

Épreuve pour la sanction

Formation générale des adultes

MONDE CONTEMPORAIN

Problèmes et enjeux du
monde contemporain 2

Programme de la formation de base diversifiée

SCH-5102-2

Dossier documentaire - Pouvoir

Association québécois des intervenantes et des intervenants à la
formation générale des adultes (AQIFGA)

Congrès de l'AQIFGA 2015

Document 1

Le monde compte aujourd'hui près de 200 États indépendants reconnus par l'Organisation des Nations Unies (ONU). Ensemble, ils forment la communauté internationale. Chaque État exerce la pleine autorité sur son territoire et la population qui y habite. Il agit donc selon ses besoins et ses priorités.

Maude, LADOUCEUR, Alain, PARENT, *Globe, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Cahier d'apprentissage, Éditions Chenelière Éducation, Montréal, 2014, p. 104.

Document 2

Les unions régionales

Avec la mondialisation croissante de l'économie, de nombreux pays souhaitent recréer des marchés économiques protégés, le plus souvent avec des partenaires voisins.

Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres, *Immédiat, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Grand Duc, Laval, 2009, p. 126.

Document 3

État :

- Un territoire délimité par des frontières.
- Une population qui vit à l'intérieur des frontières du territoire.
- Un gouvernement qui administre le territoire.
- La reconnaissance de l'État par les autres États et par les principales organisations internationales, dont l'ONU.

Maude, LADOUCEUR, Alain, PARENT, *Globe, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Cahier d'apprentissage, Éditions Chenelière Éducation, Montréal, 2014, p. 109.

Document 4

L'Union africaine s'inspire entre autres des institutions mises en place par l'UE afin d'accomplir ses propres objectifs.

« Reconnaissant le rôle important que les institutions monétaires, bancaires et financières sont appelées à jouer dans le développement économique de la région africaine [...] Il est créé par les présents Statuts, l'Association des Banques centrales africaines (ABCA) [...]. Les objectifs de l'Association sont les suivants : 1. Favoriser la coopération dans les domaines monétaire, bancaire et financier dans la région africaine; [...] 5. Envisager [...] l'avènement d'une monnaie unique et d'une Banque Centrale commune en Afrique. »

Association des banques centrales africaines, *Statuts de l'association des banques centrales africaines (ABCA)*, 2012.

Maude, LADOUCEUR, Alain, PARENT, *Globe, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Cahier d'apprentissage, Éditions Chenelière Éducation, Montréal, 2014, p. 137

Document 5

Chaque type de regroupement nécessite une implication différente des États. En effet, plus les caractéristiques liées à l'implication des États dans un regroupement sont nombreuses [...], plus le niveau d'intégration des États est élevé.

Isabelle, BEAULIEU et autres, *Mondes, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Graficor Chenelière Éducation, Montréal, 2010, p. 243.

Document 6**Les succès européens**

Plusieurs observateurs soulignent les succès de l'UE malgré la difficulté qu'elle éprouve à reformer ses institutions. La difficulté tient du fait qu'une réforme de l'UE ne peut se faire sans l'accord de tous ses membres.

Isabelle, BEAULIEU et autres, *Mondes, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Graficor Chenelière Éducation, Montréal, 2010, p. 276.

Document 7**Le Colombo Express, l'un des plus grand porte-conteneurs du monde**

Les accords de libre-échange et les accords de commerce entre les États signés au cours des dernières décennies ont engendré un essor sans précédent du commerce international, qui s'effectue notamment par conteneurs.



Gracieuseté de Hapag-Lloyd

Isabelle, BEAULIEU et autres, *Mondes, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Graficor Chenelière Éducation, Montréal, 2010, p. 253.

Document 8

La souveraineté suppose que l'État a tous les pouvoirs politiques et juridiques, y compris celui de modifier la loi fondamentale de l'État : sa Constitution. Un État est donc souverain s'il est le seul maître sur son territoire, [...] il décide qui a le droit de franchir son espace aérien et qui peut entrer dans ses eaux maritimes, le cas de pays riverains.

ERPI, *Enjeux, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Du Renouveau Pédagogique Inc., Montréal, 2010, p. 209.

Document 9

Les accords commerciaux entre les pays permettent parfois à des entreprises de dicter leurs lois à un État. En 1998, une entreprise américaine a pu faire annuler une loi canadienne de protection de la santé grâce à l'ALENA. La compagnie Ethyl Corporation, production du MMT, une toxine qu'on ajoute à l'essence, voulait en vendre au Canada. Mais cette toxine, potentiellement dangereuse pour le cerveau, était interdite sur le territoire canadien. Une clause de l'ALENA a permis à Ethyl Corporation de poursuivre le gouvernement canadien pour perte de profits espérés! Le Canada a dû :

- payer 13 millions en \$ pour dédommager Ethyl; et
- permettre la vente de cette neurotoxine.

ERPI, *Enjeux, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Du Renouveau Pédagogique Inc., Montréal, 2010, p. 229-230.

Document 10

En vertu de l'ALENA, une entreprise peut poursuivre le gouvernement d'un des deux autres États partenaires pour protester contre une loi qui nuit à ses profits. En janvier 2010, un arbitre étudiait les plaintes de 14 entreprises américaines qui exigeaient un dédommagement du Canada notamment pour perte de profits espérés. Au total, ces poursuites s'élèvent à plus de un milliard de dollars.

ERPI, *Enjeux, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Du Renouveau Pédagogique Inc., Montréal, 2010, p. 250.

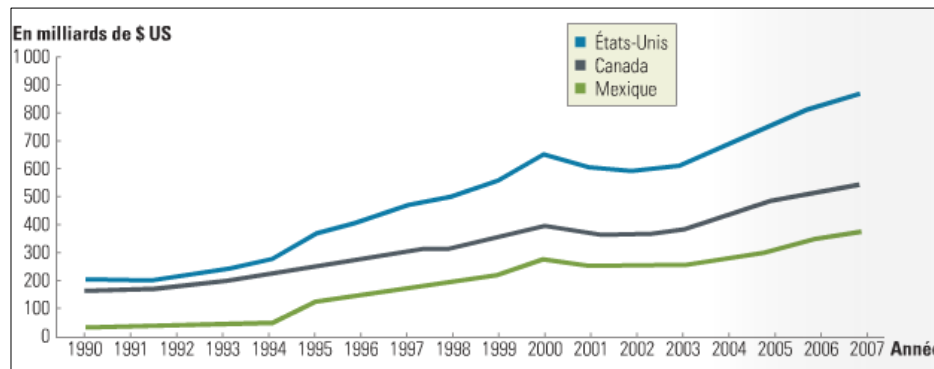
Document 11

Le Traité d'Asunción [Mercosur] a pour principal objectif la libre circulation des biens, des services et des facteurs de production entre les pays membres, grâce à la suppression des droits de douane et autres restrictions non tarifaires.

Paoulo Roberto de, ALMEIDA, *Le MERCOSUR: un marché commun pour l'Amérique du Sud*, Paris, L'Harmattan, 2000, p.18.

Document 12

Le commerce entre les partenaires de l'ALENA



ALENA, L'ALENA : 14 ans de résultats probants pour les Nord-Américains [en ligne], réf. du 10 septembre 2009.

Isabelle, BEAULIEU et autres, *Mondes, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Graficor Chenelière Éducation, Montréal, 2010, p. 278.

Document 13

MERCOSUR Marché commun du sud	<ul style="list-style-type: none"> • Brésil • Argentine • Uruguay 	<ul style="list-style-type: none"> • Paraguay • Venezuela • Bolivie 	<ul style="list-style-type: none"> • Pérou • Équateur • Colombie 	1991	<ul style="list-style-type: none"> • Zone de libre-échange et union douanière • Quatrième espace commercial du monde • Coordination des politiques économiques et législations des États membres • Population : 366 millions en 2008 • 4,6 % du PIB mondial en 2008
--	--	--	---	------	--

ERPI, *Enjeux, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Du Renouveau Pédagogique Inc., Montréal, 2010, p. 149.

Document 14

Le traité de Maastricht stipule que tout individu possédant la nationalité d'un État membre de l'Union devient également citoyenne ou citoyen européen. Cette citoyenneté lui permet de circuler et de travailler librement dans tous les pays de l'Union et d'y bénéficier de droits sociaux. De plus, il peut voter pour l'élection de députés au Parlement européen et exercer son droit de vote aux élections municipales du pays où il réside.

Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres, *Immédiat, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Grand Duc, Laval, 2009, p. 115.

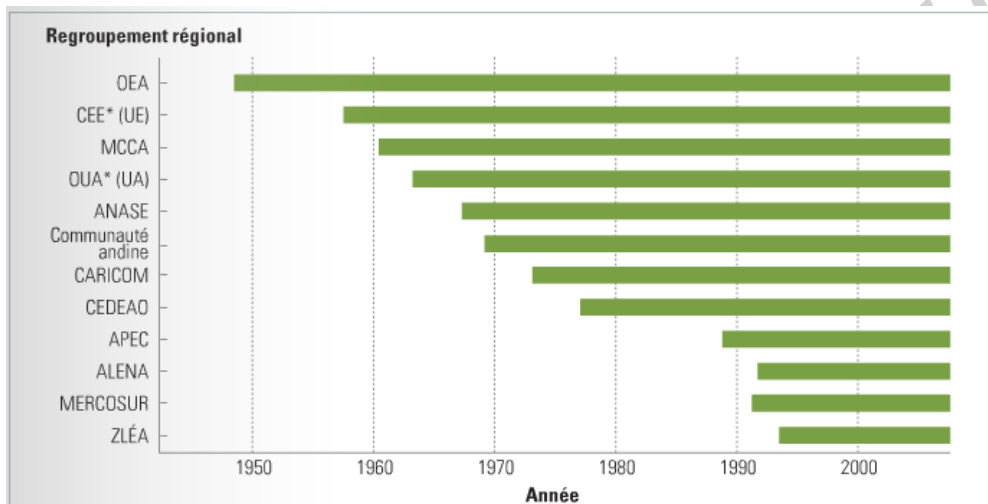
Document 15

L'année 1992 marque une grande première dans l'histoire [...]. C'est la naissance de l'Union européenne. L'UE fait si bien la preuve qu'une telle structure peut fonctionner que plusieurs autres États d'Europe demandent rapidement à joindre ses rangs. De 1995 à 2007, l'UE intègre 15 nouveaux États.

ERPI, *Enjeux, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Du Renouveau Pédagogique Inc., Montréal, 2010, p. 255.

Document 16

La multiplication des regroupements régionaux, de 1948 à 2007



* Ancêtre du regroupement.

D'après M.-F. Durand, P. Copinschi, M. Benoit et D. Placidi, *Atlas de la mondialisation*, Les presses de Science Po, 2008, p. 42.

Isabelle, BEAULIEU et autres, *Mondes, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Manuel de l'élève, Éditions Graficor Chenelière Éducation, Montréal, 2010, p. 243.

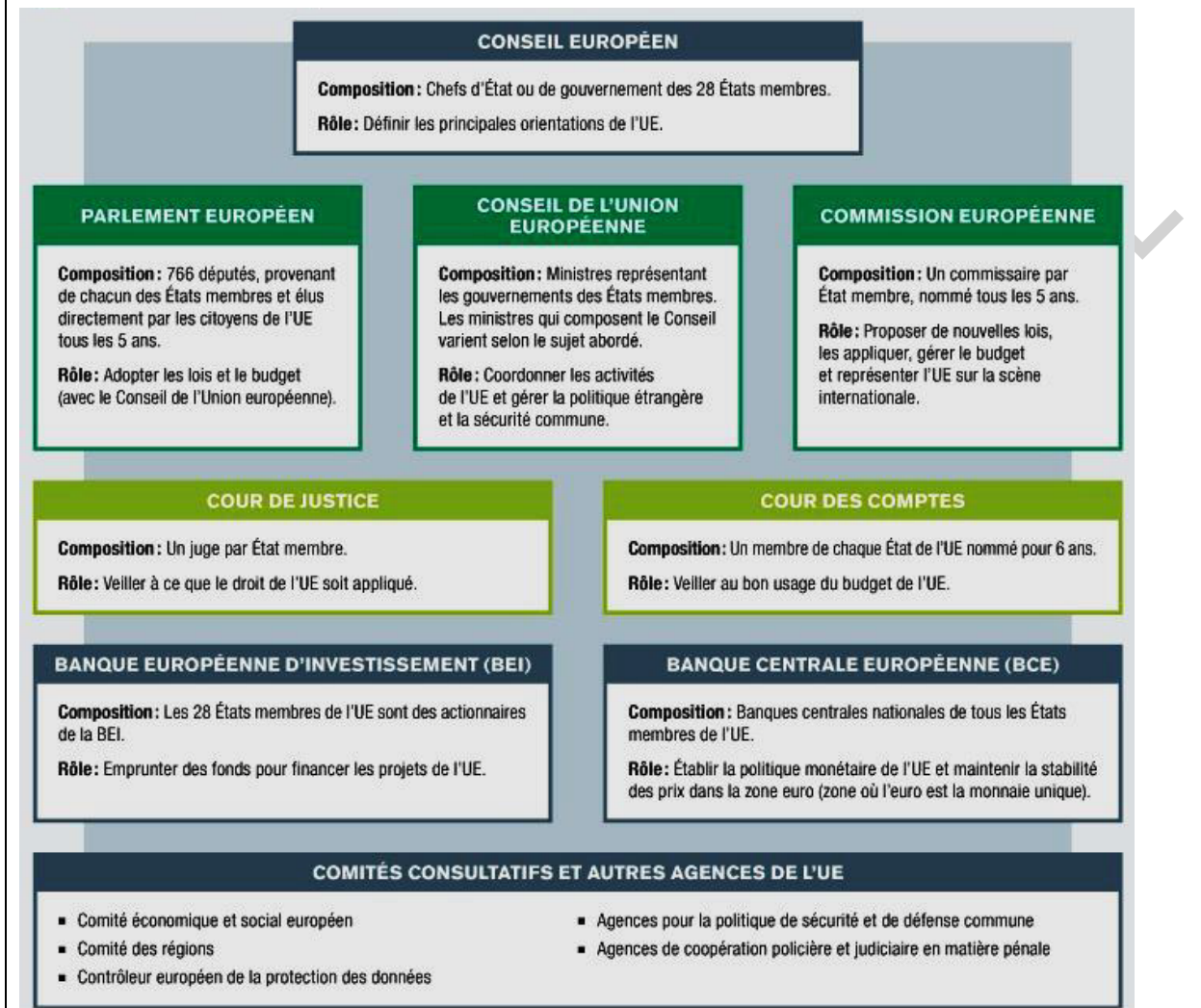
Document 17

Depuis la création du Mercosur en 1991, les échanges entre l'Argentine, le Brésil, le Paraguay et l'Uruguay ont augmenté. Ce succès suscite beaucoup d'intérêt, de sorte que d'autres pays d'Amérique latine cherchent à se joindre à l'union.

Paulo, RAPOSO, *Le monde contemporain, 3^e année du 2^e cycle du secondaire, 2^e édition*, Cahier d'apprentissage, Les Éditions CEC Inc., Montréal, 2013, p.120.

Document 18

Les institutions de l'UE, en 2013



Maude, LADOUCEUR, Alain, PARENT, *Globe, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Cahier d'apprentissage, Éditions Chenelière Éducation, Montréal 2014 n 136.

Document 19

Certains choisissent, [...], d'adopter des institutions communes. C'est le cas de l'Union africaine (UA), qui a mis en place plusieurs institutions supranationales, comme le Parlement panafricain et le Conseil de paix et de sécurité.

Maude, LADOUCEUR, Alain, PARENT, *Globe, 3^e année du 2^e cycle du secondaire*, Cahier d'apprentissage, Éditions Chenelière Éducation, Montréal, 2014, p. 137.

DROITS D'AUTEUR LIÉS À LA FORMATION
Liste des documents nécessitant une déclaration à Copibec

Cahier	Pages	Document	Auteur	Éditeur	Date de parution	ISSN/ISBN	Date d'échéance	Numéro des pages et nombre de lignes reproduites
Dossier documentaire	2 - 7	<i>Globe, 3^e année du 2^e cycle du secondaire</i> , Cahier d'apprentissage	Maude, LADOUCEUR, Alain, PARENT	Éditions Graficor Chenelière Éducation	2014	978-2-7650-4690-5	Juin 2015	104, 109, 137
Dossier documentaire	2 - 5	<i>Immédiat, 3^e année du 2^e cycle du secondaire</i> , Manuel de l'élève	Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres	Éditions Grand Duc	2009	978-2-7655-0315-6	Juin 2015	115, 126
Dossier documentaire	3 - 5 - 6	<i>Mondes, 3^e année du 2^e cycle du secondaire</i> , Manuel de l'élève	Isabelle, BEAULIEU et autres	Éditions Graficor Chenelière Éducation	2010	978-2-7652-1138-9	Juin 2015	243, 253, 255, 276, 278 + 1 graphique et une photo
Dossier documentaire	4 - 5 - 6	<i>Enjeux, 3^e année du 2^e cycle du secondaire</i> , Manuel de l'élève	ERPI	Éditions du Renouveau Pédagogique inc.	2010	978-2-7613-3013-8	Juin 2015	149, 209, 229, 250
Dossier documentaire	6	<i>Le monde contemporain, 3^e année du 2^e cycle du secondaire</i> , 2 ^e édition, Cahier d'apprentissage	Paulo, RAPOSO,	Les Éditions CEC inc.	2013	978-2-7617-2790-7	Juin 2015	120
Dossier documentaire	4	<i>Le MERCOSUR: un marché commun pour l'Amérique du Sud</i> ,	Paulo Roberto de, ALMEIDA	L'Harmattan	2000	2-7384-9350-5	Juin 2015	18

DOCUMENT DE TRAVAIL

DOCUMENT DE TRAVAIL