

Tableau de correspondance Français FBD

Cours	Description	Compétence disciplinaire	Correspondance programme '95
3e secondaire			
FRA-3101-1 Découvrir des personnages intéressants	<i>Lecture de textes présentant des gens connus dans divers domaines</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés 	FRA-3049-2
FRA-3102-2 Partager des souvenirs	<i>Écriture de textes présentant une personnalité connue du public ou de l'élève ET/OU un événement marquant pour l'élève</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 	FRA-3048-3 FRA-3054-3
FRA-3103-1 Décoder l'information et la publicité	<i>Lecture de textes tirés du monde journalistique et publicitaire.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés 	FRA-3051-1
FRA-3104-1 Informer et exercer une influence	<i>Écriture de textes à caractère informatif et incitatif</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 	FRA-3048-3
FRA-3105-1 Interpréter et apprécier le texte engagé	<i>Présentation critique de textes littéraires ou publicitaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement selon des modalités variées (écoute et prise de parole) 	FRA-3050-2 FRA-4062-3
FRA-3106-2 Explorer des œuvres de fiction	<i>Lecture et écriture de récits ou de nouvelles littéraires</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Écrire des textes variés 	FRA-4062-3

4e secondaire

FRA-4101-2 Découvrir le roman québécois	<i>Lecture d'un roman québécois</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Écrire des textes variés 	FRA-5141-1
FRA-4102-1 Faire le récit d'une page d'histoire	<i>Écriture d'un récit historique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 	FRA-4062-3
FRA-4103-1 S'initier à l'analyse de l'information	<i>Écoute et présentation de textes à caractère analytique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement selon des modalités variées (écoute et prise de parole) 	FRA-4061-3
FRA-4104-2 Recourir à l'analyse pour traiter un sujet	<i>Lecture et rédaction de fiches puis écriture de textes à caractère analytique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Écrire des textes variés 	FRA-4061-3

5e secondaire

FRA-5201-2 Défendre ses idées au grand jour	<i>Lecture et interprétation de textes argumentatifs, puis présentation d'un débat ou d'un exposé argumentatif</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Communiquer oralement selon des modalités variées (écoute et prise de parole) 	FRA-5143-3
FRA-5202-1 Construire une argumentation	<i>Écriture de textes argumentatifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 	FRA-5143-3
FRA-5203-2 S'initier à la critique littéraire	<i>Lecture d'un roman provenant de la francophonie hors Québec et écriture d'une chronique littéraire</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Écrire des textes variés 	Aucune
FRA-5204-1 Explorer l'univers poétique	<i>Découverte de l'univers poétique par la lecture, l'écoute et l'écriture de poèmes ou de chansons</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des textes variés • Écrire des textes variés 	FRA-3052-1 FRA-5144-2