



COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

A Q I F G A

La brigade des ExperTICs

pour une réelle intégration des technologies



Édith Guilbeault
Animatrice RECIT FGA Laval et conseillère pédagogique en intégration des technologies
Commission scolaire de Laval



Présentation du menu

- Les raisons de le non-intégration des TIC
- Comment les ExperTIC répondent à ces besoins
- Concrètement ça ressemble à quoi?
- Les choses à mettre en place
- Les retombées
- Le mot de la faim



Les ExperTICs et Mme Lortie, présidente de la Commission scolaire de Laval



Les raisons de la non-intégration des TIC

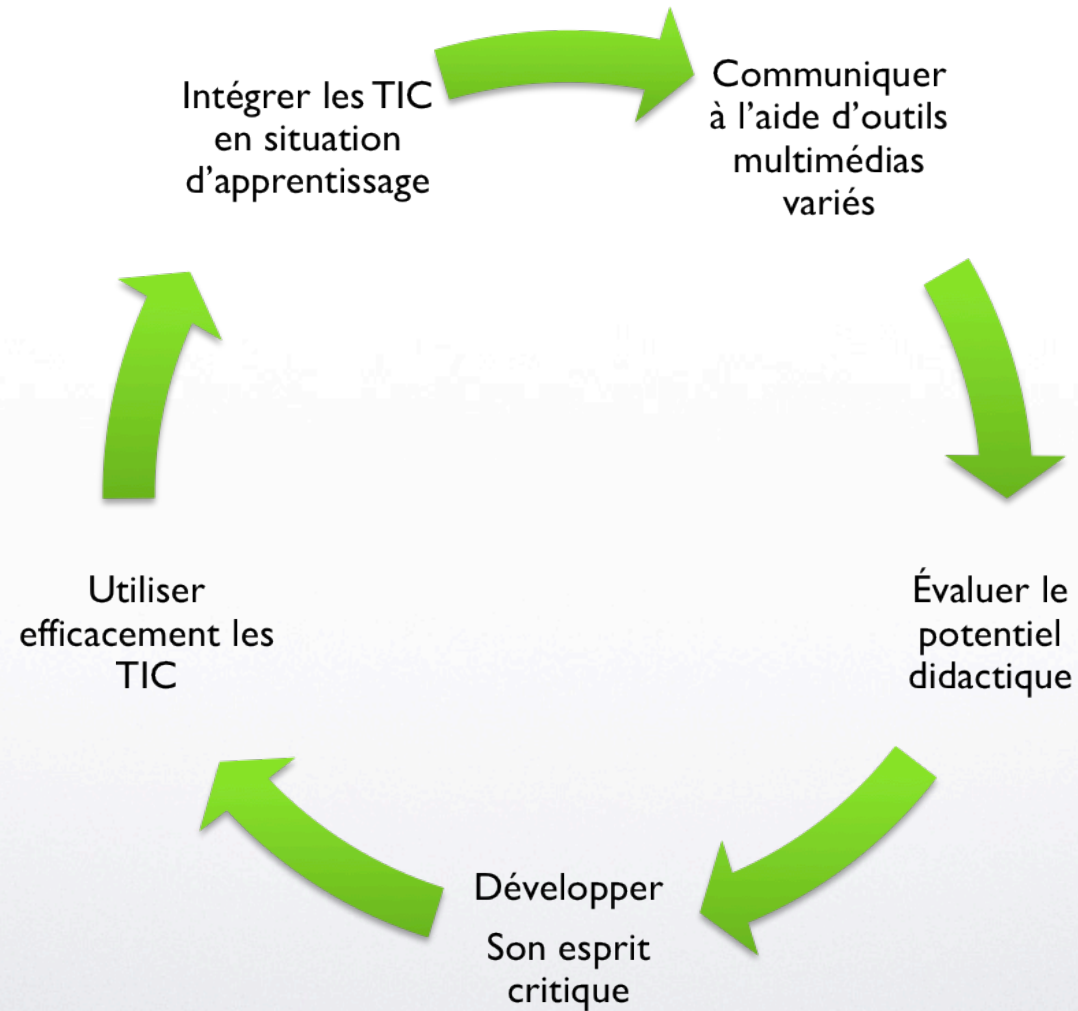




La compétence 8

Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement, d'apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

"La formation à l'enseignement, les orientations, les compétences professionnelles". MELS, 2001



Composantes de la compétence 8



Les freins

Quand j'ai un problème lors de l'utilisation d'un ordinateur, je me sens démuni...

Trop de facteurs inconnus...

Le matériel est désuet et ne fonctionne pas bien...

**JE NE PEUX PAS FORMER LES ÉLÈVES
SUR DES OUTILS QUE JE NE MAÎTRISE
PAS MOI-MÊME...**

Je n'ai pas le temps...

Les TIC ça me stresse trop...





Comment les
ExperTICs
répondent à bien
des besoins





Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Quel est le besoin des **enseignants** qui est répondu ici ?



Concrètement, ça
ressemble à quoi?





ExperTIC FG@



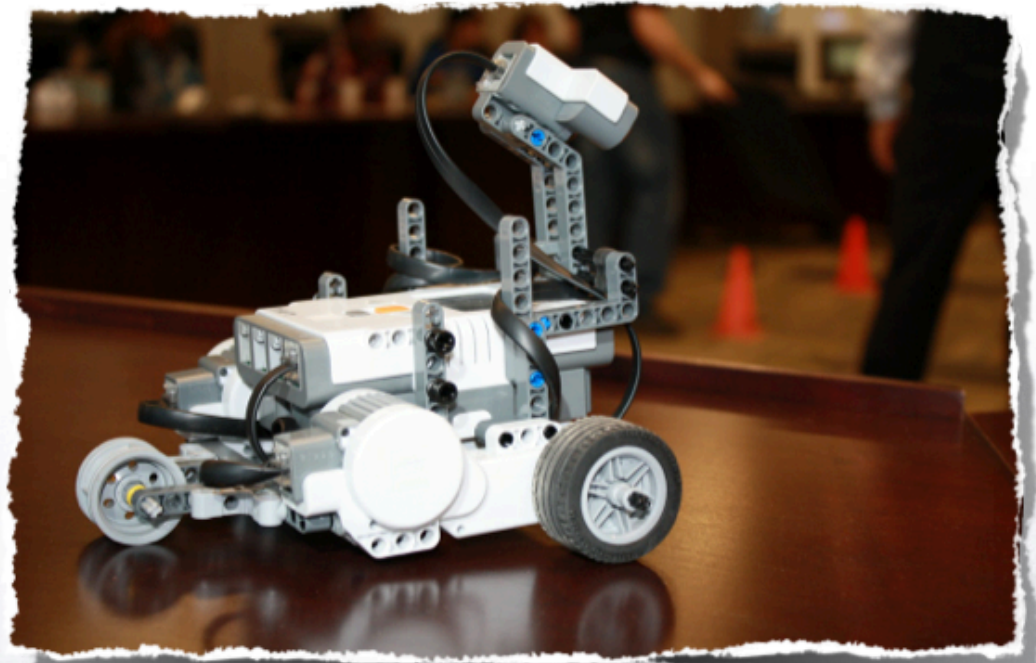
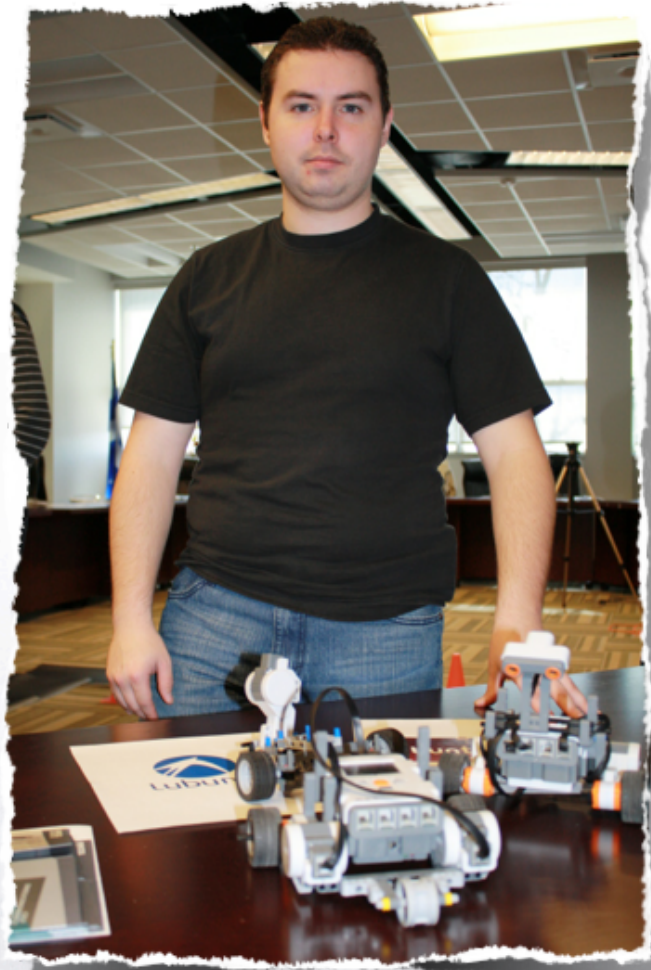
L'ExperTIC est un élève qui assiste les enseignants et les élèves dans l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'apprentissage. C'est lui qui répond aux demandes de dépannage technique auprès des enseignants et des élèves

<http://www.experticfga.ca/>



Les mandats au Tremplin









Les mandats aux Berges



Les ExperTICs des Berges

Nom: _____

N° de file _____

Niveau: _____

- Français : _____
- Mathématiques : _____

Quels sont vos motivations, intérêts et/ou raisons pour lesquels vous désirez faire parti de la brigade ExpertIC?

J'aime l'informatique et aider les gens.
Mon but est de devenir un soutien-informaticien.
BRIGADE EXPERTIC va me permettre d'explorer mes connaissances en informatique d'amitié.

Quels sont vos connaissances en informatiques? (Soyez le plus précis possible en mentionnant les logiciels que vous connaissez bien et le type de tâche que vous êtes capables de faire. Exemple :

- Installer un ordinateur (brancher les fils)
- Utiliser PowerPoint
- Faire des recherches sur Internet
- Montage vidéo
- Créer ou utiliser un Blog
- Utiliser Word Q
- Logiciel NethMath
- Utiliser la messagerie électronique (Hotmail, Yahoo)

Je suis capable d'installer un ordinateur, non seulement brancher les fils mais de l'assembler complètement.

Quels types d'activités aimeriez-vous faire dans la Brigade ExpertIC? (Cochez toutes celles qui vous intéressent.)

- Projet personnel
- Surveillance du laboratoire sur l'heure du midi
- Aide aux enseignants en classe avec PowerPoint ou MicrosoftWord
- Dépannage informatique (régler des problèmes d'ordinateurs)
- Faire du montage vidéo
- Créer et s'occuper d'un Blog
- Créer un journal étudiant pour l'école

Satwani

BRIGADE EXPERTIC

- Aider un élève à apprendre à utiliser un ordinateur
- Apprendre à utiliser un ordinateur
- Créer des affiches ou publicités pour l'école
- Aider à la gestion du matériel informatique
- Autres suggestions : _____

Parlez-nous un peu de vous. Quels sont vos qualités et vos défauts? Quels sont vos passions? Quels sont vos objectifs futurs?

Je m'appelle SATWANI. Je suis en
Secondaire 2. Je suis une personne
qui aime travailler en groupe et aider les
gens. Je suis autonome, responsable
d'être bavillard. L'informatique était ma
passion dès que j'étais tout jeune. Je
suis toujours disponible et je ferai
mon mieux pour vous aider.

BRIGADE EXPERTIC

- Aider un élève à apprendre à utiliser un ordinateur
- Apprendre à utiliser un ordinateur
- Créer des affiches ou publicités pour l'école
- Aider à la gestion du matériel informatique
- Autres suggestions : _____

Parlez-nous un peu de vous. Quels sont vos qualités et vos défauts? Quels sont vos passions? Quels sont vos objectifs futurs?

Je m'appelle Karen, je suis étudiante temps plein depuis Janvier et j'ai retrouvé la motivation par l'école que j'aurai au avoir depuis bien longtemps. Mes qualités d'après moi est la persévérance et l'ambition envers tout. Mes objectifs est de terminer mon DES et faire la carrière que j'aimerais faire plus tard. J'aimerais plus tard je réussis dans la vie. Le programme réussira à apporter du positif par plus tard. Et aussi dans mes connaissances informatique et aider d'autre personne qui en a besoin.

Karen

BRIGADE EXPERTIC

9

Nom: _____

N° de _____

Niveau : Français : 4 Mathématiques : 4

Quels sont vos motivations, intérêts et/ou raisons pour lesquels vous désirez faire parti de la brigade Expertic? Pour avoir des connaissances en informatique et apprendre à faire et explorer.

Quels sont vos connaissances en informatiques? (Soyez le plus précis possible mentionnant les logiciels que vous connaissez bien et le type de tâche que vous capables de faire. Exemple :

- Installer un ordinateur (brancher les fils)
- Utiliser PowerPoint
- Faire des recherches sur Internet
- Montage vidéo
- Créer ou utiliser un Blog
- Utiliser Word Q
- Logiciel NethMath
- Utiliser la messagerie électronique (Hotmail, Y...)

Utiliser la messagerie électronique
 Faire des recherches sur Internet
 Installer un ordinateur (brancher les fils)

Quels types d'activités aimeriez-vous faire dans la Brigade Expertic? (Cochez toutes celles qui vous intéressent.)

- Projet personnel
- Surveillance du laboratoire sur l'heure du midi
- Aide aux enseignants en classe avec PowerPoint ou Microsoft Word
- Aide aux enseignants en classe avec PowerPoint ou Microsoft Word
- Dépannage informatique (régler des problèmes d'ordinateurs)
- Faire du montage vidéo
- Créer et s'occuper d'un Blog
- Créer un journal étudiant pour l'école

N.B. Nous pouvons sélectionner qu'un nombre limité d'élèves pour faire parti de la Brigade Expertic. Une chance égale est accordée à tous, puisque nous désirons recruter des élèves de tous les niveaux de connaissances en informatique.

Veuillez retourner le formulaire à votre enseignant ou au secrétariat.

Date limite pour remettre votre formulaire
Jeudi 16 février avant midi



Brigade-TIC

Cher(ère) _____,

Suite à la lecture de votre lettre de motivation, nous sommes très heureux de vous annoncer que votre candidature a été retenue pour un stage dans la Brigade-TIC. Vous êtes donc convoqué à une première rencontre jeudi le 1^{er} mars à 13h30 au local 214 (laboratoire informatique du 2^e étage). Si vous ne pouvez pas être présent, veuillez nous le signaler le plus rapidement possible.

Au plaisir de faire votre connaissance,

Équipe de la Brigade-TIC



REPAS

PIZZA FROIDE AUX TOMATES
 PÂTE JAMAICAIN
 BURRITOS DÉJEUNER (OEUF, BACON, FROMAGE)
 QUESADILLAS (POULET, RIZ ET FROMAGE)
 LASAGNE
 PÂTE AU POULET
 CRUSTINI BRISTRO

COLLATIONS

CROISSANT
 RÔTIES (2) BEURRE
 BAGEL / BEURRE

EXTRAS

FROMAGE EN TRANCHE / BEURRE D'ARACHIDES / CONFITURE DE FRAIS
 MAYONNAISE
 FROMAGE À LA CRÈME
 JAMBON
 AMANDE GRILLÉES
 CAJOUX / ARACHIDE / AMANDES
 BISCUITS
 CHAUSSON
 CHOCOLATINE
 FIBRE 1
 FROMAGE PETIT QUÉBEC
 MINCE ALORS (RITZ ET CRAQUELIN AU FROMAGE)
 MUFFIN
 RICE KRISPIES
 SÉSAME
 SPÉCIAL K
 SAL NATURE
 WELCH SNACK
 YOGOURT

BOISSONS

BOUTEILLE D'EAU
 CAFÉ, CHOCOLAT CHAUD, ET THÉ
 SODAS: ORANGE, POMME, PÊCHE, PUNCH AUX FRUITS

1.00\$
 1.00\$
 2.50\$
 2.50\$
 3.25\$
 3.25\$
 3.25\$



1.00\$
 1.00\$
 1.25\$

0.25\$
 0.25\$
 0.50\$
 0.75\$
 0.75\$
 1.00\$
 0.50\$
 1.50\$
 0.50\$
 0.75\$
 0.50\$
 0.75\$
 1.25\$
 0.75\$
 0.50\$
 0.50\$
 0.50\$
 0.75\$



1.00\$
 1.00\$
 1.00\$

Création par: Elena Majano / Groupe des Experts



FÊTONS ENSEMBLE LA SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE AUX BERGES



création par Elena Malano/Eventlic

Nous Allons Nous Sucrer le Bec!

Vous invite à la Cabane à Sucre à
Gregoire St - Esprit.
4 avril 2012.

Il y aura transport, repas, balade en calèche
et tire sur la neige.

coût de 18\$ tx +pourboire inclus.

Menu Végétarien disponible.

Départ à 9hres Retour à 15hres.

Dépêchez-vous d'acheter votre billet durant les
pauses seulement.

Demande : Abel local 205 (Berges) et Corina (Annexe)

Premiers arrivés , premiers servis!

Date limite : Lundi 2 avril

Attention Places Limitées



création par : Elena Majano / Expertic

Vœux pour la Saint-Valentin

À mon ami(e) du Centre Les Berges

À l'occasion de la Saint-Valentin, le comité de la vie scolaire invite tous les usagers de notre école (élèves et personnel) à formuler , par écrit, leurs vœux à celles et à ceux qui sont importants pour eux et qui fréquentent le Centre Les Berges.

Deux boîtes aux lettres, identifiées <<Poste Les Berges>> , sont installées , à cet effet , au rez-de-chaussée, près de la fontaine et à l'étage, près du gymnase.

Déposez votre enveloppe:



à partir du mercredi
8 février jusqu'à lundi , 13 février
en inscrivant le nom du ou de la
destinataire ainsi que le numéro de son
local du mardi 14 février.

La livraison des courriers se fera le mardi 14 février après la période de lecture.
On vous invite à participer en grand nombre

Création par : Elena Majano / Groupe des Expertic

Les mandats à l'Impulsion





Les choses à mettre en place







Les répondants TIC





PROGRAMME LOCAL
EXPERTIC

pour
favoriser l'innovation pédagogique
par l'intégration des TIC, développer la compétence 8
dans les centres de formation générale des adultes :
les Berges, le Tremplin et l'Impulsion

Par

Roxane Lefebvre, Cathy Noël, Isabelle Soulard, Marc Côté et Edith Guilbault

19 octobre 2011

PER-P005-2, EXPERTIC I, AUTO-INITIATION.

Objectif du cours : s'initier aux logiciels susceptibles d'être utilisés dans des activités d'apprentissage disciplinaire.



Savoirs techniques en lien avec l'action de compétence à développer

- Reconnaître les composantes matérielles d'un ordinateur
- Maintenir le matériel informatique en bon état
- Découvrir des technologies de l'information et de communication
- Partager ses connaissances

Savoir cognitif en lien avec les apprentissages

Savoir métacognitifs en lien avec les apprentissages

Savoir cognitif en lien avec l'action de compétence à développer :

- Consigner ses apprentissages
- Demander de l'aide à un pair pour résoudre un problème d'apprentissage
- Suivre des consignes dans la réalisation d'une tâche
- Partager ses connaissances
-

Savoir métacognitifs en lien avec l'action de compétence à développer :

- Planifier son travail
- Évaluer son travail
- Améliorer son travail
- Reconnaître ses forces
- Reconnaître ses besoins
- Persévérer devant les difficultés
- Trouver des solutions

Proposition d'activité pour ce cours

1. Découvertes

- Activité mise en page Word
- Activité présentation power point
- Activité sélection de vidéos éducatives sur sujet personnel (qui peut être en lien avec les activités liées au logiciel)
- Activité de présentation d'usage prudent et éthique de l'internet avec power point
- Présentation des composantes d'un ordinateur et leur mode d'assemblage
- S'initier à la recherche internet

2. Identifier ses apprentissages


3. Identifier les moyens utilisés pour apprendre

4. Présenter ses réalisations

Nombre d'heures de construction portfolio personnel : 50 heures.

Mode d'évaluation : présentation

Sanction : Echec ou réussite



PER-2002-2, EXPERTIC II

Objectif du cours: apprendre à venir en aide aux enseignants et aux élèves dans l'intégration des technologies de l'information et de la communication.

Savoirs techniques en lien avec l'action de compétence à développer

- Reconnaître les composantes matérielles d'un ordinateur
- Maintenir le matériel informatique en bon état
- Découvrir des technologies de l'information et de communication
- Partager ses connaissances
- UTILISER une technologie dans un cours

Savoir cognitif en lien avec les apprentissages

Savoir métacognitifs en lien avec les apprentissages

Savoir cognitif en lien avec l'action de compétence à développer :

- Consigner ses apprentissages
- Demander de l'aide à un pair pour résoudre un problème d'apprentissage
- Suivre des consignes dans la réalisation d'une tâche
- Partager ses connaissances

Savoir métacognitifs en lien avec l'action de compétence à développer :

- Planifier son travail
- Évaluer son travail
- Améliorer son travail
- Reconnaître ses forces
- Reconnaître ses besoins
- Persévérer devant les difficultés
- Trouver des solutions

Proposition d'activité pour ce cours


1. Mettre en place et entretenir les postes multimédias dans les classes ([annexe A](#))
2. Dépanner technologiquement les enseignants et les élèves ([annexe B](#))
3. Occuper 3 heures par semaine les fonctions d'EXPERTIC ([Annexe C](#))
4. Utiliser dans un de ces cours une technologie en lien avec un contenu de cours ([annexe D](#))
5. Présenter ses réalisations sous formes de portfolio [Mahara](#) ([annexe E](#))

Nombre d'heures de construction portfolio personnel : 25 heures.

Nombre d'heures dépannage technologique : 25 heures

Mode d'évaluation : portfolio [Mahara](#) Laval

Sanction : Echec ou réussite



Per-4064-2, EXPERTIC III

Objectif du cours: apprendre à venir en aide aux enseignants et aux élèves dans l'intégration des technologies de l'information et de la communication. Participer à un projet TIC-CENTRE

Savoirs techniques en lien avec l'action de compétence à développer

- Reconnaître les composantes matérielles d'un ordinateur
- Maintenir le matériel informatique en bon état
- Découvrir des technologies de l'information et de communication
- Partager ses connaissances
- Animer un atelier de découverte et formation technologique

Savoir cognitif en lien avec les apprentissages

Savoir métacognitifs en lien avec les apprentissages

Savoir cognitif en lien avec l'action de compétence à développer :

- Consigner ses apprentissages
- Demander de l'aide à un pair pour résoudre un problème d'apprentissage
- Suivre des consignes dans la réalisation d'une tâche
- Partager ses connaissances

Savoir métacognitifs en lien avec l'action de compétence à développer :

- Planifier son travail
- Évaluer son travail
- Améliorer son travail
- Reconnaître ses forces
- Reconnaître ses besoins
- Persévérer devant les difficultés
- Trouver des solutions

Proposition d'activité pour ce cours

1. Mettre en place et entretenir les postes multimédias dans les classes ([annexe A](#))
2. Dépanner technologiquement les enseignants et les élèves ([annexe B](#))
3. Occuper 3 heures par semaine les fonctions d'EXPERTIC ([Annexe C](#))
4. Utiliser dans un de ces cours une technologie en lien avec un contenu de cours ([annexe D](#))
5. Animer une activité ou participer à une activité TIC offerte aux élèves ([annexe F](#))¹
6. Présenter ses réalisations sous formes de portfolio [Mahara](#) ([annexe E](#))

Nombre d'heures de construction portfolio personnel : 25 heures.

Nombre d'heures dépannage technologique : 25 heures

Mode d'évaluation : portfolio [Mahara](#) Laval

Sanction : Echec ou réussite ou note

¹ Selon l'activité TIC, les crédits peuvent être attribués essentiellement pour le projet.

Peter Uckardes

Membre de CSDL [Envoyer message](#) [Demande ami](#)

Une Magnifique Image Que J'ai Trouvé Sur Google



À propos de moi

Bonjour à tous, mon nom est Uckardes Peter, pour commencer j'ai 19 ans. Je suis étudiant à l'école Les Berges. Mes loisirs préférés sont : Jouer au soccer avec mes cousins et être sur l'ordinateur. Je suis d'origine Syrien et Turque, mais je suis né au Canada. Je voulais être dans la brigade expertIC pour aider les personnes en difficulté et pour partager ma connaissance en informatique. J'ai finalement réussi à intégrer la brigade expertIC et j'apprécie vraiment car cela me permettra de parler avec des personnes que je ne connais pas et qui m'aidera à être moins gêner. Mes objectifs je ne suis pas certain, mais je pense faire un DEP en électricité parce que j'aime travailler manuellement. À propos de mes connaissances en informatique, je suis capable d'installer un ordinateur. J'ai appris beaucoup de choses dans les logiciels microsoft office et même dans les montages vidéos. Je fais de très beau montage grâce à mon cours d'informatique que j'ai passé à l'école Eulali Durocher.

Merci à tout ceux qui ont prit la peine de lire mon profil.

À bientôt les ami(e)s

Amis de Peter Uckardes



Davidson
Destinoble



Eric Joncas



Johnson



Stessie Gay



Fania Dufleurant



Lee Ruben
Laurent



Gloria Moussoyi
Birtoumbou



Sehgal
Gurpreet



Maude



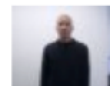
Sergio Martin



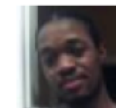
Romaysaa sabr



Elena Majano



Moise Lespérance



Colbert Aluc



Bakeer Jaleet

Mur de Peter Uckardes

Au maximum 1500 caractères par message. Vous pouvez formater votre message à l'aide de la syntaxe BBCode. [Plus d'information](#)

Rendre votre message privé ?

Message



Le service de
l'éducation

Le centre

Les
enseignants





Les retombées





Pour les centres



<http://www.youtube.com/watch?v=NY8afY4g69o>



Pour les élèves



<http://youtu.be/Uwp6ofF1rIg>



Mon opinion sur la journée pédagogique des ExperTICs.

Nous étions trois écoles, ainsi que les profs. Nous avons eu des ateliers avec les profs. Tous les experts ont reçu un diplôme. Je trouve que ça a été fantastique et formidable. On a travaillé très fort aussi et sans oublié l'aide de nos formateurs qui nous ont beaucoup soutenu. On a eu des expériences incroyables avec les profs. J'avais beaucoup aimé ce geste. J'ai adoré l'expérience que j'avais eu avec les profs de sciences (on a créé un thermomètre, puis on l'a essayé avec un thermomètre à alcool et c'était la même chose. On a aussi trouvé l'équation mathématique de l'expérience grâce à un nouveau logiciel. J'ai trouvé ça très créatif). Nous aimons beaucoup travailler en équipe. On a trouvé le plaisir en aidant les gens. J'aime beaucoup ce projet et je remercie la personne qui l'avait mis sur pied. J'ai appris beaucoup de chose à l'ExperTIC. Globalement, j'avais bien aimé la sortie. Ça a bien été. Merci.

Un élève de la brigade des ExperTICs



Bilan 2011

Ce que j'aime dans la brigade T.I.C c'est l'esprit d'équipe. On a des formateurs très gentils, très attentionnés et très compréhensifs. Après avoir reçu des formations, on ne les garde pas pour nous. On aide beaucoup d'autres personnes à l'école. J'aime ça faire du bénévolat, aider des gens qui ont besoin d'aide. À propos de mon expérience dans la brigade, c'est la plus belle que j'ai jamais fait. J'ai beaucoup appris. Aussi, il y a plein de choses que je ne savais pas et que je les ai apprises dans la brigade. J'adore enrichir ma connaissance. J'aimerais apprendre plus de choses pour cette nouvelle année. Je dirai aux formateurs bon courage, de continuer à nous aider et merci beaucoup.

Un élève de la brigade des ExperTICs



Pour le Service informatique



<http://www.youtube.com/watch?v=sY7kH8kQvLY>



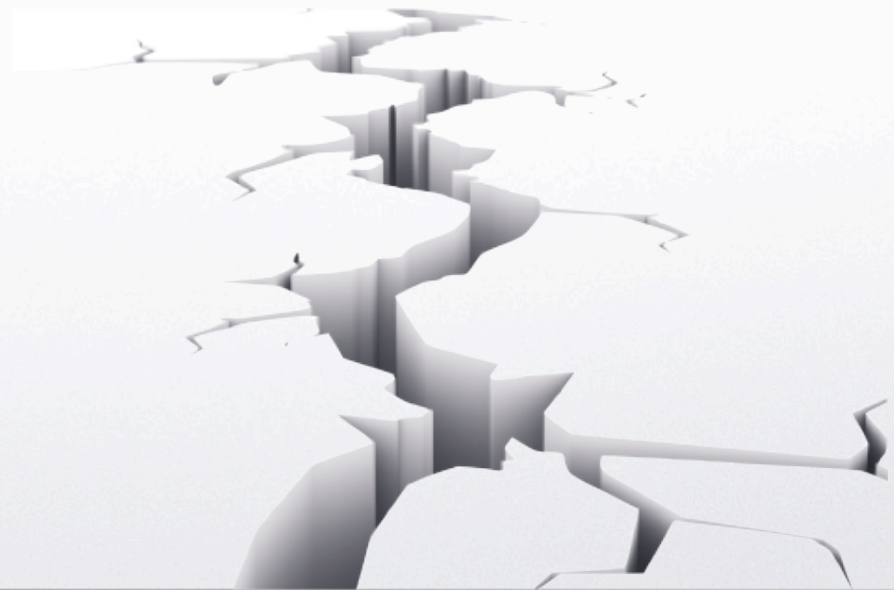
Pour les enseignants



<http://www.youtube.com/watch?v=GFBWGoIPppg>



Le mot de la faim



<http://www.youtube.com/watch?v=plHSATUdn78>



Édith Guilbeault
Animatrice RÉCIT FGA Laval et
conseillère pédagogique en intégration des technologies
Commission scolaire de Laval

eguilbeault@cslaval.qc.ca
450-662-7000 poste 1788