

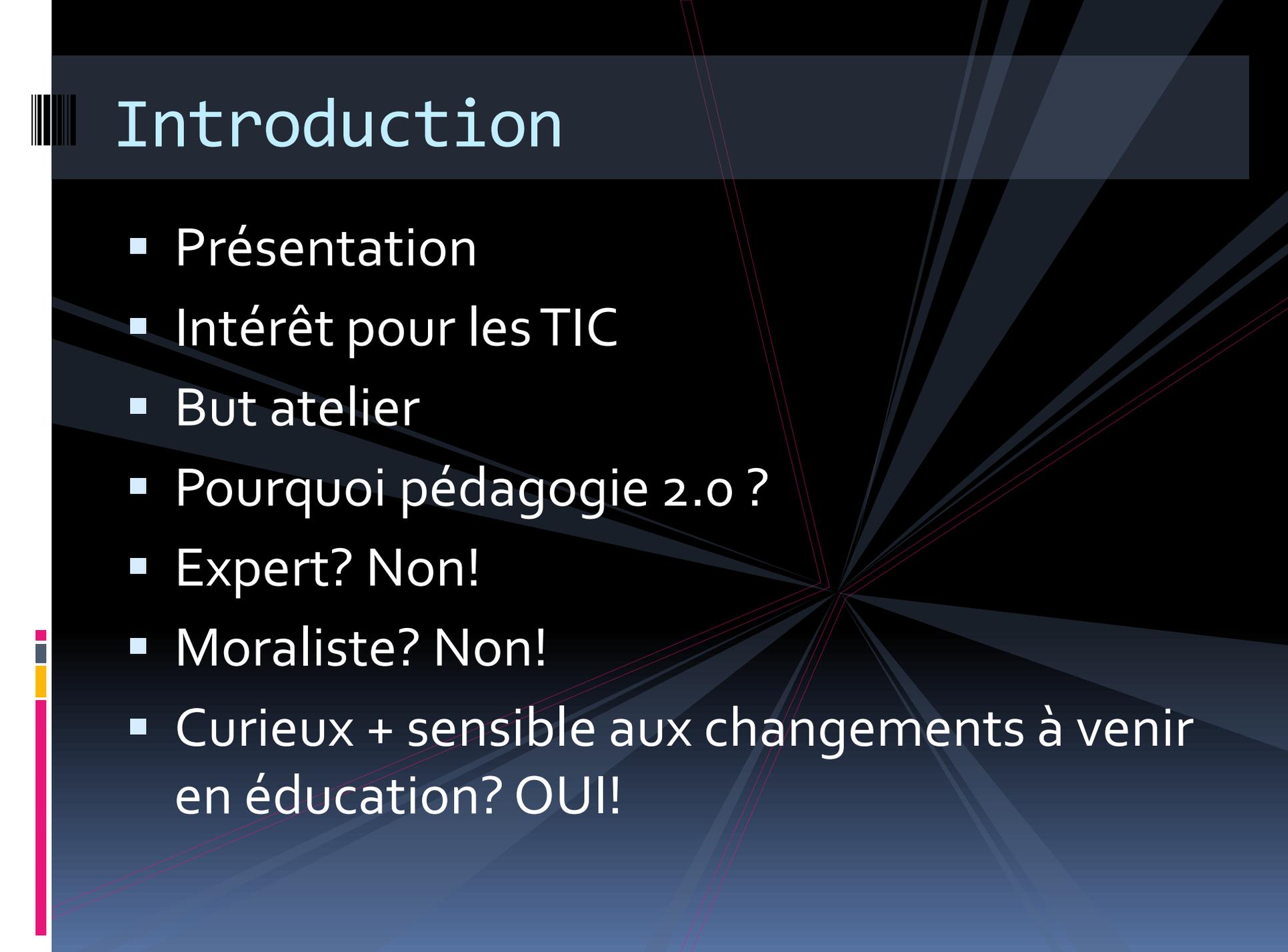
LA PÉDAGOGIE 2.0 : ENSEIGNER EN 2011, C'EST QUOI?

Frédéric Dénomée
Conseiller pédagogique





Introduction

- Présentation
 - Intérêt pour les TIC
 - But atelier
 - Pourquoi pédagogie 2.0 ?
 - Expert? Non!
 - Moraliste? Non!
 - Curieux + sensible aux changements à venir en éducation? OUI!
- 
- 



Le 2.0 :

De plus en plus d'actualité

- Dans la société
- Dans les organisations
- En publicité
- En éducation!
- Web 1.0, Web 2.0... Et 3.0!

RÉUSSIR L'ÉCOLE NUMÉRIQUE

Le Rapport Fourgous

- Modernisation de l'école par le numérique -France
- Accompagner et accélérer un changement déjà en place
- 12 priorités
- 70 mesures pour réussir l'école numérique
- Valeur ajoutée des TIC selon enseignants:
 - 2002: 48%
 - 2009: 93%



HORIZON REPORT

- New Media Consortium
- Observation des technologies émergentes
- Dans l'enseignement et l'apprentissage
- 5 Prévisions technologies
- Prévu l'impact de Twitter, Facebook, YouTube



LE CEFRIO

(Centre francophone d'informatisation des organisations)

- Analyse des organisations / propose de nouvelles façons de faire ;
- Projets d'enquête et de recherche-expérimentation sur l'appropriation des TI ;
- Partenariat avec des chercheurs universitaires et des organisations, tant publiques que privées ;
- Intervient partout au Québec, milieux de la santé, de l'éducation, des collectivités et du gouvernement et dans les entreprises, grandes ou petites.
- Seul organisme québécois mandaté pour favoriser l'innovation sociale par l'usage des TI.

LE CEFRIO (SUITE)

- Génération C
- Fascicules et études

Les «C» en tant qu'étudiants (à venir)

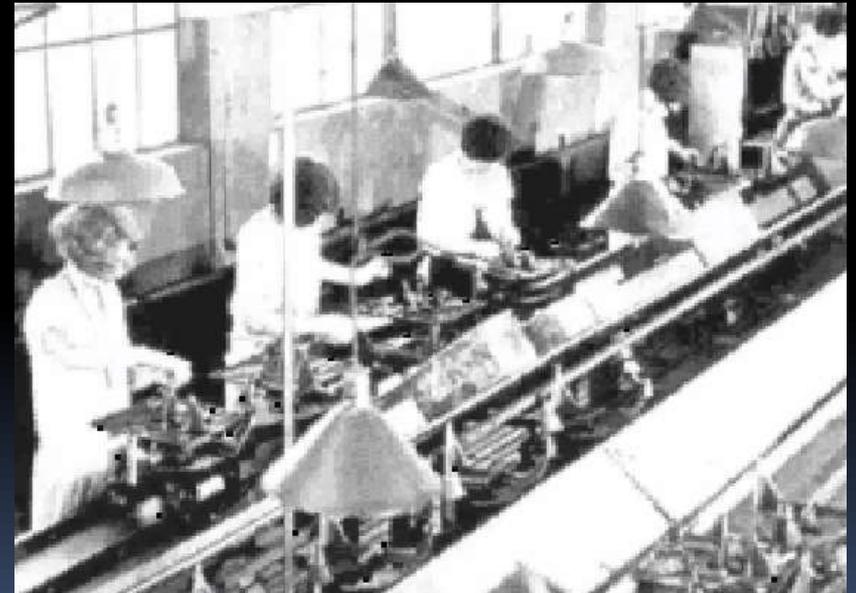
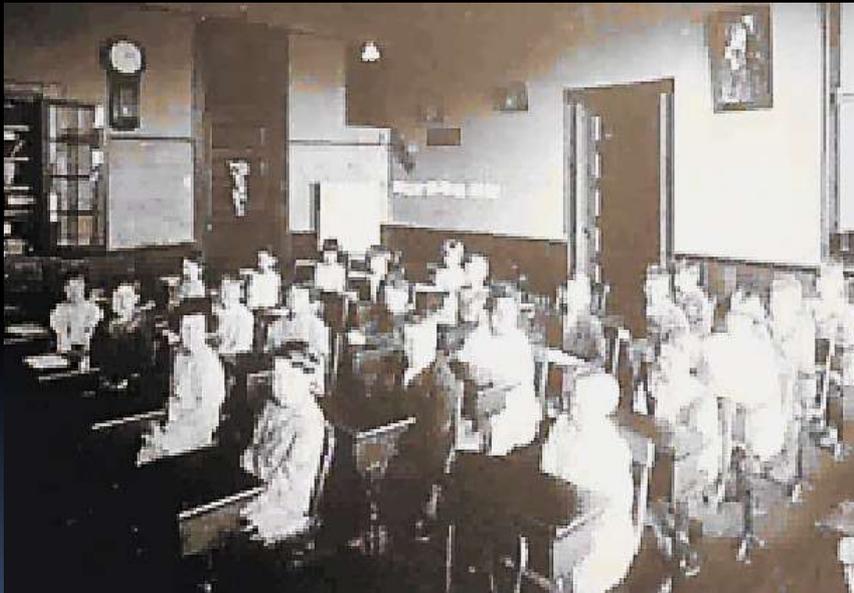


Images < CEFRIO

[http://www.cefrio.qc.ca/index.php?id=74&tx_ttnews\[cat\]=45&tx_ttnews\[tt_news\]=4820&chash=eab9d8caga](http://www.cefrio.qc.ca/index.php?id=74&tx_ttnews[cat]=45&tx_ttnews[tt_news]=4820&chash=eab9d8caga)

L'enseignement : D'hier...

- Enseignement traditionnel pour des emplois traditionnels
- Besoins de l'époque



*Images < Education today and tomorrow :
http://www.youtube.com/watch?v=Fnh9q_cOcUE

...à aujourd'hui!

- Nouvelles règles du jeu
- Ressources diversifiées
- Évolution rapide
- Tout est relié



«...De plus en plus, le Web EST le monde...»
-O'reilly et Battelle, *Web 2.0 Summit*, 2009



Une réflexion sur nos élèves

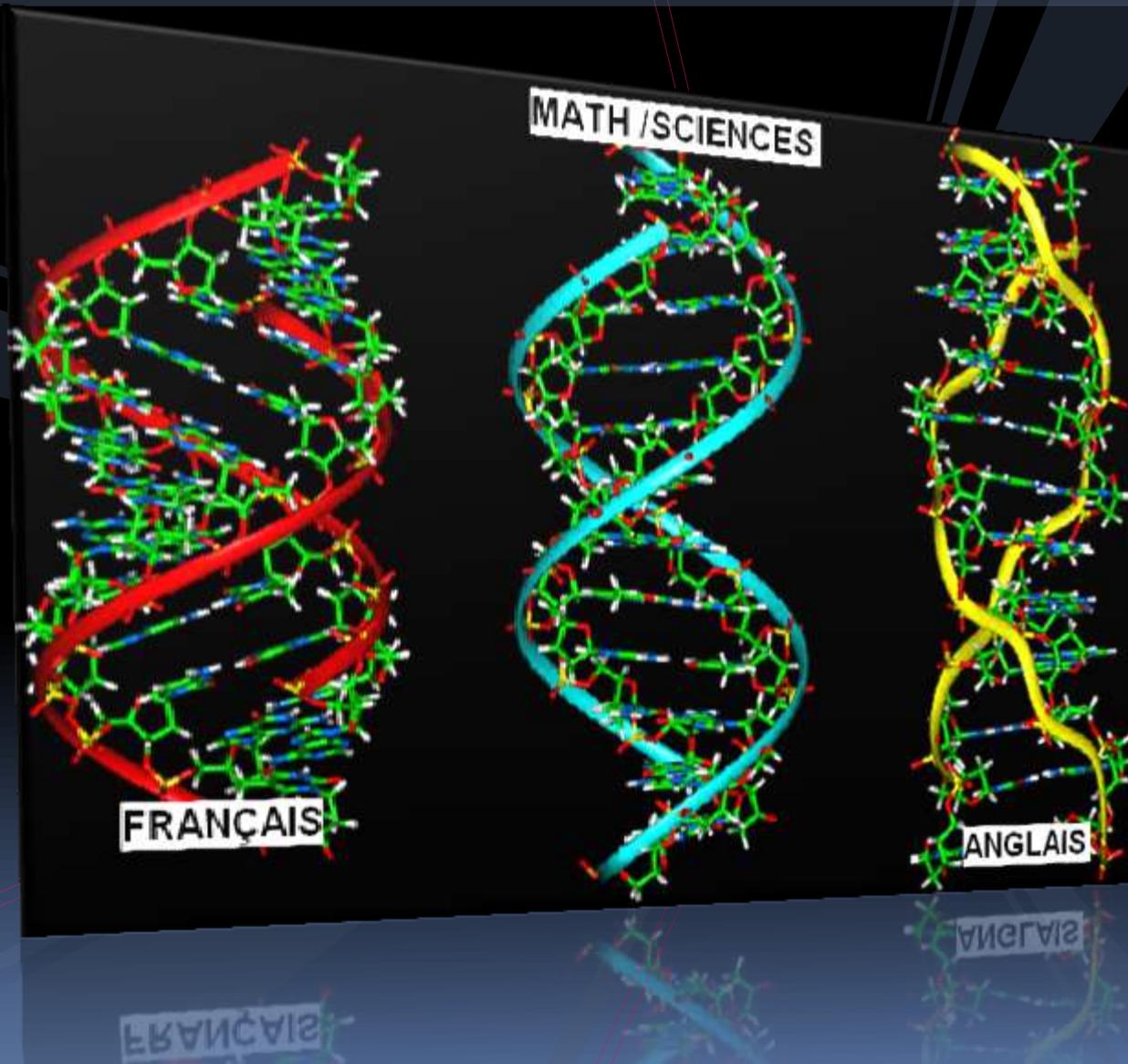
Vidéo : Comme hier?

<http://www.youtube.com/watch?v=opjnLmwzV-E>

Internet en classe...



Revoir l'«ADN pédagogique»...



De différentes manières...

- Projets
- Apprentissage par défis / Jeux / Quête
- Coopération / activités de groupe
- Trouver des solutions *sensibles* au niveau social / environnemental / communauté
- Explorer et expérimenter à l'aide de la technologie
- Développer des habiletés répondant à leurs besoins
- Encourager à mettre de l'avant leurs idées
- Et surtout, *mettre en action...*

Response to shift happens : <http://www.youtube.com/watch?v=UHBcOE2TAds>

La clientèle 2.0 : des élèves

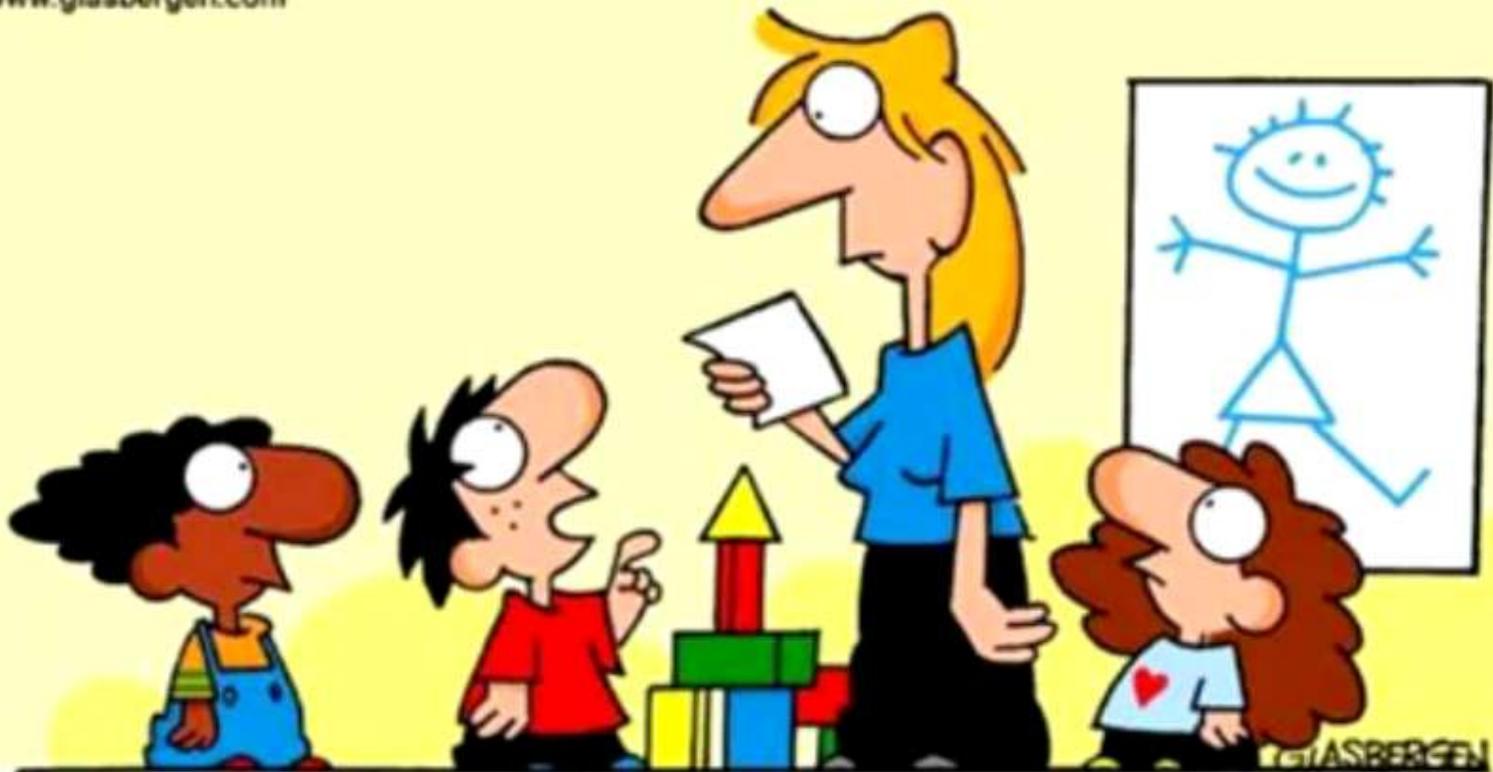
- Créatifs
- Inventifs
- Autodidactes
- Collaboratifs
- Expérimentateurs
- Exploitant leur plein potentiel
- Prêts à résoudre de vrais problèmes du monde autour d'eux
- Qui s'amuse...

Preparing students for the 21st century:

<http://www.youtube.com/watch?v=3PEnAyMapRo&feature=related>

L'étudiant 2.0

© 1999 Randy Glasbergen.
www.glasbergen.com



« Je m'appelle DAVID...mais comme je trouvais que ça sonnait trop traditionnel, j'ai décidé de changer mon nom pour DVD. »

Notre rôle...

- Vidéo: Et si...

<http://www.youtube.com/watch?v=4Su3nnXwtmo&feature=related>



Des Ressources en classe

Matériel

- Le TBI

Participatif / interactif, dynamique, polyvalent «Tableau noir moderne»

- les liseuses, les tablettes graphiques, outils pour voter

- Ouvrages de référence Web

Synonymes, la-conjugaison.fr, Wikipedia, etc.



Des Ressources en classe Expression

- Les wikis

Terme hawaïen = rapide, créer et modifier collectivement un contenu publié en ligne

- Le blogue

Journal Internet, un seul individu, mise à jour, réflexions

- Les forums

Questions, réponses, échanges

- Balado diffusion (podcast)

Garder des traces, Asynchrone, ressources



Des Ressources en classe

Les réseaux sociaux

- Facebook

Fenêtre sur le Web, populaire, réseau de relations, personnel vs. scolaire

- Twitter / En direct

Partage de ressource, réflexion, liens , concis (140 caractères)

- Youtube – Teacher Tube

Clips, tutoriels, diffusion instantanée, viral, personnel vs. scolaire



Des Ressources en classe

Sites Web

- Des exercices interactifs

CCDMD

Math en jeu

Go Maths

Science en jeu

- Les capsules pédagogiques ou tutoriels

Netprof, Allô Prof

- Google Earth / Body

Géographie, biologie

- Moodle FGA (FSV, cours, salons, etc.)

Communauté pédagogique

Des Ressources en classe Logiciels

- Antidote
Correction, rédaction, filtres et guides
- Geogebra
Graphiques, algèbre, représentation des droites
- WordQ
La technologie au service des élèves en difficulté
- ExAO
Le labo de sciences 2.0

Des technologies au service de la pédagogie

- WordLens

Application de Traduction simultanée

Vidéo <http://youtu.be/RkkBumol88o>

- Oddcast Text-to-Speech

Francisation / Langues

<http://www.oddcast.com/demos/tts/emotion.html>

- Le virtuel dans l'enseignement:

Vidéo [bio-math](#)



Ça s'en vient...

...Et ça pourrait révolutionner nos pratiques!

Manipulations virtuelles

<http://people.csail.mit.edu/rywang/hand/>

ou

<http://www.youtube.com/watch?v=kKoBQjltqgw&feature=youtu.be>

Le 3D (réalité augmentée):

<http://youtu.be/shyoChgPHFU>





Les défis à venir

- Adapter notre pratique à cette nouvelle réalité
- Formation des enseignants et appropriation des ressources
- Sensibiliser les élèves à un usage responsable et éthique des TIC
- Application **PÉDAGOGIQUE** des ressources

LA PÉDAGOGIE 2.0

DES MISES EN GARDE/LIMITES

- Effets de mode
- Répondre à un besoin réel VS. superflu
- Qualité des contenus / ressources / moyens de communication
- Gestion des informations / confidentialité
- Convergence / produits / compagnies



Changements en profondeur

(Le Web 2.0 offre des possibilités d'innovation à la fois pédagogiques et organisationnelles.

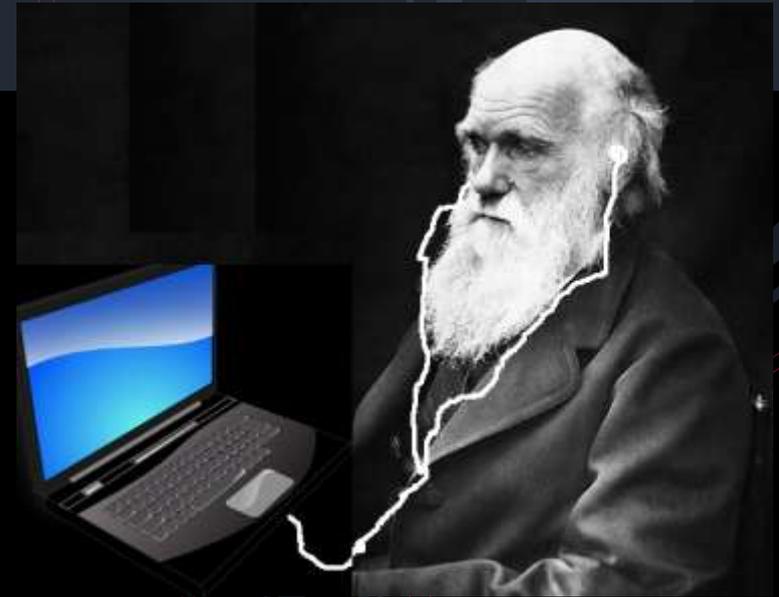
Ses outils sont les catalyseurs de questionnements profonds sur l'avenir de l'éducation en général ...

Quelles que soient les réponses qu'ils apporteront, la réflexion suscitée est, en soi, un impact important de cette évolution du Web...)

WIKIS, BLOGUES ET WEB 2.0: Opportunités et impacts pour la formation à distance, REFAD, Lucie Audet, 2010



L'évolution...



L'ADN pédagogique est appelé à changer...
Forcément, nos pratiques le seront aussi!



Merci de votre participation...

Présentation disponible par courriel

OU

Allez au www.fgamonteregie.qc.ca

Frédéric Dénommée

Conseiller pédagogique

denommeeF@csdhr.qc.ca



Commission scolaire
des Hautes-Rivières



Liens des vidéos

- Comme hier ? -Sébastien Stasse, 2007
<http://www.youtube.com/watch?v=opjnLmwzV-E>
- Et si ... -Sébastien Stasse, 2008
<http://www.youtube.com/watch?v=4Su3nnXwtmo&feature=related>
- WordLens : <http://youtu.be/RkkBumol88o>
- La réalité augmentée, 2^e exemple :
<http://youtu.be/shyoChgPHFU>
- Interface gestuelle : hand tracking
<http://youtu.be/kKoBQjltqgw>

Liens des références et ressources présentées

- Preparing students for the 21st century:
<http://www.youtube.com/watch?v=3PEAyMapRo&feature=related>
- Education today and tomorrow :
http://www.youtube.com/watch?v=Fnhgq_cQcUE
- Response to shift happens : <http://www.youtube.com/watch?v=UHBcQE2TAds>
- Génération C et le Web 2.0 / Des outils et des compétences -Lucie Audet ,2011 :
<http://www2.recitfga.qc.ca/IMG/ppt/generationWEB.ppt>
- WIKIS, BLOGUES ET WEB 2.0: Opportunités et impacts pour la formation à distance, REFAD, Lucie Audet, 2010
- Le Web 2.0 en 6 mots-clés -Emmanuel Vandamme, 2009:
<http://ecoledublog.net/files/2009/10/Web-2.0.pdf>
- Réussir l'école numérique -Fourgous: <http://www.reussirlecolenumerique.fr>
- Horizon Report 2011 : <http://www.nmc.org/publications/2010-horizon-report>
- Le CEFRIO : <http://www.cefrio.qc.ca/>

Liens des références et ressources présentées (suite)

- Dictionnaire des synonymes : <http://www.synonymes.com/>
- La conjugaison : <http://www.la-conjugaison.fr/>
- Wikipedia: <http://fr.wikipedia.org/>
- Facebook : www.facebook.com
- Twitter : www.twitter.com
- En direct: <http://recit.org/endirect/>
- Youtube : www.youtube.com
- Teacher tube: <http://www1.teachertube.com/>
- Le CCDMD: <http://www.ccdmd.qc.ca/>
- Gomaths: <http://www.gomaths.ch/index.php>
- Math en jeu : <http://mathenjeu.mat.ulaval.ca/>
- Science en jeu: <http://mathenjeu.mat.ulaval.ca/>

Liens des références et ressources présentées (suite)

- Allô prof : <http://www.alloprof.qc.ca/>
- Net Prof : <http://www.netprof.fr/>
- Google earth: <http://www.google.fr/intl/fr/earth/index.html>
- Google body: <http://bodybrowser.googlelabs.com/>
- FGA Montérégie : <http://spip.fgamonteregie.qc.ca/>
- Moodle FGA Montérégie: <http://moodle.fgamonteregie.qc.ca/>
- Antidote: <http://www.druide.com/antidote.html>
- Geogebra: <http://www.geogebra.org/cms/>
- WordQ: <http://www.goqsoftware.com/fr/>
- ExAO: <http://www.exao.com/>
- Word lens: <http://questvisual.com/>
- Oddcast Text-to-Speech :
<http://www.oddcast.com/demos/tts/emotion.html>



Remerciements

- **Sébastien Stasse** -Intervenant en nouvelle technologie
 - **Stéphane Dubé** -RÉCIT national FP
 - **Patrick Morrier** -RÉCIT FP national anglophone
 - **Ginette Routhier** -Enseignante français, CS Hautes-Rivières
 - **Stéphane Lavoie** -RÉCIT FGA Montréal
 - **Autres collaborateurs et passionnés des TIC** -Sur le Web et où que vous soyez
- 