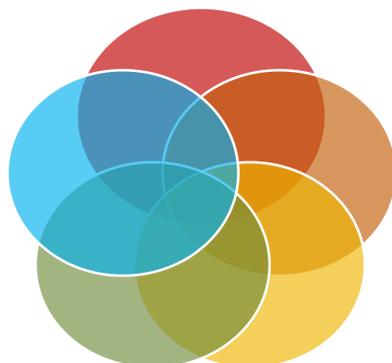


*Plan d'action et de réflexion
pour la mise en œuvre de
mon référentiel pédagogique en classe*

JOURNAL DE BORD



Frédéric Dénomée CS des Hautes-Rivières

Frédéric Dénommée Conseiller pédagogique
Formation générale des adultes et compétences de base

450.359.6411 #7265

denommeeF@csdhr.qc.ca



Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Service des ressources éducatives aux adultes

Dans le but de mieux cerner ta pratique réflexive, ce journal de bord permettra d'identifier les priorités sur lesquelles nous voulons insister, les ressources que tu veux mettre de l'avant, les façons de faire qui méritent d'être partagées, etc.

Les valeurs importantes pour moi dans ma pratique

2

Dans quel climat de classe j'aime le plus enseigner :

Quelle ambiance représenterait le mieux le climat de ma classe :

- Un bistro ou un restaurant
- Un temple spirituel
- Une équipe de sport
- Une famille
- Un orchestre
- Autre _____

La disposition particulière de ma classe

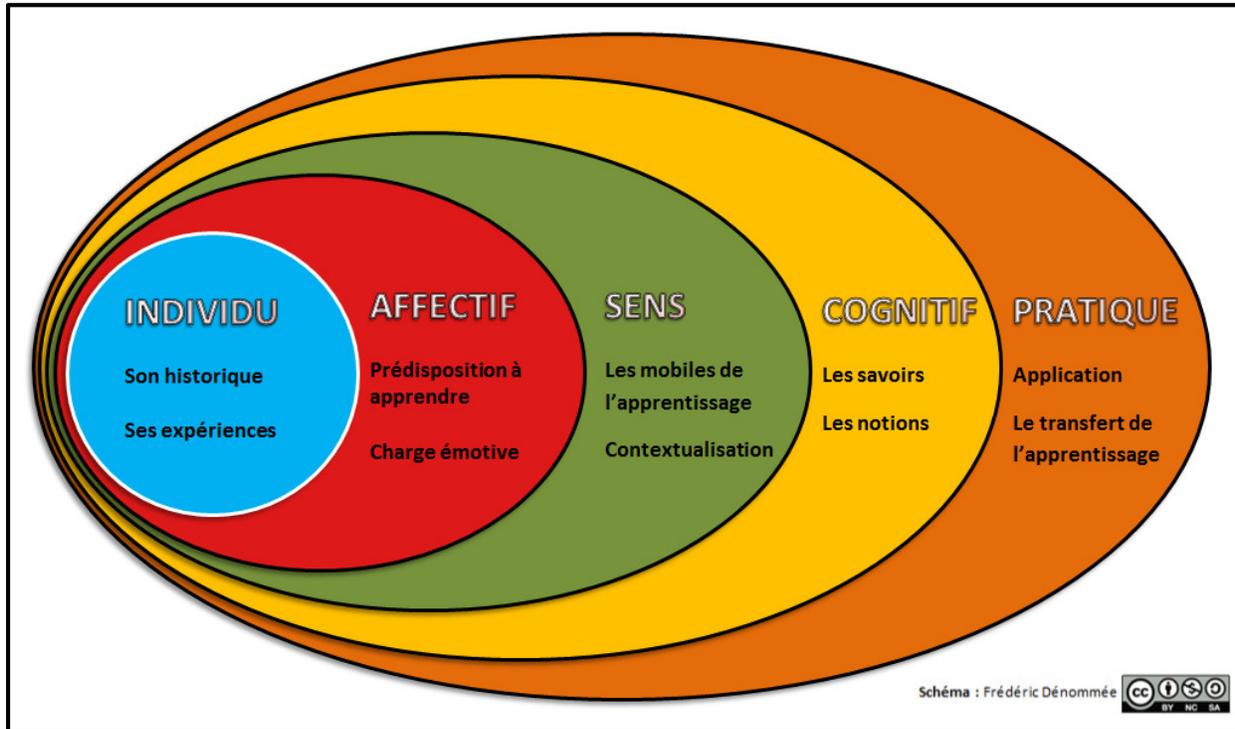
Mon bureau

Pupitre

(faire un bref schéma)



Basé sur le schéma des zones de développement suivant :



Nomme des exemples de stratégies, de ressources ou d'outils utilisés pour axer le parcours de tes élèves sur l'**individu** ?

Y a-t-il des activités, jeux ou autres qui pourraient être utilisés pour favoriser le **climat de la classe**?

Quelles stratégies pourraient aider à gérer la **charge émotive** de ta classe? De quelle façon?

De quelle façon amenerais-tu les élèves à parler d'eux, de leur vécu ou expériences personnelles?

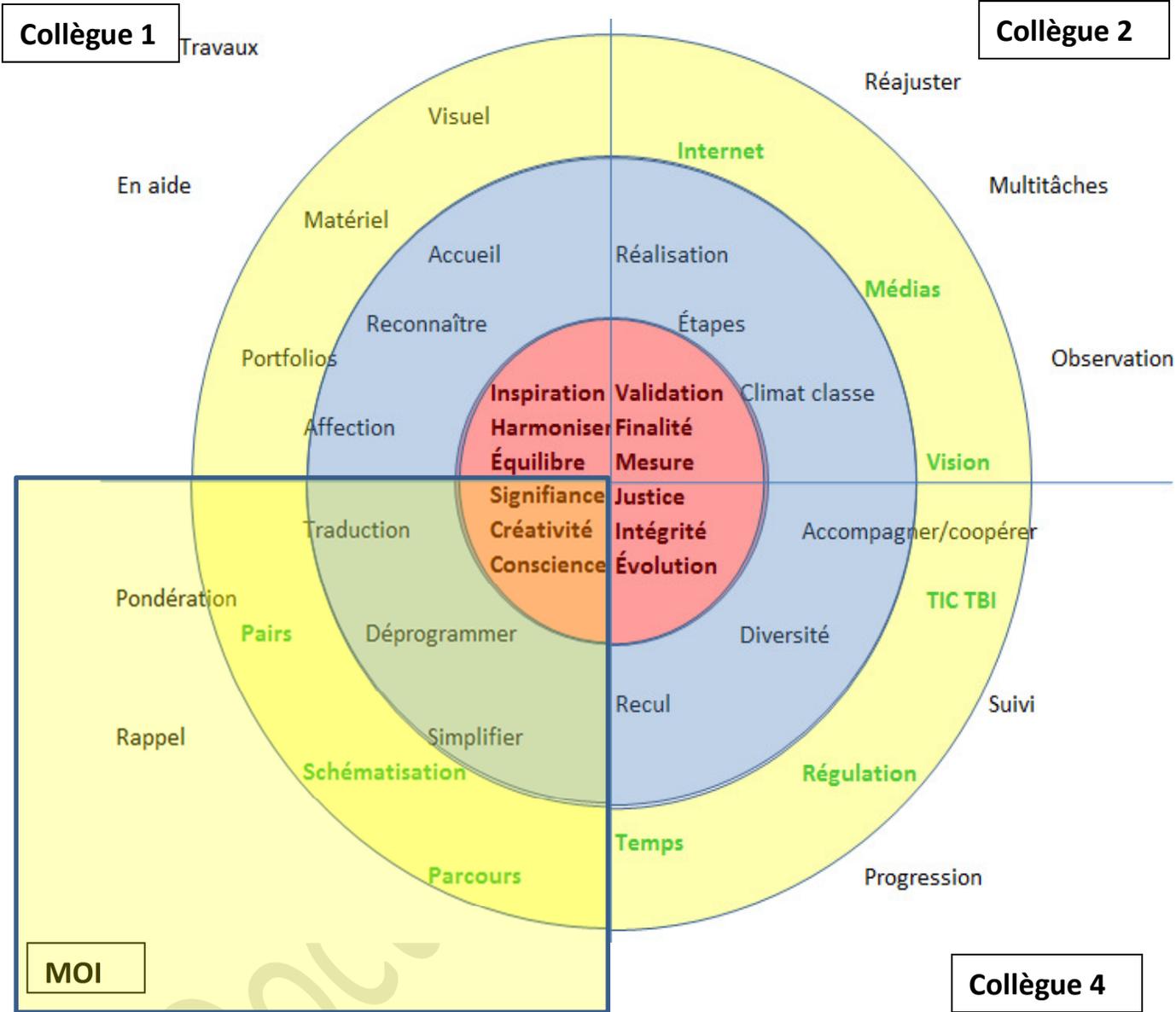
Quelles seraient les stratégies particulières employées pour donner **du sens** aux activités des élèves?

Pour enseigner **la matière et les notions**, quelles stratégies (magistral, individualisé, recherche, etc.) seraient utilisées avec les élèves en classe ?

Pour mettre les notions **en pratique**, de quelle façon les élèves peuvent-ils travailler ? (individualisé, coopération, travail d'équipe, enseignement par les pairs, etc.)

Les élèves peuvent-ils participer à présenter des notions vues en classe? Si oui, comment? (lectures, magistral, capsules, etc.)

***Exemple d'activité pour cerner les valeurs et croyances dans sa pratique**



Dans ta classe, décris comment tu souhaiterais introduire ces **valeurs et croyances** :

Signifiante

Créativité

Conscience

Quelles pratiques utilises-tu ou voudrais-tu utiliser pour **simplifier** les notions enseignées?

Nomme des stratégies possibles pour **déprogrammer** ce que les élèves ont appris

Quelles sont les ressources qui peuvent être utilisées ou créées pour la **schématisation** de ce qui est enseigné?

Dresse la liste des notions/savoirs qui ont été expliqués ou vulgarisés à l'aide de schémas ou d'illustrations

Qu'est-ce qui pourrait être utilisé en classe pour garder des traces **du parcours** de l'élève ?
(Portfolio, feuille de parcours, répertoire personnel, calendrier hebdomadaire, etc.)

Comment est organisé le matériel qui sert à la consultation en classe ?

- Un classeur
- Des fiches informatives
- Des affiches de notions schématisées
- Des ouvrages de référence
- Autre _____

Explications

Quelles actions, ressources ou stratégies pourrais-tu prendre pour le **rappel** des notions pour l'évaluation?

Quelles dispositions particulières peuvent être prises dans l'évaluation au niveau de la **pondération**?

Indique les sigles sur lesquels tu souhaites développer des activités/ ressources

Si tu avais à trouver un fil conducteur qui décrit le mieux la manière ou la philosophie avec laquelle tu enseignes en classe, quel serait-il?

Qu'est-ce qui reste à faire en classe? Qu'est-ce qui pourrait être changé?

Quelles seraient mes attentes envers mon conseiller pédagogique d'ici à la fin du projet?

JOURNAL DE BORD

MON RÉFÉRENTIEL

