

LE CANEVAS D'UN COURS-TYPE

Le canevas d'un cours-type à la CSMV dans Moodle a été construit à partir des éléments suivants :

1- Accueil du cours

- a. Présentation du tuteur
- b. Résumé du cours
- c. Nouvelles générales
- d. Présentation sommaire du squelette du cours (audio ou vidéo)
- e. Comment prendre rendez-vous avec le tuteur

2- Informations générales

- a. Déroulement du cours
 - i. Coordonnées du tuteur
 - ii. Périodes de disponibilités
 - iii. Description officielle du cours
 - iv. Compétences à développer (s'il y a lieu)
 - v. Charge de travail du cours
 - vi. Évaluation en aide à l'apprentissage
 - vii. Notation
 - viii. Matériel obligatoire
 - ix. Modalités d'évaluation finale
- b. Forum de questions sur le déroulement du cours

3- Section 1 : Activation des connaissances préalables

- a. Objectifs de la section
- b. Je me souviens
 - i. Activités de réactivation
 - ii. Exercices supplémentaires
- c. Je me pose des questions

Dominique Fournier, conseillère pédagogique CSMV

Dans le cadre d'un projet de recherche en vue de l'obtention d'une maîtrise régulière en pédagogie de l'Université de Sherbrooke.

Printemps 2016

- i. Forum de questions sur la réactivation des connaissances préalables
 - d. Je vérifie ma compréhension
 - i. Activités d'intégration ou de synthèse
 - ii. Activités de validation
 - iii. Retour sur les objectifs de la section

- 4- Section X : section ou chapitre du cours
 - a. Objectifs de la section
 - b. J'apprends
 - i. Activités d'apprentissages
 - ii. Exercices supplémentaires
 - c. Je me pose des questions
 - i. Forum de questions sur la section
 - d. Je vérifie ma compréhension
 - i. Activités d'intégration ou de synthèse
 - ii. Activités de rétroaction et de validation
 - iii. Retour sur les objectifs de la section

- 5- Dernière section : préparation à l'évaluation
 - a. Modalités d'évaluation finale
 - b. Activités d'intégration ou de synthèse
 - c. Activités de rétroaction et de validation
 - d. Retour sur les objectifs du cours ou les compétences à développer

Dominique Fournier, conseillère pédagogique CSMV

Dans le cadre d'un projet de recherche en vue de l'obtention d'une maîtrise régulière en pédagogie de l'Université de Sherbrooke.

Printemps 2016

Ces éléments ont été choisis en se basant sur les travaux et les recherches des ressources suivantes :

Henri, F. (2003). Les campus virtuels, pourquoi et comment. *In* B. Charlier et D. Peraya (dir.). *Technologie et innovation en pédagogie : dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*. Bruxelles : De Boeck.

Henri, F. et Basque, J. (2003). Conception d'activités d'apprentissage collaboratif en mode virtuel. *In* C. Deaudelin et T. Nault (dir.). *Collaborer pour apprendre et faire apprendre* (p. 29-53). Québec : Presses de l'Université du Québec.

Lebrun, M., Smidts, D. et Bricoult, G. (2011). *Comment construire un dispositif de formation?* Bruxelles : Groupe De Boeck s.a.

Lebrun, M. (2007). *Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre. Quelle place les TIC dans l'éducation?* (2e éd.) Bruxelles : De Boeck.

Dominique Fournier, conseillère pédagogique CSMV

Dans le cadre d'un projet de recherche en vue de l'obtention d'une maîtrise régulière en pédagogie de l'Université de Sherbrooke.

Printemps 2016

Voici différentes captures d'écran qui permettent d'avoir un aperçu réel du canevas d'un cours-type dans Moodle.

The screenshot shows a Moodle course page titled "FADA - CSMV - Squelette". The main content area displays the course title "AAA - 1111 - 1 : titre du cours" and a progress indicator. Below this is a large teal banner with the text "FADA Formation à distance assistée" and the logo of the "COMMISSION SCOLAIRE MARIE-VICTORIN". The main text explains that the course is divided into sections and provides instructions on how to navigate through them. A green bar at the bottom of the main content area reads "BIENVENUE EN FORMATION À DISTANCE @SSISTÉE". On the right side, there is a sidebar with several widgets: "Dernières nouvelles" (Latest news), "Activité récente" (Recent activity), "Messages personnels" (Private messages), "La classe" (The class), and "Calendrier" (Calendar). The "Dernières nouvelles" widget shows a recent update from "dominique fournier" on "17 mar, 13:09".

The screenshot shows the "INFORMATIONS GÉNÉRALES" (General Information) section of the Moodle course page. It features a list of links and resources, each with an icon and a checkbox on the right. The items are: "Déroulement du cours" (Course outline), "DÉROULEMENT DU COURS" (Course outline), "Exemple de déroulement de cours" (Example of course outline), "Rendez-vous avec le tuteur" (Meeting with the tutor), "Salle de vidéoconférence" (Video conference room), and "Forums de questions sur le déroulement du cours" (Forums of questions on the course outline). The text below the links states: "Vous trouverez dans ce livre le déroulement du cours ainsi que toutes les informations nécessaires pour entreprendre votre cours en formation à distance @ssistée."

Dominique Fournier, conseillère pédagogique CSMV
Dans le cadre d'un projet de recherche en vue de l'obtention d'une maîtrise régulière en
pédagogie de l'Université de Sherbrooke.
Printemps 2016

SECTION X - Titre du chapitre

J'apprends

-  Section X: Activités d'apprentissage
-  Document pour l'activité d'apprentissage X
-  Verbe irrégulier
-  Vidéo de l'activité X

Je communique

-  Je me pose des questions sur les activités de la section X

Je vérifie ma compréhension

-  Quiz sur le chapitre X
-  Exercices complémentaires du chapitre X
Non disponible à moins que : Vous obteniez une note adéquate dans **Quiz sur le chapitre X**
-  Remise du devoir X

EXEMPLE CHAPITRE 1 - La racine cubique, la notation exponentielle et les lois des exposants

Dans ce chapitre, vous allez voir:

- 1) Rappel sur la notation exponentielle et la racine carrée
- 2) La racine cubique
- 3) La notation exponentielle et les lois des exposants

Temps estimé au chapitre: environ 6 heures

-  [Présentation du chapitre 1](#)

Je me rappelle

-  Chapitre 1: Rappel sur la notation exponentielle et la racine carrée
Non disponible à moins que : L'activité [Présentation du chapitre 1](#) soit marquée comme achevée
-  La notation exponentielle
Non disponible à moins que : L'activité [Présentation du chapitre 1](#) soit marquée comme achevée
-  La racine carrée
Non disponible à moins que : L'activité [Présentation du chapitre 1](#) soit marquée comme achevée

Dominique Fournier, conseillère pédagogique CSMV

Dans le cadre d'un projet de recherche en vue de l'obtention d'une maîtrise régulière en pédagogie de l'Université de Sherbrooke.

Printemps 2016

FADA - CSMV - Squelette

Tableau de bord / FADA - squelette / SECTION X - Titre du chapitre / Section X: Activités d'apprentissage

Section X: Activités d'apprentissage

Activité 1

Nous vous invitons à faire les exercices suivants:

Pour vous aider, nous vous invitons à regarder la vidéo suivante:

Temps estimé à la réalisation de l'activité : x minutes

Table des matières

Activité 1

Activité x

SECTION X - Préparation à l'examen



Préparation à l'examen



Ce livre vous donnera toutes les informations relatives à la préparation et à la passation de l'examen final.



Prétest ou devoir



Remise du prétest



Rendez-vous examen final

Dominique Fournier, conseillère pédagogique CSMV

Dans le cadre d'un projet de recherche en vue de l'obtention d'une maîtrise régulière en pédagogie de l'Université de Sherbrooke.

Printemps 2016