



Microprogramme de 2^e cycle Adaptation scolaire et sociale des adultes

Faculté d'éducation



Carine Villemagne, Ph. D.
Professeure agrégée en éducation des adultes
Responsable du microprogramme

Perfectionnez vos pratiques d'enseignement et d'accompagnement d'adultes peu scolarisés

Une approche axée sur votre pratique!

Le microprogramme en adaptation scolaire et sociale des adultes est une formation offerte à temps partiel aux professionnels - enseignants, intervenants, formateurs - qui désirent se perfectionner dans l'accompagnement scolaire et social d'adultes (jeunes et moins jeunes) peu scolarisés qui sont inscrits dans un processus de formation et de développement personnel ou professionnel.

Ce programme vous permettra de développer des connaissances théoriques et pratiques situées au croisement de l'éducation des adultes et de l'adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente auprès d'adultes ayant des difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation formelle et non formelle.

Le microprogramme poursuit les objectifs spécifiques suivants :

- Développer une meilleure compréhension de la nature multidimensionnelle de la vie des adultes en (trans)formation, de même que des difficultés exerçant une influence sur leur engagement et leur persévérance;
- Mener une démarche réflexive sur votre pratique professionnelle auprès d'adultes vivant des problématiques multiples et enrichir cette pratique;
- Construire votre propre répertoire de ressources pertinentes à l'intervention auprès d'adultes ayant des défis d'adaptation scolaire et sociale;
- Concevoir, adapter, piloter et, ou évaluer un projet en éducation des adultes ancré dans vos motivations et aspirations personnelles et professionnelles.

Poursuivre sa formation tout en accusant un important retard scolaire, retourner aux études tout en étant peu scolarisés.

Autant de défis pour les adultes comme pour ceux qui les accompagnent dans la réalisation de leurs rêves.



« Me sentant interpellé par l'arrivée importante en FGA de très jeunes adultes aux besoins particuliers, le microprogramme m'a permis de trouver des moyens pour ajuster ma pratique et aider ces jeunes à persévérer dans leurs études. »

Carl, enseignant au secondaire

Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de l'impression en juin 2011. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Une formation axée sur votre pratique professionnelle

Le microprogramme vous permettra de vous interroger sur :

- Qui est l'adulte en face de moi? Quelles sont ses difficultés et ses ressources pour réussir son projet de formation?
- Quels sont les fondements de ma pratique professionnelle? Comment je me perçois comme formateur ou intervenant auprès des adultes et ce, dans le contexte professionnel qui est le mien?
- Quelles sont les ressources et les stratégies que je peux mobiliser pour favoriser la persévérance et la réussite de mes adultes?
- Quel projet puis-je développer pour favoriser la réussite des adultes et pour améliorer mes interventions au quotidien?



Conditions et renseignements

Quatre activités pédagogiques obligatoires

MAS 713 L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 cr.)

MAS 714 Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 cr.)

MAS 715 Intervenir auprès d'adultes en difficultés (3 cr.)

MAS 716 Conduire un projet en éducation des adultes (3 cr.)

Des approches pédagogiques variées

- Une alternance entre une approche centrée sur les personnes apprenantes et une approche interactionnelle pour favoriser les situations de co-apprentissage,
- Une approche expérientielle à travers la conduite d'un projet en éducation des adultes;

- Un encadrement tutoriel en présence et à distance
- Une approche critique et réflexive de problématiques réelles associées aux adultes en difficulté et d'interventions planifiées.

Critère d'admission

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université (cf. Règlement des études).

Conditions particulières

- Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le MELS ou être inscrit-e en 4e année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.
- À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de deux ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

Horaire des cours

Les cours sont offerts aux sessions d'automne et d'hiver, la fin de semaine à Sherbrooke et à Longueuil.

Nouveauté !!

Dès l'automne 2011, le microprogramme sera offert à distance (via Internet).

Le démarrage d'une cohorte est fonction du nombre de personnes inscrites. Renseignez-vous!

Durée

Le programme est offert à temps partiel sur deux ans.

Renseignements

Pour tout renseignement concernant ce programme :
www.USherbrooke.ca/as/programmes-d-etudes/2e-cycle/

Par téléphone : 819 821-8000, poste 63780
Par courriel : ASS.Adultes@USherbrooke.ca

Pour tout renseignement concernant l'admission ou l'inscription :
www.USherbrooke.ca/admission

Bureau de la registraire
Université de Sherbrooke
2500, boul. de l'Université
Sherbrooke (Québec) J1K 2R1
819 821-7686

