

L'UQAM propose un cours, entièrement à distance, offert en ligne, à l'attention de personnes de toutes les régions du Québec. Le cours **Environnement social, scolaire et éducatif de la formation des adultes au Québec** (EFA 7800) est offert au trimestre d'hiver 2022 par Richard Coulombe.



Monsieur Coulombe est directeur adjoint des Services éducatifs aux adultes au Centre de services scolaire des Mille-Îles et président du conseil d'administration de la Table des responsables de l'éducation des adultes. Richard Coulombe est une personne très engagée dans le réseau de la FGA depuis plusieurs décennies ainsi qu'à l'UQAM. Sa compétence, son dynamisme et ses qualités d'animateur sauront profiter aux apprentissages des personnes étudiantes.

Environnement social, scolaire et éducatif de la formation des adultes au Québec (EFA 7800)

Ce cours intéressera toutes les personnes souhaitant mieux comprendre l'environnement du secteur de la Formation générale des adultes (FGA), que ce soit pour mieux s'y intégrer ou pour y intervenir avec plus d'efficacité. Le cours a été conçu et adapté pour répondre aux besoins des personnes qui veulent parfaire ou développer leurs compétences pour intervenir à la FGA, soit à titre de personne enseignante ou de conseiller ou conseillère pédagogique. Il constitue également une excellente activité pour les personnes enseignantes novices.

Sommaire du contenu du cours :

- Vue d'ensemble du système scolaire québécois et fonctionnement du secteur de la FGA : règles, services éducatifs, structures des programmes d'études et ressources pédagogiques disponibles;
- Organisation d'un centre d'éducation des adultes;
- Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) et autres services offerts à la FGA;
- Outils et références utiles pour mieux coopérer avec les partenaires et les collègues;
- Histoire de la formation générale des adultes : son développement, ses grands débats et les enjeux actuels.

Durée et horaire

Ce cours est d'une durée de 45 heures. Il est offert à distance, entièrement en ligne sur la plateforme Zoom, du 10 janvier au 29 avril 2022, les mercredis, de 18 à 21 heures.

Formule pédagogique

La formule d'apprentissage adoptée se rapproche du modèle de la classe inversée. La formation inclut des activités d'apprentissage en **mode asynchrone** et en **mode synchrone**. Les personnes étudiantes seront invitées, avant chaque cours, à effectuer une activité préalable, allant du visionnement d'une vidéo, à la lecture d'un texte ou à une amorce de réflexion à partir d'un questionnaire. Chaque visionnement ou lecture sera accompagné d'un objectif ou d'une question précisant l'intention d'apprentissage. De plus, les personnes étudiantes seront invitées à noter leurs questionnements et leurs commentaires sur le sujet abordé. Ces questionnements et commentaires alimenteront la majeure partie du cours en mode synchrone. À partir d'activités en sous-groupe, d'activités en plénière et de présentations de la personne chargée de cours, les personnes étudiantes analyseront plus en profondeur les différents thèmes, répondront aux questions, débattront et seront invitées à prendre position. Durant la partie synchrone, le chargé de cours, enrichira et complètera le contenu vu en mode asynchrone, apportera des nuances, guidera vers de nouvelles perspectives et animera les échanges.

Admissibilité

Ce cours est uniquement accessible aux personnes **détentrices d'un baccalauréat** de premier cycle (ou son équivalent) avec une moyenne égale ou supérieure à 2,8/4,3 (ou son équivalent), avec de l'expérience en enseignement au secondaire, secteur des jeunes ou secteur des adultes.

Inscription : deux statuts d'étudiant possibles

Les personnes intéressées à s'inscrire au cours peuvent choisir l'une ou l'autre des formules suivantes :

Statut d'étudiant.e libre	Statut d'auditeur.trice libre
En plus de participer aux activités du cours, il est demandé de réaliser les travaux soumis à l'évaluation des apprentissages et à la notation. Avec le statut d'étudiant ou d'étudiante libre, la personne qui obtient la note de passage et qui souhaite faire une demande à la maîtrise en enseignement, profil enseignement de la formation générale des adultes offerte par l'UQAM, pourra se voir reconnaître ce cours, si elle fait une demande de reconnaissance des acquis. Cette maîtrise donne accès au brevet d'enseignement.	Ce statut permet la participation à toutes les activités et travaux du cours sans que ceux-ci soient soumis à une évaluation. Cependant, les cours suivis sous ce statut ne peuvent pas être l'objet d'une reconnaissance des acquis académiques, notamment pour une demande d'admission dans un programme de l'UQAM, comme celui de la maîtrise en enseignement, profil enseignement de la formation générale des adultes.
Ce statut donne lieu à des crédits de perfectionnement au sens de la Loi sur l'instruction publique.	Ce statut ne permet pas d'obtenir des crédits de perfectionnement au sens de la Loi sur l'instruction publique.

Procédure d'inscription

Nous vous invitons à communiquer avec notre agente de gestion des études par courriel pour connaître la procédure et les documents à fournir : education.formationcontinue@uqam.ca.

Date limite : 10 décembre 2021.

Frais d'admission et frais de scolarité

Le coût des études à l'UQAM varie selon plusieurs facteurs, notamment le nombre de cours suivis par trimestre et le statut de l'étudiant. Les frais ne sont donc pas les mêmes pour un étudiant résidant au Québec, un étudiant canadien résidant à l'extérieur du Québec et un étudiant étranger. Vous pouvez obtenir une estimation des frais de scolarité en visitant le site <https://etudier.uqam.ca/estimation-frais-scolarité> (saisissez le code de programme «8597, Étudiant libre»).

Les frais d'admission (non remboursables) sont de 102 \$. Un premier montant de 50 \$ est requis lors du dépôt de la demande d'admission. Le montant résiduel de 52 \$ sera facturé au moment de l'inscription à un ou plusieurs cours.

Pour toutes informations complémentaires : communiquez par courriel à education.formationcontinue@uqam.ca.