

CAHIER DE L'ÉLÈVE



LES MATHS POUR SOIGNER! VERSION VIRTUELLE

NOM DE L'ÉLÈVE : _____

GROUPE : _____

**Formation
générale
des adultes**

**Formation
de base
commune**

MES INTÉRÊTS

Tes intérêts, c'est ce que tu aimes, ce sont tes goûts. Ceux-ci t'amèneront éventuellement à choisir une carrière puisqu'il est important de choisir un métier en fonction de ce que tu aimes! Il existe une façon de classer les intérêts selon 6 types. Il s'agit de la typologie de John Holland. Tout le monde ressemble davantage à 1, 2 ou 3 de ces types. Il en va de même pour les métiers.

➔ Dans le tableau suivant, surligne les éléments qui te ressemblent le plus et encercle ensuite le type qui te définit le mieux (1re colonne).

Types	Définitions	Exemples d'intérêts à l'école	Exemples d'activités	Exemples de qualités
Réaliste « Le touche à tout »	Préfère travailler physiquement, de ses mains ou manipuler des outils.	L'éducation physique La danse Les projets de fabrication Les projets de technologie	Faire du sport Le camping/plein air La rénovation Utiliser des outils Conduire des véhicules (VTT, scooters, etc.)	Manuel Physique Énergique Drôle
Investigateur « Le curieux »	Préfère comprendre les phénomènes et résoudre les problèmes.	Les sciences Les mathématiques La résolution de problèmes	Les jeux vidéo Les jeux de logique Jouer aux échecs Faire des sudoku	Analytique Sérieux Logique Méthodique
Artiste « L'original »	Préfère utiliser sa créativité, son originalité.	La danse Les arts plastiques Le théâtre La lecture La musique	Jouer de la musique/chanter Prendre des photos Faire du <i>scrapbooking</i> Dessiner Faire du théâtre	Expressif Sensible Original Créatif
Social « L'aidant »	Préfère être avec des personnes ou les aider.	L'éthique et culture religieuse L'univers social Les travaux en équipe Aider les autres élèves	Parler au téléphone/Texter Aller dans un party Jouer à des jeux de société Prendre soin des gens Faire du gardiennage	Compréhensif Coopératif Aidant Aimable
Entreprenant « Le leader »	Préfère décider, négocier, influencer ou convaincre des personnes.	Les mathématiques Être président de classe Faire un débat sur un sujet	Être chef d'une équipe Compter de l'argent	Audacieux Déterminé Meneur Convaincant
Conventionnel « Le planificateur »	Préfère travailler de façon méthodique, ordonnée et respecter les règles.	Prendre des notes L'informatique Classer les papiers/notes de cours Faire des recherches	Collectionner des objets Classer des papiers ou objets Écrire à l'ordinateur Faire du tricot, de la couture	Ordonné Méthodique Respectueux Calme

QUI SUIS-JE?

Nos qualités, nos goûts, nos aptitudes caractérisent qui l'on est. Cela nous aide ensuite à choisir un métier ou une profession correspondant à ce que l'on aime, ce qu'on est capable de faire et ce qui nous passionne!

Si on demandait à ton meilleur ami ou ta meilleure amie de te décrire, que crois-tu qu'il inscrirait à chacune de ces questions? Tente de trouver quelques réponses par question!

La fin de semaine, j'aime :

-
-
-

À l'école, je réussis bien :

-
-
-

J'ai du talent pour :

-
-
-

Je possède les qualités suivantes :

-
-
-

J'ai vécu du succès dans cette situation :

-
-
-

Je rêve de :

-
-
-

Les personnes qui m'inspirent sont :

-
-
-

QUI SUIS-JE? (suite)

Des mots pour t'aider ! Ce sont des exemples pour t'inspirer. N'hésite pas à trouver les idées qui te rejoignent le mieux.

La fin de semaine, j'aime :

Faire du ski	Jouer à des jeux vidéo	Fabriquer des bijoux
Aller magasiner	Aller au cinéma	Réparer un VTT, une voiture
Regarder des émissions de déco	Cuisiner	Voir mes amis
Jouer au hockey	Planifier un voyage	Jouer avec mon chat
Lire un roman	Garder des enfants	Faire du camping, du kayak

À l'école, je réussis bien :

En éducation physique	La résolution de problèmes	La compréhension de textes
Les exposés oraux	En théâtre	La mise en page à l'ordinateur
Les arts plastiques	À apporter tout mon matériel	À écouter les consignes
L'écriture de textes	En univers social	En anglais
Les travaux d'équipe	Les calculs	À laisser mon espace bien rangé

J'ai du talent pour :

Chanter	Prendre de belles photos	Écouter/aider les autres
Le volleyball	Jouer de la musique	La couture/le tricot
Cuisiner	Le « babyfoot »/ le billard	Parler une autre langue
Prendre des décisions	Écrire des textes	Réparer des objets
Me maquiller/me coiffer	Le montage vidéo	Les casse-tête

Je possède les qualités suivantes :

Minutieux/minutieuse	Leader	Compréhensif/compréhensive
Sportif/sportive	Sérieux/sérieuse	Convaincant/convaincante
Organisé/organisée	Calme	Expressif / expressive
Drôle	Manuel/manuelle	Positif/positive
Créatif/créative	Logique	Honnête

J'ai vécu du succès dans cette situation :

Lors de tel examen de maths	Lors de tel exposé oral	Lorsque j'ai bâti un cabanon
Lorsque j'ai reçu un méritas	Lorsque j'ai réparé un ordinateur	Lorsque j'ai aidé un(e) ami(e)
Lorsque j'ai gardé un enfant	Dans telle compétition de sport	Lorsque j'ai fait du bénévolat
Lors du spectacle de fin d'année	Lorsque j'ai organisé la fête de telle personne	Lorsque j'ai préparé telle recette

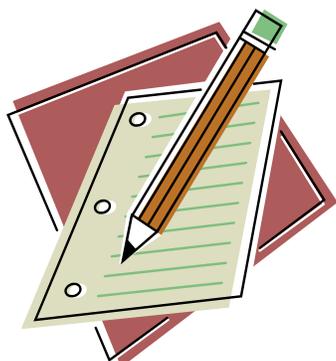
Je rêve de :

Voir le Cirque du Soleil	Voyager en Afrique	Prendre l'avion
Me marier	Avoir mon entreprise	Gagner le million
Terminer ma 5 ^e secondaire	Voir un concert de...	Avoir un trampoline
Voir un match au Centre Bell	Suivre un cours de photographie	Devenir mécanicien
Écrire un livre	Avoir une voiture sport	Jouer au football

Les personnes qui m'inspirent sont :

Mon père/ma mère	Un cousin/une cousine	Un animateur/une animatrice
Un ami/une amie	Mon grand-père/ma grand-mère	Une vedette de télé/cinéma
Mon frère/ma sœur	Un chanteur/une chanteuse	Mon oncle/ma tante
Un sportif/une sportive	Mon voisin/ma voisine	Un/une enfant malade
Un enseignant/une enseignante	Un intervenant/une intervenante	Un écrivain/une écrivaine

LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



L'exercice sur la page suivante te propose de placer les formations scolaires (exemple : cégep, secondaire, formation professionnelle) à la place appropriée dans le tableau qui suit en tenant compte des liens présents (flèches) qui correspondent aux diverses possibilités qui t'attendent lorsque tu feras ton choix de carrière.

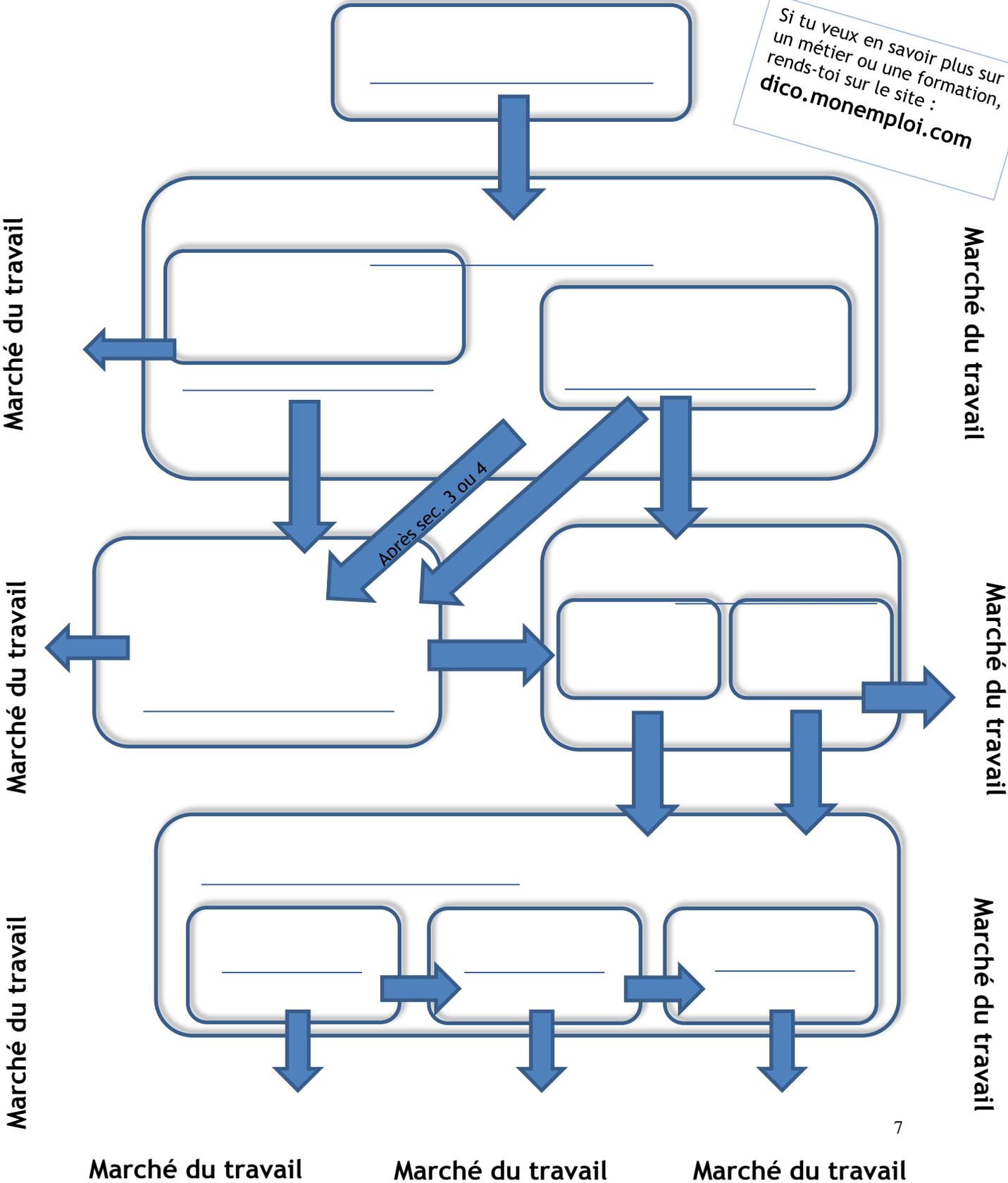
Voici la liste de mots que tu dois placer :

- Formation professionnelle (DEP)
- Primaire
- Secondaire (secteur des jeunes ou de l'éducation des adultes)
- Université
- Maîtrise
- Certificat de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)
- Cégep (DEC)
- Baccalauréat
- Préuniversitaire
- Doctorat
- Technique
- Diplôme d'études secondaires (DES)



LE SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS

Si tu veux en savoir plus sur un métier ou une formation, rends-toi sur le site : dico.monemploi.com



FORMATIONS EN LIEN AVEC LE DOMAINE DE LA SANTÉ

Voici une liste de formations qui ont toutes un lien avec le domaine de la santé. Évidemment, il en existe d'autres, mais cette liste te permet de constater qu'il y a plusieurs façons de travailler dans le domaine de la santé.

DEP : Diplôme d'études professionnelles (niveau secondaire)

DEC : Diplôme d'études collégiales (niveau collégial)

Bac : Baccalauréat (niveau universitaire)

Doctorat : niveau universitaire

Nom du programme	Métier ou profession associé(e)	Diplôme
Santé, assistance et soins infirmiers	Infirmier auxiliaire	DEP
Assistance technique en pharmacie	Assistant technique en pharmacie	DEP
Assistance à la personne en domicile	Auxiliaire familial et social	DEP
Assistance à la personne en établissement de santé	Préposé aux bénéficiaires	DEP
Acupuncture	Acupuncteur	DEC
Technologie de laboratoire ou d'analyses biomédicales	Technicien de laboratoire ou d'analyses biomédicales	DEC
Audioprothèse	Audioprothésiste	DEC
Soins infirmiers	Infirmier	DEC
Techniques d'inhalothérapie	Inhalothérapeute	DEC
Techniques d'orthèses visuelles	Opticien	DEC
Soins préhospitaliers d'urgence	Paramédic/ ambulancier	DEC
Techniques de radiodiagnostic	Technicien en radiodiagnostic	DEC
Techniques de réadaptation physique	Technicien en réadaptation physique	DEC
Ergothérapie	Ergothérapeute	BAC
Physiothérapie	Physiothérapeute	BAC
Sciences infirmières	Infirmier bachelier	BAC
Orthophonie	Orthophoniste	Maîtrise
Médecine générale	Médecin	Doctorat
Pharmacie	Pharmacien	Doctorat
Chiropratique	Chiropraticien	Doctorat

BIEN LIRE LA POSOLOGIE!



<p>Métier exploré: Infirmière ou infirmier auxiliaire.</p>  <p>Formation requise: DEP en Santé, assistance et soins infirmiers</p>	<p>Les mesures les plus utilisées dans le secteur de la santé</p>		
	<p>Mesure de masse</p>	<p>Mesure de quantité de matière</p>	<p>Mesure de volume</p>
	<p>kg g mg µg ou mcg</p>	<p>Mol Mmol µmd</p>	<p>L ml</p>
	<p>Les valeurs du système métrique</p>		
	<p>VALEUR</p>	<p>PRÉFIXE</p>	<p>SYMBOLE</p>
	<p>1 000 000 000</p>	<p>giga</p>	<p>G</p>
	<p>1 000 000</p>	<p>méga</p>	<p>M</p>
	<p>1 000</p>	<p>kilo</p>	<p>k</p>
	<p>100</p>	<p>hecto</p>	<p>h</p>
	<p>10</p>	<p>déca</p>	<p>da</p>
	<p>0,1</p>	<p>déci</p>	<p>d</p>
	<p>0,01</p>	<p>centi</p>	<p>c</p>
	<p>0,001</p>	<p>milli</p>	<p>m</p>
	<p>0,000 001</p>	<p>micro</p>	<p>µ ou mcg</p>
	<p>0,000 000 001</p>	<p>nano</p>	<p>N</p>
	<p>MULTIPLES</p>		
	<p>SOUS-MULTIPLES</p>		

Auteures de l'activité initiale « Bien lire la posologie »:
 Chantal Martinelli, conseillère pédagogique en mathématique
 Johanne Cardin, enseignante en Santé, assistance et soins infirmiers
 Annick Simard, enseignante en mathématique au secondaire
 Commission scolaire Val-des-Cerfs

Adaptée par la Commission scolaire de Laval, SEAFP.

QUESTION 1 :

Voici l'étiquette d'une bouteille de sirop. Combien de litres contient cette bouteille?

160 mg/5 ml	DOSE UNITAIRE ORALE : Moins de 2 ans : selon les directives du médecin 2, 3 ans : 1 cuillère à thé = 5 ml (160 mg) 4, 5 ans : 1 ½ cuillère à thé = 7,5 ml (240 mg) 6, 7, 8 ans : 2 cuillères à thé = 10 ml (320 mg) 9, 10 ans : 2 ½ cuillères à thé = 12,5 ml (400 mg) 11 ans : 3 cuillères à thé = 15 ml (480 mg)
TYLÉNOL ELIXIR/ÉXILIR	
<i>Acetaminophen oral solution</i> Solution orale d'acétaminophène	La dose unitaire peut être répétée toutes les 4 heures. Ne pas dépasser 5 doses d'acétaminophène par jour.
100 ml <i>Cherry Flavour</i> Saveur de cerise	

Réponse: _____ litre

QUESTION 2 : Si tu utilises une autre bouteille de sirop contenant 120mg/ 5 ml, combien de cuillères à thé devras-tu donner à un enfant de 11 ans afin qu'il reçoive le bon dosage?

Tu dois te fier aux doses unitaires orales indiquées ci-haut.



Réponse: _____ cuillères à thé.

LA DOSE RECOMMANDÉE!

Auteurs de l'activité initiale « La dose recommandée »:
Chantal Martinelli, conseillère pédagogique en mathématique
Johanne Cardin, enseignante en santé, assistance et soins infirmiers
Annick Simard, enseignante en mathématique au secondaire

Commission scolaire Val-des-Cerfs
www.educationmonteregie.qc.ca

Adaptée par la Commission scolaire de Laval, SEAFP.

Métier exploré:
Infirmière ou infirmier auxiliaire.

Formation requise:
DEP en Santé, assistance et soins infirmiers.



Contexte:

Les infirmières et les infirmiers auxiliaires ont dans leurs tâches la préparation de différentes injections. Par conséquent, ils doivent être en mesure d'exécuter un calcul exact de la médication à préparer.

QUESTION 1

M. Bédard est atteint de pneumonie. Il doit prendre un antibiotique soit Amoxil 150 mg par jour. Sur l'étiquette du flacon de médicaments, chaque comprimé contient 100 mg. Combien de comprimés M. Bédard doit-il prendre par jour?

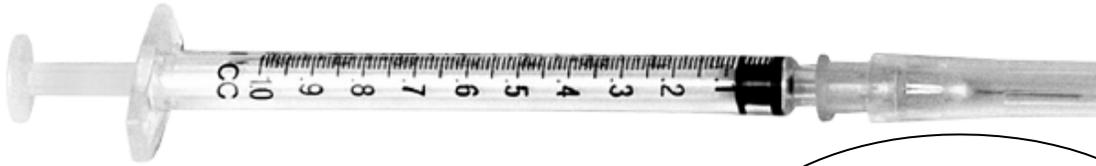
Réponse : _____

QUESTION 2

Mme Lavoie est atteinte d'un cancer en phase terminale. L'infirmière doit lui administrer des injections de morphine régulièrement. Toutes les quatre heures, elle lui prépare une injection de 5 mg. Chaque ampoule contient 10 mg/ml. Combien de ml y aura-t-il dans la seringue?

Réponse : _____

QUESTION 3



Le bénéficiaire doit recevoir 7 000 unités d'héparine. Combien de millilitres dois-je mettre dans la seringue?

Voici l'étiquette qui se retrouve sur le contenant du médicament :

5 ml

HEPALEAN

Heparine sodium injection U.S.P.
 Injection d'héparine sodique U.S.P.

10 000 U.S.P. Units/ml

ANTICOAGULANT
 S.C./I.V.

Source porcine intestinale Mucosa
 Muqueuse intestinale de porc

Démarche:

Réponse : _____

QUESTION 4



Le bénéficiaire doit recevoir 0,75 gramme d'ampicilline. Combien de millilitres dois-je mettre dans la seringue?

Voici l'étiquette qui se retrouve sur le contenant du médicament :

	<p>Stérile / Sterile AMPICILLIN SODIUM AMPICILLINE SODIQUE</p> <p>Pour injection / For injection 500 mg/ml Ampicillin per vial d'ampicilline par fiole</p> <p>IM or IV use only USAGE IM ou IV seulement</p>	
--	---	--



Démarche:

Réponse : _____

CALCULONS LA SANTÉ!

Les activités qui suivent sont divers exercices mathématiques qui te permettront de mieux connaître les perspectives d'emplois de plusieurs métiers dans le domaine de la santé. Tu peux arrondir les résultats au centième près.

1. Un infirmier auxiliaire, étant la personne qui assure les soins généraux d'hygiène et de santé physique ou psychologique aux malades en milieu hospitalier ou à domicile, reçoit un salaire moyen 36 000 \$ par année pour l'ensemble du Québec. Dans la région de Laval, le revenu annuel moyen d'un infirmier auxiliaire est de 37 000 \$ par année, soit 1 000 \$ de plus que dans l'ensemble du Québec.

Combien, en pourcentage, un infirmier auxiliaire de Laval reçoit-il de plus que le salaire moyen des infirmiers auxiliaires de l'ensemble du Québec ?

Réponse : L'infirmier auxiliaire qui travaille à Laval reçoit en moyenne un salaire de _____ % de plus par année que le revenu annuel moyen des infirmiers auxiliaires de l'ensemble du Québec.

2. L'inhalothérapeute s'occupe principalement du traitement des troubles du système cardiorespiratoire des patients. Au Québec, 84,1 % des inhalothérapeutes sont des femmes alors que 15,9 % sont des hommes.

Si on retrouve 150 inhalothérapeutes dans la région de Laval, combien y a-t-il de femmes inhalothérapeutes et combien y a-t-il d'hommes inhalothérapeutes dans cette région?



Réponse : Dans la région de Laval, on retrouve environ _____ hommes qui sont inhalothérapeutes et environ _____ femmes qui le sont également.

3. Un préposé aux bénéficiaires aide le personnel infirmier et hospitalier en assurant les soins de base et une présence auprès des patients ainsi qu'en donnant des soins généraux d'hygiène et d'assistance physique. Pour l'ensemble du Québec, 63,9 % des préposés ont un statut à plein temps alors que 36,1 % ont un statut à temps partiel.

Si dans un centre d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), on retrouve 19 préposés aux bénéficiaires qui travaillent à temps plein, combien devrait-il y avoir de préposés à plein temps et combien devrait-il y avoir de préposés en tout si l'on se fie aux statistiques pour l'ensemble du Québec?



Réponse : Dans ce centre d'hébergement et de soins de longue durée, on retrouve _____ préposés aux bénéficiaires en tout.

4. Un auxiliaire familial et social est une personne qui offre des services de maintien à domicile à des individus et à des familles en difficulté. Dans l'ensemble du Québec, on retrouve environ 17 000 auxiliaires familiaux et sociaux. À Laval, on retrouve approximativement 600 personnes pratiquant ce métier.

Quel est le pourcentage d'auxiliaires familial et social travaillant à Laval?

Réponse : Le pourcentage d'auxiliaires familiaux et sociaux qui travaillent à Laval est de _____ %.

5. Un technicien ambulancier est une personne qui, en situation d'urgence, fournit des soins appropriés aux malades ou aux blessés et les transporte vers les centres hospitaliers ou les autres centres médicaux à l'aide de l'équipement et du matériel spécialisés en vue d'assurer leur survie. Au Québec, 76,6 % des techniciens ambulanciers sont des hommes.

Si on retrouve 383 techniciens ambulanciers dans la région de Laval, combien y a-t-il de ces professionnels qui sont des femmes, si l'on se fie aux statistiques pour l'ensemble du Québec?



Réponse : Dans la région de Laval, on retrouve _____ femmes qui pratiquent ce métier.

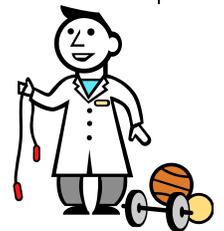
6. Un médecin spécialiste en médecine familiale est la personne qui diagnostique et traite les maladies, les troubles physiologiques et les traumatismes de l'organisme humain et qui s'occupe de la solution ainsi que de la prévention des problèmes de santé que peuvent éprouver les individus de tout âge en vue de leur apporter les meilleurs soins possibles. Dans l'ensemble du Québec, on retrouve environ 13 000 personnes étant médecins spécialistes en médecine familiale, ce qui représente une augmentation de 4% depuis 10 ans.

Combien y avait-il de médecins spécialistes en médecine familiale il y a 10 ans ?

Réponse : Le nombre de médecins spécialistes en médecine familiale il y a 10 ans était de _____.

7. Un thérapeute en réadaptation physique est un professionnel qui élabore un plan de traitement et applique, sous prescription médicale ou sous la direction des physiothérapeutes, des soins thérapeutiques à l'aide de diverses techniques en vue de maintenir, d'améliorer ou de rétablir le rendement physique fonctionnel optimal de la personne. Pour l'ensemble du Québec, 49,5 % de ces techniciens ont un statut à plein temps alors que 50,5 % d'entre eux ont un statut à temps partiel.

Si on retrouve au total 150 thérapeutes en réadaptation physique dans les cabinets de physiothérapie de Laval, combien devrait-il y avoir de thérapeutes à plein temps et combien devrait-il y avoir de thérapeutes à temps partiel si l'on se fie aux statistiques pour l'ensemble du Québec?



Réponse : À Laval, on devrait retrouver environ _____ thérapeutes en réadaptation physique qui sont à plein temps et environ _____ thérapeutes en réadaptation physique qui sont également à temps partiel.

8. Un technicien en santé animale effectue des tâches techniques liées aux soins, au diagnostic et au traitement des troubles de santé chez les animaux en vue d'aider les vétérinaires et les autres spécialistes en santé animale à les maintenir en santé. Dans l'ensemble du Québec, on retrouve environ 3 500 techniciens en santé animale. À Laval, on retrouve environ 250 personnes pratiquant ce métier.

Quel est le pourcentage de techniciens en santé animale qui travaillent à Laval?



Réponse : Le pourcentage de techniciens en santé animale qui travaillent à Laval est de _____ %.

9. Un audiologiste évalue les fonctions de l'audition au moyen d'instruments et de techniques adaptées aux besoins des usagers, détermine un plan de traitement et d'intervention et en assure la mise en œuvre dans le but d'améliorer ou de rétablir la communication de l'être humain en interaction avec son environnement. Le revenu annuel moyen d'un audiologiste dans l'ensemble du Québec est de 54 000 \$. Puis, dans la région de Laval, le revenu annuel moyen d'un audiologiste est de 58 000 \$.

Combien un audiologiste qui travaille à Laval reçoit-il de plus, en pourcentage, que le salaire annuel moyen des audiologistes de l'ensemble du Québec ?



Réponse : L'audiologiste qui travaille à Laval reçoit en moyenne un salaire de _____ % de plus par année que le revenu annuel moyen des audiologistes de l'ensemble du Québec.

QUESTIONNAIRE À COMPLÉTER DURANT LE VISIONNEMENT DE LA VIDÉO « LES MATHS POUR SOIGNER »

1. Un (e) infirmier (ère) auxiliaire travaille avec une équipe de soins composée entre autres de médecins, d'inhalothérapeutes, de préposé (es) aux bénéficiaires, etc.

Vrai Faux

2. Un (e) infirmier (ère) auxiliaire doit être en mesure de faire des pansements.

Vrai Faux

3. Les mathématiques sont importantes dans ce domaine.

Vrai Faux

4. Nommez 2 des « 5 bons » qui sont présentés par l'infirmière auxiliaire dans la vidéo.

1) _____

2) _____

5. Y a-t-il un ordre professionnel qui régit ce métier?

Oui Non

6. Nomme 2 qualités requises pour faire ce métier.

1) _____

2) _____

7. Est-ce possible de vivre une journée comme élève d'un jour dans les programmes de formation professionnelle?

Oui Non

Question # 1



Amoxicilline 250mg/5ml

Solution orale

Contient 100 ml total

Le 1^{er} patient de Jacinthe et Marjorie occupe la chambre 202 sur l'unité de pédiatrie. Il s'appelle Vincent Lecavalier et tel que mentionné dans la vidéo, il souffre d'une d'otite interne sévère et doit recevoir un antibiotique quatre fois par jour (chaque 6 heures).

La prescription du médecin se lit comme suit :

Amoxicilline 50 mg/kg par jour.

Suivez les étapes ci-dessous afin de découvrir combien de ml vous allez préparer sachant que Vincent Lecavalier pèse 55 lbs.

1 kilogramme = 2,2 livres

Conversion : 55 lbs = _____ kg

Nombre de mg total à administrer par jour : _____mg

Nombre de mg à administrer pour une dose : _____mg

Nombre de ml à administrer pour une dose

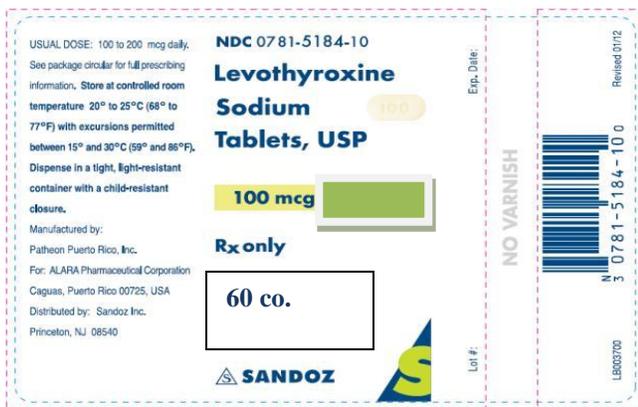
(arrondir au millilitre près) : _____ml

Calculs :

Question # 2

Jacinthe et Marjorie se questionnent à savoir si elles ont donné la bonne dose à Mme Paris Hilton, car celle-ci ne se sent pas bien. À vous de calculer la dose qui aurait dû être administrée à la patiente. Celle-ci prend un médicament pour la glande thyroïde qui se nomme Synthroid. La prescription du médecin se lit comme suit :

Synthroid 0.2 mg à prendre une fois par jour, le matin.



Synthroid (levothyroxine) 100 mcg / co

60 Comprimés

Suivez les étapes ci-dessous afin de découvrir combien de comprimés auraient dû être administrés à Mme Paris Hilton.

$$1 \text{ mg} = 1000 \text{ mcg}$$

Conversion 100 mcg : _____ mg

Nombre de comprimés à administrer : _____ co.

Sachant qu'il y a 60 comprimés dans un contenant, Mme Paris Hilton vous demande, dans combien de jours elle devra se rendre à la pharmacie pour renouveler sa prescription. _____ jours.

Calculs :

MON BILAN DU PROJET

Maintenant que tu as réalisé un projet d'exploration professionnelle dans le domaine de la santé, remplis le bilan qui suit pour évaluer cette expérience et faire des liens avec ton futur choix de carrière.

Mes aptitudes

Coche ce qui s'applique

Je suis bon pour :

- Assigner la dose recommandée
- Effectuer des calculs mathématiques
- Lire la posologie
- Manipuler les objets
- Travailler en équipe
- Autre : _____

Ce projet m'a permis de découvrir ceci :

Exemples :

- J'aime manipuler des objets.
- Je suis intéressé par des métiers du secteur de la santé.
- Je dois faire une technique pour devenir inhalothérapeute.

Mes intérêts

Coche ce qui s'applique :

J'aime :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les mathématiques | <input type="checkbox"/> Le domaine de la santé |
| <input type="checkbox"/> Communiquer avec les gens | Autre : _____ |
| <input type="checkbox"/> Utiliser des outils | Autre : _____ |
| <input type="checkbox"/> Manipuler de petits objets | Autre : _____ |
| <input type="checkbox"/> Travailler en équipe | Autre : _____ |

Ces métiers et professions m'intéressent

Coche les métiers et professions que tu trouves intéressants, et indique le niveau d'études en lien avec les métiers et professions qui t'intéressent (formation professionnelle, collégial, université). Tu peux consulter le site www.avenirensante.com

- | | |
|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> Médecin en médecine familiale | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Infirmier auxiliaire | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Auxiliaire familial et social | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Inhalothérapeute | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Technicien ambulancier | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Pharmacien | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Préposé aux bénéficiaires | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Acupuncteur | Niveau : _____ |
| <input type="checkbox"/> Thérapeute en réadaptation physique | Niveau : _____ |
| Autre : _____ | Niveau : _____ |
| Autre : _____ | Niveau : _____ |
| Autre : _____ | Niveau : _____ |

LE POINT SUR LES MATHS!

1. Est-ce que l'atelier d'expérimentation en santé, assistance et soins infirmiers t'a permis de voir une utilité pratique de la mathématique?
OUI NON
2. Aimerais-tu utiliser la mathématique dans le quotidien de ton futur emploi?
OUI NON
3. Selon toi, y a-t-il beaucoup de métiers et professions qui utilisent régulièrement des notions de mathématique?
OUI NON

Maintenant que tu as découvert la grande utilité de la mathématique dans le domaine de la santé, voyons voir où ces notions peuvent également être utiles!

Nomme trois métiers ou professions de ton choix et donne un exemple pour chacun afin d'illustrer comment la mathématique peut être utile dans ce domaine.

Exemple : Pharmacien

Il doit savoir interpréter le taux d'efficacité d'un médicament.

Métier ou profession : _____

Exemple de l'utilité de la mathématique :

Métier ou profession : _____

Exemple de l'utilité de la mathématique :

Métier ou profession : _____

Exemple de l'utilité de la mathématique :

QUI FAIT QUOI?

Voici une série de tâches en lien avec la mathématique (colonne de gauche). À l'aide de flèches, associe chaque tâche au bon métier ou à la bonne profession (colonne de droite).

Tâches	Métiers ou professions
Calculer le prix auquel un aliment doit être vendu pour effectuer un certain profit.	Conseiller en importation
Interpréter le taux d'efficacité d'un médicament.	Carreleur
Convertir le prix d'un achat effectué dans une devise étrangère, exemple en Euros ou en Pesos.	Gérant d'épicerie
Mesurer l'angle d'inclinaison d'un immeuble à bureaux.	Plombier ou tuyauteur
Calculer l'aire d'un sol à couvrir.	Pharmacien
Calculer de la posologie d'un médicament selon le poids et l'âge du patient.	Conseiller en voyages
Créer un diagramme à bandes représentant l'achalandage d'un circuit d'autobus à différentes heures de la journée.	Inspecteur en bâtiment
Calculer le taux de décrochage dans une école secondaire.	Technicien en logistique du transport
Calculer le volume d'eau que peut contenir un chauffe-piscine.	Directeur d'école
Interpréter des statistiques en lien avec la satisfaction des voyageurs.	Infirmier auxiliaire