



NOM de l'ADULTE : \_\_\_\_\_

DATE de DÉBUT : \_\_\_\_\_

DATE de FIN : \_\_\_\_\_

## Feuille de route MAT-1101-3

Guide d'apprentissage : MAT-1101-3 *Arithmétique appliquée aux finances*, B&B, 2014

CHAPITRE 1 – <i>Sur le marché du travail</i>		Adulte	Commentaires
<b>Date de début :</b>			
Fractions (2 h)	pp. 2 à 14	<input type="checkbox"/>	
Rapports et taux (2 h)	pp. 15 à 28	<input type="checkbox"/>	
Retour à l'unité (3 h)	pp. 29 à 34	<input type="checkbox"/>	
Proportions directes ou inverses (demandez à votre enseignant)		<input type="checkbox"/>	
Relations de proportionnalité (3 h)	pp. 36 à 41	<input type="checkbox"/>	
Pourcentage (3 h)	pp. 42 à 63	<input type="checkbox"/>	
<b>Formatif #1</b> (demandez à votre enseignant)		<input type="checkbox"/>	
Synthèse des connaissances explicites (3 h)	pp. 64 à 74	<input type="checkbox"/>	
<b>Développement des compétences disciplinaires</b>			
Situations de vie (3 h)	pp. 75 à 87	<input type="checkbox"/>	
<b>Évaluation formative des compétences disciplinaires (CD)</b>			
Situation d'évaluation (2 h)	pp. 93 à 99	<input type="checkbox"/>	
<b>Date de fin prévue :</b>			

CHAPITRE 2 – <i>Le budget</i>		Adulte	Commentaires
<b>Date de début :</b>			
Nombres positifs et négatifs (3 h)	pp. 102 à 119	<input type="checkbox"/>	
Multiplication et division de nomb. pos. et nég. (3 h)	pp. 121 à 130	<input type="checkbox"/>	
Résumé des savoirs	p. 131	<input type="checkbox"/>	
<b>Formatif #2</b> (demandez à votre enseignant)		<input type="checkbox"/>	
Synthèse des connaissances explicites (3 h)	pp. 132 à 135	<input type="checkbox"/>	
<b>Développement des compétences disciplinaires</b>			
Situations de vie (3 h)	pp. 136 à 147	<input type="checkbox"/>	
<b>Évaluation formative des compétences disciplinaires (CD)</b>			
Situation d'évaluation (2 h)	pp. 154 à 161	<input type="checkbox"/>	
<b>Date de fin prévue :</b>			

<b>CHAPITRE 3 – La consommation</b>		<b>Adulte</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Date de début :</b>			
Calcul d'un rabais exprimé en % (2 h)	pp. 164 à 172	<input type="checkbox"/>	
Calcul d'un rabais exprimé en fraction (2 h)	pp. 173 à 181	<input type="checkbox"/>	
Estimation d'un résultat (1 h)	pp. 182 à 187	<input type="checkbox"/>	
Calcul des taxes (2 h)	pp. 188 à 192	<input type="checkbox"/>	
Priorité des opérations (2 h)	pp. 193 à 198	<input type="checkbox"/>	
<b>Formatif #3</b> (demandez à votre enseignant)		<input type="checkbox"/>	
Synthèse des connaissances explicites (3 h)	pp. 199 à 205	<input type="checkbox"/>	
<b>Développement des compétences disciplinaires</b>			
Situations de vie (3 h)	pp. 206 à 220	<input type="checkbox"/>	
<b>Évaluation formative des compétences disciplinaires (CD)</b>			
Situation d'évaluation (1 h)	pp. 230 à 237	<input type="checkbox"/>	
Situations d'apprentissage plus (1 h) (au besoin)	pp. 236 à 242	<input type="checkbox"/>	
<b>Date de fin prévue :</b>			

<b>SAE</b>	<b>Adulte</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Date de début :</b>		
1- SAE – Souper de la fondation	<input type="checkbox"/>	
2- SAE – Les vacances d'été	<input type="checkbox"/>	
3- SAE – Le chalet en héritage	<input type="checkbox"/>	
<b>Autre SAE :</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>Date de fin prévue :</b>		