

Apprendre tout en vivant du succès, c'est possible !

Séminaire automnal de l'AQIFGA
26 octobre 2012

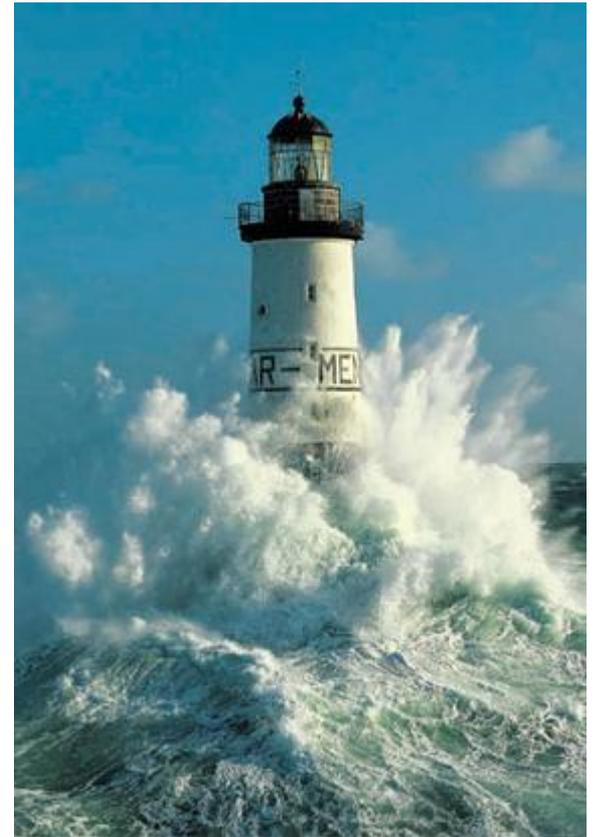


Mélanie Brochu, psychoéducatrice
Nathalie Matos, orthopédagogue

Éducation des adultes
Commission scolaire des Bois-Francs

Services offerts à notre Centre

- ◇ Agent e de liaison d'emploi Québec
- ◇ Conseillère d'orientation
- ◇ Infirmière
- ◇ Intervenante en toxicomanie
- ◇ Orthopédagogue
- ◇ Psychoéducatrice
- ◇ Responsable de l'encadrement
- ◇ Travailleuse sociale
- ◇ Technicienne en loisirs



La psychoéducation

Un service en développement !

◇ Suivi individuel

- Accompagner les élèves vers une meilleure adaptation psychosociale
- Évaluer et mettre en place les services appropriés aux besoins des élèves
- Différentes problématiques rencontrées
 - ◇ Attitudes et comportements
 - ◇ TDAH
 - ◇ Santé mentale (Stress, anxiété, dépression, etc.)
 - ◇ Motivation
 - ◇ Habiletés sociales
 - ◇ Autres problématiques (peine d'amour, difficultés familiales, scolaires ou sociales)



La psychoéducation

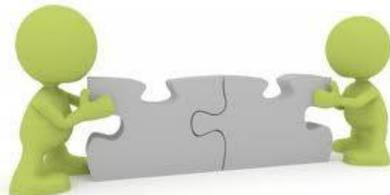
Un service en développement !

- ◇ Soutien aux enseignants
- ◇ Équipe multidisciplinaire
- ◇ Service d'entrée en formation et relance
 - Premier contact avec les élèves lors du SEF
 - Ateliers qui ont pour thèmes: La gestion du stress et la motivation
 - Relance auprès des groupes un mois après leur entrée

La psychoéducation

Un service en développement !

- ◇ Créer un lien avec les projets TANGO (CJE) et IDEO (Impact Emploi)
- ◇ Projet «Accompagnement»
 - Inspiré du programme de prévention du décrochage scolaire «Trait d'Union» de Laurier Fortin» 2012
 - ◇ Vérification des indicateurs de désengagement
 - ◇ Développement d'une relation significative
- ◇ Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
 - Mise en place d'un comité
 - Faire état de la situation et élaborer le plan de lutte (à venir)



Démarche pour le dépistage et l'évaluation des élèves en besoins particuliers

◇ Dépistage

- ◇ SARCA Feuille de route
- ◇ Observation des difficultés faite par l'équipe enseignante
- ◇ L'orthopédagogue ou l'enseignant soutien fait l'étude du dossier d'aide
- ◇ L'orthopédagogue ou l'enseignant soutien fait l'étude du dossier académique



Démarche...



- ◇ Mise en place de mesures préventives et correctives
 - ◇ Analyse des besoins de l'élève
 - ◇ Application d'un plan de rééducation suite au dépistage
 - ◇ Poursuite des mesures
 - ◇ Évaluation et réajustement des mesures mises en place

Les difficultés persistent...

- ◇ Évaluation des difficultés d'apprentissage
 - ◇ Poursuite de la collecte de données
 - ◇ Étude de l'impact des difficultés de lecture et d'écriture sur les apprentissages dans les autres matières
 - ◇ Évaluation/suivi psychologique/psychoéducatrice (au besoin)
 - ◇ Évaluation/suivi en orthopédagogie
 - Évaluation des processus de lecture et de l'écriture
 - Analyse des fonctions et concepts en mathématiques



Rencontre multidisciplinaire

- ◇ Plan d'intervention
 - ◇ Mise en commun
 - ◇ Analyse de situation
 - ◇ Décision (enseignants, orthopédagogue, direction)
 - ◇ Règles de la sanction des études



Troubles d'apprentissages... Besoins particuliers

- ◇ Rencontre avec un enseignant ressource
- ◇ Rencontre avec l'orthopédagogue
- ◇ Mesures adaptatives consignées au Rapport d'analyse de la situation
- ◇ Mise en place des mesures adaptatives par les responsables (Direction, orthopédagogue) pour la salle d'examen
- ◇ Informer les responsables d'examens, des élèves ayant des mesures adaptatives



Nos coups de cœur !

- ◇ L'excellente collaboration avec le secteur jeune
- ◇ Le support du SARCA
- ◇ La confiance accordée de nos directions
- ◇ La collaboration des enseignants
- ◇ Le partenariat avec la communauté
- ◇ Les nouvelles orientations de la sanction des études
- ◇ Réseautage entre spécialistes
- ◇ L'AQIFGA