

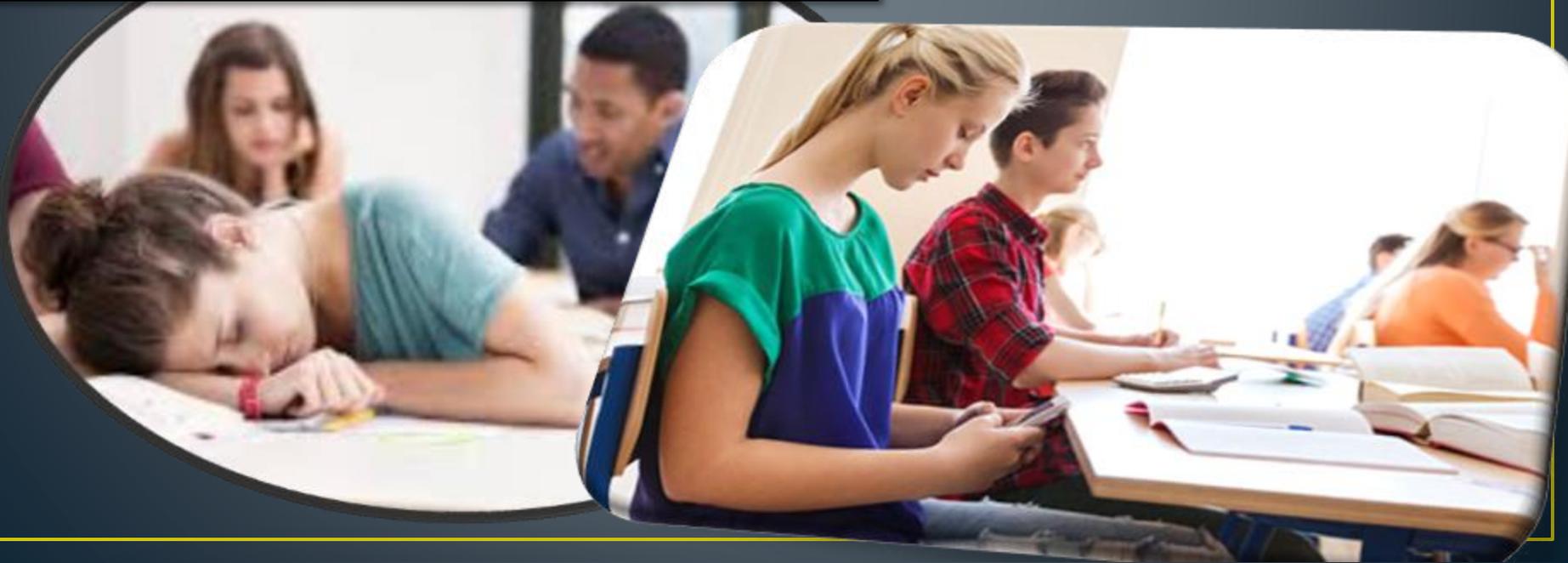
# Classe flexible

## Milieu flexible

Karine Jacques

CSRS, 2018

# Voici certaines classes



# Des ressemblances?



# Quelques comportements d'enseignants

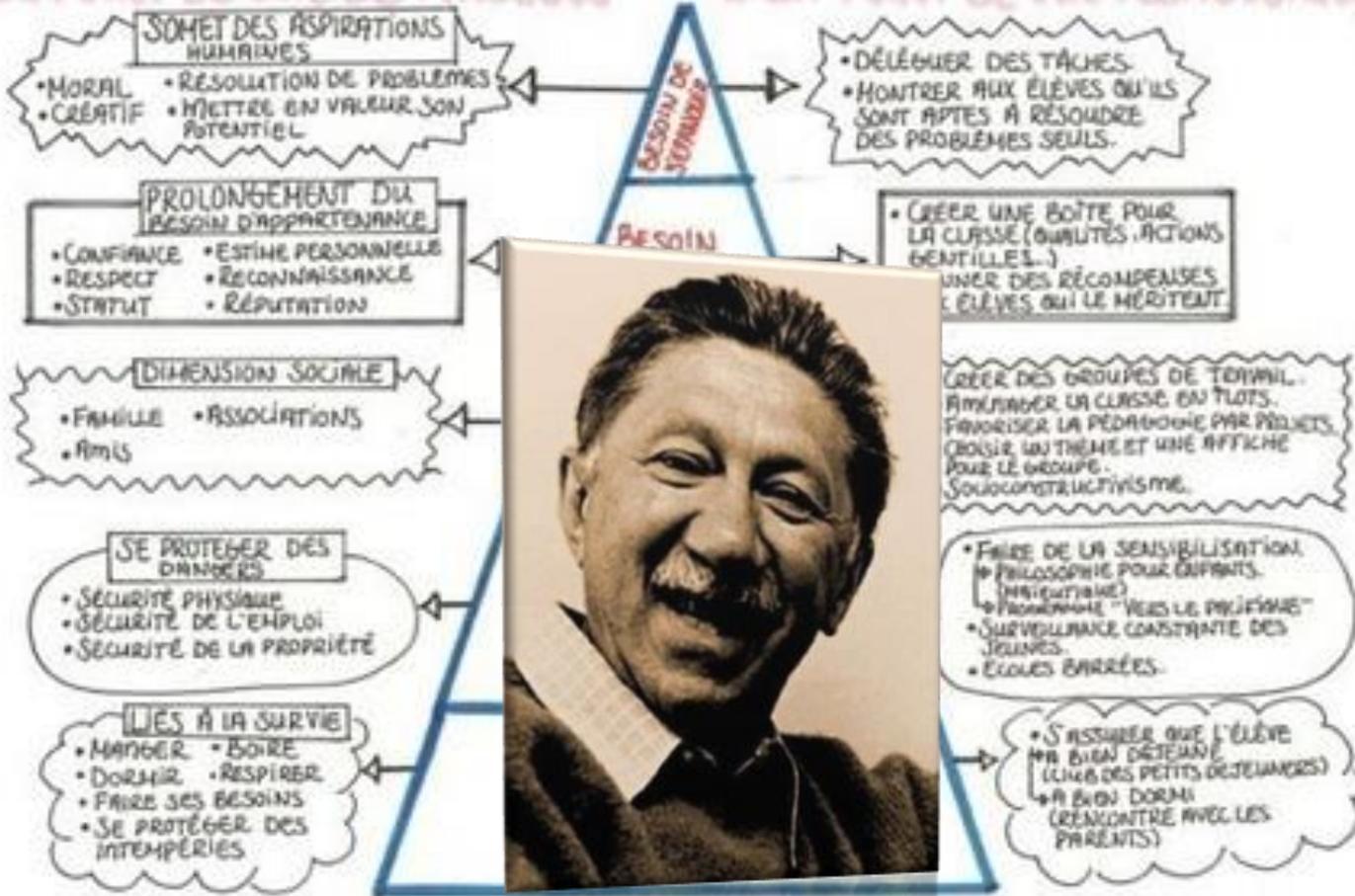


# Constats

- Taux d'attention
- Motivation scolaire : clientèles présentes dans nos centres
- Problèmes physiques des élèves
- Gestion des comportements négatifs
- Sentiment d'appartenance

DU POINT DE VUE DE MASLOW

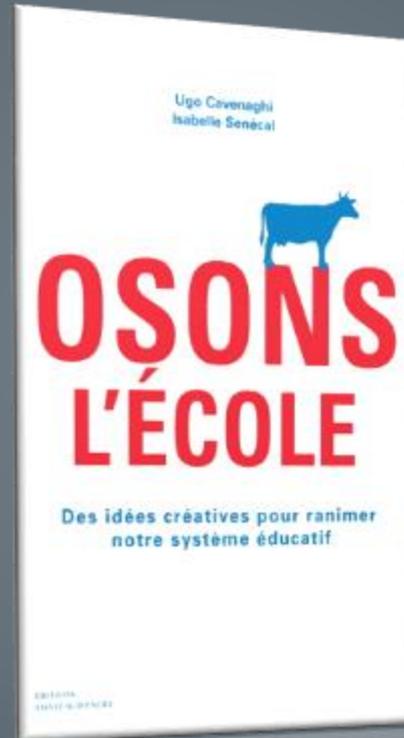
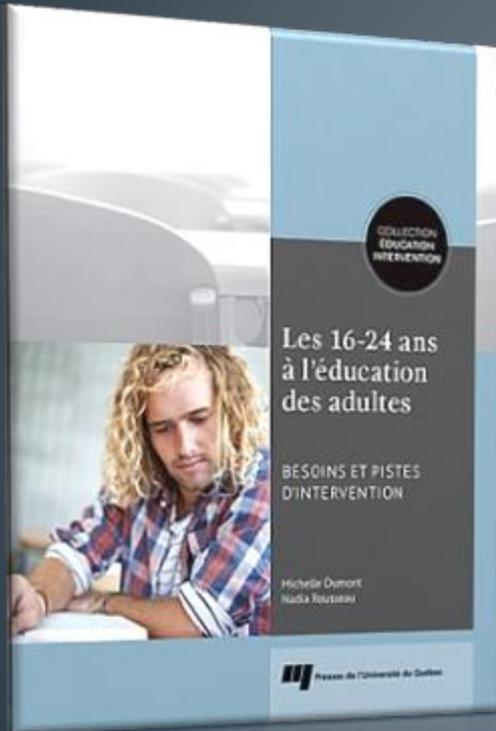
D'UN POINT DE VUE PÉDAGOGIQUE



Parcours de Maslow by Christine Sirey 2014 est mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage des Conditions Initiales 4.0 International  
 Les autorisations de droit de copier de cette œuvre peuvent être obtenues à <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

<https://www.scoop.it/t/initiatives-et-innovations-pedagogiques/p/4053713143/2015/10/18/la-pyramide-des-besoins-de-maslow-d-un-point-de-vue-pedagogique>

# Questionnements



# L'architecture de l'école



## La salle de classe idéale

Des chercheurs de l'université de Washington, comme de nombreux autres avant eux, ont émis des suggestions pour créer les conditions idéales de l'apprentissage. Il faut dire qu'en 2012, une université anglaise a conclu que les résultats d'une classe est bien aménagée.

### DES EXPÉRIENCES ORIGINALES

■ **School of One, New-York :** les élèves ont un programme personnalisé: ils s'assoient à un bureau pour écrire leur rédaction ou s'étalent par terre pour résoudre le problème de maths.



- L'ergonomie de la salle de classe a un impact non négligeable sur l'apprentissage des élèves : la lumière, l'orientation de la salle, la température, le bruit ou encore la qualité de l'air comptent parmi les variables étudiées.



### Circulation accessible

Une classe inclusive devrait proposer un chemin de circulation large et clair, accessible également aux personnes handicapées.

Comment pouvoir avoir de l'espace pour circuler avec nos classes bondées et nos mobiliers obsolètes?

# Je fouille, je cherche

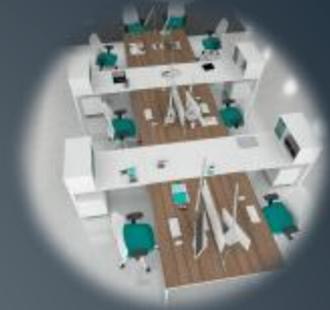
- <http://rire.ctreq.qc.ca/2015/03/approche-globale/>
- <http://www.destinenseignante.ca/2017/11/amenagement-flexible.html>
- <http://sydologie.com/2014/07/lergonomie-de-la-salle-de-classe-ou-de-formation-a-t-elle-un-impact-sur-lapprentissage/>
- <https://www.facebook.com/groups/1739708509623584/?fref=ts>
- <http://laclassedejosee.blogspot.ca/2016/07/flexible-seating.html>



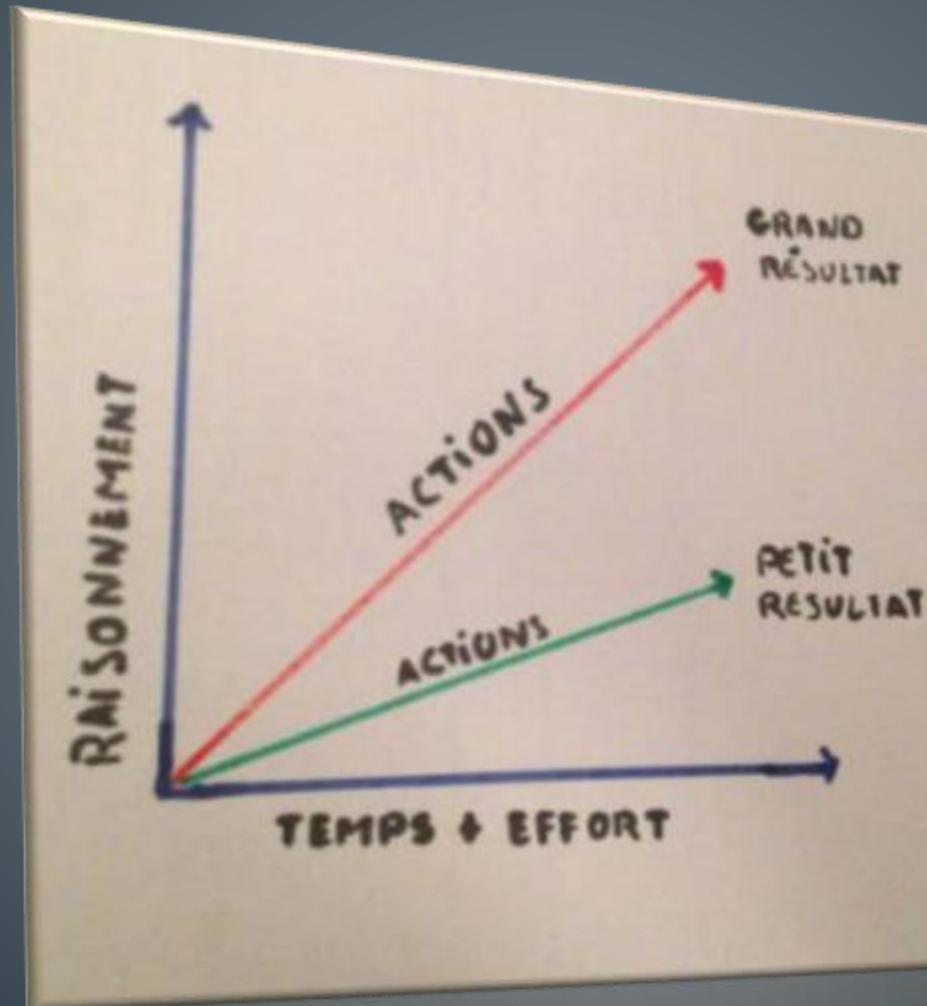
# Ok, je me lance!

- Discussions avec ma direction
- Échanges avec mes collègues
- Idées de mes élèves

Où les gens y voient un problème, j'y vois une opportunité!



# Rêver, rêver grand, agir maintenant!



# Dépôt d'un projet au fonds d'aide des professionnels

- Sensibilisation aux impacts sur les apprenants et les enseignants
- Implication de la CS
- Visibilité de la CS
- Implication d'ergothérapeutes de la compagnie Kit Planète



# Matériel reçu



A collage of various sensory and fidget toys. At the top left is the logo for 'Kit Planète.ca Boutique en ligne ergothérapeutes'. To the right is a 'Manipulation - Fidget Kit' featuring colorful objects like pom-poms, beads, and small toys. Below these are a blue beanbag chair, a 'REX' fidget toy, and a vertical sensory tube. At the bottom, there are three small images: a person interacting with a glowing blue sphere, a colorful tunnel-like structure, and a vertical sensory tube. The entire collage is set against a purple background with the text 'Kit Salle Sensorielle Complet A' at the bottom.

Kit Salle Sensorielle  
Complet A

# Maintenant créer le local

- Choix de couleurs
  - influencent le comportement, états d'esprit
- Choix de l'éclairage
- Tout doit être flexible (pas d'installation sur les murs)
- Emprunt de matériel
- Modélisation des comportements
- Fenêtre d'observation

# Le dévoilement









**C'est beau!**



**Mais ce qui est encore plus beau!**

L'évolution de mon milieu !

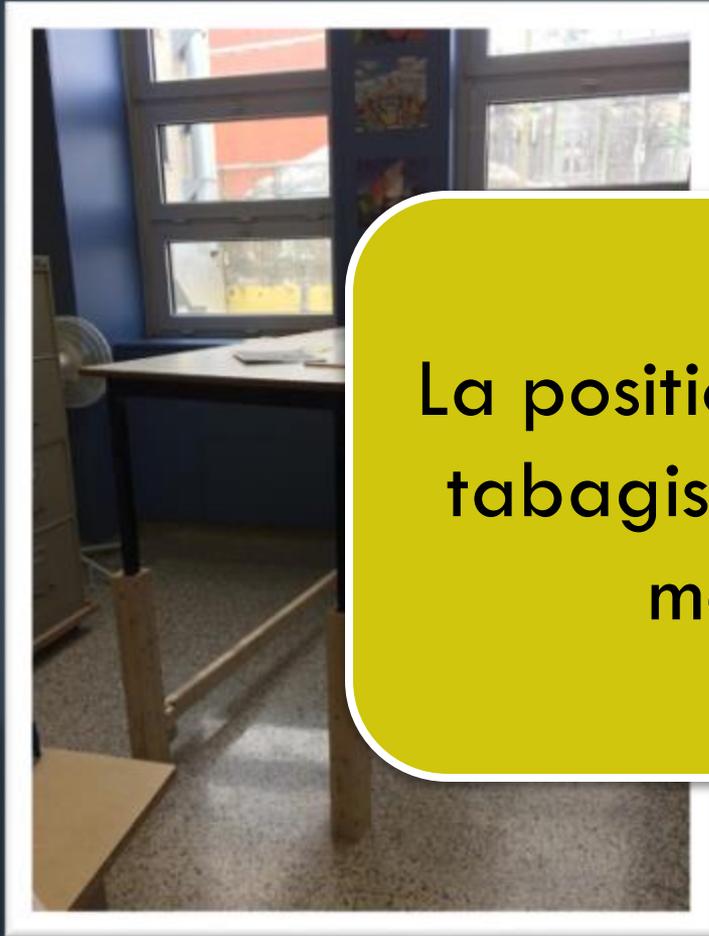


# Classe flexible sans budget



<https://youtu.be/PsJ9w3eRiy0>

# Les zones



La position assise est le  
tabagisme des temps  
moderne



# Utiliser les fenêtres



Effets positifs sur les performances scolaires : taux d'attention et de persévérance

Diminution des maux de tête  
Meilleure humeur

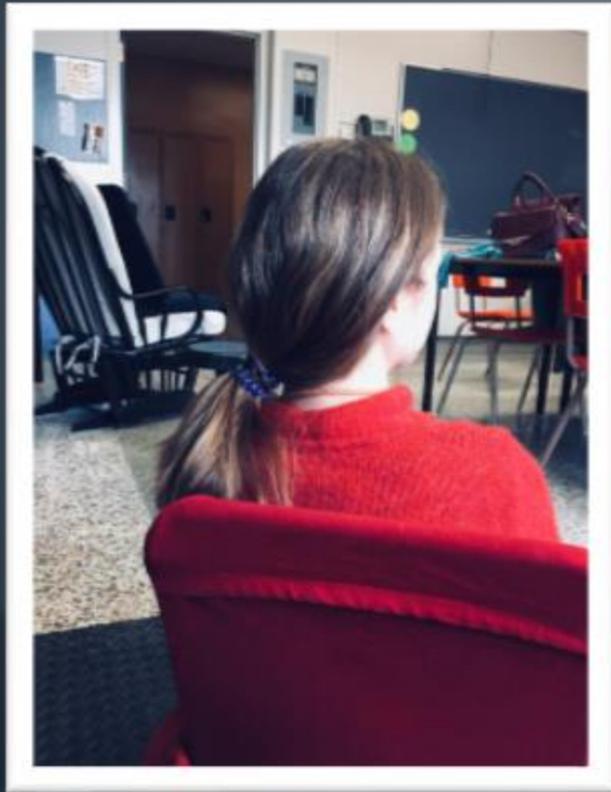
Augmentation du sentiment d'efficacité et  
meilleure perception de soi

<http://www.zestress.com/services/eclairage-sante/bienfaits-eclairage-naturel.php>

# Les zones



# Positions assises au sol



## Positions assises au sol

- Augmentent le sentiment de détente et de bien-être
- Renforçissent les muscles du bassin
- Contre-effets de la sédentarité
- Sont des positions habituelles dans plusieurs pays

<http://conditioningresearch.blogspot.ca/2013/01/floor-living.html>



# Tables hautes



# Projet mathématique

- Vivre une SA réelle
- Implication des élèves dans leur milieu
- Réel transfert des apprentissages



# Les étapes du projet



Demande d'un  
enseignant  
(élèves)

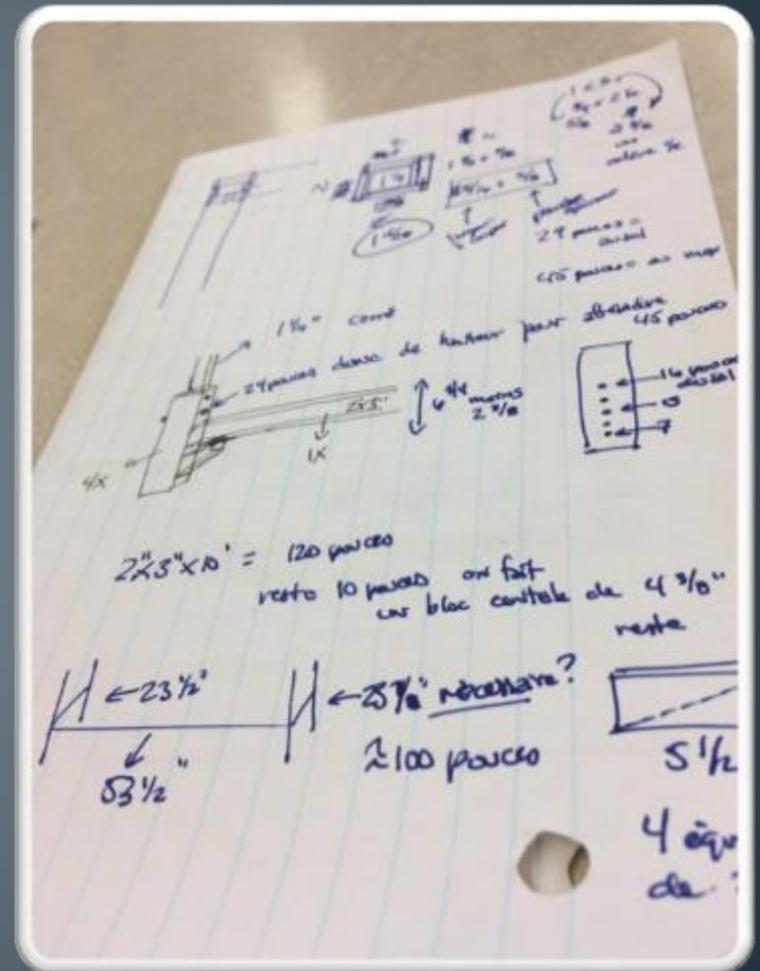
Élèves interpelés -  
proposition de  
plan

Devis et achats

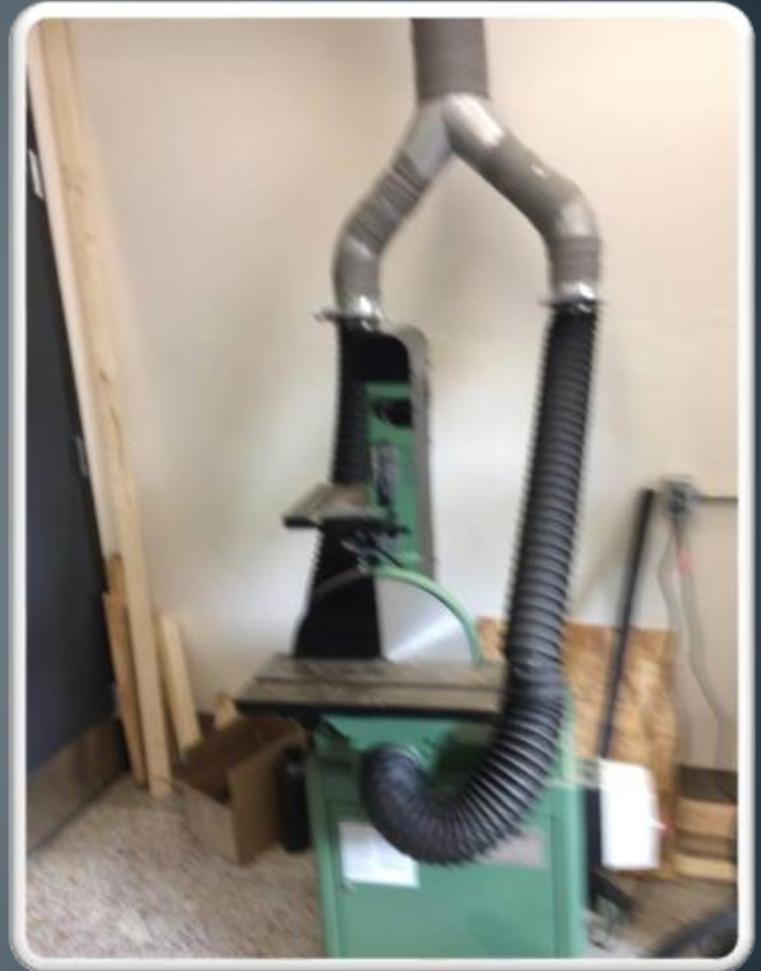
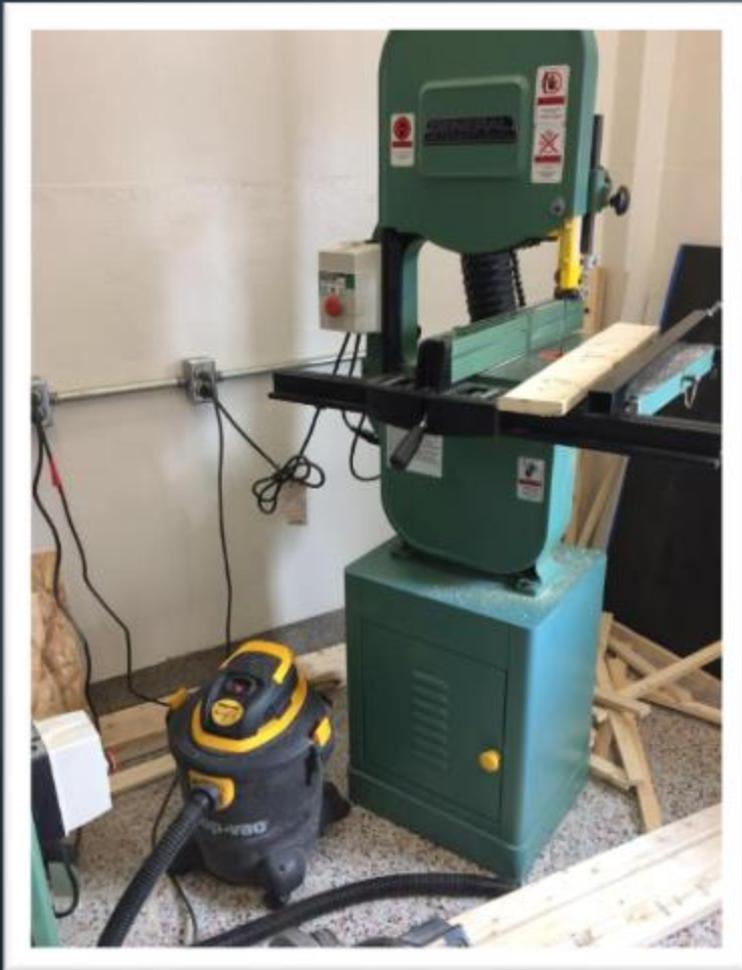
Fabrication/essais

Création d'un  
nouveau besoin

# Propositions de plans



# Sciences et math ST



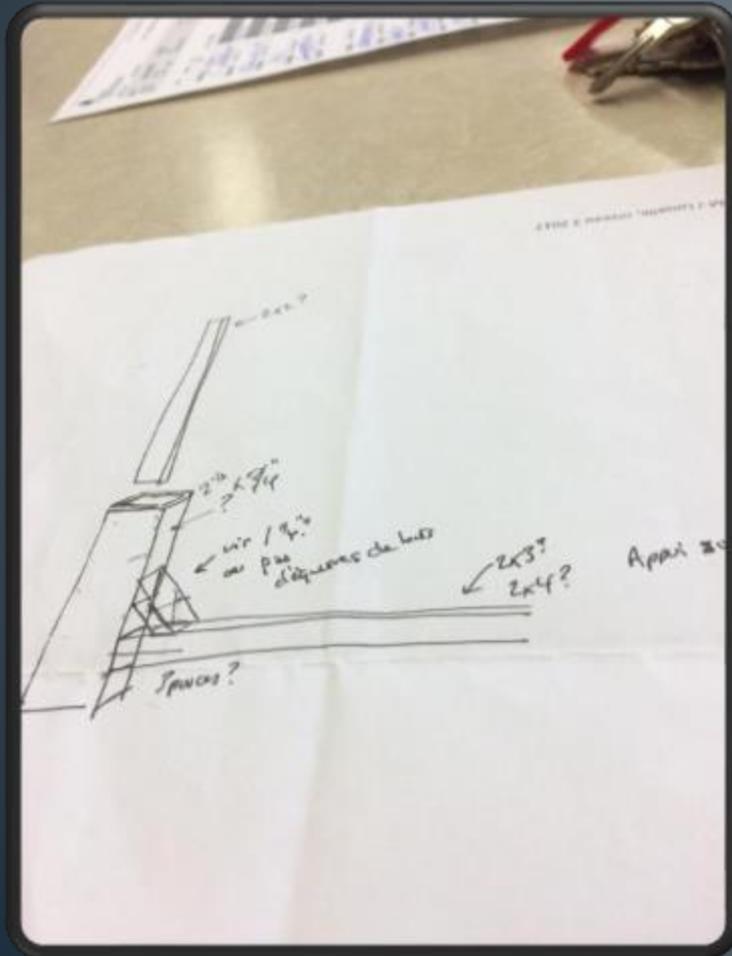
# Le modèle en bois



# Le modèle PVC



# Le modèle hybride



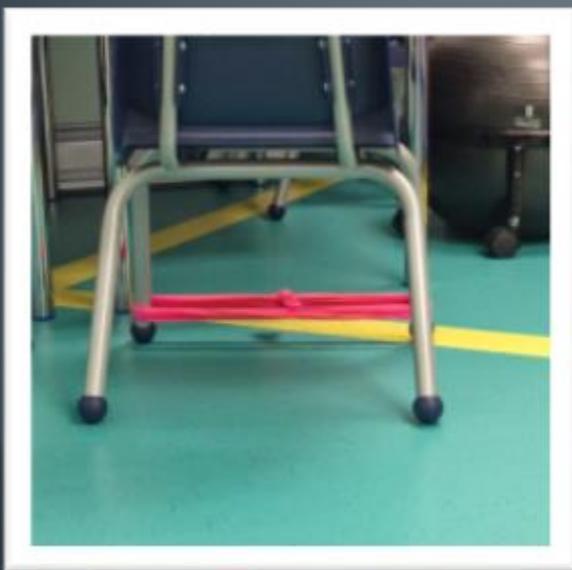
# Le modèle hybride



# La fierté



# Les zones assises



# Les zones assises

Idéal pour le travail d'équipe ou les périodes d'intensification

Obligent à avoir le dos droit, augmentent la flexibilité

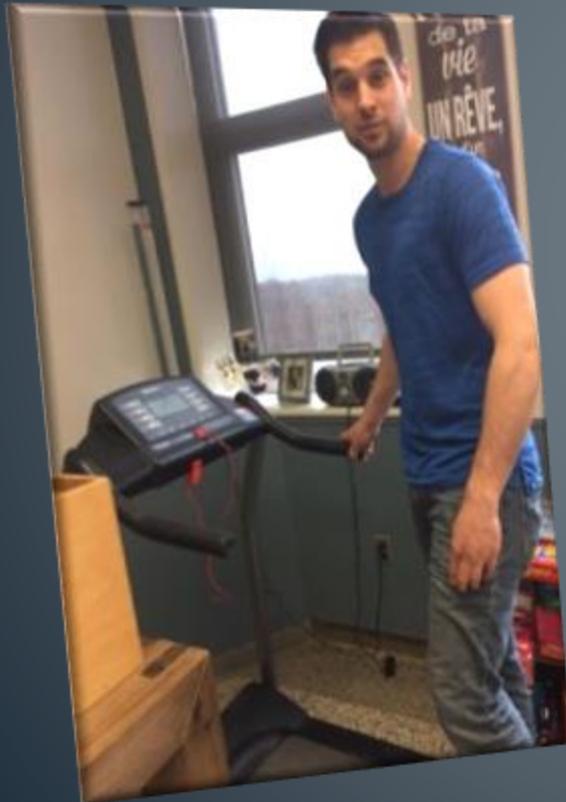


Renforcent les muscles du dos et du tronc, sculptent les abdominaux

Moins bruyantes que les chaises

# Les autres zones

Apprendre autrement



# Un peu plus...

- Objets sensoriels
- Pédaliers
- Tapis de yoga/de sol
- Coussins
- Lampes
- Diffuseurs
- Tables rondes



# Classe flexible et gestion de classe

<https://answergarden.ch/686066>



# Classe flexible et gestion de classe

Dans ces configurations, il n'y a plus vraiment d'avant ou d'arrière de la classe, mais il peut y avoir un centre de la classe

L'enseignant n'est plus un conférencier, il est un entraîneur, sur la patinoire avec ses joueurs pendant les pratiques.

Les élèves habitent le lieu, habitent leur classe. Ils ne viennent plus dans une classe, ils apprennent dans leur classe.



# Classe flexible et gestion de classe

L'apprenant qui s'attend à des exposés magistraux a besoin d'être préparé adéquatement pour tirer pleinement parti de nouvelles formules, auxquelles il pourrait exprimer des résistances!

- Le cerveau reptilien est fort!
- Pour certains, choisir une place est un gros effort.
- Prévoir que les gens se déplacent pendant l'enseignement.

# Classe flexible et gestion de classe

- L'utilisation des technologies est omniprésente.
- Les élèves peuvent être amenés à travailler partout dans l'école.



# Classe flexible sans budget : où regarder?

- Questionner vos collègues et vos élèves
- Faire les ventes de garage
- Kijiji: à donner
- Facebook : Black market, ATCT (As-tu ça toi?)
- Facebook : publication : explication du projet
- Atelier de votre CS : une caverne d'Alibaba

# Si c'était à refaire

Diminuer les zones assises  
directement au sol

Avoir davantage d'objets  
sensoriels

Diminuer les coussins

**Trouver des chaises  
berçantes**

Trouver un lieu pour  
entreposer des meubles

Avoir du rangement pour  
les élèves

# 9 conditions facilitantes

Croire au potentiel de l'école

Intégrer un élément à la fois

Utiliser les 5 sens

Avoir du matériel  
impromptu et flexible

Impliquer les élèves

Être un agent de changement

Discuter avec votre direction

Enseigner les compétences polyvalentes

Maintenir une bonne relation avec le concierge

# Conclusion



# Bibliographie

- Dumont M; Rousseau, N (2016). Les 16-24 ans à l'éducation des adultes : Besoins et pistes d'intervention. Presse de l'université du Québec, 186 pages
- Cavenaghi, U; Senegal, I. (2017). Osons l'école, des idées créatives pour ranimer notre système éducatif. Édition Château d'encre.
- <https://www.kitplanete.ca/>
- Impacts de la couleur en classe
- <http://www.rowlandpub.com/vnOOkPnY/>
- <https://www.slidepro.fr/blog/couleur/>
- <https://www.letemps.ch/economie/lecole-travail-pouvoir-secret-couleurs>

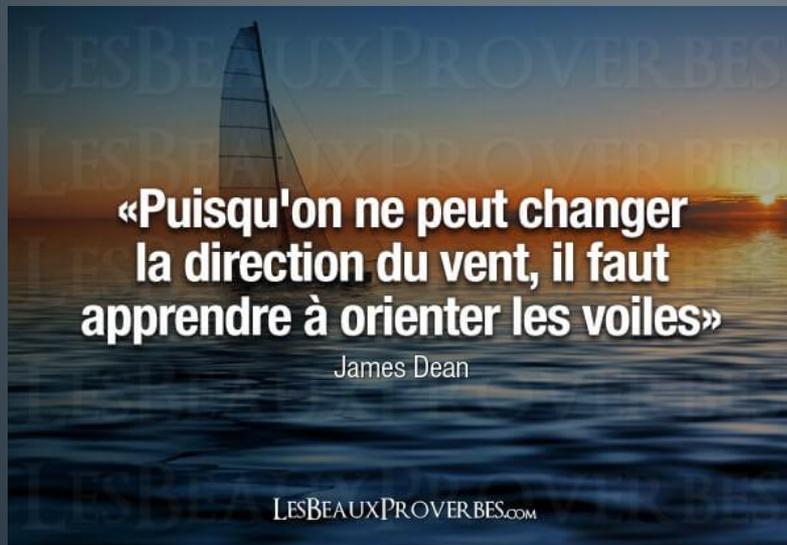
# Bibliographie

- Montessori
- <http://www.institut-numerique.org/la-pedagogie-montessori-fondements-et-formes-conceptuelles-503ba01d4c4b0>
- <http://montessori-freinet.com/?cat=27>
- Approche globale en éducation
- <https://education.alberta.ca/%C3%A9coles-s%C3%A9curitaires-et-bienveillantes/approche-globale-d%C3%A9cole/everyone/approche-globale-d%C3%A9cole/>
- Compétences du 21<sup>e</sup>
- <http://rire.ctreq.qc.ca/2015/09/competences-21e-siecle/>
- [https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp-content/uploads/2016/03/Definir-les-competences-du-21e-siecle-pour-l\\_Ontario-Document-de-reflexion-phase-1-2016.pdf](https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp-content/uploads/2016/03/Definir-les-competences-du-21e-siecle-pour-l_Ontario-Document-de-reflexion-phase-1-2016.pdf)

# Bibliographie

## L'innovation pédagogique

- <https://www.usherbrooke.ca/ssf/veille/perspectives-ssf/numeros-precedents/decembre-2016/le-ssf-veille/les-nouveaux-espaces-dapprentissage-tour-dhorizon/>



Merci énormément

[Jacquesk@csrs.qc.ca](mailto:Jacquesk@csrs.qc.ca)