



COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL

# Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage

MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances

*Souper au profit de la fondation*

**Cahier de l'adulte**





## Situation d'évaluation en aide à l'apprentissage (Évaluation formative)

### MAT-1101 -3 Arithmétique appliquée aux finances

<b>Titre de la situation :</b>	Souper au profit de la fondation
<b>Cours visé :</b>	MAT-1101-3
<b>DGF :</b>	Citoyenneté
<b>Classe de situation du cours :</b>	Gestion des finances
<b>Catégories d'actions :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interprétation de renseignements financiers</li><li>• Production de renseignements financiers</li><li>• Calcul impliquant des montants d'argent</li></ul>
<b>Compétences polyvalentes :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer</li><li>• Raisonner avec logique</li></ul>
<b>Élaboration :</b>	C. Ciocoiu
<b>Version :</b>	Mars 2015 (DDÉ 2012)
<b>Analysée par :</b>	S. Asselin P. Lalancette
<b>Validée :</b>	17 Octobre 2014
<b>Commentaire :</b>	Les corrections et ajouts ont été faits lors d'une session de formation sur l'outil ODASE proposée par l'AQIFGA, Trois-Rivières

## Auto-évaluation de l'adulte et évaluation de l'enseignant

**A : adulte**  
**E : enseignant**

Légende		
EX : excellent	TB : très bien	B : bien
F : faible	TF : très faible	

Critères d'évaluation (Interpréter)	TF	F	B	TB	EX
1.1 Je décode avec exactitude les symboles, les notations du langage mathématique, les termes mathématiques et financiers.	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – 1.3 Je repère les données financières et sélectionne les (bons) renseignements pertinents.	E				
1.4 Je déduis des informations financières cachées.	T1 <input type="checkbox"/>				
1.5 J'effectue, au besoin, des classements sur les nombres rationnels et sur les données financières afin de faire des choix avantageux.	T2 <input type="checkbox"/>				
	T3 <input type="checkbox"/>				

Critères d'évaluation (Produire)	TF	F	B	TB	EX
2.1 J'utilise avec rigueur les symboles et les notations du langage arithmétique et du système monétaire canadien.	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 J'emploie les termes mathématiques et financiers exacts.	E				
2.3 Je sélectionne les (bons) renseignements financiers à transmettre en fonction de leur pertinence par rapport à l'objet du message.	T1 <input type="checkbox"/>				
2.4 Je structure convenablement le message en ayant recours à des modèles arithmétiques.	T2 <input type="checkbox"/>				
	T3 <input type="checkbox"/>				

Critères d'évaluation (Exécuter)	TF	F	B	TB	EX
3.1 Je sélectionne correctement les opérations arithmétiques à effectuer en fonction de la situation de vie à traiter.	A <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Je résous, au besoin, des chaînes d'opérations arithmétiques sur les nombres rationnels pour déterminer exactement un montant ou un rapport.	E				
	T1 <input type="checkbox"/>				
	T2 <input type="checkbox"/>				
	T3 <input type="checkbox"/>				

**Commentaires :** (forces et défis)

---



---



---



---



---

## Évaluation explicite des connaissances

### Question 1

Le mois prochain, vous prévoyez faire un voyage de deux semaines aux États Unis. Pour cela, vous disposez d'un montant de 1860,00 dollars canadiens. Sachant que le taux de change est de 1,00 \$US pour 1,25 \$CA, convertissez ce montant en dollars américains.

**Réponse :**

### Question 2

Votre salaire hebdomadaire brut est 485,00 \$ mais vous recevez un salaire net de 332,00\$. À quel pourcentage les déductions prélevées sur votre salaire correspondent-elles? Arrondissez le résultat à l'unité près.

**Réponse :**

### Question 3

Vous êtes à la recherche d'un emploi d'été. Deux offres sont intéressantes pour vous : vendeuse avec un salaire de 514,50 \$ pour 35 heures de travail ou animatrice pour un camp de jour avec un salaire de 465,00 \$ pour 30 heures de travail. Quelle offre est la plus avantageuse ?

**Réponse :**

### Question 4

- a) **Écrivez** la chaîne d'opérations arithmétiques qui vous permet de calculer le prix d'achat d'un frigo qui se vend habituellement 689,99 \$ pour lequel un rabais de 35% est offert. Les taxes TPS (5%) et TVQ (9,975%) sont en sus.

b) **Résolvez** la chaîne d'opérations arithmétiques. Présentez toutes les étapes de votre démarche.

$$375 + \frac{3}{4} \times 682 - \frac{1}{2} \times (546 - 20\% \times 360)$$

**Réponse :**

### Question 5

Trois personnes peignent un appartement en deux jours. Combien de jours faudra-t-il à quatre personnes pour faire le même travail ?

**Réponse :**

### Notation pour la section sur les connaissances explicites

Question 1 : \_\_\_\_\_

Question 2 : \_\_\_\_\_

Question 3 : \_\_\_\_\_

Question 4 : a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

Question 5 : \_\_\_\_\_

TOTAL/20 : \_\_\_\_\_

### Souper au profit de la fondation

#### Mise en situation

La Fondation << *Pour lire et écrire* >> a été créée par une enseignante de français en 2001, à Montréal. Cette fondation ramasse des fonds pour aider les enfants des pays en développement à apprendre à lire et à écrire. Vous êtes un ancien élève de l'enseignante et vous voulez participer à l'organisation d'un souper bénéfice\* pour cet organisme.

**Votre tâche** est de choisir l'offre vous permettant de réaliser le plus de profit en tenant compte de toutes les offres présentées en annexe et des éléments suivants :

- Vous prévoyez accueillir entre 200 (minimum) et 220 personnes (maximum);
- Le coût du billet d'entrée sera de 20,00 \$;
- L'objectif de la soirée est de réaliser au moins 1350,00 \$ de profit.

Vous devez donc comparer les différentes offres afin de justifier votre choix à l'aide des calculs nécessaires ou des arguments appropriés.

Note : \* Un souper bénéfice est un souper dont les profits seront versés à une œuvre de charité.

*N.B. Laissez des traces (écrits) de tous les calculs effectués mentalement ou non.*





## Annexe

<p><b>Salle de réception A</b></p> <p>200 places</p> <p>Location : 325,00 \$</p> <p>Repas : 8,25 \$/ personne</p> <p>Frais de service : 15% des frais de repas</p> <p>Taxes en sus</p>	<p><b>Salle de réception B</b></p> <p>220 places</p> <p>Location : 150,00 \$</p> <p>Repas : 21 \$/ personne</p> <p>Frais de service : 15% des frais de repas</p> <p>Taxes incluses</p>
<p><b>Salle de réception C</b></p> <p>225 places</p> <p>Location : 400,00 \$</p> <p>Repas : 11,25 \$/ personne</p> <p>Frais de service et taxes inclus</p> <p>*Occupation complète requise.</p>	<p><b>Salle de réception D</b></p> <p>230 places</p> <p>Location : 382,00 \$</p> <p>Repas : 9,75 \$/ personne</p> <p>Frais de service : 15% des frais de repas</p> <p>Taxes incluses</p> <p>*Rabais de 200 \$ pour la prochaine location</p>