**FRA-3105-1 – *Interpréter et apprécier le texte engagé***

**Calendrier détaillé des activités et des évaluations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Activités prévues** | **Travail à faire à la maison**  |
| **28 mars** | Plan de coursDéclaration d’engagementLes critères d’évaluationLes notions de base Exercices |  |
| **4 avril** | Situation d’apprentissage Le plan de l’exposé Exercice individuel 1 (consignes) | Exercice individuel 1 |
| **11 avril**  | **Exercice individuel 1**Coévaluation La participation à une discussion Les éléments de la voix Les éléments non verbauxLe tracPrésentation vidéoExercicesExercice individuel 2 (consignes) | Exercice individuel 2 |
| **18 avril : CONGÉ (je suis en congrès)** |
| **25 avril** | **Exercice individuel 2**DiscussionÉvaluation formative Remise des cahiers de préparation à l’évaluation Choix du sujet d’évaluation | Préparation individuelle pour l’évaluation |
| **2 mai**  | La grammaire de l’oral Présentation vidéoExercicesPréparation de l’aide-mémoire et anticipation des questions pour l’examen (**60 minutes**) | Préparation individuelle pour l’évaluation  |
| **9 mai**  | **Évaluation finale** | Rencontre à planifier avec l’enseignante pour la remise du résultat final |