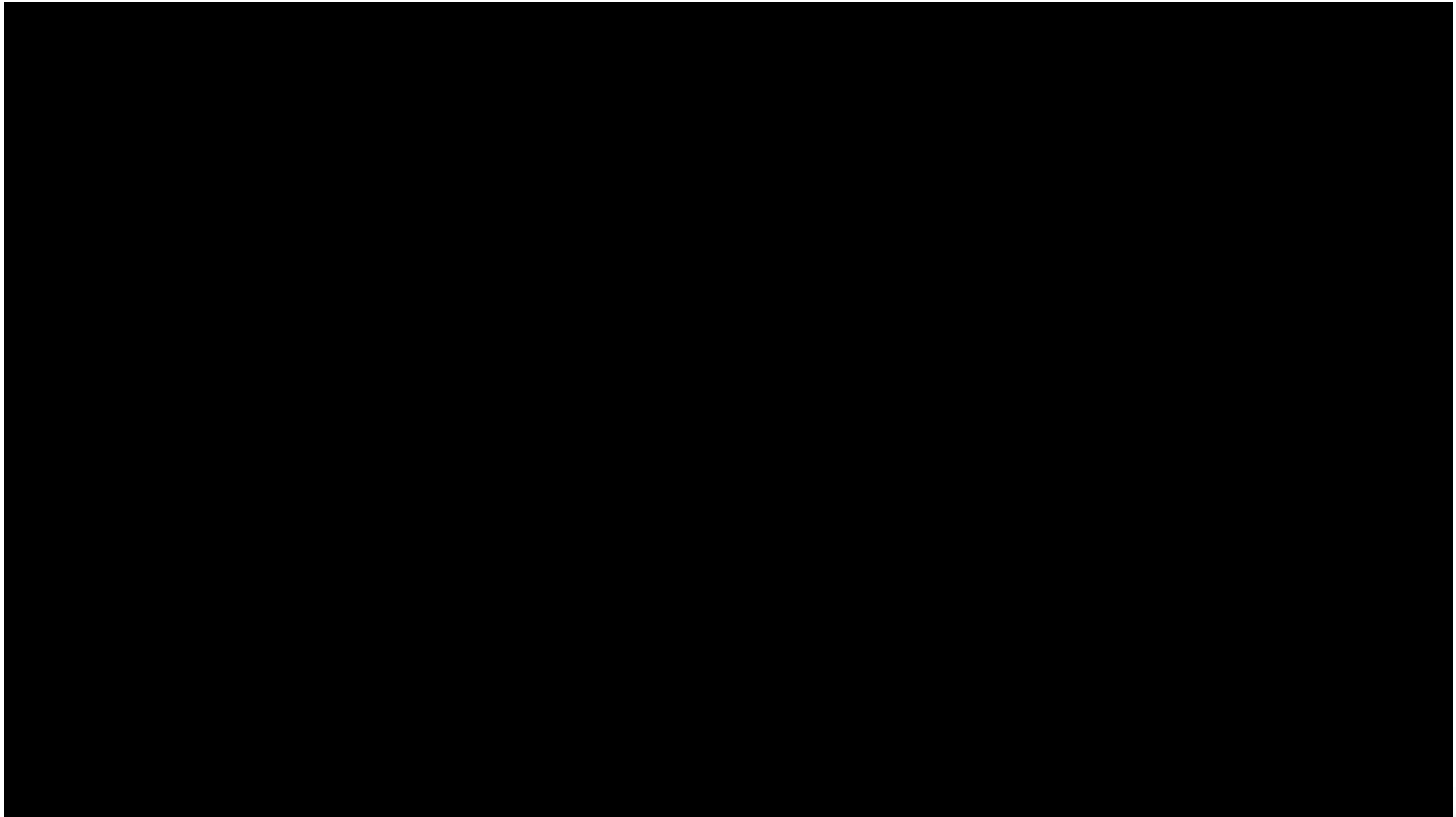


Une  
application  
ou un logiciel



# L'élève à lui-même (autoévaluation)

M



# Un pair

M

Google docs Campaign Speech Private to me + 7 more Updated seconds ago by alincolo Saved Share

File Edit View Insert Format Tools Table Help

Normal text Arial 11pt

I'll work with the cafeteria staff to bring more selection to the lunch menu, with more affordable options, and more Pop-Tarts. My fellow students, you should not have to suffer through the frosted strawberry every single day! This will be part of my New Deal for lower-cost and more awesome lunches

Our sports teams are made up of a great bunch of athletes - and they would be successful if only they had the proper equipment. Right now they're risking their lives each time they go on the field - we owe them more than that! I'll work with the athletics department on strategies to raise attendance at our games, so we can use the additional ticket sale

It out with the under the sea theme, and everyone looked great. But by my barometer, that's just unacceptable. Our seniors have given four years of their lives making our school great, and they deserve a great send off. I plan on working with the administration to build out a sustainable funding source to ensure that this senior year's class - and all the classes following - can But this will be about more than what I can do, because I can't do it on my own. I plan to empower you to work more effectively with your teachers and administrators. Because when someone asks what your student council can do for you - you should know that YOU can help your student council! too. Ask not what your student council can do for you, but what you can do for your student council!

If elected,

alincolo and 4 others are viewing

alincolo: you running for prez?  
me: yep  
alincolo: awesome. how's your speech coming?  
me: Not so good. Wanna help?  
alincolo: Sure. Mind if I kick things off?  
frankdr has opened the document  
frankdr: need some more help?  
alincolo: I can help you get more votes  
frankdr: check the campaign poster I made for you  
https://docs.google.com/drawings/edit?id=1NpdB2ic4-2bED9Q26q3G9d5eAsL-yH3FND-7hPzPRA

changes saved In Drive

B I U A [Link] [List] [Table] [Text] [Image] [Tablet] [Phone] [Print] [Share] [More]

3 4 5 6 7

Agenda

1. Introductions
2. **DoIT Training SBU - last meeting**
3. P

Julie Sharma 3:26 PM Today

DoIT Training SBU 3:27 PM Today

Add: "P"

[Cliquez ici pour accéder directement au texte pour faire des tests](#)

OU

Choisissez une procédure pour savoir comment :

- [Insérer un commentaire](#)
- [Passer en mode "suggestion" ou "modification"](#)
- [Configurer et utiliser les remplacements automatiques](#)
- [Télécharger et utiliser le module complémentaire Kaizena \(commentaire vocal\)](#)

[#bookmark=kix.bzoa23g57vka](#) – Modifier | Supprimer



# LiveSlides web content

To view

**Download the add-in.**

[liveslides.com/download](https://liveslides.com/download)

**Start the presentation.**



# LiveSlides web content

To view

**Download the add-in.**

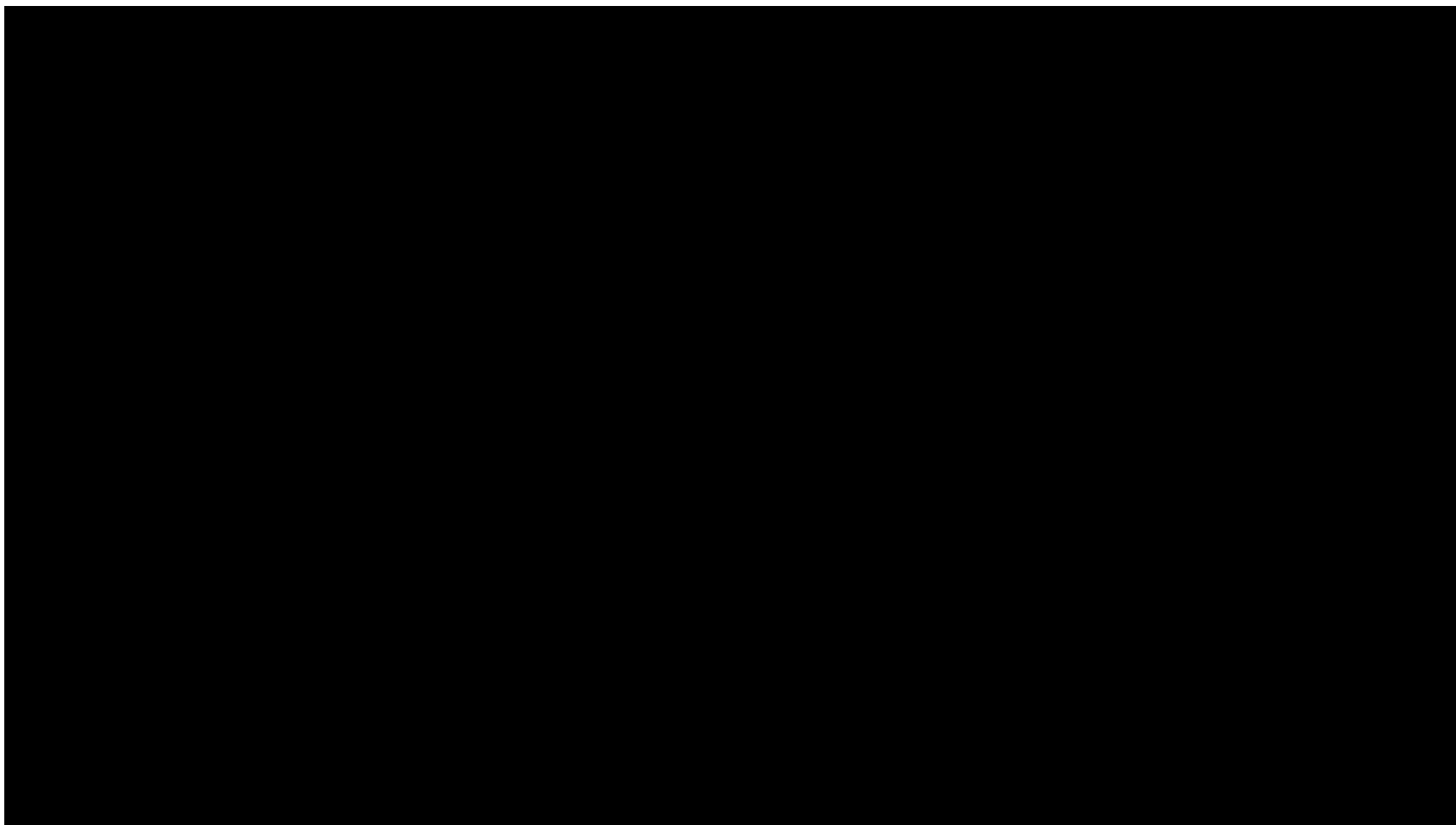
[liveslides.com/download](https://liveslides.com/download)

**Start the presentation.**

# L'enseignant

---

A





# Une équipe

A

## Forum de science et technologie : discussions générales



Discussions sur la science et la technologie

Ajouter une discussion

### Discussion

	lancée par	Réponses	Dernier message	
Communauté de pratique ScT des Après-cours FGA	Francois Guay-Fleurent	8	Francois Guay-Fleurent mer. 28 mars 2018, 20:12	
L'intégration des TIC en évaluation en CHI et PHY	Francois Guay-Fleurent	0	Francois Guay-Fleurent mar. 10 avril 2018, 10:28	
Labos Phy-5061/5062 ERPI	Agathe Ferland	3	Agathe Ferland lun. 19 mars 2018, 14:21	
Prototypes d'épreuves de chimie et physique	Anthony Wong	22	Anthony Wong Seen	



# LiveSlides web content

To view

**Download the add-in.**

[liveslides.com/download](https://liveslides.com/download)

**Start the presentation.**

# Une application ou un logiciel

M

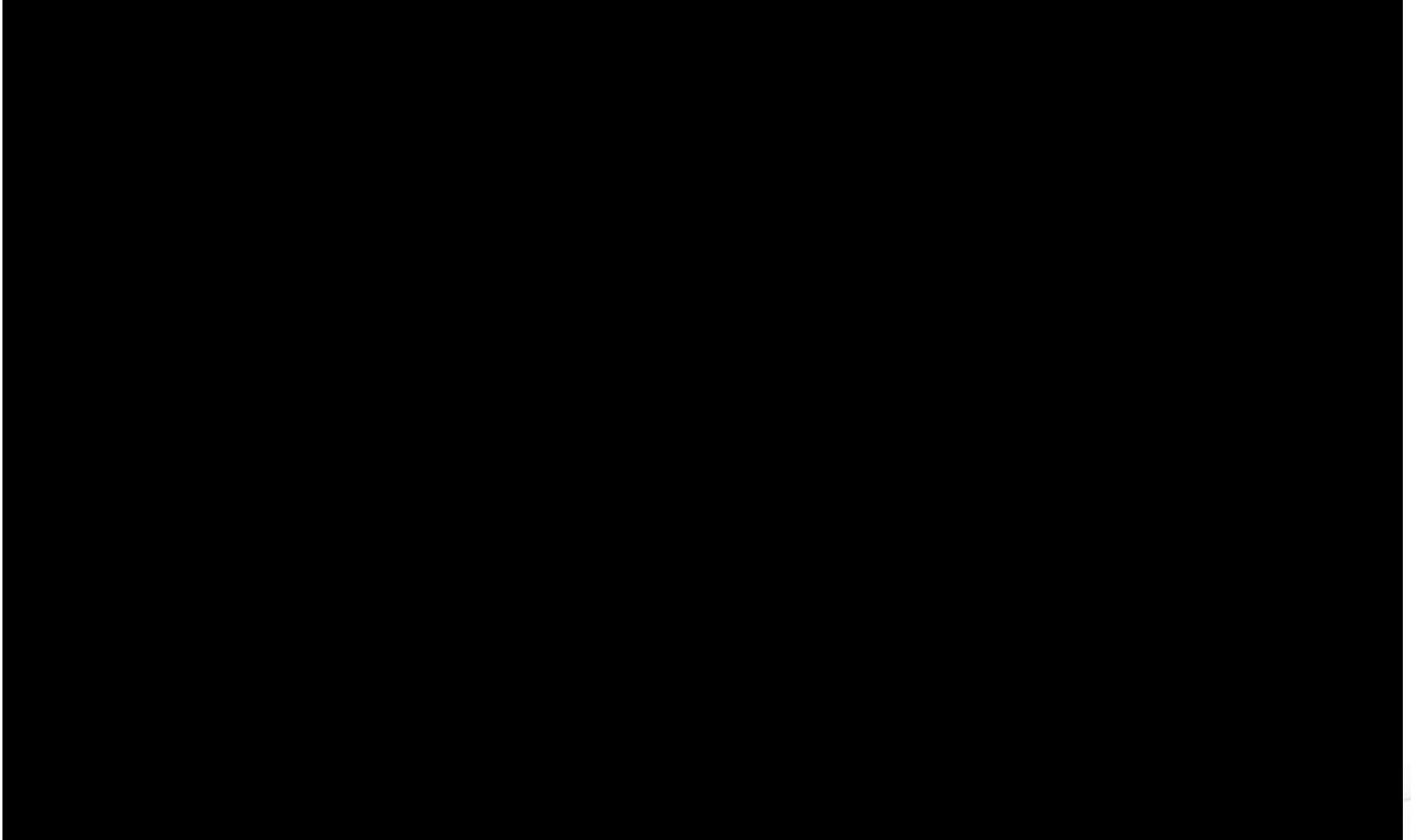


NOTABILITY®



EtherPad.RECIT.org  
un outil texte 2.0 en temps réel!

# La machine à apprendre dans le film *Les Sous-Doués*



## COMPÉTENCE 8 :

Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

*«Exercer un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites véritables des TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage, ainsi qu'aux enjeux pour la société.»*



# LiveSlides web content

To view

**Download the add-in.**

[liveslides.com/download](https://liveslides.com/download)

**Start the presentation.**

# Références

- Cooper, D. (2011). Repenser l'évaluation : Stratégies et outils pour améliorer l'apprentissage. Montréal : Modulo
- Lacasse, M. (2017). La rétroaction donnée à l'enseignant... pourquoi pas par ses pairs? *Bulletin langue et culture*. Repéré à [http://www.lecture-ecole.com/bulletin/liens\\_no\\_dix/retroaction\\_pairs\\_ml.pdf](http://www.lecture-ecole.com/bulletin/liens_no_dix/retroaction_pairs_ml.pdf)
- Lacasse, M., Laine, S., Proulx, J., Gonthier, M-È, Poirier, J. (2017). La rétroaction en aide à l'apprentissage – Des outils numériques utiles. *Bulletin langue et culture*. Repéré à [http://www.lecture-ecole.com/bulletin/liens\\_no\\_dix/retroaction\\_aide\\_apprentissage.pdf](http://www.lecture-ecole.com/bulletin/liens_no_dix/retroaction_aide_apprentissage.pdf)
- Gorman, N. (2017). Des raccourcis clavier pour accélérer la rétroaction formative. Repéré à <http://www.profweb.ca/publications/recits/des-raccourcis-clavier-pour-accelerer-la-retroaction-formative>