

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Présentation des animatrices

Rose-Marie Gagnon

Enseignante de français
CÉA du Saint-Maurice

Line Régis

Enseignante de mathématique
CÉA du Saint-Maurice

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Plan de la présentation

- Origine des deux projets
- Description des projets
- Arrimage des deux projets
- Organisation du travail et formules pédagogiques
- Utilisation de Facebook
- Points forts
- Difficultés rencontrées
- Conclusion

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Origine du projet

Mathématique

-  Mise en place d'un groupe fermé pour le sigle MAT-I I02
-  Statistiques en projet (production d'un film)
-  Évaluation de la partie statistique du MAT-I I02 (film 75%)

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Origine du projet

Français

- 🌀 Publication d'un magazine dans l'école
- 🌀 Production d'un article de 250 mots
- 🌀 Évaluation des sigles FRA-1103 et FRA-2101



PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Description du projet : mathématique

- Projet de film
- Thème : les statistiques en projet
- Durée du projet : 10 semaines
- Exercices en statistique à faire remis par l'enseignant
- Choix des sujets de sondage par les élèves
- Portables mis à la disposition des élèves

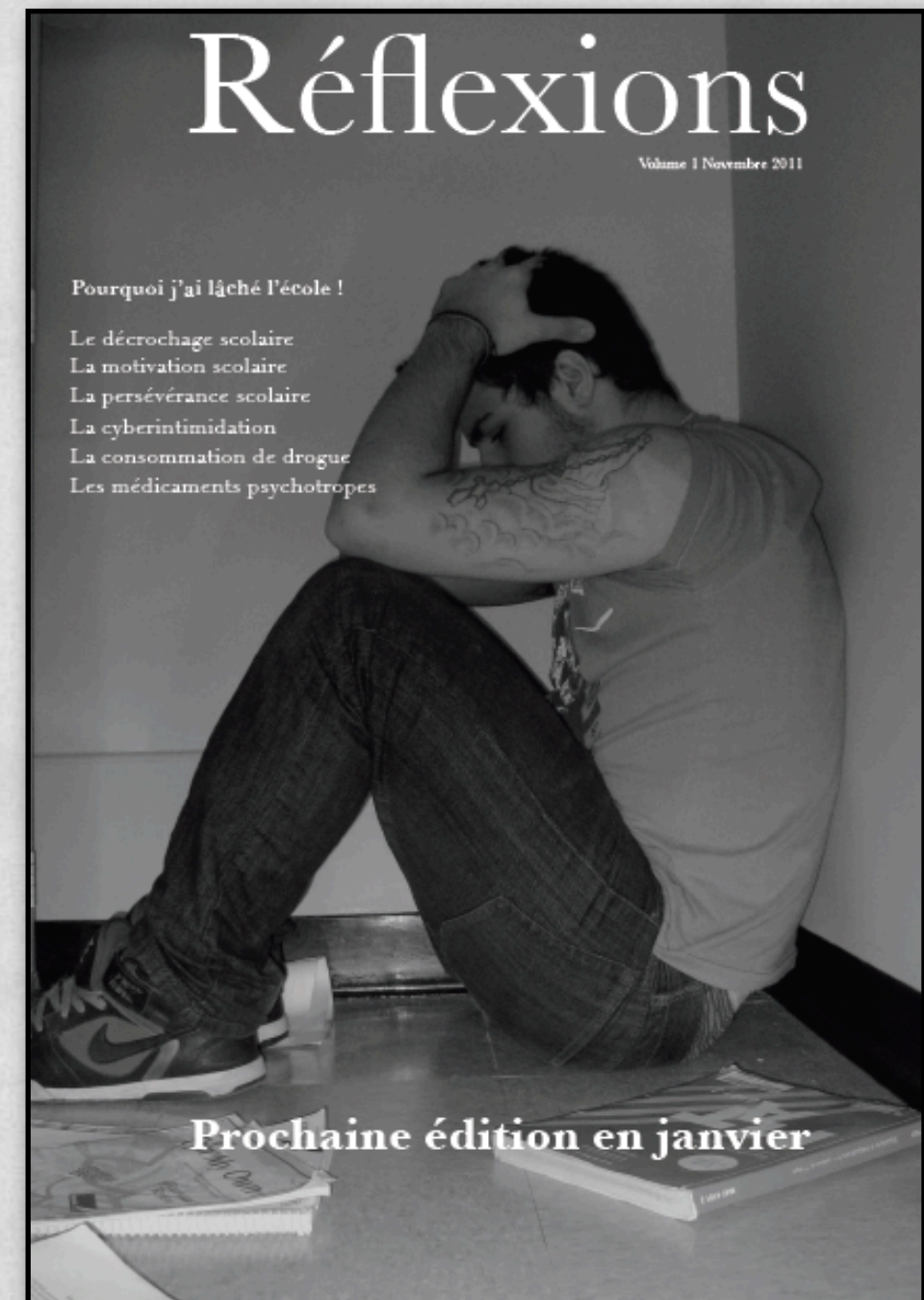
- Étapes du projet :
 - ▶ Échange sur la notion statistique
 - ▶ Recherche de sujets sur Internet
 - ▶ Choix du sujet
 - ▶ Formation des équipes
 - ▶ Cours magistraux
 - ▶ Élaboration du sondage (Pages)
 - ▶ Compilation des résultats
 - ▶ Analyse des résultats
 - ▶ Construction des graphiques (Numbers)
 - ▶ Élaboration d'un scénario pour le film
 - ▶ Production du film (iMovie)
 - ▶ Résumé du parcours de l'élève
 - ▶ Évaluation de la partie statistique (film 75%)

- Publication des graphiques dans le journal étudiant

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Description du projet : français

- Premier volume : magazine d'actualité
 - FRA-1103 et FRA-2101
 - Thème : les difficultés scolaires
 - Durée du projet : 6 à 7 semaines
 - Tâches faites dans le cahier d'apprentissage
 - Étapes du projet :
 - ▶ Choix du sujet
 - ▶ Cueillette d'informations
 - ▶ Analyse des documents
 - ▶ Brouillon de l'article
 - ▶ Évaluations en lecture et en écoute
 - ▶ Rédaction de l'article
 - ▶ Mise en page de l'article
 - ▶ Production de la vidéo (FRA-2101)
 - Publication du magazine dans l'école
-
- Portables mis à la disposition des élèves
 - Utilisation des programmes Pages et iMovie



PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Arrimage des deux projets : interdisciplinarité

- 📌 Opportunité d'évaluer les compétences en français à partir des films et des documents produits en mathématique
- 📌 Des élèves ont été approchés pour participer aux deux projets respectifs, cinq ont accepté d'y collaborer.

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Arrimage des deux projets : interdisciplinarité

Français

- ▶ Deuxième volume : magazine culturel
- ▶ FRA-1104 et FRA-2102
- ▶ Inspiré des revues *Voir* et *Le libraire* et de l'émission télévisée *Voir*
- ▶ Critiques d'oeuvres québécoises : cinéma, musique, bande dessinée, littérature jeunesse et roman
- ▶ Sondages sur un domaine de la culture québécoise
- ▶ Résultats des sondages publiés dans le magazine
- ▶ Vidéos produites en mathématique pour l'évaluation de la production orale du FRA-1104



Les sondages

Bonjour, je m'appelle Martin Déziel. J'effectue le sondage suivant afin de connaître votre opinion sur les films québécois.

Dans ce document, *l'emploi du masculin* n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

1) De quel sexe êtes-vous ?

- ☐ Homme
☐ Femme

2) Dans quel groupe d'âge vous situez-vous ?

- ☐ 16-20 ans
☐ 21-29 ans
☐ 30 ans et plus

3) À quelle fréquence visitez-vous les cinémas ?

- ☐ Chaque semaine
☐ Chaque mois
☐ Chaque année
☐ Jamais

4) Quel genre de film préférez-vous ?

- ☐ Action
☐ Aventures
☐ Horreur
☐ Suspense
☐ Science-fiction
☐ Romantique
☐ Fait vécu
☐ Documentaire
☐ Autre

5) Parmi les acteurs québécois suivants, lequel préférez-vous ?



Roy Dupuis



Claude Legault



Patrice Robitaille



Rémi Girard



Guillaume Lemay Thivierge

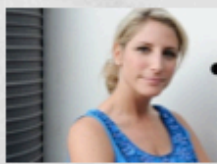
6) Parmi les actrices québécoises suivantes, laquelle préférez-vous ?



Karine Vanasse



Laurence Leboeuf



Mahée Paiment



Marie Loup Wolfe



Marina Orsini

6) Selon vous, quel est le salaire annuel moyen d'un acteur québécois ?

- ☐ 50 000 \$ et moins
☐ 51 000 \$ à 75 000 \$
☐ 76 000 \$ à 100 000 \$
☐ 100 000 \$ et plus

7) Connaissez-vous la cote de popularité de vos acteurs québécois par rapport au reste des autres acteurs ?

- ☐ Oui
☐ Non

8) Lorsque vous allez au cinéma, préférez-vous les films québécois aux films américains ?

- ☐ Oui
☐ Non

9) Croyez-vous que les acteurs québécois sont plus appréciés par la population que les acteurs d'ailleurs ?

- ☐ Oui
☐ Non

10) Votre célébrité préférée est-elle une célébrité québécoise ?

- ☐ Oui
☐ Non

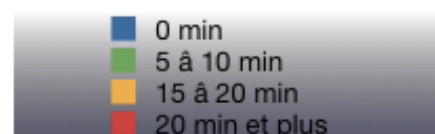
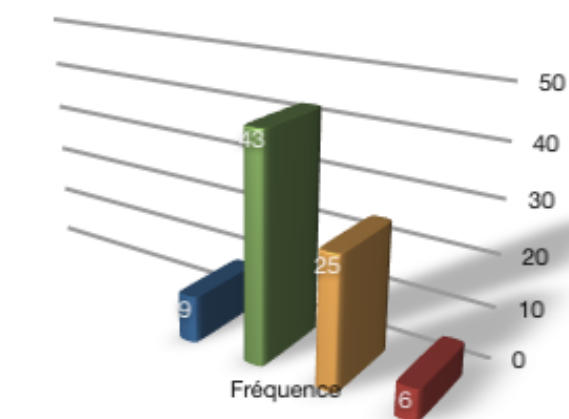
11) Lorsque vous allez au club vidéo, êtes-vous plus tenté de louer des films ou des séries faits au Québec ?

- ☐ Oui
☐ Non

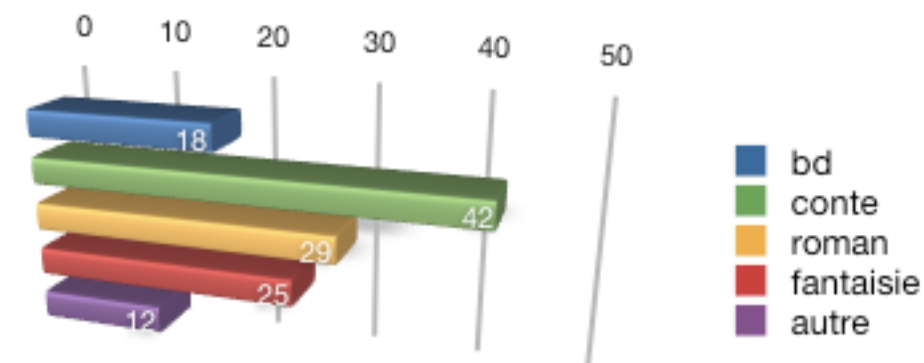
12) Pensez-vous que les producteurs québécois commencent à gagner en popularité à travers le monde du cinéma ?

- ☐ Oui
☐ Non

Combien de temps passez-vous à lire à vos enfants ?

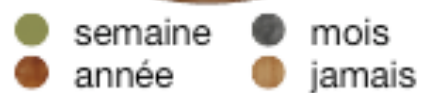
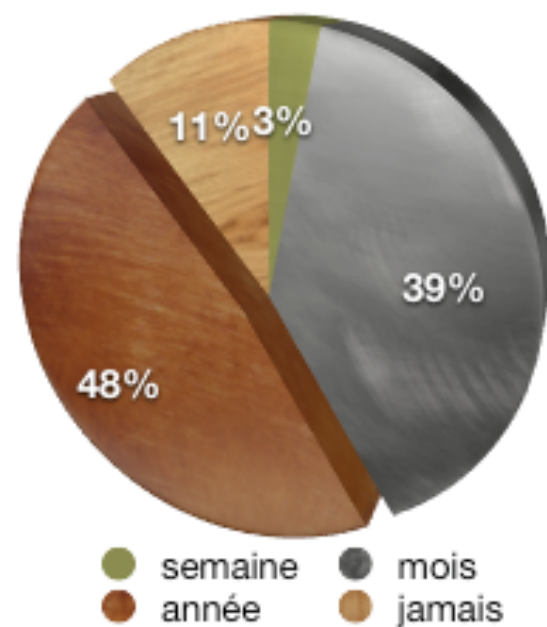


Genres de littérature

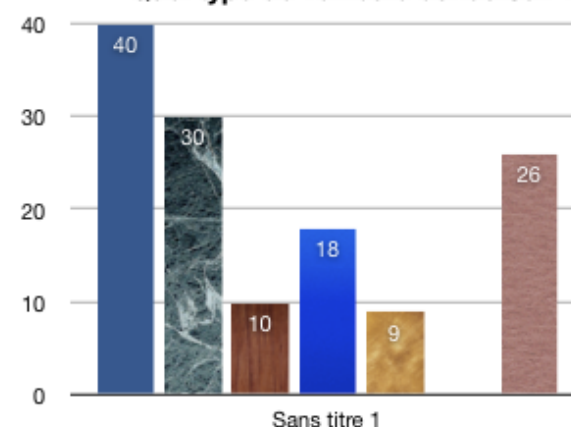


Les graphiques

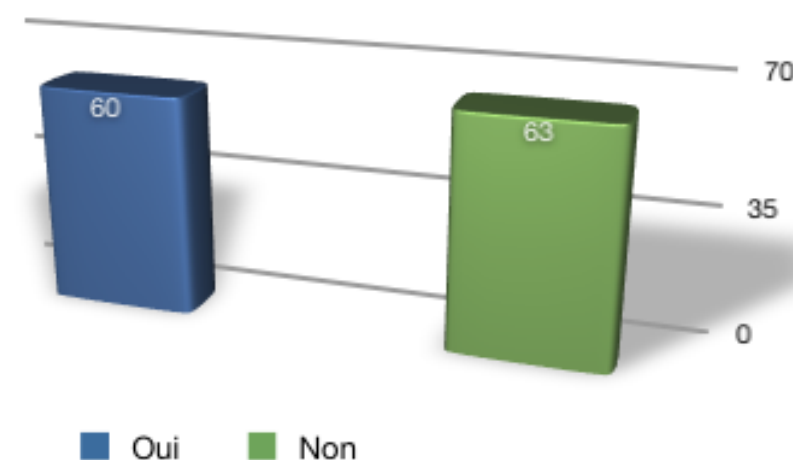
À quelle fréquence visitez-vous les cinémas ?



Quel type de véhicule conduisez-vous ?



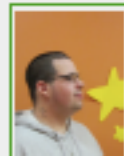
Est-ce que le rap/hip-hop est un style musical qui a influencé votre époque ?



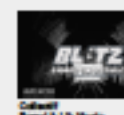
Les critiques

Les choix de Nataniel

musique

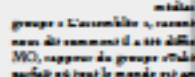


Je me nomme Nataniel Dupuis. Pour vous parler brièvement de mes intérêts culturels, je vous dirais que j'adore l'art du chant et l'écriture du rap et du hip-hop et que mes goûts en matière de musique sont assez variés. Du rock, en passant par le classique et le techno, j'apprécie la sonorité musicale de différentes cultures, qu'elles soient du Québec ou d'ailleurs. En matière de livre, je suis un mordant lecteur, les



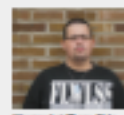
Blitz

Cet album du grand pianiste américain, enregistré en 1958, est un chef-d'œuvre de la musique classique. Il est considéré comme l'un des plus grands albums de la musique classique du XXe siècle.



Pers

« Pers » est un roman de Tatiana, une jeune femme d'origine russe qui a écrit ce roman en français. Il raconte l'histoire d'une jeune femme qui a été élevée en Russie et qui a dû s'adapter à la vie en France.



L'été

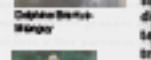
« L'été » est un roman de Jean Bréchet, un écrivain français. Il raconte l'histoire d'un jeune homme qui a été élevé en France et qui a dû s'adapter à la vie en Russie.

Les choix de Rosemary

littérature jeunesse

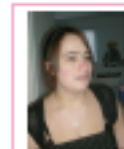


Je me présente, je m'appelle Rosemary Ferrel (ou Marie) et je suis Québécoise. Mes goûts sont très diversifiés dans tous les domaines. J'adore tous les styles de musique. Tout dépend de mes états d'âme. J'aime beaucoup le cinéma, surtout les productions québécoises, les thrillers psychologiques, les comédies et les documentaires. J'ai aussi un petit faible pour les films d'animation. J'aime les livres qui touchent à l'écriturité, la psychologie, le



Les choix d'Elisa

littérature jeunesse



Je me nomme Elisa, mes goûts pour la musique varient selon mes humeurs. Je n'ai pas de groupe ni de style que je préfère plus qu'un autre. Pour les films, j'aime les faits réels, les films de danse, d'action et d'horreur. Je lis beaucoup de livres sur ce qui touche les enfants, l'écriturité et la signification des rêves. L'activité culturelle que j'aime faire le plus, c'est passer une bonne soirée au resto entre amis. Mes passe-temps préférés sont faire du « scrapbooking » et lire des histoires à mon garçon.



Jamais je ne t'oublierai
Cette histoire est magnifique. Elle raconte la relation entre une fille et son père. Elle avait entendu parler des expéditions que son père et son grand-père faisaient la nuit pour aller au phare. Elle aussi avait envie de faire cette expédition, alors elle demanda à son père s'ils pouvaient y aller. Je trouve cette histoire très belle, ça me rappelle de bons souvenirs avec ma maman quand j'étais plus petite et que je revais avec mon garçon à mon tour.



Un chant de Noël
Il était une fois l'histoire d'un petit cochon qui se nommait Soustru. Il n'aimait pas la fête de Noël, mais tout changea lorsqu'une petite souris apparut devant lui. Elle l'emmena dans un trou caché où il revint son passé. Quand il était petit, il aimait beaucoup Noël. Mais un jour, il perdit ses parents, alors il se mit à détester Noël. La souris lui montra donc ce qu'il allait devenir ses Noëls futurs s'il ne changeait pas : il allait rester tout seul. Le petit cochon décida de changer. Il alla chercher les enfants abandonnés et ils firent Noël une bonne partie de la soirée. Cette histoire me rappelle l'histoire du Grinch, mais dans une version pour les enfants. Il y a, en plus, de superbes images faites à la main.

Voilà ce que je pense de la littérature. Je trouve ça important de lire, ça aide beaucoup à l'écriture. Mais aussi dans toutes les matières scolaires. Quand on lit à ses enfants, ça favorise leur apprentissage de l'écriturité. Je lis à mon garçon, ça aide avec les lettres. C'est important d'avoir une bibliothèque à la maison. Je lis aussi dans tous les domaines. Je trouve ça important de lire, ça aide beaucoup à l'écriture. Mais aussi dans toutes les matières scolaires. Quand on lit à ses enfants, ça favorise leur apprentissage de l'écriturité. Je lis à mon garçon, ça aide avec les lettres. C'est important d'avoir une bibliothèque à la maison. Je trouve ça important de lire, ça aide beaucoup à l'écriture. Mais aussi dans toutes les matières scolaires. Quand on lit à ses enfants, ça favorise leur apprentissage de l'écriturité. Je lis à mon garçon, ça aide avec les lettres. C'est important d'avoir une bibliothèque à la maison.

Les choix de Martin

film



Je me présente : Martin Déziel. J'ai 20 ans et je vais à l'école. Ce que j'aime faire en dehors de l'école, c'est tout sauf rester assis ! Je ne me considère pas vraiment hyperactif, mais peut-être le suis-je à la limite... Je fais du Shito-Ryu Seikokai, de la marche, du jogging, du vélo, de l'entraînement musculaire, et ce, quelques heures par jour lors de mes temps libres. Je suis artiste et musicien de tout genre, je joue tout ce que j'entends, principalement à la guitare et au piano. À part le dessin et la peinture, j'ai également appris la sculpture avec mon professeur d'ébénisterie. En plus de cela, je lis la Bible presque chaque jour et j'essaie de faire de mon mieux à travers mon cheminement spirituel.



INCENDIES

Je vous présente « Incendies », un film remarquable de Denis Villeneuve, auteur d'un autre grand succès, « Polytechnique » fait en 2009, qui raconte une tuerie survenue dans un collège le 6 décembre 1989. « Incendies » est à la fois un suspense et un drame. On y retrouve principalement Lubna Azabal dans le rôle de la femme qui chante, Mélissa Desormeaux-Poulin, en tant que personnage principal du film ainsi que Maxime Goyette, incarnant le frère de cette dernière. Tout commence par une mère déclarée morte. Le notaire fait appel à ses deux enfants pour la lecture du testament. Ce qu'ils y apprendront changera à jamais le destin de cette famille extravagante... Un excellent film, à la fois bouleversant et captivant.



LANCE ET COMPTE

« Lance et compte : le film » est un suspense. Tout commence par une équipe au cœur d'or lui permettant à tout coup de remporter la victoire. Mais un événement tragique viendra changer son destin à tout jamais... À la suite d'une victoire incontestable, l'équipe gagnante prend le bus pour son prochain match, mais le chauffeur leur fait faire une embardée. Ce qui leur vaudra la perte de... sept joueurs ! Comment l'équipe réussira-t-elle à se relever d'un tel coup ? Vous le découvrirez en regardant « Lance et compte : le film » qui m'a tenu en haleine du début à la fin.

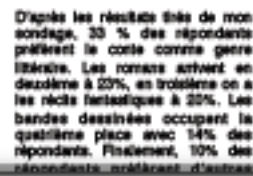


5150, RUE DES ORMES

« 5150, rue des Ormes » est à la fois un drame et un suspense. Forcé de déménager pour le collège, Yannick emménage dans son nouveau quartier aux allures particulièrement accueillantes. Un jour, à la suite d'une chute de vélo, ce dernier cogne à la porte d'un tueur en série complètement fou pour appeler un taxi. Il se retrouve prisonnier dans la demeure des Beaulieu, en compagnie de victimes considérées par le détraqué comme des... non-justes ! Un film intrigant du début à la fin. Vraiment un bon film !

La publication des résultats des sondages

Les résultats de mon sondage fait au CÉA



Tout comme
constater qu'il
interrogés qui
faire la lecture à

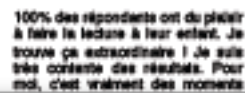
Address: Vienna



Comme le climat à bandes, on n'a pas 50% des gens minutes par jour leurs enfants consacrer moi

Les résultats de mon sondage fait au CÉA

Retirez-vous du plaisir à faire la lecture à votre ordinaire?



Toujours selon ce 100% des répondants, que la loi retombée peut l'apprentissage.

L'INFLUENCE DU RAP/HIP HOP

Les jeunes de nos jours s'entendent pour dire que le style musical qui a le plus marqué leur époque se nomme le rap/hip-hop, lequel tire ses racines du blues pour sa sonorité lugubre et sa thématique à teneur problématique.

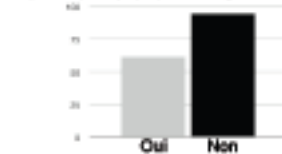
Selon les dires de Féli du groupe Sain Supa Crew, ce genre musical est une musique faite par des gens opprimés. « Brûler des voitures, ce n'est pas ça qui fait avancer concrètement les choses en France. Ça, c'est sûr. Mais le problème, c'est que maintenant on nous filme, on nous demande de parler des banlieues, justement parce que ça brûle. Il faut du feu, il faut du sang pour que les gens s'agilent. »

Il est vrai que les plates musicales que la musique rap/hip-hop utilisent peuvent parfois avoir des sonorités agressives, mais elle ne l'est généralement pas. Je crois que l'air de des gens qui suivent cette mode ne représente pas tellement leur caractère, mais plus leur sentiment d'appartenance à ce style musical. Certains jeunes pensent aussi que pour être rappeur, il faut être délinquant, mais ce n'est pas vrai. La majorité des rappeurs ne veulent pas que nous, les jeunes, nous nous laissions aller dans la drogue, l'alcool, le vol, la violence...

Quant à nos aînés, ils croient que cette musique ne véhicule que du véica de jeunes qui sont rejetés de la société.

Source: <https://www.census.gov/hhes/education/highered/postsecondary-enrollment.html>

Orçest-vous-que le rap/hip-hop influence ce les gens à devenir entrepreneurs?



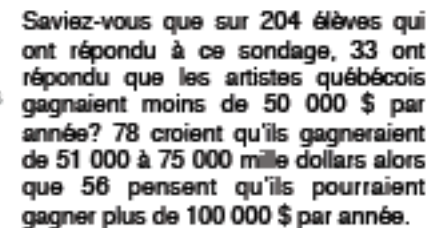
Ça n'a plus de sens!

Mais que fait-on à l'immensité de la parole ?
 On aime, on aime, on aime, on aime ?
 Mais les de l'homme les malles
 D'ailleurs les vides
 Et de la jeter de son temps
 Et j'aimerais arranger la fête dans la monde !
 Parce qu'aujourd'hui
 Et les mots plus pour l'homme
 Les paroles restent à coup de mille
 Et dans le temps de la div-
 Et vont devenir seulement
 Pour l'homme de la plus petite ville
 Et les mots restent à coup de mille
 Et dans le monde
 Mais, on ne peut pas le faire de la monde
 Mais, on ne peut pas le faire
 Sans qu'il y a toujours plus d'homme
 Mais, la plus petite ville de l'homme sera l'homme
 C'est la plus petite, on ne peut pas le faire
 On l'homme sera l'homme
 Mais, on ne peut pas le faire
 Mais, on ne peut pas le faire
 C'est la plus petite, on ne peut pas le faire
 C'est la plus petite, on ne peut pas le faire

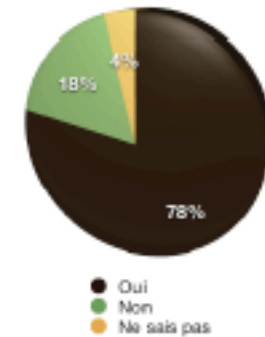
For Natural Dignity

Les résultats de mon sondage fait au CÉA

Le salaire annuel des artistes québécois

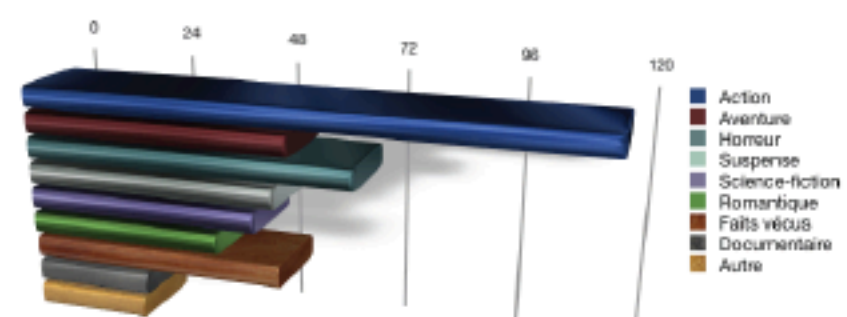


Pensez-vous que les réalisateurs québécois gagnent en popularité?



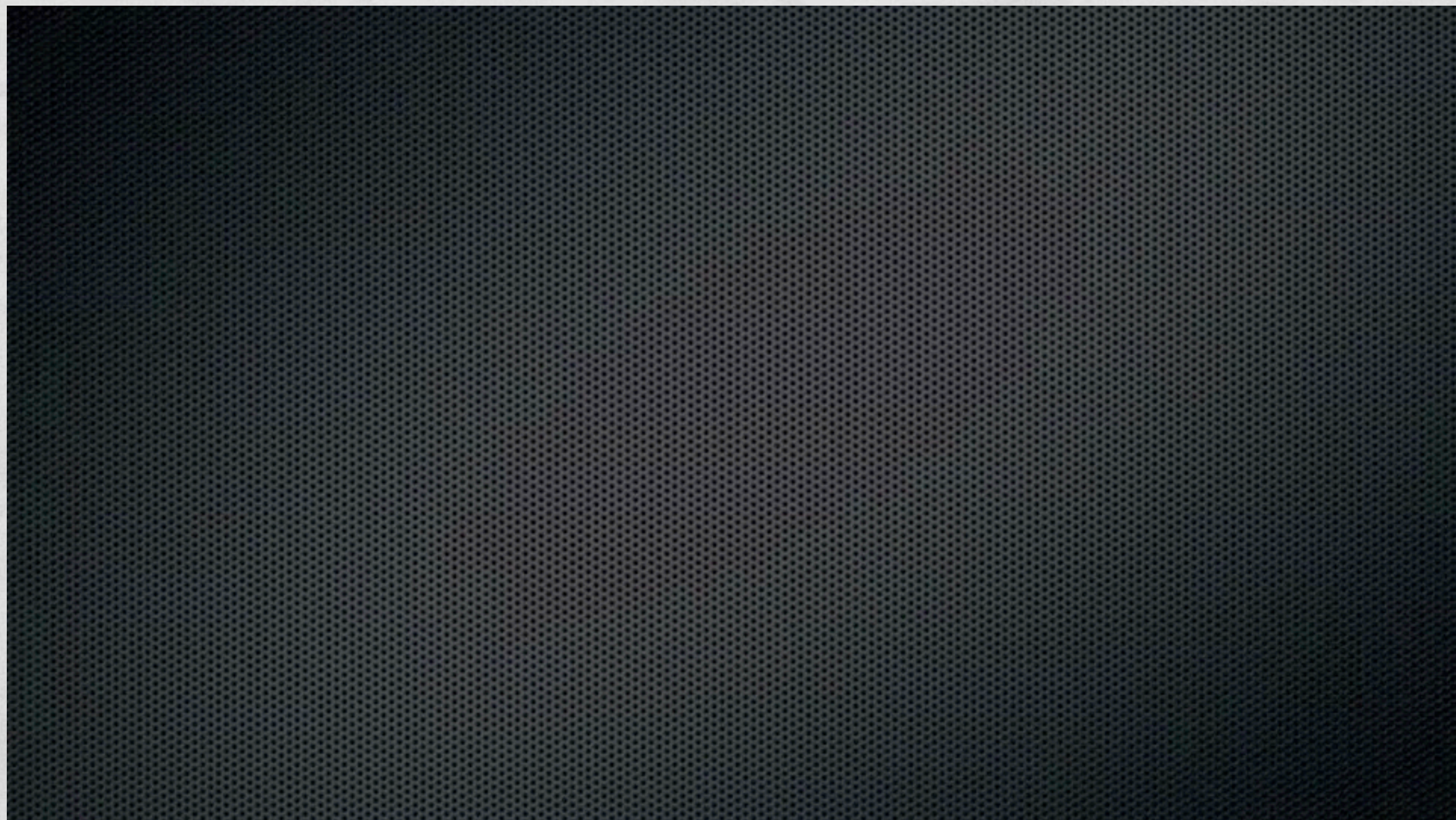
78% des gens croient que les réalisateurs québécois gagnent en popularité alors que 18% ont affirmé le contraire. 8 personnes sur les 204 personnes interrogées n'avaient pas d'opinion sur cette question.

Quel genre de film préférez-vous?



Comme vous pouvez le constater, les films d'action sont de loin les plus populaires auprès de la clientèle du CÉA. Les documentaires sont les moins regardés.

BANDE-ANNONCE



PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Organisation de la classe et formules pédagogiques

Mathématique

- Création d'un groupe fermé
- Certains élèves ont fait le MAT-II02 avant le MAT-II01.
- Le cahier a été remplacé par des exercices sur feuille ou dans Internet pour compléter les cours magistraux.
- Travail en équipe et coopératif
- Consignation des notes de cours, des exercices et des travaux dans un duo-tang
- Cours magistraux en statistique
- Chacun devait suivre le rythme du groupe.
- Présentation des réalisations ou des projets en classe
- Évaluation faite de façon individualisée, une fois le film terminé

ORGANISATION DE LA CLASSE



PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

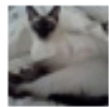
Organisation de la classe et formules pédagogiques

Français

- Aucun changement d'horaire, les élèves restaient dans leur séquence de français.
- Bascule de sigle : FRA-1104 précédé du FRA-1103, FRA-2102 précédé du FRA-2101
- Les activités du cahier étaient remplacées par des activités remises au fur et à mesure qu'ils progressaient (devoirs à compléter).
- Travail individualisé et en silence, dans la classe, aux côtés des autres élèves qui ne participaient pas au projet
- Remise d'un duo-tang pour consigner les travaux
- Cours magistraux en grammaire
- Sorties au musée (Léo-Ayotte et Musée des beaux-arts)
- Rythme différent d'un élève à l'autre, mais incitation à suivre le rythme du groupe
- Coopération entre les élèves permise, mais sans perturber l'atmosphère de travail
- Évaluations faites en classe quand l'élève était prêt

ORGANISATION DE LA CLASSE





Rose-Marie Gagnon

Favoris

- Bienvenue
- Fil d'actualité
- Messages
- Évènements
- Rechercher des amis

3

FBC 2011-2012

À propos

Évènements

Photos

Documents

Notifications



Publier un message Photo/vidéo Question

19 membres · Discussion instantanée

Exprimez-vous

+ Ajouter des amis au groupe

Utilisation de Facebook

- ☐ Idée qui provient d'un atelier de l'AQUOPS
- ☐ Marche à suivre
 - Créer un groupe secret
 - Inviter l'élève (avec l'élève à ses côtés) à devenir mon « ami » - attendre sa confirmation
 - Intégrer l'élève au groupe secret
 - Supprimer l'élève de la liste d'amis une fois qu'il est membre du groupe
- ☐ Sauvegarde de documents (brouillons) et d'images
- ☐ Partage de liens d'articles et de reportages sur le sujet traité
- ☐ Partage de liens permettant de réaliser des tâches en lecture et en écoute
- ☐ Publication des consignes en ce qui concerne les tâches à accomplir
- ☐ Publication des vidéos faites dans le cadre du cours
- ☐ Outil de communication efficace
- ☐ Création d'un sentiment d'appartenance au groupe
- ☐ Encouragement et suivi des élèves

Publication de commentaires



Rose-Marie Gagnon

Dans quel monde aimeriez-vous vivre dans 20 ans ?
Voilà la question à laquelle je vous demande de répondre pour la page dans laquelle je présenterai les différents collaborateurs. Il me faudra également une photo de vous.

J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · 28 mars, 12:01



Tommy Champagne aime ça.



Mary Pereira Dans 20 ans j'aimerais voir un monde où l'amour règne où il y a justice pour tous où il y aura de l'unité mondial. C'est utopique, mais...

28 mars, 19:05 · Je n'aime plus · 1



Rose-Marie Gagnon Que tous les pays divisés par la guerre s'unissent pour qu'ensemble nous puissions vivre dans un monde. Julie St-Pierre

29 mars, 08:27 · Je n'aime plus · 1



Gabriel Dupras dans un monde ou l'argent ne serait pas le centre de l'univers ou l'on accepterait les divergences d'opinions.

30 mars, 10:52 · Je n'aime plus · 1



Sonia Lessard Dans 20 ans j'aimerais vivre dans un monde ou il y a moins de violences .

12 avril, 14:07 · Je n'aime plus · 1



Tania Gauthier Dans 20ans j'aimerais vivre dans un monde avec moi pollution et une terre seine

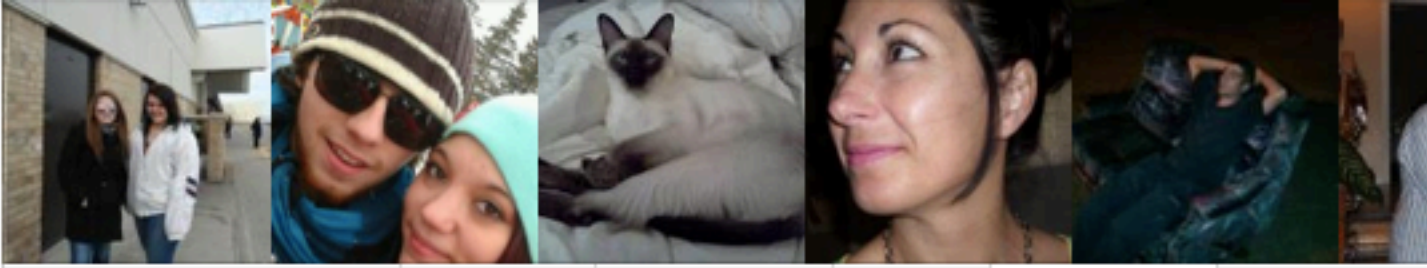
13 avril, 14:46 · Je n'aime plus · 1



Alcide-Guy Tessier J'aimerais vivre dans un monde uni, dans lequel il n'y a que les technologies nécessaire, une planète égale pour tous les êtres vivant et j'aimerais que l'on soit tous heureux !

13 avril, 15:05 · Je n'aime plus · 3

Publication de documents



[FBC 2011-2012](#)  [À propos](#) [Évènements](#) [Photos](#) [Documents](#)

[+ Créer un document](#)

Documents du groupe

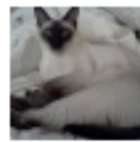
**Gala entrepreneurial**
par Rose-Marie Gagnon
Bonjour à tous,

Quel plaisir de venir inviter les initiateurs des 99 projets entrepreneuriaux réalisés cette année dans notre commission scolaire! En tout, ce sont plus de 1500 élèves du primaire et du secondaire qui ont été impliqués! Un record de 76 projets participent au Concours québécois et sont soumis au financement de la Mesure de...

 Dernière modification il y a environ une semaine ·  [Modifier le document](#) · [Supprimer](#)

**développement article**
par Alexandre Blais et Rose-Marie Gagnon
De nos jours, quel est l'outil qui nous gouverne et nous dicte comment vivre? Cet outil est bien plus performant que nous pouvons le voir, il se nomme les médias. Les médias entourent beaucoup de choses telles que Facebook, la télévision, la radio... À la base, les médias ont été créés pour informer le peuple, mais le

Publication de photos



Rose-Marie Gagnon a ajouté des photos à 12 avril 2012.



J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · 12 avril, 11:08

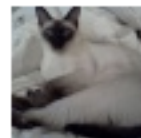


Rose-Marie Gagnon Merci pour les belles photos! Vous avez l'air très studieux!

12 avril, 11:11 · J'aime · 1

Rédiger un commentaire...

Publication de vidéos



Rose-Marie Gagnon

Vidéo de Rosemary. Très bien faite. Un sujet qui fait réfléchir.



18 avril 2012 16:18

Vidéo de Rosemary. Très bien faite. Un sujet qui fait réfléchir.

Durée : 1:47



J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · il y a 18 heures



2 personnes aiment ça.

Rédiger un commentaire...

Annonce d'un événement



FBC 2011-2012  À propos Évènements Photos Documents

+ Créer un événement

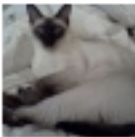
octobre 2011



Examen de lecture
vendredi 14 octobre 2011 à 10:30
Tommy Champagne et 9 autres invités

Vous étiez l'hôte.

Partage de liens menant à des reportages provenant d'émissions télévisées

**Rose-Marie Gagnon**
Pour le deuxième prétest en écoute

**Ecole et familles – constats sur l'échec scolaire (Afev)**
www.dailymotion.com
Afev Première Journée du refus de l'échec scolaire 24 septembre 2008

 J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · Partager · 23 mars, 14:37

**Rose-Marie Gagnon** Deuxième prétest en écoute
29 mars, 14:57 · J'aime

Rédiger un commentaire...

Partage de liens menant à des articles publiés dans les journaux ou dans un site Web



Mary Pereira

<http://armedusalut.ca/2010/08/16/larmee-du-salut-sengage-contre-le-trafic-humain/>



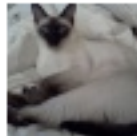
L'Armée du Salut au Canada » Blog Archive » L'Armée du Salut s'engage contre le trafic humain
armedusalut.ca

Au Canada et dans le monde entier, des personnes (en majorité des femmes et des jeunes filles) risquent d'être exploitées et traitées comme des marchandises plutôt que des êtres humains.



J'aime · Commenter · S'abonner à la publication · Partager · 22 février, 15:26

Commentaires sur la progression des apprentissages



Rose-Marie Gagnon

Un certain nombre d'élèves sont en voie de terminer ou ont terminé leurs examens: Gabriel, Julie, Rosemary, Nataniel, Alcide, Tania, Pascale et Sonia. Bravo! Francis s'y met demain. Super! Martin, Alexandre et Éliisa, vous avez pris du retard. Il faudra rattraper les autres.

J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · 2 avril, 11:06

 2 personnes aiment ça.

Rédiger un commentaire...

Utilisation de Facebook

Mathématique

- ☐ Idée de Rose-Marie
- ☐ Planification de la semaine pour le déroulement des périodes et le travail à faire
- ☐ Partage de liens pour faire des exercices interactifs sur les statistiques
- ☐ Publication des films faits par le groupe précédent, à titre d'exemple ou de modèle

Planification hebdomadaire



Cécilia Fbc Maths

Voici les planifications de la semaine pour le MAT-1102 et le MAT-2102. Je consacre plus de temps au MAT-1102 car l'examen est jeudi. J'ai déplacé l'examen d'une journée car je suis absente mardi pour une formation à la commission scolaire.

00	01	1	2	3
Cours 11-12-13-14 Théorie + Exercices	ABSENTE Exercices Cours 11-12-13-14 P : 60-63-66-69 (notes)	Exercices Cours 11-12-13-14 P : 60-63-66-69 (notes)	Exercices Cours 11-12-13-14 P : 60-63-66-69 (notes)	Révision Translation Réflexion Rotation (feuille Line)

J'aime · [Commenter](#) · [Annuler l'abonnement](#) · 29 janvier, à 09:39

Alexandre Blais aime ça.



Alexandre Blais Deamm a voir la planification dla smaine je capote dejaaa XD. ;)

29 janvier, à 10:16 via mobile · J'aime

Écrire un commentaire...



Cécilia Fbc Maths

00	01	1	2	3
Révision et étude probabilités (exercice Line avec TBI)	ABSENTE Révision et étude probabilités	Révision et étude probabilités	EXAMEN MAT-1102	Montage Vidéo

J'aime · [Commenter](#) · [Annuler l'abonnement](#) · 29 janvier, à 09:39

Publication des vidéos produites par les élèves



Samuel Vallée
Une petite dernière produit par David Bertrand !



film projet statistique CEA : alcool au volant
www.youtube.com
Je suis l'act

 J'aime · [Commenter](#) · [S'abonner à la publication](#) · [Partager](#) · 7 décembre 2011, à 11:20

 2 personnes aiment ça.

Lien vers un site sur les professions reliées à la mathématique



Cécile Fbc Maths

Voici 2 vidéos qui présentent les chiffres sous un autre jour avec la technique en recherche sociale. Bon visionnement !

Merci à Catherine Paris pour cette découverte.

Line

<http://www.crosemont.qc.ca/admission-programmes/formations-techniques/recherche-sociale>

Collège Rosemont -- Techniques de recherche sociale (384.A0)

www.crosemont.qc.ca

, Site du collège de Rosemont

 J'aime · Commenter · Annuler l'abonnement · Partager · 6 décembre 2011, à 11:01

 Rose-Marie Gagnon aime ça.



Rose-Marie Gagnon Super!

6 décembre 2011, à 11:02 · J'aime

Écrire un commentaire...

Lien vers des exercices en ligne



C a Fbc Maths

Allez voir le site de ALLOPROF, site intéressant qui peut vous être utile à vous, vos enfants ou amis,...
<http://www.alloprof.com/>



All  prof – Accueil
www.alloprof.qc.ca

All  prof : L'organisme d'aide aux devoirs qui offre gratuitement la plus grande gamme de services au Québec pour les élèves du primaire, du secondaire et de l'éducation aux adultes!

J'aime · [Commenter](#) · [Annuler l'abonnement](#) · [Partager](#) · 2 décembre 2011, à 09:50



C a Fbc Maths

Voici un lien pour des exercices interactifs en MAT-1102 et 2101
<http://www.netmaths.net/>



Netmaths
www.netmaths.net

Netmaths est le meilleur moyen de pratiquer mes maths sur Internet et de vérifier ce que je sais d'une façon amusante.

J'aime · [Commenter](#) · [Annuler l'abonnement](#) · [Partager](#) · 29 novembre 2011, à 10:31

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Les points positifs

- * Grande implication des élèves, belle motivation
- * Sentiment de participer à quelque chose de concret
- * Meilleure assiduité
- * Volonté de suivre le groupe, donc respect des échéanciers
- * Coopération entre les élèves
- * Partage des idées (FB)
- * Appel à leur créativité
- * Développement du plein potentiel de chaque élève
- * Développement de l'autonomie
- * Bons résultats scolaires
- * Fierté devant le produit final

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Les points positifs : mathématique

- * La mathématique est explorée sous un nouvel angle.
- * Les élèves apprennent différemment et font des découvertes.
- * Travail en profondeur sur leur sujet
- * Beaucoup de respect dans les échanges d'idées
- * Beaucoup plus d'intérêt pour la mathématique

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Les points positifs : français

- * Bel engagement des élèves
- * Application des élèves
- * Travail en profondeur sur un sujet
- * Article bien documenté, bien construit
- * Fierté des élèves quand ils reçoivent la copie « couleurs » du magazine
- * Possibilité de collaborer plus d'une fois (volume 1, volume 2, volume 3...), ce qui leur donne une « expérience de travail »
- * Développement des habiletés organisationnelles
- * Développement de la responsabilisation
- * Intérêt grandissant pour le français

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Les difficultés rencontrées

- Horaires des enseignantes (pas de temps libre en même temps)
- Mauvaises méthodes de travail des élèves : organiser ses documents sur un bureau d'ordinateur, faire des copies de sauvegarde de ses documents, disposer d'un espace où les documents sont accessibles en tout temps...
- Nécessité d'établir un système permettant de faire un suivi des apprentissages d'un cours à l'autre (création d'une feuille de route)

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Les difficultés rencontrées : français

- Difficultés en orthographe
- Difficultés avec le traitement de texte
- Projet prenant
- Appropriation de Pages et de iMovie
- Révision et correction des articles

PROJET INTERDISCIPLINAIRE EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE

Les difficultés rencontrées : mathématique

- L'appropriation du matériel informatique (ordinateur, caméra)
- Les sorties de classe (pour tourner, rencontrer des gens, etc.)
- Le manque de confiance des élèves et leurs inquiétudes

Merci de votre attention!

Rose-Marie Gagnon rgagnon@csenergie.qc.ca

Line Régis lregis@csenergie.qc.ca

- Questions ?

- Commentaires ?