



Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes



L'humain au cœur de nos actions!

17^e congrès

27 et 28 avril 2023

Hôtel et centre des congrès Le Montagnais

Rendez-vous dans la belle région
du Saguenay-Lac-St-Jean.

MERCI À :

SOFAD



Présenté par des représentants des
CSS de la région Saguenay-Lac-St-Jean



Julie Racine

Ensemble en français

**Cahier
d'exercices
de francisation
au secondaire**

**Vivant
et coloré !**

NOUVEAUTÉ

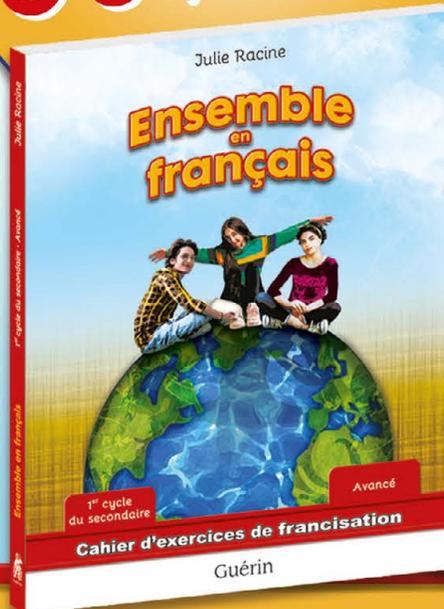
**Exercices
basés sur
7 thèmes
de la vie
quotidienne.**

Dans ce cahier, 7 thèmes de la vie quotidienne sont proposés incluant des notions grammaticales plus poussées telles que: les règles chez moi, dans l'autobus, au restaurant et mes valeurs. Également, comment s'informer et communiquer, quoi lire, tradition et fête, consommation, les stades de la vie et les arts.

Ce cahier haut en couleurs propose à l'élève un apprentissage soutenu, diversifié et coloré.

**1^{er} cycle
du secondaire**

Avancé



**Ce cahier ainsi que
tous les titres Guérin
sont aussi offerts sur la
plateforme numérique.
www.groupeguerin.ca**



Guérin 514 842-3481 • www.guerin-editeur.qc.ca

SOMMAIRE

- 4 Horaire du 17^e congrès de l'AQIFGA
- 6 Message de la DEAFP
- 7 Message du président de l'AQIFGA
- 8 Message des directions
- 9 Comité organisateur 2023
- 11 Conférence pour tous
- 12 Tarification pour l'inscription
- 13 Hébergement
- 14 Liste des ateliers
- 21 Animateurs par ordre alphabétique
- 24 Comment lire un descriptif d'atelier
- 26 Descriptif d'ateliers — **PRÉCONGRÈS**
- 32 Descriptif d'ateliers — **BLOC 1**
- 42 Descriptif d'ateliers — **BLOC 2**
- 49 Menu — Repas du midi
- 50 Bourse AQIFGA — Édition 2023
- 52 Descriptif d'ateliers — **BLOC 3**
- 61 4 à X festif du comité organisateur 2023
Conseil d'administration 2022-2023
- 62 Avis de convocation — Assemblée
générale annuelle de l'AQIFGA
- 63 Descriptif d'ateliers — **BLOC 4**
- 73 Descriptif d'ateliers — **BLOC 5**
- 78 Prix reconnaissance intervenantes
et intervenants à la FGA
- 80 Descriptif d'ateliers — **BLOC 6**
- 90 Groupes de travail de l'AQIFGA
- 95 Salon des exposants

Comité organisateur 2023

CSS De La Jonquière

Sabrina Giroux-Bergeron
Marie-Ève Guay
Alexandra Simard-Côté

CSS des Rives-Du-Saguenay

Sylvie Audet
Marie-Ève Belley
Rébéka Fortin
Nadia Mercier

CSS du Lac-Saint-Jean

Stéphanie Bonneau
Pascale Girard
Sophie Harvey

CSS du Pay-des-Bleuets

Nancy Gagnon
Éric Pelletier
Éric Servais

HORAIRE DU 17^e CONGRÈS DE L'AQIFGA



MERCREDI
26 AVRIL 2023



- 8 h 30** Journée de perfectionnement pour le personnel en milieu carcéral
- 9 h 00 à 16 h 00** Réseautage des orthopédagogues
- 16 h 00** Réseautage des intervenantes et des intervenants SARCA
- 12 h 00** Dîner libre pour les activités de réseautage (aux frais du participant)
- 13 h 30 à 16 h 00** Réseautage des intervenantes et des intervenants RAC-FMS
- 16 h 00** Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle (TRCOP)
- 16 h à 21 h 00** Inscription, accueil des congressistes et des animateurs
- 19 h 00** Atelier : Alexandrie FGA fait peau neuve !
Atelier publicitaire : Un modèle innovant de FAD au service de la réussite en FGA

JEUDI
27 AVRIL 2023



- 7 h 00** Accueil des congressistes et des animateurs
Café, viennoiseries et visite Salon des exposants
- 8 h 00** Ouverture du 17^e congrès de l'AQIFGA (salle Montagnaise)
Présentation du maître de cérémonie et mots de bienvenue
 - Mme Marie-Ève Guay, directrice, CFGA du CSS De La Jonquière
 - M. Martin Hébert, président, AQIFGA
 - Informations pour les congressistes
- 8 h 45** Ateliers Bloc 1 / 75 minutes
- 10 h 00** *Moment de rafraîchissement, café et visite Salon des exposants*
- 10 h 30** Ateliers Bloc 2 / 75 minutes
- 11 h 45** Dîner collectif et animation (salle Montagnaise)
 - Remise de la Bourse AQIFGA - Engagement dans son parcours scolaire
- 13 h 15** Ateliers Bloc 3 / 75 minutes
- 14 h 30** *Moment de rafraîchissement, café et visite Salon des exposants*
- 15 h 00** Conférence pour tous (salle Montagnaise)
 - Intervention de Mme Chantale Cyr, directrice générale, CSS des Rives-du-Saguenay
 - Présentation du conférencier par M. Denis Sirois, directeur général, SOFAD
 - Conférence D' Georges
- 16 h 30** 4 à X festif du comité organisateur 2023

SOFAD

PRÉCONGRÈS

Merci particulier à Tourisme Saguenay-Lac-St-Jean pour les magnifiques photos fournies pour les pages 4 et 5 de l'horaire.

HORAIRE DU 17^e CONGRÈS DE L'AQIFGA

**VENDREDI
28 AVRIL 2023**



- 7 h 00** Accueil des congressistes et des animateurs
Café, viennoiseries et visite Salon des exposants
- 7 h 15** Assemblée générale annuelle de l'AQIFGA (salle Réserve Centre)
- 8 h 45** Ateliers **Bloc 4** / 75 minutes
- 10 h 00** *Moment de rafraîchissement, café et visite Salon des exposants*
- 10 h 30** Ateliers **Bloc 5** / 75 minutes
- 11 h 45** Dîner collectif et animation (salle Montagnaise)
 - Prix reconnaissance intervenantes et intervenants à la FGA
- 13 h 00** Ateliers **Bloc 6** / 75 minutes
- 14 h 30** Clôture du 17^e congrès de l'AQIFGA (salle Montagnaise)
 - Remerciements au comité organisateur 2023
 - Remerciements aux animateurs et aux coanimateurs d'ateliers
 - Annonce pour le congrès 2024
 - Tirage de prix de participation



Cliquez sur les vignettes pour accéder directement aux différents blocs d'ateliers

INFORMATIONS POUR LES REPAS DU MIDI À LA PAGE 49



PRÉCONGRÈS

**MERCREDI
26 AVRIL 2023**



BLOC 1

**JEUDI
27 AVRIL 2023**



BLOC 2



BLOC 3



BLOC 4

**VENDREDI
28 AVRIL 2023**



BLOC 5



BLOC 6



Chères et chers congressistes,

Il me fait plaisir, au nom de la Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, de participer à cette 17^e édition du congrès de l'AQIFGA.

Cet événement est une occasion unique pour le ministère de l'Éducation d'apprécier vos réalisations et vos bons coups, mais surtout de souligner votre engagement soutenu auprès des élèves de la formation générale des adultes pour les amener vers l'atteinte de leur objectif personnel. C'est également un moment privilégié pour vous, à titre d'accompagnatrice ou d'accompagnateur au quotidien de ces élèves et adultes, de vous réunir afin d'échanger sur vos expériences et pratiques gagnantes, tout en renforçant vos compétences, dans une perspective d'amélioration des façons de faire.

L'éducation des adultes comporte son lot de défis, mais elle demeure essentielle pour assurer un développement humain et social durable. Le ministère de l'Éducation y contribue en veillant à soutenir l'offre de services. Cependant, votre rôle en est un de premier plan. Peu importe son besoin, l'adulte qui se présente dans votre centre de formation est assuré d'y trouver un accompagnement personnalisé qui contribuera à sa réussite, dans un milieu de vie dans lequel il est confortable et où il se reconnaît.

J'espère que vous profiterez pleinement de cette occasion de formation et de développement personnel, et que vous repartirez avec de nouvelles idées et de nouveaux outils pour mettre *l'humain au cœur de vos actions*. En vous remerciant pour tout le travail que vous accomplissez au quotidien dans la formation de nos adultes, je souhaite que ce congrès 2023 soit aussi inspirant, qu'enrichissant !



Monsieur Jean-Sébastien Drapeau
Directeur de la DEAFP
Ministère de l'éducation



MESSAGE DU PRÉSIDENT DE L'AQIFGA



Monsieur Martin Hébert
Président, AQIFGA

Cette année, le thème du congrès est *L'humain au cœur de nos actions!*

Cet humain, c'est l'élève pour qui nous mettons tout en oeuvre afin de l'accompagner dans son cheminement. Nous prenons un temps pour repenser nos stratégies, partager nos idées et nos ressources dans le but de lui offrir le meilleur soutien possible et favoriser sa réussite.

L'humain dont on parle, c'est aussi l'enseignant à qui nous proposons de prendre du recul, de réfléchir avec ses collègues afin d'optimiser ses actions au quotidien. Pendant deux jours, on se réunit et on s'offre un ressourcement qui nous permettra de poursuivre l'année scolaire avec des idées nouvelles et une énergie renouvelée.

Pour parvenir à nos objectifs, il faut pouvoir compter sur l'ensemble des intervenants dans nos équipes. Différents professionnels s'appuient sur la force du réseau pour trouver des façons de mieux cibler les besoins de certains élèves et mieux y répondre. On peut aussi trouver parmi les collègues, à travers la province, des idées pour des projets dans nos centres et avec des partenaires. Les échanges vont parfois déboucher sur des procédures différentes qui faciliteront la réussite des élèves. L'éducation, c'est un travail d'équipe où chacun peut contribuer. Il est important d'offrir à tous les intervenants des occasions d'échange afin de connaître et apprécier ce qui se fait ailleurs.

Ce que l'équipe des quatre centres de services scolaires de la région du Saguenay-Lac-St-Jean vous propose, c'est de vous rassembler, de vous retrouver et de vous inspirer pour poursuivre vos actions éducatives auprès de vos élèves. Depuis des mois, plusieurs bénévoles s'activent afin de profiter de ce temps de rencontre et nous retrouver en gardant toujours *l'humain au cœur de nos actions*.

Congrès 2024

Veillez prendre note que le **congrès 2024** se tiendra les **11 et 12 avril**. Le lieu vous sera dévoilé à l'activité de clôture.



Chers congressistes,

C'est sous le thème *L'humain au cœur de nos actions!* que ce 17^e congrès de l'Association québécoise des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA) vous accueille à nouveau en personne, et ce, après deux éditions réalisées en mode virtuel.

Malgré les défis des deux dernières années, force est de constater que les efforts consentis par tous les intervenants et les intervenantes du réseau de l'éducation des adultes ont porté leurs fruits. Les élèves sont toujours au rendez-vous dans nos centres, ils sont heureux et cheminent vers un objectif qui leur est propre.

L'éducation des adultes n'est pas une classe à part, elle a aussi de nombreux défis sur sa route, et particulièrement en matière de ressources humaines. Pour chaque centre, il est primordial de considérer chaque personne dans nos organisations. La présence des enseignants, des professionnels, du personnel de soutien et des gestionnaires a un impact plus que significatif pour chacun des élèves en formation. Les liens que nous tissons entre nous sont des plus importants, car ils ont un impact réel sur la réussite des élèves adultes.

Ce 17^e congrès permettra aux différents intervenants de rehausser les collaborations, de réanimer le réseautage et d'approfondir certaines réflexions sur nos différentes pratiques. C'est également le moment idéal pour s'inspirer d'idées novatrices, pour partager nos bons coups et pour valoriser l'éducation des adultes, tout en profitant des attraits de notre région.

Au nom des membres du comité organisateur, c'est avec un immense sentiment de fierté que nous unissons nos voix, à titre de directeurs généraux des quatre centres de services scolaires de notre belle région pour vous souhaiter la bienvenue au Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Au plaisir de vous y retrouver !



Présents sur la photo (de gauche vers la droite) :
Monsieur **Marc-Pascal Harvey**, madame **Chantale Cyr**,
monsieur **Sébastien Malenfant** et monsieur **Patrice Boivin**.

Monsieur **Patrice Boivin**
Directeur général
Centre de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Madame **Chantale Cyr**
Directrice générale
Centre de services scolaire
des-Rives-du-Saguenay

Monsieur **Marc-Pascal Harvey**
Directeur général
Centre de services scolaire
du Lac-Saint-Jean

Monsieur **Sébastien Malenfant**
Directeur général
Centre de services scolaire
De La Jonquière



COMITÉ ORGANISATEUR 2023

Le comité organisateur de la 17^e édition du congrès de l'AQIFGA est heureux de vous recevoir *enfin* en présentiel.

La population du Saguenay-Lac-Saint-Jean est réputée pour son accueil chaleureux. Les habitants sont tissés serrés tout comme les quatre Centres de services scolaires de la région ! C'est avec enthousiasme qu'au cours des derniers mois, nous avons mis en commun temps et énergie afin d'organiser un rendez-vous mémorable sous le thème *L'humain au cœur de nos actions !*



CSS du Pays-des-Bleuets

Éric Servais (directeur adjoint), Nancy Gagnon (enseignante) et Éric Pelletier (agent de développement)

Vous aurez la chance d'y entendre un **conférencier dynamique** et d'y rencontrer des **animateurs dévoués** des quatre coins du Québec qui vous offriront des ateliers diversifiés.

L'AQIFGA au Saguenay-Lac-St-Jean, c'est un 4 à X festif, du réseautage et bien plus encore dans notre belle région qui a tant à offrir.



CSS du Lac-St-Jean

Sophie Harvey (enseignante), Pascale Girard (conseillère pédagogique) et Stéphanie Bonneau (directrice de centre)



CSS De La Jonquière

Alexandra Simard-Côté (conseillère pédagogique), Sabrina Giroux-Bergeron (enseignante) et Marie-Ève Guay (directrice)

L'humain
au cœur de nos actions!

Building Quality
Connections!



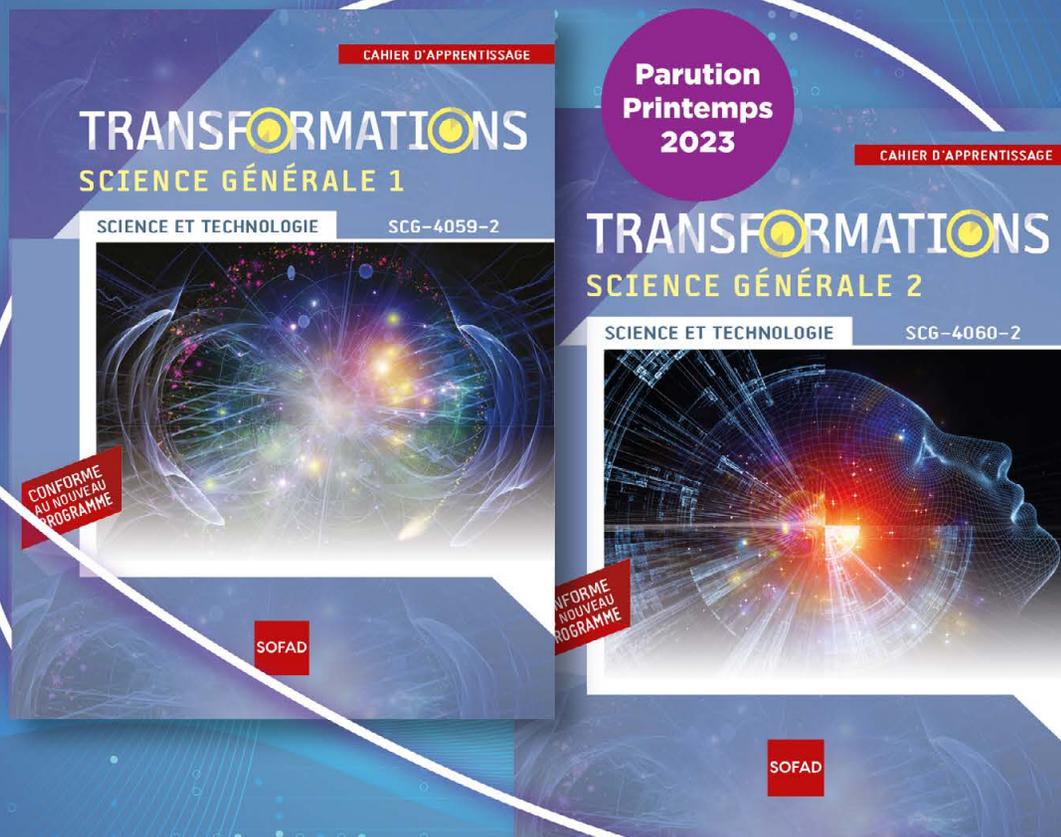
CSS des Rives-Du-Saguenay

Rébéka Fortin (directrice), Sylvie Audet (enseignante), Nadia Mercier (conseillère pédagogique) et Marie-Ève Belley (directrice adjointe)

Accompagnez vos apprenants vers
l'atteinte de leurs objectifs en science

TRANSFORMATIONS

SCIENCE GÉNÉRALE



Contenu
scientifique
pertinent et
rigoureux

Activités
expérimentales
signifiantes

Ressource
complète :
un clé en
main pour
l'enseignant

SOFAD

514 529-2800 | info@sofad.qc.ca
www.sofad.qc.ca

APPRENDRE
ET RÉUSSIR



Jeudi 27 avril 2023, dès 15 h

LE PLEIN POTENTIEL HUMAIN CONFÉRENCE SUR LA SCIENCE DU BONHEUR DU DR GEORGES

Croître. Collaborer. Contribuer.

Voici les trois clés pour créer une vie remplie de bonheur et de sens. Reposant sur plus d'une décennie de recherches scientifiques et basées sur ses expériences en tant que commandant de la marine royale canadienne, le Dr Georges nous démontre que nous avons un potentiel illimité.

Le leadership inné de tous et chacun est un levier d'influence pour faire ressortir le meilleur de chaque membre de nos équipes. Les participants pourront développer un plan d'épanouissement personnel qui consiste à sortir de leurs zones de confort et devenir à l'aise avec le malaise, pour viser la croissance perpétuelle; créer des relations mutuellement valorisantes en misant sur la collaboration et en contribuant au potentiel de l'équipe.

Dans cette conférence très dynamique et souvent humoristique, vous serez inspirés à non seulement amener le meilleur de vous-même à tous les jours, mais aussi à inspirer les autres à contribuer à leur plein potentiel dans une optique d'œuvrer ensemble pour assurer que notre impact soit positif et que nous atteignons ensemble notre objectif commun: **LA RÉUSSITE!**

Dr Amir Georges Sabongui, PhD, est psychologue et conférencier chevronné très prisé pour son humour et son dynamisme. Lauréat de plusieurs prix de mérite, dont les prestigieuses bourses d'excellence des conseils de recherche des gouvernements canadiens et québécois, il a mené pendant plus de 10 ans des recherches sur la résilience pour lesquels il s'est vu discerner le prix d'excellence de l'Association Canadienne de Psychologie. Ancien officier commandant de la marine canadienne, il s'est mérité une reconnaissance spéciale pour son leadership exceptionnel pendant près de 14 ans de service militaire où il commandait des équipages opérationnels et dirigeait une équipe d'intervention de crise pendant des opérations internationales pour le Canada et l'Otan. Ses recherches doctorales étaient menées au sein des forces armées et visaient à développer des équipes d'impacts qui pouvaient performer dans des conditions opérationnelles extrêmes. Aujourd'hui, il est directeur général de Solutions Organisationnelles Sabongui où il oeuvre auprès des entreprises pour assainir les environnements de travail et redresser les dynamiques d'équipe pour amener les employés à performer à leur plein potentiel. Il a relevé des mandats de consultation pour les plus grandes entreprises nord-américaines et présenté plus de 2,000 ateliers et conférences devant plus de 500,000 participants autour du monde, dont 100,000 dans la dernière année.

TARIFICATION POUR L'INSCRIPTION

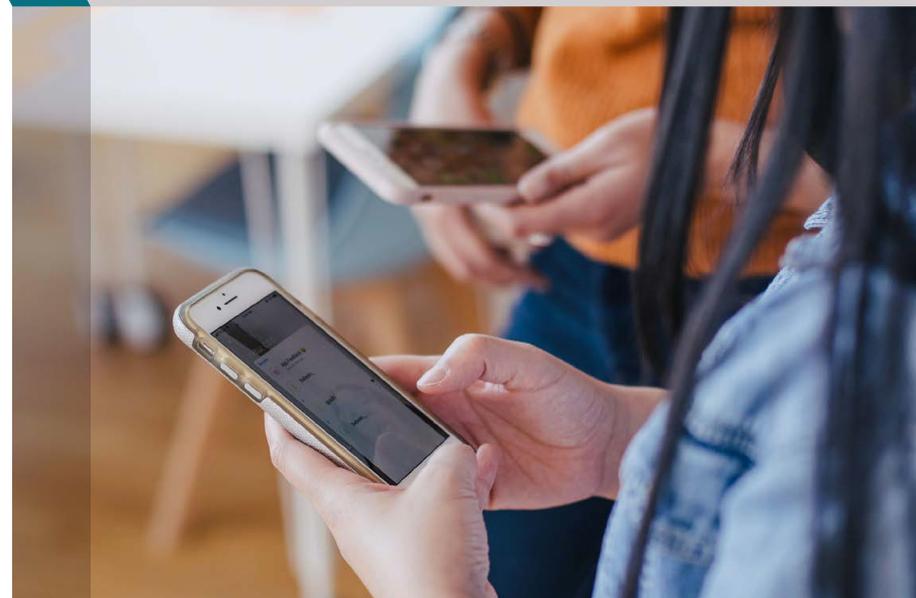


	1 JOUR	2 JOURS
Participation au congrès	200 \$	360 \$
Étudiant à temps plein ou retraité	100 \$	160 \$
Animateur principal d'un atelier	60 \$	
Participation virtuelle	40 \$ par atelier	

NOTES

- L'adhésion annuelle membre est incluse dans le coût du congrès pour avril 2023 jusqu'à avril 2024.
- Le tarif étudiant est réservé aux étudiants à temps plein avec preuve de scolarité.
- Participation virtuelle (sélection d'ateliers réduite): 4 ateliers par blocs d'ateliers seront offerts à la fois en présence et en ligne.
- Des frais de 50 \$ seront retenus ou facturés pour toute annulation d'inscription après le 1^{er} avril 2023. Un substitut peut remplacer sans frais un participant déjà inscrit. Dans ce cas, il est important de nous en informer afin de modifier l'inscription.

INSCRIPTION EN LIGNE DÈS LE 20 FÉVRIER 2023



www.aqifga.com/inscription



*Taxes non
comprises pour
tous les tarifs.*

Hôtel LE MONTAGNAIS

Réservation pour le mercredi 26 avril et le jeudi 27 avril:

- **chambres catégorie spacieuse:**
 - 142 \$ + taxes / nuit (1 ou 2 personnes)
- **chambres catégorie confort et économique:**
 - 132 \$ + taxes / nuit (1 ou 2 personnes)
- **12 \$ par personne additionnelle**

Réservation au numéro sans frais **1-800-463-9160**
en spécifiant que c'est pour le **congrès de l'AQIFGA**

lemontagnais.qc.ca

1080 Bd Talbot, Chicoutimi, QC G7H 4B6

OTL GOUVERNEUR SAGUENAY

Certains ateliers auront lieu à l'OTL Gouverneur Saguenay, situé tout près de l'hôtel Le Montagnais.

Réservation pour le mercredi 26 avril et le jeudi 27 avril:

*** Tarif en vigueur **jusqu'au 26 mars 2023** ***

- **chambres catégorie supérieure:**
Inclus: le déjeuner buffet chaud / froid et le stationnement gratuit.
 - 199 \$ + taxes / nuit (1 personne)
 - 214 \$ + taxes / nuit (2 personnes)
 - 229 \$ + taxes / nuit (3 personnes)
 - 244 \$ + taxes / nuit (4 personnes)

- **chambres catégorie premium:**
Inclus: le déjeuner buffet chaud / froid et le stationnement gratuit et l'expérience thermale Spa Paus.
 - 219 \$ + taxes / nuit (1 personne)
 - 234 \$ + taxes / nuit (2 personnes)
 - 249 \$ + taxes / nuit (3 personnes)
 - 254 \$ + taxes / nuit (4 personnes)

Réservation au numéro sans frais **1-888-910-1111**
en spécifiant que c'est pour le **congrès de l'AQIFGA**

www.otlhotelsaguenay.ca

1303 Bd Talbot, Saguenay, QC G7H 4C1





MERCREDI 26 AVRIL 2023

Journée précongrès

- 8 h 30** Journée de perfectionnement pour le personnel en milieu carcéral – présentiel
- 9 h 00 à 16 h 00**
 - A.** Réseautage des orthopédagogues – comodal
 - B.** Réseautage des intervenantes et des intervenants SARCA – comodal
- 13 h 30 à 16 h 00**
 - C.** Réseautage des intervenantes et des intervenants RAC-FMS – comodal
 - D.** Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle (TRCOP) – présentiel
- 19 h 00**
 - Atelier : Alexandrie FGA fait peau neuve ! – comodal
 - Atelier publicitaire : Un modèle innovant de FAD au service de la réussite en FGA – comodal

- Conférence
- Échange
- Mains sur les touches
- Bilingue
- Comodal

JEUDI 27 AVRIL 2023

BLOC 1

8 h 45 à 10 h 00

101	The Power of Poetry: cours optionnel en ANG-5071	
102	L'expérience virtuelle au service du récit d'une page d'histoire (FRA-4102)	
103	Faciliter la transition entre les programmes de FBC et de FBD en français	
104U204	Enseigner en classes multiniveaux en francisation	
105	S'inspirer du quotidien des apprenants dans notre enseignement en francisation	
106	Code QR, à la rescousse des plateaux de travail en IS	
107	PHY-5061 MRU, MRUA et chute libre (avec le microcontrôleur ARDUINO)	
108	Projet école : citoyenneté numérique	
109	Accompagner vos apprenants dans un cours interactif en ligne	Atelier publicitaire
110	De nouvelles ressources pour les cours d'histoire du Québec et du Canada	

111U211 Optimizing the reach of CST courses by building a digital-ped sequence / Optimiser la portée des cours EVR en construisant une séquence pédagogique numérique



112U212 Comprendre les troubles d'apprentissage chez l'élève adulte : l'expérience des milieux adaptés de scolarisation



113 Mobiliser les équipes autour d'un projet



114 Trèfle : besoins des jeunes issus de l'immigration à la FGA



115U215 La concertation régionale SARCA du Saguenay-Lac-Saint-Jean



116U216 L'ÉcoQuartier, un plateau IS et ISP aux multiples possibilités !



Visite — un transport sera organisé pour se rendre sur les lieux ↙

BLOC 2

10 h 30 à 11 h 45

201 Présentation du guide d'utilisation de Moodle



202 Des repères culturels... pour nous retrouver !



203 Francisation et immigration : comprendre les parcours des apprenants



205 Les situations d'apprentissage en ISP : un outil intéressant !



206 The Mathematical Intervention Framework



207 Défi évasion mathématique accessible à tous et transférable à d'autres matières



208 Application Mauril de CBC/Radio-Canada - la culture et le divertissement au cœur de l'apprentissage du français et de l'anglais



209 Utilisation pédagogique du cellulaire en classe



210 Bien saisir l'approche andragogique pour le développement de l'élève adulte



213 Enseigner et apprendre autrement en FGA... si c'était vrai ? / Teaching and learning differently in FGA... for real!



214 Le défi du rattachement scolaire en région





BLOC 3

13 h 15 à 14 h 30

301	Justify and Explain: a Cross-Curricular Strategy	
302	Projet de concomitance CFGA-CÉGEP	
303	Lire au quotidien : un projet pour soutenir la lecture en francisation-alpha	
304	Tremplin jeunesse	
305	Comment évaluer en Participation sociale ?	
306	Discutons mathématiques avec les élèves (multiniveau)	
307	Améliorer l'autonomie des élèves dans les cours de sciences	
308	Retour d'expérimentations de cours d'accueil en FAD	
309	Les nouveaux instruments d'évaluation en univers social	
310	G7 Dream Team : innovation et consolidation de l'équipe PNE	
311	Implantation d'une classe flexible : par où commencer ?	
312	Les cours EVR, au cœur du retour aux études des adultes	
313	Mentorat-FGA : un nouveau service offert par l'AQIFGA	
314	La station visuelle-virtuelle, un outil de communication efficace	
315	Un échancier en blocs	



VENDREDI 28 AVRIL 2023

BLOC 4

8 h 45 à 10 h 00

401	Becoming an Asset to My Community - CST Courses & the Seven Generations Philosophy	
402U502	Un club de lecture version 2.0	
403U503	Coup d'œil sur le programme-cadre et son matériel	
404	Hors Limite - Projet intégrateur de cuisine et stages en IS	
405U505	Travailler la C1 autrement en science et technologie	
406	The Cultural Relevance of CST Courses: A Pilot Project / La pertinence culturelle des cours EVR: un projet pilote	
407	La tablette graphique et le stylet, des outils indispensables pour la formation à distance ?	
408U508	Manipulation virtuelle en mathématiques avec Polypad	
409	Gather RASE: Enseigner avec de la technologie / Teach with Tech	
410	La zoothérapie à l'éducation des adultes	
411U511	Comment enseigner le nouveau programme d'histoire en FGA ?	
412	Comprendre le bien-être sous la loupe des personnes apprenantes de la FGA	
413U513	De la flexibilité à l'accessibilité tous azimuts	
414	Le mentorat à l'éducation des adultes, comment ça se passe ?	
415	Les arts plastiques en FGA c'est possible et gagnant !	



BLOC 5

10 h 30 à 11 h 45

- 501** Pratiques gagnantes avec les élèves à besoins particuliers dans un centre spécialisé 16-24 ans 
- 504** Le débat interprétatif: une piste pour développer les compétences en lecture 
- 506** Test standardisé pour les personnes issues de l'immigration: démystifions le TEF! 
- 507** La RAC-FMS, déjà de belles retombées 
- 509** Guilde pédago numérique: expérimentation et clé en main d'un modèle de développement de la compétence numérique  
- 510** Diversité des apprenants: pistes d'action pour les acteurs de la FGA 
- 512** Lâche pas, t'es capable! 
- 514** Raccrocher, persévérer: Regard sur ma démarche de formation (EVR-5002) 
- 515** VR la discussion anglaise  

BLOC 6

13 h 00 à 14 h 30

- 601** Mise en place d'une communauté de développement (CD) ou d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en formation générale des adultes 
- 602** Portrait orthographique et test de positionnement en français FBD  
- 603** Francisation en région 
- 604** Les adultes de la boîte à costumes - Projet de participation sociale 
- 605** Apprendre les mathématiques autrement en FGA! 
- 606** Projet WOW 



LISTE DES ATELIERS

607	USO Partage	
608	Quand l'humain au cœur de mon action est une personne autiste	
609	Mieux comprendre la surcharge cognitive chez l'apprenant	
610	Communauté de pratique : réseau et échanges en maths FBD	
611	La promotion et prévention en santé mentale : s'outiller pour mieux en faire	
612	Approche relationnelle sur l'accueil, le soutien et la référence : rendre l'élève disponible à l'apprentissage	
613	L'andragogie : l'art d'apprendre en tant qu'adulte	
614	La créativité au service de l'évaluation	
615	Quand un processus d'analyse soutient l'optimisation et l'amélioration continue des services en FGA	



**Plateforme FAD
100% interactive**

Notre mission : vous offrir la meilleure plateforme favorisant la réussite de vos élèves en FGA

Pour les élèves :

- Un enseignement explicite adapté à la FAD, sans cahiers;
- Des centaines de vidéos de modélisation des stratégies d'apprentissage;
- Un parcours qui s'adapte automatiquement selon les compétences de l'élève;
- La possibilité d'interagir avec les enseignant.e.s à tout moment dans le cours.

Pour les enseignant.e.s :

- Des outils de rétroaction et d'annotation pour interagir efficacement avec vos élèves;
- Un gestionnaire des travaux et de la progression des élèves de votre centre;
- Un environnement favorisant l'engagement des élèves;
- Des fonctionnalités et des cours en constante évolution.



**Venez nous rencontrer!
Atelier
Mercredi le 26 avril à 19 h**

Les élèves de nos CSS partenaires obtiennent en moyenne un taux de réussite aux examens du ministère de 90%.

Pour info : merobitaille@challengeu.com



On
est là!



FÉDÉRATION
DES SYNDICATS
DE L'ENSEIGNEMENT
CSQ

lafse.org



Centrale des syndicats
du Québec

negociation.lacsq.org

Pour l'éducation
et la formation
générale des
adultes

ANIMATEURS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

101	Abrams, Eugene
A	Alguerson, Stacy
206, 301, 405U505, 605	Ammar, Micheline
305	Aubin, Isabelle
114	Barry, Marie-Catherine
A, 313	Beauchesne-Rondeau, Maude
510	Beaudoin, Carl
205	Bédard, Marie-Josée
201, 509	Bédard, Tobby
208	Bergeron, Julie
415	Bérubé, Mathieu
308	Blanchard, Soizic
304	Bois, Marianne
506	Boily, Pier-Charles
106, 606	Bordeleau, Alain
114	Bossé, Jolène
512	Bourassa, Luc
111U211, 401	Bourcier, Julie
304	Bretagnon, Guillaume
B, 313, 615	Brisson, Marc
312	Brun, Bénédicte
310	Caillyer, Claude
409	Cake, Paulette
613	Caron, Maude
504	Cayer, Chantal
213	Charchuk, Terri
207	Cholette, Émilie
214	Chrétien, Luc
102, 606	Cormier, Annie

115U215	Côté, Carol
116U216	Côté, Guylaine
603	Côté, Marie-Eve
D, 115U215	Côté, Sonia
604	Couture, Amélie
103, 612	Dalpé, Catherine
109	Dann, Wendy
C, 507	Delisle, Marise
202, 504	Demers, Laurent
110	Di Francesco, Pascal
105	Doucet, Kathleen
210	Drolet, Alain
115U215	Dubé, Jessica
602	Dumais, Alain
404	Dumas, Sophie
213	Dupuis-Lefort, Colette
412	Duranleau, Caroline
303	Durocher, Charles
413U513	Émond, Michelle
612	Faucher, Catherine
302	Fortin, Rébéka
102	Fréchette, Sylvie
201	Furois, Valérie
201	Gagnon, François
403U503	Gagnon, Ingrid
116U216	Gagnon, Marc
409	Gariépy, Marc
307	Gauthier, Evans
610	Germain, Dany



515	Giguère-Groulx, Jean-Félix
D, 115U215, 603	Gilbert, Julie
104U204	Girardin, Judith
309	Girouard, Marie-Hélène
312	Grenier O'Bready, Khloé
109	Grimard, Sylvie
D, 601	Guay, Marie-Ève
313, 610	Guay, Martin
108, 515	Guérin, Stéphanie
205	Harvey, Julie
208	Hébert, Anne
605	Hébert, Marie-Ève
113, 601	Hébert, Martin
105	Imbeault, Marie-Claude
111U211, 401	Jacobs, Curran
606	Jacques, Karine
404	Jean, Valérie
402U502	Jolicoeur-Yelle, Claudine
615	Lachaîne, Marc-André
102, 209, 606	Lachance, Karyne
306, 408U508, 606	Lagarde, Luc
311	Lamoureux, Christian
A	Landry, Christine
612	Landry, Eve-Line
413U513	Landry, Nathalie
303	Lapierre, Sophie
314	Lapointe, Anne-Marie
411U511, 607	Lapré, Sarah
611	Laroche, Marie-Mousse

114, 304	Larrivée, Julie
404	Lavoie, Lucia
608	Lavoie, Lucie
209	Lavoie, Stéphane
112U212	Lemire, Vanessa
403U503	Leroux, Martine
203	Longpré, Tania
309	Mailhot, Marc-Olivier
414	Malenfant, Eric
609	Martin, Karine
310	Massard, Aurélie
405U505	Millette, Benoit
414	Morissette, Julie
406	Mueller, Caroline
308, 407	Munger, Sylvain
206, 405U505, 605	Nassif, Rita
213	Noiseux, Julie
614	Perron, Lise
611	Pelletier, Marc
207	Radomscaia, Oxana
501	Richer, Caroline
115U215	Robert, Sarah
301	Robitaille, Julie
412	Rousseau, Nadia
107	Roy, Alain
116U216	Roy, Janie-Lee
501	Roy, Véronique
111U211	Salvagio, Giovanna
310	Santerre, Vicky

ANIMATEURS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

514 Sharpe, Jean-Sébastien

606 Ste-Croix, Marie-Ève

614 St-Laurent, Hélène

116U216 St-Pierre, Martine

306, 408U508, 606 Surprenant, Marie-France

214 Synnott, Serge

108, 515 Tessier, Noé

A Thibault-Trépanier, Marie-Lee

404 Tremblay, Émilie

315 Tremblay, Nicolas

315 Tremblay, Marilyn

509 Tremblay Therrien, Alexandre

514 Turmel, Hélène

604 Turmel, Stéfanie

410 Vaillancourt, Sophie

305 Vasseur, Véronique

112U212 Vidal, Marjorie

402U502 Walker, Rita



Nous sommes très reconnaissants à nos animateurs d'ateliers de leur participation et d'avoir un impact positif sur le réseau ! Nous vous remercions pour votre précieuse collaboration.

Merci à vous de mettre
l'humain au cœur de vos actions!

COMMENT LIRE UN DESCRIPTIF D'ATELIER



NUMÉRO D'ATELIER

Lorsque le numéro d'atelier comprend la **lettre U**, il s'agit d'un **atelier de deux périodes**. Si vous choisissez cet atelier, vous serez automatiquement inscrit à son code correspondant.

115U215 ↓

La concertation régionale SARCA du Saguenay-Lac-Saint-Jean

🔊 *Conférence*

Les quatre SARCA du Saguenay-Lac-Saint-Jean s'unissent afin de partager leur expérience de collaboration régionale. Depuis 2007, et ce malgré des différences organisationnelles, une table régionale permet aux équipes des Centres de services scolaire de s'entraider pour offrir les services SARCA dans la région. Le modèle de collaboration sera présenté ainsi que les outils développés par la Table régionale. Une période d'échange est prévue à la fin de la présentation afin de discuter des possibilités d'exportation du modèle dans d'autres régions et d'autres services.

⚠️ **Préalable:** Consultez le site - www.recitfga02.info/sarca

ANIMATION: Julie Gilbert, agente de développement, CSS du Lac-St-Jean, Sonia Côté, conseillère d'orientation, CSS De La Jonquière, Sarah Robert, agente de développement, CSS du Pays-des-Bleuets, Carol Côté, aide pédagogique individuel, CSS des Rives-du-Saguenay et Jessica Dubé, conseillère d'orientation, CSS des Rives-du-Saguenay

TITRE DE L'ATELIER

DESCRIPTION DE L'ATELIER

Vidéos à regarder / lectures à effectuer / documents à télécharger / sites à consulter **AVANT** d'assister à l'atelier

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

- 👤 *Perfectionnement*
- 🔊 *Conférence*
- 💬 *Échange*
- ⌨️ *Mains sur les touches*
- 🌐 *Bilingue*
- 👤 *Présentiel*
- 💻 *Comodal*

Nom de(s) animateur(s), fonction et lieu de travail

LES BADGES NUMÉRIQUES SONT DE RETOUR !

Pour une deuxième année et grâce au partenariat avec le **Campus RÉCIT**, des **badges numériques seront offerts aux participants et aux animateurs d'ateliers** du congrès 2023.

Ces derniers pourront être **considérés dans vos heures de formation**. Une autre bonne raison de vous inscrire à notre événement annuel !



VOICI DEUX COLLECTIONS CONFORMES AUX PROGRAMMES DE FORMATION DE BASE COMMUNE ET DIVERSIFIÉE.



Traversée

FRANÇAIS AU SECONDAIRE

Par un groupe d'auteurs et auteures
 Coordonnateur de projets *Marie-Louis d'Auteuil*

L'apprentissage d'une langue s'avère un grand défi.

De surcroît, la langue française dévoile une complexité étonnante et enrichissante. Il suffit donc de la maîtriser du mieux que l'on peut, puisqu'elle constitue le miroir d'une société en bonne santé linguistique !

1^{er} CYCLE
 FRA-1103-4
 FRA-1104-2
 FRA-2101-4
 FRA-2102-2

2^e CYCLE
 FRA-3101-1
 FRA-3103-1
 FRA-4101-2
 FRA-4102-1
 FRA-5201-2
 FRA-5202-1
 FRA-5203-2

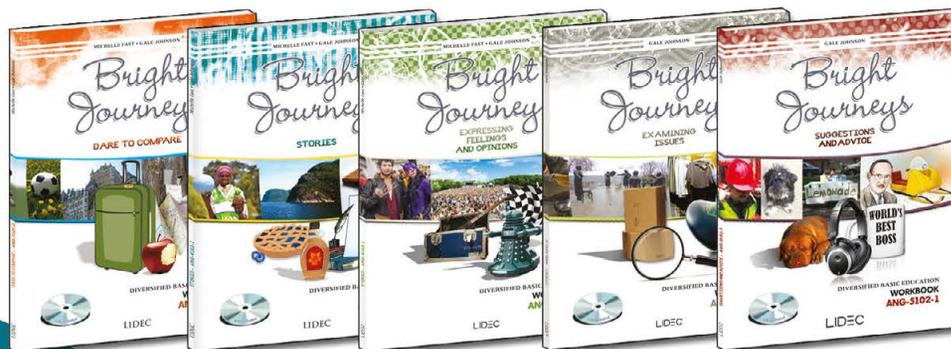
Bright Journeys

ANGLAIS AU SECONDAIRE

Michelle Fast • Gale Johnson
 Coordonnateur de projets
Marie-Louis d'Auteuil

Collection ancrée dans les réalités de l'éducation des adultes, *Bright Journeys* respecte les lignes directrices de la formation de base diversifiée du MELS. Découvrez au quotidien le lien organique qui unit langue et culture.

2^e CYCLE
 ANG-3101-2
 ANG-4101-2 (CD inclus)
 ANG-4102-1 (CD inclus)
 ANG-4103-1
 ANG-5101-2 (CD inclus)
 ANG-5102-1 (CD inclus)
 ANG-5103-1 (CD inclus)



LIDEC

514 843-5991 • www.liddec.qc.ca

Ces cahiers, ainsi que tous nos titres sont aussi offerts sur la plateforme numérique : www.groupeguerin.ca

PRÉCONGRÈS

Mercredi 26 avril 2023
8 h 30 à 20 h 00





Journée de perfectionnement pour le personnel en milieu carcéral

Perfectionnement

Pour une toute première fois, nous sommes très heureux de vous annoncer que la journée de perfectionnement pour le personnel en milieu carcéral, *École de printemps 2023* se tiendra le 26 avril 2023 en précongrès à l'AQIFGA. Cette journée de perfectionnement regroupe le personnel en milieu scolaire des établissements de détention du provincial et des établissements pénitentiaires du fédéral.

Nous espérons que cette initiative favorisera la participation de toutes les personnes intervenant de façon plus spécifique en formation générale des adultes en milieu carcéral à l'ensemble des activités.

ANIMATION : Line Chenard, coordonnatrice au milieu carcéral, CSS des Mille-Îles



Crédit photo : Tourisme Saguenay-Lac-St-Jean



A. Réseautage des orthopédagogues

 Échange

 Comodal

La dynamique équipe des orthopédagogues de la FGA aura la chance de se rencontrer et d'échanger lors de cette journée de précongrès. Que vous soyez en présence ou à distance, voici une très belle occasion de vous réseauter. Comme « L'humain est au cœur de nos actions », les orthopédagogues seront invité.e.s à discuter de leur rôle et de leur expérience, du début à la fin du parcours des élèves en FGA. De plus, un *Speed Dating* professionnel vous permettra d'échanger de façon animée. Finalement, des équipes de travail pourront se concerter sur des sujets proposés par les orthopédagogues du réseau.

 Partagez vos idées ! <https://forms.office.com/r/qSLpmvqQZg>

ANIMATION : Stacy Alguerson, orthopédagogue, Centre de formation des adultes Mont-Joli-Mitis, CSS des Phares
Maude Beauchesne-Rondeau, orthopédagogue, Centre de formation Rimouski-Neigette, CSS des Phares
Christine Landry, enseignante en adaptation scolaire et sociale, Centre de Formation de La Côte-de-Gaspé, CSS des Chic-Chocs
Marie-Lee Thibault-Trépanier, orthopédagogue et conseillère pédagogique en intégration sociale et socioprofessionnelle, Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin



Crédit photo : Tourisme Saguenay-Lac-St-Jean



B. Réseautage des intervenantes et des intervenants SARCA

 Échange

 Comodal

Pour les acteurs des SARCA, *L'humain est au cœur de nos actions*. Vous êtes l'un de ces acteurs ? Que vous soyez en présentiel ou à distance, vous êtes les bienvenus à la journée précongrès de réseautage et d'échanges de l'AQIFGA. Cette rencontre a pour but de continuer les interactions entreprises lors du congrès de 2022.

En avant-midi :

Vous pourrez partager vos connaissances, vos expériences, vos pratiques inspirantes autour de certaines thématiques et également parler de vos préoccupations. Ce sera l'occasion d'alimenter vos réflexions sur les différentes façons de déployer et d'harmoniser les SARCA. Vous pourrez cibler des pratiques efficaces, porteuses et transférables pour la mission commune des SARCA dans une optique d'amélioration continue.

En après-midi :

Venez réfléchir avec des collègues sur une des thématiques suivantes soulevées lors des Après-Cours Orientation-SARCA : l'immigration, les transitions, les partenariats, les services d'orientation, l'accueil de 1^e et 2^e niveau et les fondements et planification des SARCA.

ANIMATION : Marc Brisson, conseiller d'orientation, responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Mille-Îles





C. Réseautage des intervenantes et des intervenants RAC-FMS

 Échange

 Comodal

Le dispositif de la reconnaissance des acquis et des compétences pour la formation à un métier semi-spécialisé (RAC-FMS) existe maintenant depuis deux ans. Venez :

- échanger sur vos expériences auprès de la clientèle et de leurs employeurs;
- raconter les histoires liées à chacun des parcours uniques des personnes candidates que vous avez certifiées;
- décrire les impacts de la démarche de la RAC-FMS sur ces personnes.

Les histoires seront colligées afin de faire un répertoire de témoignages inspirants, qui pourra être partagé au réseau.

ANIMATION : Marise Delisle, experte-conseil en reconnaissance des acquis et des compétences, CSS de la Beauce-Etchemin



D. Table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle (TRCOP)

 Conférence

 Présentiel

La table régionale de concertation sur l'orientation professionnelle (TRCOP) a comme mission: le développement de la concertation régionale en orientation professionnelle, l'amélioration des connaissances de la population sur les services et la réduction des obstacles à l'accès aux services. Pour ce faire, nous avons travaillé sur des outils (répertoire régional, site: **Ta voie, tes choix**) et un sondage régional.

L'événement se veut l'occasion de faire connaître nos travaux et les outils développés, mais aussi de solliciter votre expertise afin de planifier les actions de la table par rapport à la réduction des obstacles à l'accès aux services d'orientation professionnelle.

 **Préalable:** Consultez les sites – www.trcop.com et tavoieteschoix.com

ANIMATION : Sonia Côté, conseillère d'orientation, CSS De La Jonquière
Marie-Ève Guay, directrice CFGA, CSS De La Jonquière
Julie Gilbert, agente de développement, CSS du Lac-Saint-Jean



Alexandrie FGA fait peau neuve !

 *Mains sur les touches*

 *Comodal*

Explorez avec nous comment tirer avantage des 1600 ressources qui se retrouvent dans la bibliothèque virtuelle. Découvrez les 300 occasions de développement professionnel proposées dans la nouvelle section OAS/S pour les enseignantes et les enseignants.

Célébrez avec nous la plateforme développée par et pour le réseau de la FGA.

Joignez-vous à nous en présence à l'AQIFGA ou en ligne (aucune inscription nécessaire).

 Pour accéder à l'atelier en mode virtuel – <https://aqifga.com/Alexandrie>

ANIMATION : Benoit Millette, conseiller pédagogique, CSS des Milles-Îles
Charles Durocher, conseiller pédagogique, CSS de Montréal

ALEXANDRIE FGA
BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE



Un modèle innovant de FAD au service de la réussite en FGA

 *Conférence*

 *Comodal*

Grâce à notre alliance avec des centres FGA visionnaires, nous pouvons, ensemble, répondre chaque année aux besoins de milliers d'élèves désirant rattracher. ChallengeU est fière de contribuer à la société en facilitant le rattrapage scolaire. Dans cet atelier, vous découvrirez les outils de notre collaboration pédagogique : la plateforme conçue pour la FAD asynchrone, l'approche pédagogique innovante des cours, les outils de suivi des apprentissages ainsi que les diverses façons de collaborer ensemble. Vous découvrirez aussi comment nous pouvons vous référer les adultes désirant s'inscrire en FAD.

 Pour accéder à l'atelier en mode virtuel – <https://aqifga.com/ChallengeU>

ANIMATION : Marie-Eve Robitaille, directrice pédagogique et développement, Catherine Gagnon, technopédagogue et Georges Brissette, expert-conseil, ChallengeU

 **ChallengeU**

BLOC 1

Jeudi 27 avril 2023
8 h 45 à 10 h 00



101



The Power of Poetry: cours optionnel en ANG-5071

 *Conférence*

Dans cet atelier, je vous propose la présentation d'un cours qui explore la poésie lyrique, les paroles de chansons (pop, rock, rap) ainsi que la poésie « spoken word » soit le slam. C'est à partir de documentaires, de chansons, de vidéos, de lectures de poèmes ou de TED talk que l'élève explore l'univers poétique. Afin de mieux comprendre les contextes de création et d'apprécier la qualité des œuvres, le cours permet également d'approfondir l'histoire qui se trouve à l'origine des différentes formes d'écriture. Je partagerai donc avec vous du contenu, mais aussi le matériel audiovisuel qui l'accompagne.

ANIMATION : **Eugene Abrams**, enseignant, CSS Marie-Victorin

102



L'expérience virtuelle au service du récit d'une page d'histoire (FRA-4102)

 *Mains sur les touches*
Ordinateur portable requis

Vos élèves éprouvent-ils des difficultés à composer un récit historique ? Ce cours Moodle amélioré leur permettra d'acquérir des techniques de prises de notes numériques, de découvrir les aspects de société et d'analyser des documents iconographiques. De plus, les expériences virtuelles pourront leur permettre de visiter des lieux, de s'imprégner de l'ambiance, d'observer des éléments architecturaux, de s'inspirer du paysage, etc. Venez vivre cette expérience avec nous !

 **Préalable :** Avoir un compte sur Moodle FGA – <https://moodle.recitfga.ca/login/index.php>

ANIMATION : **Sylvie Fréchette**, enseignante, CSS des Patriotes, **Karyne Lachance**, conseillère pédagogique, RÉCIT FGA-FP Montérégie, CSS des Grandes-Seigneuries et **Annie Cormier**, conseillère pédagogique, RÉCIT national - domaine des langues, CSS Marie-Victorin



Faciliter la transition entre les programmes de FBC et de FBD en français

 *Conférence*

 *Comodal*

Cet atelier présente la problématique explorée dans le cadre d'une recherche universitaire de 2^e cycle en enseignement et le projet qui en a découlé, soit un guide à l'intention des enseignants pour les soutenir dans l'élaboration d'activités d'apprentissage favorisant une transition douce entre la FBC et la FBD en français. Nous reviendrons sur les principaux défis vécus durant cette transition, notamment ceux liés aux enjeux de littératie et de motivation. Cela nous amènera à proposer un modèle d'enseignement explicite d'une stratégie de lecture, puis une banque de ressources variées pour la création d'autres activités basées sur ce modèle. Au plaisir de partager avec vous le fruit de nos recherches !

ANIMATION : **Catherine Dalpé**, conseillère pédagogique, CSS des Samares



Enseigner en classes multiniveaux en francisation

 *Conférence*

 *Échange*

Enseigner en classes multiniveaux comporte son lot de défis : comment planifier pour répondre aux différents besoins des élèves ? Comment rendre mon enseignement plus efficace ? Comment faire développer l'autonomie chez les élèves ? Comment les garder actifs et impliqués dans leurs apprentissages ?

Des pistes de réflexion et de solution, des outils et des échanges sont au menu de cette formation.

Cet atelier s'adresse à tous les niveaux incluant la francisation-alpha.

ANIMATION : **Judith Girardin**, conseillère pédagogique, CSS de la Rivière-du-Nord

105

S'inspirer du quotidien des apprenants dans notre enseignement en francisation

 *Conférence*

Cet atelier fournira aux participants une banque d'activités élaborées à partir de situations quotidiennes vécues par les apprenants ou inspirées par leur réalité. Les activités couvrent tous les niveaux et sont conformes au programme de francisation.

ANIMATION : **Kathleen Doucet**, enseignante, CSS des Rives-du-Saguenay
Marie-Claude Imbeault, enseignante, CSS des Rives-du-Saguenay

106

Code QR, à la rescousse des plateaux de travail en IS

 *Mains sur les touches*
Ordinateur portable requis

 *Comodal*

Le but de cet atelier est avant tout de vous aider à développer l'autonomie des élèves. Nous verrons comment créer des consignes visuelles par vidéo pour les élèves non-lecteurs et rendre celles-ci accessibles facilement en lisant un code QR à partir d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. Vous apprendrez également à créer un document de suivi ou d'autoévaluation des tâches réalisées par l'élève afin que celui-ci ou vous-même puissiez annoter facilement la progression.

Cet atelier s'adresse aux personnes débutantes à intermédiaires quant à l'utilisation et à la création des codes QR, l'importation et l'hébergement de vidéos en ligne et l'utilisation de documents en ligne.

ANIMATION : **Alain Bordeleau**, conseiller pédagonumérique du RÉCIT, CSS de la Région-de-Sherbrooke

107

PHY-5061 MRU, MRUA et chute libre (avec le microcontrôleur ARDUINO)

 *Conférence*

À l'aide d'un montage relativement simple et d'un microcontrôleur Arduino, il est possible de collecter, de manière très précise, les données permettant d'analyser un MRU, un MRUA ou un mouvement de chute libre. La programmation du microcontrôleur Arduino sera présentée afin de permettre aux enseignants de faire les modifications nécessaires pour adapter le montage à leurs besoins.

ANIMATION : **Alain Roy**, enseignant, CSS des Patriotes

108

Projet école : citoyenneté numérique

 *Conférence*

L'objectif principal de ce projet est de sensibiliser et éduquer les élèves de nos centres à être des citoyens éthiques à l'ère du numérique. Pour ce faire, des activités mensuelles sont créées et vécues tout au long de l'année pour l'ensemble de l'école afin que nos élèves développent leurs compétences numériques et qu'ils deviennent de bons citoyens. Il est primordial de les conscientiser sur la dépendance, sur l'accessibilité de leurs données, sur leur visibilité ainsi que sur l'utilisation écoresponsable des ressources informatiques.

ANIMATION : **Stéphanie Guérin**, enseignante-ressource, CSS des Hautes-Laurentides
Noé Tessier, enseignant, CSS des Hautes-Laurentides

109



Accompagner vos apprenants dans un cours interactif en ligne

 *Conférence*

 *Comodal*

Apprendre, désapprendre et réapprendre sont des réalités du quotidien. Cet atelier vous permettra d'explorer nos nouveaux cours interactifs en ligne (CIEL). Il vous offrira des pistes d'exploration pour améliorer les compétences et stimuler l'implication de l'apprenant dans ses apprentissages afin de mieux l'engager dans son parcours pédagogique. Nous nous pencherons sur les raisons qui ont motivé ce choix et les modalités d'accompagnement.



SOFAD

ANIMATION : Sylvie Grimard, déléguée pédagogique, SOFAD
Wendy Dann, déléguée pédagogique, SOFAD

110



De nouvelles ressources pour les cours d'histoire du Québec et du Canada

 *Mains sur les touches*
Ordinateur ou tablette requis

Le Service national du RÉCIT du domaine de l'univers social vous invite à découvrir des ressources numériques (textes, vidéos, cartes et schémas) sous licence Creative Commons, à utiliser gratuitement en classe. Venez expérimenter les activités et les modules interactifs qui visent à soutenir les apprentissages et la réussite des élèves en histoire. Apportez votre ordinateur ou votre tablette pour l'expérimentation.

 **Préalable :** Consultez le site – <https://histoire.recitus.qc.ca/>

ANIMATION : Pascal Di Francesco, Service national du RÉCIT du domaine de l'univers social, CSS de la Pointe-de-l'Île



Optimizing the reach of CST courses by building a digital-ped sequence / Optimiser la portée des cours EVR en construisant une séquence pédagonumérique



Mains sur les touches



Bilingue

Are you looking for a project that challenges your students, that fits in with the allotted time but still leaves room for your creativity? Then, the digital pedagogical sequences centered around the Commitment to Success (CST) courses are for you! This project asks students to reflect on their cultural identity and their specific learning process. The use of a digital portfolio will allow them to develop their digital skills and obtain maximum credits without enrolling in a computer course. How is this possible? This is what we seek to discover and experiment with using pedagogical sequences developed in collaboration with First Nations communities.

Vous cherchez un projet stimulant pour vos élèves, à la hauteur du temps que vous avez mais laissant la place à votre créativité? Les séquences pédagonumériques articulées autour des cours du programme *Engagement vers sa réussite* (EVR) sont pour vous! Tandis que ce projet propose à l'élève de réfléchir sur son identité culturelle et sur son mode d'emploi en tant qu'apprenant, l'utilisation d'un portfolio numérique lui permettra de développer ses compétences en obtenant un maximum de crédits sans qu'aucun cours d'informatique ne soit nécessaire. Comment? C'est ce que nous vous proposons de découvrir et d'expérimenter à partir de séquences pédagonumériques développées en collaboration avec des communautés des Premières Nations.

ANIMATION : **Giovanna Salvagio**, conseillère pédagonumérique, RÉCIT PNI, CSS des Mille-Îles
Julie Bourcier, conseillère pédagogique, L'Équipe-choc pédagogique PNI, CSS des Mille-Îles
Curran Jacobs, Indigenous Education Consultant, New Frontiers School Board

112U212

Comprendre les troubles d'apprentissage chez l'élève adulte : l'expérience des milieux adaptés de scolarisation

 *Conférence* *Comodal*

Cet atelier a pour objectif de renseigner à propos des spécificités de l'enseignement auprès d'élèves adultes ayant des troubles d'apprentissages. Il se réalisera en trois temps : après avoir défini les termes principaux et opéré une distinction entre problèmes, difficultés et troubles d'apprentissage, nous nous intéresserons à leur manifestation et aux symptômes qui leur sont associés. Nous étudierons ensuite les étapes de la prise en charge et les interventions qui favorisent la persévérance scolaire. Pour finir, nous reviendrons sur ces éléments à partir d'études de cas réels, réalisées en groupe.

ANIMATION : **Marjorie Vidal**, chercheure Ph.D., Université du Québec à Montréal
Vanessa Lemire, orthopédagogue, responsable services éducatifs, École Félix-Antoine

113

Mobiliser les équipes autour d'un projet

 *Échange*

Présentement, les centres travaillent à l'élaboration d'un projet éducatif et l'un des enjeux, c'est la mobilisation des équipes. Dans cette optique, nous verrons dans cet atelier comment les gestionnaires peuvent faire la différence.

ANIMATION : **Martin Hébert**, conseiller pédagogique, CSS de Laval



Trèfle : besoins des jeunes issus de l'immigration à la FGA

Conférence

Au centre Louis-Jolliet, l'arrivée massive de jeunes adultes en francisation, visant l'obtention du DES, a poussé l'organisation à développer de nouvelles offres de services. La collaboration des différents intervenants (enseignants, professionnels et gestionnaires) est au cœur des changements opérés. L'atelier présentera les moyens mis en place, dont l'orthopédagogie, pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires chez cette clientèle. Les pratiques favorisant une transition harmonieuse de la francisation vers la FB seront également présentées.

ANIMATION : **Jolène Bossé**, orthopédagogue, CSS de la Capitale
Marie-Catherine Barry, conseillère pédagogique, CSS de la Capitale
Julie Larrivée, directrice adjointe, CSS de la Capitale



La concertation régionale SARCA du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Conférence

Les quatre SARCA du Saguenay-Lac-Saint-Jean s'unissent afin de partager leur expérience de collaboration régionale. Depuis 2007, et ce malgré des différences organisationnelles, une table régionale permet aux équipes des Centres de services scolaire de s'entraider pour offrir les services SARCA dans la région. Le modèle de collaboration sera présenté ainsi que les outils développés par la Table régionale. Une période d'échange est prévue à la fin de la présentation afin de discuter des possibilités d'exportation du modèle dans d'autres régions et d'autres services.

 **Préalable :** Consultez le site – www.recitfga02.info/sarca

ANIMATION : **Julie Gilbert**, agente de développement, CSS du Lac-St-Jean, **Sonia Côté**, conseillère d'orientation, CSS De La Jonquière, **Sarah Robert**, agente de développement, CSS du Pays-des-Bleuets, **Carol Côté**, aide pédagogique individuel, CSS des Rives-du-Saguenay et **Jessica Dubé**, conseillère d'orientation, CSS des Rives-du-Saguenay



L'ÉcoQuartier, un plateau IS et ISP aux multiples possibilités !

 **Conférence**

 **Visite**

Un transport sera organisé pour se rendre sur les lieux

Cet atelier immersif vous fera découvrir un milieu alternatif d'enseignement et de travail : le plateau ÉcoQuartier de Jonquière. Grâce à un transport organisé, vous pourrez vous rendre directement sur les lieux et visiter un plateau de travail d'intégration sociale et d'intégration socioprofessionnelle situé dans un organisme non-institutionnel : la Maison de Quartier et l'épicerie Halte-ternative. Ce projet, initié sur la base d'un partenariat solide, vous sera dévoilé dans les détails : son historique, son fonctionnement, les conditions gagnantes d'application et les opportunités qu'il offre sur les plans scolaire, personnel et professionnel pour les adultes en formation.

ANIMATION : **Guylaine Côté**, agente de développement et de liaison, CSS De La Jonquière
Martine St-Pierre, enseignante, CSS De La Jonquière
Janie-Lee Roy, technicienne en éducation spécialisée, CSS De La Jonquière
Marc Gagnon, directeur général de la Maison de quartier





BLOC 2

Jeudi 27 avril 2023
10 h 30 à 11 h 45



Présentation du guide d'utilisation de Moodle



Mains sur les touches

Ordinateur portable requis



Comodal

Dans cet atelier, nous vous présentons le nouveau guide d'utilisation de Moodle issu d'un chantier toujours en évolution en Chaudière-Appalaches. Ce guide offre la possibilité de découvrir les plus-values de cet environnement numérique d'apprentissage. Il propose des ressources aux élèves et une autoformation pas-à-pas aux enseignants désireux d'apprendre à l'utiliser. Que vous ne connaissiez pas Moodle ou que vous soyez un utilisateur régulier, cet atelier est pour vous. La vision de ce guide est la suivante: de je m'informe à je me forme !

ANIMATION : **Tobby Bédard**, conseiller RÉCIT FGA Chaudière-Appalaches, CSS de la Beauce-Etchemin
François Gagnon, conseiller pédagonumérique, CSS des Navigateurs
Valérie Furois, conseillère pédagonumérique, CSS de la Côte-du-Sud



Des repères culturels... pour nous retrouver !



Échange

L'utilisation des repères culturels est prescrite dans tous les programmes d'études de la FBD. Toutefois, c'est seulement dans les cours de français que le recours à ceux-ci est formellement évalué. Au même titre que les savoirs, les adultes doivent les mobiliser, notamment dans les situations d'évaluation des compétences Lire et Communiquer. Malgré que l'implantation soit terminée, plusieurs questions reviennent régulièrement: Qu'est-ce qu'un repère culturel ? En quoi sont-ils si importants dans le développement des compétences ? Comment les enseigner ? Comment aider les adultes à reconnaître leurs propres repères ? Comment les amener à s'en construire de nouveaux ? Comment aider les adultes à les mobiliser lors de l'évaluation ? Ce sont des pistes que nous allons explorer lors de cet atelier.

ANIMATION : **Laurent Demers**, agent de développement, FGA Montérégie

203

Francisation et immigration : comprendre les parcours des apprenants

 *Conférence* *Comodal*

Dans cet atelier, on vous présentera les caractéristiques, les parcours et les besoins particuliers de la clientèle en francisation. Qui sont les travailleurs qualifiés, les réfugiés, les demandeurs d'asile, les travailleurs temporaires, les étudiants étrangers? Comment fonctionne l'immigration au Québec? Ce sont-là des questions fréquemment soulevées, particulièrement lorsque vient le temps pour un centre de mettre en place un nouveau service. L'atelier portera également sur l'historique de la francisation, des programmes et des besoins de la clientèle.

ANIMATION : **Tania Longpré**, enseignante et chargée de cours, CSS des Affluents, UQAM, McGill et Université de Montréal

205

Les situations d'apprentissage en ISP : un outil intéressant!

 *Conférence*

Cet atelier vise à outiller les enseignants en ISP en proposant une mise à jour des situations d'apprentissage, dont le choix d'un métier, les outils de recherche d'emploi, les pistes et sources d'emploi et en nouveauté, l'entrevue d'emploi. Ce sera aussi une belle occasion de jeter un regard neuf sur notre approche d'accompagnement.

ANIMATION : **Julie Harvey**, enseignante, CSS du Lac-St-Jean
Marie-Josée Bédard, enseignante, CSS du Lac-St-Jean

206

The Mathematical Intervention Framework



MEQ has designed a framework based on research and evidence to support mathematics teachers in intervening effectively with students. This workshop will draw on the guide to propose concrete interventions that meet the needs of students that are pursuing their studies in mathematics.

Note: L'atelier sera présenté en anglais, mais les animatrices sont bilingues. Elles seront alors en mesure de répondre à vos questions en français. Vous êtes tous les bienvenus.

ANIMATION : **Micheline Ammar**, conseillère pédagogique, L'Équipe-choc Pedagogical, CSS des Mille-Îles
Rita Nassif, conseillère pédagogique, CSS des Mille-Îles

207

Défi évasion mathématique accessible à tous et transférable à d'autres matières



Avez-vous déjà vécu un jeu d'évasion? Ils sont de plus en plus populaires. Ces jeux de collaboration allient connaissances, stratégies et plaisir. Dans notre atelier, nous vous proposons de vivre un défi évasion mathématique accessible à tous. De plus, nous partagerons la façon dont nous le vivons en classe avec nos élèves. Nous vous présenterons la ressource qui nous a inspiré ce projet, la plateforme **Breakout.edu**, ainsi que le matériel nécessaire à sa réalisation. Bien que vous vivrez un défi évasion mathématique, il est possible de le faire dans une autre matière scolaire. C'est pourquoi vous êtes tous les bienvenus. Venez vous évader avec nous !

ANIMATION : **Oxana Radomscaia**, enseignante, CSS de la Capitale
Émilie Cholette, enseignante, CSS de la Capitale



Application Mauril de CBC/Radio-Canada – la culture et le divertissement au cœur de l'apprentissage du français et de l'anglais

 *Conférence*

 *Comodal*

 **Préalable:**
Téléchargez l'application Mauril – www.mauril.ca

Découvrez comment utiliser Mauril en classe, l'application gratuite pour apprendre le français et l'anglais de CBC/Radio-Canada. Cet outil à ajouter à vos ressources pédagogiques favorise l'immersion de vos élèves dans leur langue d'apprentissage et travaille efficacement la compréhension orale avec des contenus variés, stimulants et divertissants. L'atelier présentera l'application ainsi que des conseils d'utilisation de Mauril en contexte d'enseignement, que ce soit en grand groupe, en petit groupe ou en mode individuel.

ANIMATION : **Anne Hébert**, stratège et chef du Projet Mauril, CBC/Radio-Canada
Julie Bergeron, rédactrice, contenus français langue seconde, CBC/Radio-Canada



Utilisation pédagogique du cellulaire en classe

 *Mains sur les touches*

Comment le cellulaire peut-il devenir un outil d'apprentissage plutôt qu'une distraction en classe ? Dans cette formation, nous verrons d'abord les différentes fonctionnalités de base permettant de bien utiliser son appareil. Nous verrons ensuite comment faire du cellulaire un outil pédagogique pour finalement discuter de différentes stratégies de gestion des cellulaires en classe. Plus précisément, nous aborderons : les fonctions de base du cellulaire, la gestion des notifications, les applications natives utiles, l'utilisation des codes QR, les applications Microsoft 365, d'autres applications pédagogiques pertinentes, des stratégies de gestion des cellulaires en classe, etc.

ANIMATION : **Stéphane Lavoie**, conseiller pédagogique RÉCIT, CSS des Grandes-Seigneuries
Karyne Lachance, conseillère pédagogique, RÉCIT FGA-FP Montérégie, CSS des Grandes-Seigneuries



Bien saisir l'approche andragogique pour le développement de l'élève adulte

Conférence

L'approche andragogique est encore notre spécificité et celle qui compte avec nos élèves. Mais qu'entendons-nous par cette approche et pourquoi est-elle si efficace et pertinente auprès des élèves adultes ou en voie de l'être ?

Quelles sont les postures relationnelles andragogiques à développer, les valeurs quelles sous-tendent, les conditions, les convictions et attitudes andragogiques à respecter ?

À quelles postures inconfortables, voire conflictuelles pouvons-nous être exposés ? Et quelles sont celles susceptibles d'être redressées ?

Quelles mesures organisationnelles pouvons-nous mettre en place pour soutenir nos enseignants et autres intervenants dans une démarche andragogique de développement ou une démarche susceptible de modifier les comportements inappropriés auprès de certains élèves ?

Un document portant sur des interventions usuelles avec nos élèves adultes et spécifique aux élèves en difficulté d'interaction avec l'autorité ou récalcitrants, sera présenté et remis aux participants.

ANIMATION : Alain Drolet, professeur retraité de l'Université du Québec





Enseigner et apprendre autrement en FGA... si c'était vrai ? Teaching and Learning Differently in AGE... For Real!

 *Conférence*

 *Bilingue*

Dans cet atelier, des enseignantes en FGA partageront leur approche innovatrice d'enseignement individualisé en français, en anglais et en mathématiques. Avec cette méthode, l'enseignement est devenu significatif pour les élèves et inspirant pour les enseignants. On vous présentera comment mettre au premier plan les acquis des élèves, se centrer sur leurs besoins réels pour leur réussite et les amener à terminer leurs cours dans des délais raisonnables. Avec cette approche, l'apprentissage devient plaisant pour les élèves et le suivi, facile pour les enseignants. Redécouvrons ensemble l'art d'enseigner. C'est plus simple que vous le pensez !

In this workshop, teachers from AGE will share how their innovative individualized-teaching approach in French, English and Math. With this method, teaching has become significant for students and inspiring for teachers. They will show you how to take student's prior knowledge into account, focus on what they really need to succeed, have them complete their courses in reasonable time frames. With this approach, learning becomes pleasurable for students and follow-up is easier for teachers. Let's rediscover the art of teaching together. It's simpler than you think!

ANIMATION : **Julie Noiseux** et **Colette Dupuis-Lefort** enseignantes, CSS de Laval et **Terri Charchuk**, conseillère pédagogique, CSS des Premières-Seigneuries





Le défi du raccrochage scolaire en région

Échange

La réalité du décrochage scolaire touche toutes les régions du Québec, y compris celles qui sont éloignées des grands centres. À travers cet atelier, vous serez à même de comprendre comment, au Centre de services scolaire des Chic-Chocs en Gaspésie, nous nous efforçons depuis février 2022 d'intervenir auprès de nos décrocheurs et de les accompagner dans leur démarche de raccrochage scolaire vers la formation générale des adultes ou vers la formation professionnelle. Cet atelier se veut aussi un lieu d'échange où la vision de gestion supporte et contribue à l'intervention individualisée auprès des décrocheurs. Finalement, l'atelier présentera les défis propres à notre situation géographique ainsi que les pistes de solutions envisagées et à implanter afin de faciliter le raccrochage.

ANIMATION : Serge Synnott, agent de développement, CSS des Chic-Chocs
Luc Chrétien, directeur de services éducatifs FGA et FP, CSS des Chic-Chocs

BLOC 2

Jeudi 27 avril 2023 — 10 h 30 à 11 h 45

Jeudi

- Salade du chef et vinaigrette maison
- Brochette de volaille à la méditerranéenne
- Crème caramel maison
- Thé et café

Menu – Repas du midi

Il sera possible de choisir un menu végétarien lors de l'inscription.

Vendredi

- Salade du chef et vinaigrette maison
- Truite 5oz poêlée au beurre d'agrumes
- Feuilleté aux pommes et caramel
- Thé et café



La bourse AQIFGA, d'une valeur de 1 000\$, est remise à un ou une élève de la formation générale des adultes qui se démarque par son engagement dans son parcours scolaire.

FORMULAIRE DE MISE EN CANDIDATURE :

aqifga.com/bourseaqifga

CRITÈRES

Chaque mise en candidature est évaluée en fonction de ces critères :

- Persévérance
- Assiduité
- Attitude
- Souci du travail bien fait
- Collaboration avec les intervenants scolaires (enseignants, éducateurs, professionnels, soutien, etc.)

RÈGLES D'ADMISSIBILITÉ

- L'élève doit être inscrit à au moins 15 heures par semaine dans un centre FGA.
- La personne responsable de la mise en candidature DOIT ÊTRE MEMBRE DE L'AQIFGA.
- La production soutenant la mise en candidature doit être créée par l'élève. Toutefois, la personne responsable de la mise en candidature doit avoir validé ces informations.
- Seules les candidatures soumises à l'aide du formulaire en ligne sont acceptées.
- Une seule candidature par point de services. Si votre établissement comprend plus d'un immeuble, chaque immeuble peut proposer un candidat.



AQIFGA | Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes





BON CONGRÈS!

Venez nous rendre visite au Salon des exposants pour d'agréables échanges et de petites surprises.

FAe ↗

Fédération autonome
de l'enseignement

BLOC 3

Jeudi 27 avril 2023
13 h 15 à 14 h 30



301

Justify and Explain: a Cross-Curricular Strategy

 *Échange*

Justify and Explain is a versatile communication method which provides a framework for clearer articulation of thought, whether it is language-based, scientific or artistic. This workshop will address how students can learn to Justify and Explain, and use it beyond subject-specific settings, into cross-curricular contexts, and even as a life-long communication strategy.

ANIMATION : Julie Robitaille, pedagogical consultant, L'Équipe-choc Pedagogical, CSS des Mille-Îles
Micheline Ammar, pedagogical consultant, L'Équipe-choc Pedagogical, CSS des Mille-Îles

302

Projet de concomitance CFGA-CÉGEP

 *Conférence*

Présentation du projet de concomitance CFGA-CÉGEP que nous avons mis en place à Saguenay cette année. Trois matières y ont été offertes pour les étudiants qui avaient échoué au secteur jeune. Nous proposons de vous présenter les démarches de partenariat effectuées par la direction et l'aide pédagogique. Ensuite, les enseignantes des différentes matières pourront parler des résultats obtenus, des conditions gagnantes et émettre des recommandations pour l'efficacité d'un tel partenariat.

ANIMATION : Rébéka Fortin, directrice, CSS des Rives-du-Saguenay

303

Lire au quotidien : un projet pour soutenir la lecture en francisation-alpha

 *Conférence*

Le projet de développement du matériel *Lire au quotidien* avait comme intention d'outiller les enseignants en francisation-alpha et les intervenants en milieu communautaire pour donner l'occasion à des adultes de parfaire leurs compétences en lecture et de susciter leur désir de poursuivre leurs études ou d'y retourner. Lors de cet atelier, venez découvrir les tenants et les aboutissants du projet, tout en réfléchissant à son exploitation pédagogique auprès d'élèves peu scolarisés.

ANIMATION : **Sophie Lapierre**, conseillère pédagogique, CSS de Montréal
Charles Durocher, conseiller pédagogique, CSS de Montréal

304

Tremplin jeunesse

 *Conférence* *Comodal*

Présentation d'un projet spécial du Centre Louis-Jolliet pour une clientèle jeune, immigrante et vulnérable. C'est un cours local de francisation axé sur la réalité de jeunes à risque de décrochage scolaire. Le but du cours est d'amener les étudiants à sortir de leur zone de confort en développant diverses compétences. La connaissance de soi, l'acquisition de saines habitudes de vie et la réalisation d'un plan d'avenir réaliste sont au cœur du projet. L'objectif principal est qu'ils réussissent à trouver ce qu'ils peuvent apporter à leur société d'accueil. En partenariat avec l'organisme Motivaction Jeunesse, les élèves sont amenés à participer à des activités de bénévolat, à suivre des ateliers de connaissance de soi, à bouger au quotidien et à se familiariser avec leur environnement.

ANIMATION : **Marianne Bois** et **Guillaume Bretagnon**, enseignants, **Julie Larrivée**, directrice adjointe, CSS de la Capitale

305 ↓

Comment évaluer en Participation sociale ?

 Échange

 Comodal

Évaluer des adultes avec une déficience légère à moyenne, un TSA ou des limitations demande de la créativité, des outils variés et adaptés et un bon jugement professionnel.

Durant cet atelier, trois projets réalisés en participation sociale en partenariat avec des organismes vous seront présentés. Vous aurez l'occasion de découvrir comment allier différentes formes d'art à travers des activités quotidiennes de base. L'expression de ses émotions s'avère être une formule gagnante. Cet atelier permettra aussi le partage d'idées novatrices, de matériel et d'expériences.

ANIMATION : **Véronique Vasseur**, conseillère pédagogique, CSS de la Pointe-de-l'Île
Isabelle Aubin, conseillère pédagogique, responsable de la sanction, CSS de la Pointe-de-l'Île

306 ↓

Discutons mathématiques avec les élèves (multiniveau)

 Conférence

Vous désirez jaser mathématiques avec votre groupe d'élèves ? Venez vivre et découvrir les discussions mathématiques ! Permettez à tous vos élèves de développer leur compétence à communiquer en mathématiques en améliorant le vocabulaire et en réactivant les connaissances antérieures. Des activités et des outils numériques vous seront proposés pour faciliter les discussions.

ANIMATION : **Marie-France Surprenant**, conseillère pédagonumérique, RÉCIT FGA-FP Montérégie
Luc Lagarde, spécialiste en développement pédagonumérique, Service national du RÉCIT

307



Améliorer l'autonomie des élèves dans les cours de sciences

 *Conférence*

L'enseignement des sciences à la FGA peut représenter un défi de taille en raison du volet théorique et du volet pratique qui doivent être vécus en parallèle tout au long des cours. Entre la théorie, les démonstrations et les laboratoires, il est parfois difficile de bien accompagner les élèves dans leurs apprentissages sans s'essouffler. Dans cet atelier, nous vous proposons des outils et des astuces que nous avons développés en sciences dans le but d'augmenter l'autonomie des élèves en classe et en laboratoire (feuille de route interactive, protocoles de laboratoire modifiés, démonstrations vidéo pour l'utilisation d'Excel, une équipe TEAMS ou l'utilisation du PADLET).

ANIMATION : **Evans Gauthier**, enseignant, CSS du Lac-St-Jean

308



Retour d'expérimentations de cours d'accueil en FAD

 *Conférence*

 *Comodal*

Les outils numériques permettent beaucoup de nouvelles possibilités pour la formation à distance, mais leur utilisation demeure difficile pour plusieurs élèves. Même si la FAD facilite leur accès à la formation, ils doivent prendre conscience des exigences d'un tel service. Depuis l'automne 2021, les élèves nouvellement inscrits en FAD dans nos centres doivent suivre un cours d'accueil avant de commencer leur formation à distance.

Lors de cet atelier, nous vous présenterons le fonctionnement de ces cours et procéderons à un survol de leur contenu. Nous vous ferons part des défis rencontrés et vous partagerons les constats des expérimentations de chaque centre.

ANIMATION : **Soizic Blanchard**, conseillère pédagogique, CSS Marie-Victorin
Sylvain Munger, enseignant, CSS des Hautes-Rivières

309



Les nouveaux instruments d'évaluation en univers social

 *Conférence*

Cet atelier sera l'occasion pour les participants de se familiariser avec les nouveaux instruments d'évaluation afférents aux programmes d'études du domaine de l'univers social. L'essentiel consistera à présenter les orientations des Définitions du domaine de l'évaluation ainsi que les critères d'évaluation qui permettent d'évaluer les apprentissages des adultes. Les participants seront invités à faire part de leurs commentaires et à soumettre leurs questions aux animateurs.

 **Préalable:** Une connaissance des programmes d'études du domaine de l'univers social est un atout.

ANIMATION : **Marie-Hélène Girouard**, responsable des programmes d'études du domaine de l'univers social, MEQ
Marc-Olivier Mailhot, consultant, Collège Reine-Marie

310



G7 Dream Team: innovation et consolidation de l'équipe PNE

 *Conférence*

L'équipe PNE du CEA Outremont est composée d'une éducatrice spécialisée, trois conseillers d'orientation, d'une orthopédagogue, d'une psychoéducatrice et d'une technicienne en travail social. Notre créativité interdisciplinaire et complémentaire, nous a amené à unir nos compétences afin d'améliorer le service aux élèves, l'accompagnement du personnel et à prendre soin de notre équipe. Nous vous présenterons des outils innovants que nous avons mis en place: bilan interdisciplinaire annuel (objectifs et évaluation des objectifs), ateliers et les activités bien-être de notre équipe.

ANIMATION : **Claude Cailier**, conseillère d'orientation, **Vicky Santerre**, éducatrice spécialisée et **Auréli Massard**, technicienne en travail social, CSS Marguerite-Bourgeoys

311



Implantation d'une classe flexible : par où commencer ?

 Échange

La classe flexible est encore peu implantée en FGA, bien que les avantages soient bien connus. Un enseignant seul dans un tel projet peut se voir sans ressources, sans savoir par où commencer. Cette présentation vise à partager l'expérience d'implantation par un enseignant en FBD. On y présentera les différentes étapes suivies à partir de la naissance du projet jusqu'aux ajustements après l'implantation. On discutera des aspects tels le recensement des besoins, la détermination des solutions choisies, les intervenants à solliciter, la soumission du projet, etc. L'intention est de fournir un modèle d'implantation pour quiconque désirerait répéter l'expérience.

ANIMATION : **Christian Lamoureux**, enseignant, CSS de la Capitale

312



Les cours EVR, au cœur du retour aux études des adultes

 Conférence

C'est dans une perspective d'innovation pédagogique que nous avons élaboré les cours en EVR. Depuis maintenant trois ans, nous avons intégré ces cours dans notre structure d'accueil des nouveaux adultes en formation au centre Saint-Michel. Ainsi, nous avons développé le contenu des cinq cours EVR afin de répondre aux besoins des élèves et de favoriser des apprentissages significatifs.

Dans cet atelier nous présenterons la structure des cours EVR, les planifications détaillées des cours EVR-5001 et EVR-5004 et certaines activités reliées à ces cours.

ANIMATION : **Bénédicte Brun**, enseignante, CSS de la Région-de-Sherbrooke
Khloé Grenier O'Bready, enseignante, CSS de la Région-de-Sherbrooke



Mentorat-FGA : un nouveau service offert par l'AQIFGA

 *Conférence*

 *Comodal*

 Consultez le site –
aqifga.com/mentorat-en-fga

Présentation du nouveau programme offert par l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA) dans le but de soutenir les nouveaux intervenants en FGA. Ce programme de Mentorat-FGA favorise le réseautage entre collègues et ce, pour tous les corps d'emploi : enseignant, soutien et professionnel. Il permet de jumeler le nouvel arrivant à une personne de référence qui lui partagera ses ressources et son expérience. Venez découvrir notre projet afin de partager l'information dans vos centres, que vous ayez de l'intérêt à devenir mentor ou mentoré.

ANIMATION : **Martin Guay**, enseignant, CSS de Rouyn-Noranda
Marc Brisson, responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Mille-Îles
Maude Beauchesne-Rondeau, orthopédagogue, CSS des Phares



La station visuelle-virtuelle, un outil de communication efficace

 *Conférence*

La communication efficace est un des cinq principes reconnus de l'amélioration continue. Souvent prises pour acquis, les actions novatrices en matière de communication font souvent défaut. La station visuelle représente un moment de rencontre qui favorise l'écoute et l'interaction entre les membres d'une équipe. C'est un point de rencontre où l'équipe se retrouve régulièrement pour faire le point sur la performance actuelle et future. De courte durée, cette action se démarque par sa facilité de mise en œuvre et le réel impact qu'elle produira sur le niveau d'efficacité et de mobilisation de votre équipe. Cette conférence vous permettra d'en apprendre davantage sur le fonctionnement d'une station visuelle et sur l'outil « Teams » facilitant son déploiement.

ANIMATION : **Anne-Marie Lapointe**, directrice adjointe ressources humaines, CSS des Rives-du-Saguenay

315



Un échéancier en blocs

 *Conférence*

Suite à de nombreux irritants constatés, deux enseignants-tuteurs ont pris les choses en main. À partir de cours séparés en blocs, de suivi des apprentissages et de défis réalistes, cette expérience aura permis aux élèves de se responsabiliser face à leur cheminement et aux enseignants de regagner un sentiment d'efficacité en classe.

ANIMATION : **Nicolas Tremblay**, enseignant, CSS du Lac-St-Jean
Marilyn Tremblay, enseignante, CSS du Lac-St-Jean

BLOC 3

Jeudi 27 avril 2023 — 13 h 15 à 14 h 30

CONFÉRENCE POUR TOUS — SALLE MONTAGNAISE



Jeudi 27 avril 2023, dès 15 h



LE PLEIN POTENTIEL HUMAIN
CONFÉRENCE SUR LA SCIENCE DU BONHEUR DU DR GEORGES

TOUS LES DÉTAILS À LA PAGE 11

4 à X FESTIF DU COMITÉ ORGANISATEUR 2023

Jeudi 27 avril 2023, dès 16 h 30

Nous vous invitons à un 4 à X à saveur régionale pour donner suite à la conférence. Ce sera l'occasion idéale de nous rassembler, intervenantes et intervenants de la FGA, de partager nos idées et de nouer des liens professionnels dans un environnement festif.

C'est dans l'esprit du thème de cette année, *L'humain au cœur de nos actions*, que se déroulera cet événement. Le Saguenay-Lac-Saint-Jean étant un milieu réputé pour ses microbrasseries, nous vous proposons une dégustation-découverte et des petites bouchées offertes par l'organisation.

C'est un rendez-vous dès 16 h 30 au bar L'Éclipse de l'hôtel Le Montagnais. Au plaisir de vous y retrouver !

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2022-2023



Maude Beauchesne-Rondeau



Marc Brisson
vice-président



Marie-Ève Couture



Susie Faguy
trésorière



Martin Hébert
président



Myriam Lévesque



Cristian Feteanu

Ordre du jour

VÉRIFICATION DU QUORUM

1. Ouverture de l'assemblée par le président du conseil d'administration
2. Présentation des administrateurs
3. Constatation de la régularité de la convocation
4. Lecture et adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de la 16^e assemblée générale annuelle, tenue le 28 avril 2022
6. Suivi au procès-verbal
7. Suivi du plan de développement triennal 2020-2023
8. Présentation du plan triennal 2023-2026
9. Rapport des groupes de travail
10. Finances
 - 10.1 Présentation des états financiers au 31 janvier 2022
 - 10.2 Prévisions budgétaires
11. Nomination du (de la) président(e) et du (de la) secrétaire des élections
12. Élections au conseil d'administration
13. Nominations de membres aux groupes de travail
14. Questions diverses
15. Levée de l'assemblée



Martin Hébert, président

Assemblée générale
annuelle de l'AQIFGA
Vendredi 28 avril 2023 à 7 h 15
Salle Réserve Centre

aqifga.com/reunion  Comodal



Voir le procès-verbal de la dernière
assemblée générale virtuelle tenue
le 28 avril 2022 à l'adresse suivante :

aqifga.com/pvaga2022

Tous les membres de l'Association
québécoise des intervenantes et
intervenants en formation générale des
adultes sont convoqués à l'**Assemblée
générale annuelle de l'AQIFGA.**

BLOC 4

Vendredi 28 avril 2023
8 h 45 à 10h 00



401



Becoming an Asset to My Community - CST Courses & the Seven Generations Philosophy

 *Conférence*

Including indigenous knowledge and pedagogical structures in our teaching is a way of decolonizing our course of action and opening learning barriers to all our students. Using the five courses of Committing to Success program (CST) and the Seven Generations Philosophy, Curran Katsi'sorokwas Jacobs, indigenous resource teacher and indigenous educational consultant, have created a digital-ped sequence that allows students to explore their strengths, challenges, needs and wants from different perspectives that go beyond simply cultural knowledge and might find more relevant meaning than in mainstream education.

ANIMATION : Curran Jacobs, Indigenous Education Consultant, New Frontiers School Board
Julie Bourcier, conseillère pédagogique, L'Équipe-choc pédagogique PNI, CSS des Mille-Îles

402U502



Un club de lecture version 2.0

 *Conférence*

Le club de lecture 2.0 a été élaboré par deux enseignantes de français du CFCP. Au départ, l'objectif principal de ce club de lecture était de travailler des notions de français à partir de divers types de textes. Toutefois, le projet s'est transformé et d'autres objectifs se sont ajoutés: travailler avec différents profils d'élèves dans un même groupe (FBC ET FBD), initier les élèves à s'ouvrir sur le monde, susciter la curiosité, débattre d'un sujet chaud de l'actualité et travailler le questionnement et la justification. Nous vous présenterons la structure actuelle du club de lecture, les moyens utilisés pour rencontrer nos différents objectifs ainsi que nos constats. Nous terminerons par une expérience réelle au moyen d'un texte narratif et un texte d'actualité.

ANIMATION : Claudine Jolicoeur-Yelle et Rita Walker, enseignantes, CSS des Mille-Îles



Coup d'œil sur le programme-cadre et son matériel

 Échange

 Comodal

L'équipe interministérielle responsable du Programme-cadre gouvernemental de francisation pour les personnes adultes immigrantes ayant des compétences peu développées en littératie et en numératie (PCG) vient présenter l'évolution de ce projet. Rappelons que ces travaux d'envergure sont menés de concert par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration et le ministère de l'Éducation afin de répondre aux besoins des personnes immigrantes peu alphabétisées ou peu scolarisées. La première partie de l'atelier portera sur les travaux de rédaction du PCG et la conception du matériel pédagogique. Ce sera l'occasion de découvrir en primeur des contenus du PCG et du matériel. La deuxième partie sera consacrée à des échanges en groupes. Au plaisir de discuter avec vous !

ANIMATION : **Martine Leroux**, coordonnatrice aux encadrements et au financement, MEQ
Ingrid Gagnon, conseillère en projets pédagogiques et didactiques en francisation, MIFI



Hors Limite - Projet intégrateur de cuisine et stages en IS

 Conférence

Dans ce programme implanté à la Maison des Adultes (CSSPS, Québec), les élèves sont amenés à développer des habiletés de travail et sociales à travers le service de cafétéria de l'école, puis celui de la boutique, dans le but éventuel de vivre un stage en milieu de travail. À travers cet atelier, vous en apprendrez davantage sur l'origine du projet, la clientèle visée, les tâches leur étant attribuées, un horaire-type, les modalités de stage et bien plus. Les enseignantes Hors Limite et les élèves sont fiers de partager avec vous ce projet intégrateur favorisant leur participation sociale active.

ANIMATION : **Émilie Tremblay**, **Lucia Lavoie**, enseignantes, **Valérie Jean**, directrice adjointe et **Sophie Dumas**, conseillère pédagogique et enseignante, CSS des Premières-Seigneuries

405U505



Travailler la C1 autrement en science et technologie



Échange

L'intention de cet atelier est de proposer de nouveaux moyens de développer la démarche scientifique de l'élève en le mettant au cœur de ses apprentissages. Durant cet atelier, des activités de laboratoire seront présentées.



Préalable: Les participants auront besoin d'un ordinateur portable

ANIMATION : **Micheline Ammar**, conseillère pédagogique, L'Équipe-choc Pedagogical, CSS des Mille-Îles
Rita Nassif, conseillère pédagogique, CSS des Mille-Îles
Benoit Millette, conseiller pédagogique, CSS des Mille-Îles

BLOC 4

Vendredi 28 avril 2023 — 8 h 45 à 10h 00

ALEXANDRIE FGA

OASIS

EXPLOREZ AVEC NOUS COMMENT TIRER AVANTAGE DES 1600 RESSOURCES QUI SE RETROUVENT DANS LA BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE.

Découvrez les 300 occasions de développement professionnel proposées dans la nouvelle section OASIS pour les enseignantes et les enseignants. Célébrez avec nous la plateforme développée par et pour le réseau de la FGA.

Joignez-vous à nous en présence à l'AQIFGA ou en ligne. (Aucune inscription nécessaire)

<https://aqifga.com/alexandrie>



**POUR ACCÉDER
À L'ÉVÈNEMENT**

Le mercredi 26 avril 2023 – de 19 h à 20 h 15

ANIMÉ PAR : BENOIT MILLETTE,

*Conseiller pédagogique, CSSMI,
pour Alexandrie FGA et Carrefour FGA*

ET : CHARLES DUROCHER,

*Conseiller pédagogique en francisation, CSSDM,
pour Alexandrie FGA et Équipe-choc pédagogique*

 Carrefour FGA



The Cultural Relevance of CST Courses: A Pilot Project / La pertinence culturelle des cours EVR : un projet pilote

 *Conférence*

 *Bilingue*

Recruitment and retention are challenges in the North as well as in the South for our FGA adults who have common needs for a sense of belonging and academic support. At Kativik Ilisarniliriniq, our vision for welcoming and accompanying our Inuit adults has led us to develop a pilot project with the CST program to make it culturally relevant and to reinforce the sense of belonging for our students. In this workshop, I present our pilot project, course design and cultural adaptation for our adults studying in Nunavik, in detention centers or in distance education. I invite participants to reflect on the challenges and opportunities of implementing CST courses in different cultural and pedagogical contexts.

Le recrutement et la rétention sont des défis pour nos adultes en FGA qui ont des besoins de sentiment d'appartenance et d'encadrement académique. À Kativik Ilisarniliriniq, notre vision pour l'accueil et l'accompagnement de nos adultes Inuit nous a amenés à développer un projet pilote avec le programme EVR afin de le rendre culturellement pertinent et de renforcer le sentiment d'appartenance pour nos élèves. Dans cet atelier, je présente notre projet pilote, la conception de nos cours et l'adaptation culturelle pour nos adultes qui étudient au Nunavik, en détention ou en formation à distance. J'invite les participants à réfléchir aux problèmes et aux possibilités liés à l'implantation des cours EVR dans différents contextes culturels et pédagogiques.

ANIMATION : **Caroline Mueller**, Educational Consultant, Kativik Ilisarniliriniq



407



La tablette graphique et le stylet, des outils indispensables pour la formation à distance ?

 *Conférence*

Bien que l'utilisation du stylet est très répandue pour les concepteurs graphiques et les dessinateurs, elle l'est beaucoup moins dans le domaine de l'éducation. Pourtant, c'est un outil puissant pour l'enseignement en ligne, les rétroactions et la préparation de contenu.

Lors de cet atelier, je vous présenterai les différents types de modèles allant des tablettes sans écran aux tablettes écran en passant par l'utilisation du stylet avec le iPad, Galaxy Tab S8 et Microsoft Surface. Une attention particulière sera portée sur les avantages et les inconvénients de chacun des modèles. Différents appareils seront disponibles pour faire un essai lors de l'atelier.

ANIMATION : **Sylvain Munger**, enseignant, CSS des Hautes-Rivières

408U508



Manipulation virtuelle en mathématiques avec Polypad

 *Mains sur les touches*

Polypad est une application gratuite en ligne utilisée comme outil de manipulation virtuelle pour l'enseignant et les élèves (géométrie, opérations sur les nombres, fractions, algèbre, probabilités et statistique). Dans cet atelier de type mains sur les touches, venez découvrir son potentiel en explorant ses différents outils dynamiques afin de donner du sens aux concepts mathématiques. De plus, il vous sera possible de voir comment créer, enregistrer et partager avec d'autres utilisateurs.

ANIMATION : **Luc Lagarde**, spécialiste en développement pédagognumérique, Service national du RÉCIT
Marie-France Surprenant, conseillère pédagognumérique, RÉCIT FGA-FP Montérégie



Gather RASE: Enseigner avec de la technologie / Teach with Tech

 *Échange*

 *Comodal*

 *Bilingue*

 **Préalable:**
Consultez le site
<https://bit.ly/gatherrase>

Les participants de cet atelier exploreront un environnement Gather, basé sur le modèle RASE. Gather est un environnement numérique multifonctionnel. On y retrouve plusieurs aspects de l'enseignement bimodal: visio-conférence, sous-salles, gestion du matériel pédagogique, etc. RASE est un acronyme qui signifie: Ressources, Activité, Soutien et Évaluation. Ce modèle cherche à intégrer le numérique dès la conception des activités pédagogiques pour rendre ces dernières stimulantes et interactives et pour donner plus d'autonomie aux apprenantes et aux apprenants. L'atelier sera un moment de réflexion et d'échanges où les participants analyseront une de leur propre activité pédagogique qui comprend un élément technologique.

The participants of this workshop will explore a Gather environment based on the RASE model (Resources, Activity, Support, and Evaluation). Starting from their own pedagogical activity that incorporates some form of technology, participants will reflect on and discuss how to maximize student engagement and teacher efficacy. Participants will be given the option of creating their own Gather using this template.

ANIMATION : *Marc Gariépy, conseiller pédagogique, RÉCIT AGE, CSS des Mille-Îles*
Paulette Cake, conseillère pédagogique, RÉCIT AGE, CS Riverside



410



La zoothérapie à l'éducation des adultes

 *Conférence*

Atelier portant sur les bienfaits de la zoothérapie, de la présence d'un ou de plusieurs animaux en classe, sur les plans sociaux, académiques et affectifs. La zoothérapie, qui requiert une formation spécifique, est une forme originale, attirante et motivante pour toute clientèle étant susceptible de se retrouver à l'éducation des adultes: déficience intellectuelle, TSA, difficultés ou troubles d'apprentissage, troubles de comportement/délinquance, classe d'accueil, formation générale, etc. La zoothérapie se présente sous plusieurs formes: activités assistées par animal, animation de groupe, intervention en individuel ou avec présence animale.

 **Préalable:** Consultez ces sites – bit.ly/sante-zoothérapie et <https://zoothérapiequebec.ca/zoothérapie-éducative>

ANIMATION : **Sophie Vaillancourt**, enseignante, CSS des Rives-du-Saguenay

411U511



Comment enseigner le nouveau programme d'histoire en FGA ?

 *Conférence*

 *Comodal*

Dans cet atelier, je propose une séquence d'accompagnement élaborée afin de soutenir l'enseignant et les élèves dans le nouveau programme d'histoire à la formation générale des adultes. Ce matériel a été réalisé grâce à l'investissement du Centre multiservice des Samares avec la collaboration du Carrefour FGA et des conseillers pédagogiques provenant de divers centres de services. Dans cet atelier, je vous présenterai cet outil afin que vous puissiez vous l'approprier et l'adapter à vos besoins. Vous serez ensuite en mesure de traverser les sigles du nouveau programme d'histoire en vue d'un seul objectif: la réussite de l'élève.

ANIMATION : **Sarah Lapré**, enseignante, CSS des Samares

412



Comprendre le bien-être sous la loupe des personnes apprenantes de la FGA

 *Conférence*

 *Comodal*

Cet atelier vise à réfléchir sur la notion de bien-être à l'école, notamment le sens que lui attribue les personnes apprenantes de la FGA. Pour ce faire, l'atelier mobilise les connaissances issues de deux recherches: une première, réalisée au début de la pandémie et une seconde alors que les élèves étaient invités à revenir en présentiel. Les résultats de ces travaux sont ensuite mis en relation avec une synthèse de connaissances sur la notion même de bien-être tel que défini par les jeunes. C'est alors que la thématique du congrès « L'humain au cœur de nos actions » prend tout son sens !

ANIMATION : **Nadia Rousseau**, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
Caroline Duranleau, agente de recherche, Université du Québec à Trois-Rivières

413U513



De la flexibilité à l'accessibilité tous azimuts

 *Échange*

Venez échanger avec nous sur ce qu'est la conception universelle de l'apprentissage en comparant ce concept à d'autres options telles que la flexibilité pédagogique, les mesures adaptatives ou la réponse à l'intervention (RAI). Cette rencontre vous invitera à pousser plus loin votre réflexion et à participer activement à l'échange portant sur des sujets tels que l'accessibilité et l'équité pour tous les élèves. Si cette formule vous convient, cet atelier est tout désigné pour vous ! Nous aimerions que cet atelier permette aux participants de se familiariser avec des outils interactifs tels que le Padlet (ou autres) pour supporter leurs échanges.

ANIMATION : **Michelle Émond** et **Nathalie Landry**, conseillères pédagogiques, CSS de Laval

414



Le mentorat à l'éducation des adultes, comment ça se passe ?

 Échange

L'intention première de notre rencontre est d'allouer un espace de partage sur l'implantation du service de mentorat à l'éducation des adultes. Les échanges autour des manières différentes de déployer ce nouveau service permettront de s'inspirer de ce qui se fait ailleurs, afin de mieux accompagner les « nouveaux » enseignants dans leur insertion et favoriser la rétention professionnelle. Il sera certainement impressionnant de voir comment l'imagination des intervenants, la culture de chaque centre et les facteurs de réalité des différents milieux influencent la mise en place de ce service. Une manière de plus de mettre *L'humain au cœur de nos action* à l'éducation des adultes.

ANIMATION : **Julie Morissette**, enseignante, CSS de la Région-de-Sherbrooke
Eric Malenfant, enseignant, CSS de la Région-de-Sherbrooke

415



Les arts plastiques en FGA c'est possible et gagnant !

 Conférence

Cet atelier a pour but de présenter le fonctionnement ainsi qu'un témoignage à propos de l'expérience vécue depuis 5 ans dans notre centre, à la suite de la mise en place des cours d'arts plastiques, cours offrant la possibilité aux élèves de cumuler jusqu'à 26 crédits optionnels. De plus, un programme clé en main pour deux sigles locaux d'arts plastiques, ART-4101-1 et ART-5111-1 seront présentés et mis à la disposition des participants.

ANIMATION : **Mathieu Bérubé**, enseignant, CSS du Val-des-Cerfs

A woman with curly hair, wearing a denim jacket, stands on the left, holding a white marker and gesturing towards a group of people seated around a table. The group includes a man with glasses and a woman with long dark hair. The background shows large windows with a view of a city. A blue diagonal bar is on the left side of the image.

BLOC 5

Vendredi 28 avril 2023
10 h 30 à 11 h 45



501 ↓

Pratiques gagnantes avec les élèves à besoins particuliers dans un centre spécialisé 16-24 ans

 Échange

De plus en plus, les élèves arrivent dans les centres FGA avec d'importantes difficultés d'apprentissage, des problèmes de santé mentale, etc. Leur parcours scolaire a été, pour la plupart, très difficile et le retour à l'école est anxiogène. Comment aider ces élèves afin que leur parcours en FGA soit réussi ? Quelles sont les pratiques qui fonctionnent sur le terrain ? Deux intervenantes d'un centre spécialisé 16-24 ans, avec une majorité d'élèves en difficultés d'apprentissage, vous offrent des idées simples à emporter dans vos milieux.

 **Préalable :** Les participants doivent avoir en tête certaines problématiques associées avec des élèves pour enrichir l'échange.

ANIMATION : **Caroline Richer**, orthopédagogue et **Véronique Roy**, conseillère pédagogique, CSS de la Pointe-de-l'Île

504 ↓

Le débat interprétatif : une piste pour développer les compétences en lecture

 Conférence

Face aux difficultés rencontrées dans les situations d'interprétation, nous expérimentons cette année le débat interprétatif avec des élèves de la FBD. À la base, le débat interprétatif est une activité dirigée pour amener les élèves à formuler, justifier et confronter diverses interprétations d'un même texte littéraire dans le cadre d'échanges oraux (Sauvaire, 2018). Nous avons quelque peu adapté ce dispositif pour la FGA, notamment en variant les objets d'interprétation : texte littéraire, poème, caricature, œuvre d'art, texte courant, etc. Il permet aux élèves de travailler à la fois la communication orale, la justification, l'interprétation, et ce, tout en construisant de nouveaux repères culturels. Nous vous partagerons notre expérience de même qu'une série de 5 ateliers « clé en main ».

ANIMATION : **Chantal Cayer**, enseignante, CSS Marie-Victorin
Laurent Demers, agent de développement, FGA Montérégie

506 ↓

Test standardisé pour les personnes issues de l'immigration : démystifions le TEF!

 *Conférence*

Depuis quelques années, les personnes issues de l'immigration doivent réaliser un test de positionnement standardisé afin de démontrer qu'ils atteignent le niveau demandé par les instances gouvernementales, selon leur statut. Dans la majorité des cas, au Québec, ils doivent obtenir un niveau 7. Sans offrir une explication en détail du Test d'évaluation de Français (TEF), cet atelier vous offre une vision d'ensemble du test ainsi que du parcours dans lequel s'embarquent les personnes qui s'y inscrivent. Vous pourrez ainsi mieux le comprendre, ce qui vous permettra d'accompagner plus efficacement vos élèves qui désirent le réaliser.

ANIMATION : **Pier-Charles Boily**, conseiller pédagogique et responsable TEF, CSS du Lac-St-Jean

507 ↓

La RAC-FMS, déjà de belles retombées

 *Conférence*

Le dispositif de la reconnaissance des acquis et des compétences pour la formation à un métier semi-spécialisé (RAC-FMS) existe maintenant depuis deux ans. Plusieurs organismes scolaires ont fait l'implantation de ce service. Déjà, de belles retombées ont été constatées. Parmi celles-ci, la RAC-FMS a été identifiée comme un levier efficace pour l'atteinte de l'objectif de diplomation et de qualification des moins de 20 ans. Lors de cet atelier, un bref rappel du dispositif de la RAC-FMS sera fait. Par la suite, des exemples concrets de réalisation par les centres d'éducation des adultes seront présentés. L'atelier se terminera avec les ressources et les outils disponibles.

 **Préalable :** Pour en savoir plus sur la RAC-FMS, vous pouvez consulter le site Accompagnement FGA, Intégration socioprofessionnelle – <http://www.accompagnementfga.ca/isp/rac-fms/>

ANIMATION : **Marise Delisle**, experte-conseil en reconnaissance des acquis et des compétences, CSS de la Beauce-Etchemin

509

Guilde pédago numérique : expérimentation et clé en main d'un modèle de développement de la compétence numérique

 *Conférence* *Comodal*

Dans un premier temps, il sera question de témoigner de deux années d'expérimentation d'une cohorte de développement et d'accompagnement d'intégration du numérique en classe. Dans un deuxième temps, il vous sera présenté notre système clé en main permettant aux gestionnaires, conseillers pédagogiques, enseignants et conseillers RÉCIT d'implanter facilement une communauté de développement professionnel à l'intérieur d'un centre de services scolaire ou d'un établissement spécifique.

ANIMATION : [Alexandre Tremblay Therrien](#), conseiller RÉCIT FGA, Capitale-Nationale, CSS de la Capitale
[Tobby Bédard](#), conseiller RÉCIT FGA Chaudière-Appalaches, CSS de la Beauce-Etchemin

510

Diversité des apprenants : pistes d'action pour les acteurs de la FGA

 *Conférence*

Cette présentation vise à accompagner les acteurs scolaires de la FGA à mieux prendre en compte la diversité des apprenants. Des pistes d'action seront proposées au personnel enseignant, aux professionnels des services éducatifs complémentaires de même qu'aux gestionnaires des établissements scolaires afin de mieux appréhender les défis et les enjeux de la diversité.

ANIMATION : [Carl Beaudoin](#), stagiaire postdoctoral, Université du Québec à Trois-Rivières



Lâche pas, t'es capable !

 **Conférence**

 **Préalable :** Consultez la page Facebook – www.facebook.com/lucbourassaconfereancier

Visionnez la bande annonce youtu.be/Pfr9o7qibGA

Présentation du conférencier

Enseignant en adaptation scolaire depuis 25 ans, beaucoup de mes élèves se dirigent vers l'éducation des adultes... mais qui sont-ils ? On me dit souvent que les élèves qui arrivent d'un parcours secondaire non traditionnel : FPT, FMS, Pré-Dep, sont difficiles à cerner pour certains enseignants en FGA.

Et bien voici la chance de découvrir le récit de 5 élèves qui ont eu un parcours scolaire difficile mais qui ont surmonté les épreuves. En racontant l'histoire de ces jeunes rencontrés au cours de ma carrière, je démontre qu'on peut réussir à atteindre ses objectifs malgré un parcours atypique et non linéaire. Les accomplissements de ces jeunes, pour qui il aurait été plus facile d'abandonner, donnent espoir et inspirent à poursuivre ses rêves. On rit, on pleure, on réfléchit...

ANIMATION : [Luc Bourassa](#), enseignant au secondaire et conférencier, CSS de l'Énergie



Raccrocher, persévérer : Regard sur ma démarche de formation (EVR-5002)

 **Conférence**

Au Centre St-Michel, *Regard sur ma démarche de formation* suscite un intérêt qui ne se dément pas, chez les jeunes comme chez les enseignants. Ce cours se présente comme une réponse possible au besoin d'accompagnement des jeunes adultes potentiellement décrocheurs. Il peut leur permettre de jeter les bases d'un projet de formation réaliste correspondant à leurs aspirations. Dans cet atelier, nous ferons une présentation du cours en nous appuyant sur les expériences tant des jeunes que des enseignants.

 **Préalable :** Consultez au préalable les documents suivants concernant le cours *Regard sur ma démarche de formation* <https://bit.ly/FGA-engagement-reussite01> et <https://bit.ly/FGA-engagement-reussite02>

ANIMATION : [Hélène Turmel](#), agente de développement, CSS de la Région-de-Sherbrooke
[Jean-Sébastien Sharpe](#), enseignant, CSS de la Région-de-Sherbrooke



VR la discussion anglaise

 *Conférence*

 *Comodal*

Vr la discussion est un projet de conversation anglaise de langue seconde. Le but étant d'offrir un lieu virtuel permettant aux élèves de la formation générale des adultes de discuter entre eux sans gêne puisqu'ils agissent par l'intermédiaire d'un avatar évoluant dans un monde virtuel. Cette approche ludique exploite les mondes simulés par l'entremise des lunettes 3D et/ou d'un ordinateur de bureau. Lors de cet atelier, nous présenterons les défis techniques auxquels nous avons fait face, le matériel utilisé, la plateforme choisie, les premières activités pédagogiques ainsi que les diverses possibilités de développement futur.

ANIMATION : **Noé Tessier**, enseignant, CSS des Hautes-Laurentides, **Jean-Félix Giguère-Groulx**, conseiller régional du RÉCIT, CSS des Hautes-Laurentides et **Stéphanie Guérin**, enseignante-ressource, CSS des Hautes-Laurentides

PRIX RECONNAISSANCE



INTERVENANTES ET INTERVENANTS À LA FGA

Pour la première fois cette année, l'AQIFGA propose de mettre à l'honneur les acteurs du réseau passionnés qui œuvrent en FGA par **Le Mur des Intervenants inspirants FGA 2023**. Un tirage sera fait parmi les candidats sélectionnés avant le congrès et l'un d'eux méritera une gratuité pour le congrès 2024 ainsi qu'une surprise.

VOUS SOUHAITEZ PRÉSENTER UN COLLÈGUE ? VOUS DEVEZ :

- Travailler dans le même centre que cet intervenant.
- Être membre de l'AQIFGA.
- Expliquer sur **Le Mur des Intervenants inspirants FGA 2023**, en quelques phrases, de quelle façon cette personne véhicule les valeurs de l'AQIFGA (respect, apprentissage, innovation, collaboration et représentativité).

DATE LIMITE :
Jeudi 6 avril 2023



Un éventail de possibilités EN FRANCISATION

Conçue pour outiller l'adulte immigrant allophone dans le développement de ses compétences en français oral et écrit, Mosaïque facilite son intégration dans sa nouvelle communauté et son milieu de travail.

La collection Mosaïque...

- est interactive et offerte dans la **Médiathèque+**;
- est conforme au programme d'études Francisation de la formation générale des adultes;
- respecte l'arrimage des savoirs aux intentions de communication et la progression des savoirs;
- est élaborée par des enseignants d'expérience en francisation;
- offre du matériel complémentaire pour l'enseignant ou le formateur;
- propose à l'adulte un apprentissage pas à pas adapté à son niveau;
- est morcelable pour être utilisée dans différents contextes (en enseignement en entreprise, en formation à distance, etc.).

Communiquez avec votre délégué pédagogique
Jean-Sébastien Legros jslegros@cemeq.qc.ca

 **Prise de rendez-vous en ligne**

À PARAÎTRE >
NIVEAU 3



A group of diverse young people, including a man with a beard, a woman with long blonde hair, a man in a yellow turtleneck, a woman with long red hair, and a man with dark hair, are all laughing and smiling broadly. The background is a blurred outdoor setting.

BLOC 6

Vendredi 28 avril 2023
13 h 00 à 14 h 30



601

Mise en place d'une communauté de développement (CD) ou d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en formation générale des adultes

 *Échange*

Toujours en se basant sur des recherches, des études, des lectures et des données probantes, la posture en communauté de développement (CD) ou d'apprentissage professionnelle (CAP) permet des discussions centrées sur les besoins des élèves, le développement d'une culture collaborative et l'élaboration de moyens et stratégies à haut rendement (faisabilité et efficacité). Plusieurs développements pédagogiques du Centre de formation générale des adultes De La Jonquière (CFGA) sont soutenus soit par une communauté de développement (CD) ou par une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP). Cet atelier portera sur la mise en place de ces communautés qui profitent aux élèves et aux membres du personnel d'un centre.

ANIMATION : Marie-Ève Guay, directrice FGA, CSS De La Jonquière et Martin Hébert, conseiller pédagogique, CSS de Laval

602

Portrait orthographique et test de positionnement en français FBD

 *Conférence* *Comodal*

Depuis la publication de l'Info Sanction 21-42-48, le MEQ permet certaines mesures atténuant la fin du déboulage et le positionnement des élèves à la FGA revient à l'avant-scène. C'est dans cette optique qu'a été créé le test de positionnement en français FBD ainsi que le portrait orthographique. Le test aide à déterminer le sigle de départ pour l'adulte. En plus du positionnement recommandé, ce test propose un diagnostic des compétences langagières de l'adulte et suggère, selon le besoin, des pistes de remédiation. Pour sa part, le portrait orthographique (basé sur les tableaux de l'OACTE) permet d'identifier les principales lacunes de l'élève au niveau des savoirs essentiels.

ANIMATION : Alain Dumais, conseiller pédagogique, CSS Marguerite-Bourgeoys

603 ↓

Francisation en région

 *Conférence*

Dans cet atelier, nous aborderons le développement et l'organisation des services de la francisation en région ainsi que la collaboration entre le service aux entreprises (SAE) et la FGA dans le but de faciliter le parcours des personnes immigrantes.

ANIMATION : **Marie-Eve Côté**, conseillère pédagogique, CSS du Lac-St-Jean
Julie Gilbert, agente de développement, CSS du Lac-St-Jean

604 ↓

Les adultes de la boîte à costumes – Projet de participation sociale

 *Conférence*

L'atelier débutera par une présentation de notre classe d'intégration sociale, ses caractéristiques particulières ainsi que les projets réalisés pendant l'année. Par la suite, il y aura la description du projet principal de la boîte à costumes qui a débuté il y a 2 ans. Nous aborderons les divers points en lien avec le démarrage d'une mini-entreprise au sein du centre de services scolaire. Nous discuterons des raisons qui nous ont poussées à faire ce projet, les défis que nous avons rencontrés, l'aspect financier, la création d'un site internet ainsi que l'implication des élèves et du personnel.

ANIMATION : **Stéphanie Turmel**, enseignante, CSS de la Beauce-Etchemin
Amélie Couture, conseillère pédagogique, CSS de la Beauce-Etchemin

605 ↓

Apprendre les mathématiques autrement en FGA!

 Échange

L'intention de cet atelier est de présenter une approche pédagogique qui favorise l'engagement cognitif et la participation active des élèves en mathématiques FBC.

ANIMATION : **Marie-Ève Hébert**, enseignante, **Rita Nassif**, conseillère pédagogique et **Micheline Ammar**, conseillère pédagogique, L'Équipe-choc Pedagogical, CSS des Mille-Îles

606 ↓

Projet WOW

 Conférence

Le Projet WOW est un projet collaboratif pour les élèves de la FBC. Dix centres FGA y participent afin d'atteindre 3 objectifs. Premièrement, déstigmatiser l'utilisation des outils numériques, deuxièmement développer une culture de collaboration et finalement augmenter la réussite éducative. Soutenus par les personnes-ressources du réseau (apprenants, enseignants, conseillers pédagogiques, intervenants SÉC et SARCA et directions), tous doivent s'investir dans une démarche interprofessionnelle collaborative pour développer des stratégies inclusives et numériques. Venez découvrir ce projet innovant et vecteur de changement !

 **Préalable :** Consultez le site Web du projet – <https://bit.ly/projetwow>

ANIMATION : **Karine Jacques**, orthopédagogue, accompagnement national SÉC FGA-FP, CSS des Mille-Îles, **Marie-Ève Ste-Croix**, conseillère pédagogique, service national du RÉCIT FGA pour les CSS francophones, CSS des Mille-îles, **Annie Cormier**, conseillère pédagogique, RÉCIT national - domaine des langues, CSS Marie-Victorin, **Luc Lagarde**, spécialiste en développement pédagonumérique, service national du RÉCIT, **Karyne Lachance**, conseillère pédagogique, RÉCIT FGA-FP Montérégie, CSS des Grandes-Seigneuries, **Marie-France Surprenant**, conseillère pédagonumérique, RÉCIT FGA-FP Montérégie et **Alain Bordeleau**, conseiller pédagonumérique du RÉCIT, CSS de la Région-de-Sherbrooke

607



USO Partage

 Échange

Invitation aux enseignants et conseillers pédagogiques à présenter ce qu'ils font en classe pour enseigner les différents cours d'univers social. L'objectif est de partager du matériel, de se livrer nos bons et mauvais coups, de créer des contacts, etc. Les cours d'éducation financière, de monde contemporain et d'histoire pourraient être abordés.

 **Préalable:** Consultez les DDE des différents sigles.

ANIMATION : Sarah Lapré, enseignante, CSS des Samares

608



Quand l'humain au cœur de mon action est une personne autiste

 Conférence

 Comodal

L'objectif de cette conférence est de partager mes connaissances sur les particularités cognitives, sensorielles et comportementales de l'autisme issues de la recherche et de littérature récente. Je termine actuellement une maîtrise en science de l'éducation et je déposerai à l'hiver prochain. Bien que ma recherche porte sur « la perception des enseignants sur l'apport de l'expertise parentale dans l'accompagnement et le développement de la réussite éducative des jeunes autistes », je crois pouvoir apporter ma contribution sur le plan des connaissances, de l'expérience et soumettre aux enseignants.es des stratégies pédagogiques gagnantes auprès de cette clientèle. Il ne s'agit pas d'intervenir pour « modifier l'autisme dans l'autiste » mais d'intervenir en tout respect des particularités et de l'identité autistique. La réussite éducative de cette personne en dépend.

ANIMATION : Lucie Lavoie, gestionnaire retraitée du réseau de l'éducation, étudiante 2^e cycle, UQAC

609

Mieux comprendre la surcharge cognitive chez l'apprenant

 *Conférence*

 *Comodal*

Pourquoi, pour certains élèves, une simple tâche paraît beaucoup plus complexe que pour d'autres ? Pourquoi certains élèves sont rapidement saturés après quelques minutes de travail ? La réponse semble évidente : ils sont en surcharge cognitive. Nous savons tous que cette situation est nuisible à l'apprentissage, mais en tant qu'intervenants, comprenons-nous bien ce phénomène ?

Dans cet atelier, nous aborderons le fonctionnement de la mémoire et mettrons en lumière différentes stratégies pour éviter la surcharge cognitive chez l'élève.

ANIMATION : **Karine Martin**, orthopédagogue, L'Équipe-Choc Services éducatifs complémentaires, CSS des Mille-îles

610

Communauté de pratique : réseau et échanges en maths FBD

 *Échange*

Vous êtes enseignant en mathématiques en FBD à la FGA, et souhaitez connaître ce qui se fait ailleurs dans l'objectif de s'en inspirer afin de perfectionner vos méthodes ? Visant l'échange et la collaboration entre collègues en math à la FGA, cet atelier est entièrement dédié à une discussion de groupe permettant d'échanger, de partager notre expertise et de réseauter. Une belle occasion de mettre en lumière des façons de faire qui méritent d'être exposées !

Au menu : partage de bons coups, présentation de la pédagogie adoptée à notre Centre pour les maths FBD (via Moodle FGA), façons de soutenir les apprentissages des élèves (approches pédagogiques, logiciels, fonctionnements et procédures), échanges et partage entre les participants.

ANIMATION : **Martin Guay**, enseignant, CSS de Rouyn-Noranda
Dany Germain, conseiller pédagogique au service régional du RÉCIT FGA, CSS Harricana

611



La promotion et prévention en santé mentale : s'outiller pour mieux en faire

 *Conférence*

 *Comodal*

La santé mentale est un déterminant majeur de la persévérance scolaire chez les élèves, y compris à la FGA. Le déploiement de pratiques axées sur la promotion et la prévention en contexte scolaire sont de plus en plus encouragées par différentes instances. L'objectif de cet atelier est de rendre explicites les activités de promotion-prévention en santé mentale que le personnel de la FGA fait déjà au quotidien et de donner des outils pour les rendre encore plus efficaces. On y abordera les principaux déterminants de santé mentale chez le jeune adulte, les conditions gagnantes pour un déploiement optimal des activités de promotion-prévention et l'impact des aménagements et de la culture organisationnelle sur la santé mentale des élèves de la FGA. Des ateliers pratiques seront aussi proposés.

ANIMATION : Marie-Mousse Laroche et Marc Pelletier, agents de planification, programmation et recherche, Direction régionale de santé publique de Montréal

612



Approche relationnelle sur l'accueil, le soutien et la référence : rendre l'élève disponible à l'apprentissage

 *Conférence*

Le Centre multiservice des Samares a développé un outil pour implanter une approche d'accueil, de soutien et de référence pour faciliter la création du lien enseignant-élève. Cette approche vise un changement de culture qui s'inscrit dans le modèle de la réponse à l'intervention (RAI) en encourageant les échanges réflexifs et le travail collaboratif. Cet atelier présentera l'approche, l'outil ainsi que la manière dont l'ensemble du personnel est invité à développer une démarche réflexive favorisant l'autodétermination de l'élève vers sa réussite.

ANIMATION : Catherine Faucher, enseignante en adaptation scolaire, Catherine Dalpé, conseillère pédagogique et Eve-Line Landry, agente de réadaptation, CSS des Samares

613



L'andragogie : l'art d'apprendre en tant qu'adulte

 *Conférence*

Les élèves de la formation générale des adultes ne peuvent apprendre convenablement si nous nous basons uniquement sur des principes pédagogiques, conçus pour les enfants. L'andragogie est la science d'apprendre chez l'adulte. Pourquoi en entendons-nous si peu parler? Comment pouvons-nous adapter nos interventions, nos stratégies et notre approche en fonction des principes andragogiques? C'est ce que je vous propose! Nous échangerons sur ce qui se fait dans vos milieux et ce que la science nous suggère.

 **Commentaire:** Ce sera une conférence avec participation! Nous apprendrons beaucoup sur l'andragogie, mais c'est encore mieux quand nous avons des exemples concrets sur lesquels s'appuyer.

ANIMATION : Maude Caron, conseillère pédagogique, RÉCIT, CSS de l'Estuaire

614



La créativité au service de l'évaluation

 *Conférence*

L'entrevue d'évaluation, telle que proposée dans les DDE des programmes d'études associés aux domaines du développement de la personne, du développement professionnel et du soutien pédagogique, gagne à être promue. Elle permet aux adultes de mettre à profit leur créativité en élaborant une production qui devient le témoin des compétences qu'ils ont développées. Cet atelier illustrera la mise en œuvre d'une entrevue d'évaluation, appuyée par une production de l'adulte.

ANIMATION : Lise Perron, responsable des programmes d'études du développement de la personne, MEQ
Hélène St-Laurent, soutien aux programmes d'études à la FGA, MEQ



Quand un processus d'analyse soutient l'optimisation et l'amélioration continue des services en FGA

Échange

Préalable:

Consultez l'outil d'analyse pour l'amélioration continue des SARCA –
<https://bit.ly/analyse-sarca>

En prévision du déménagement d'un CEA, l'équipe du CSS Rivière-du-Nord a travaillé avec le Service d'accompagnement national SARCA à réfléchir aux services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement. Nous présenterons, dans le cadre de notre atelier, les étapes de notre travail collaboratif, les réflexions en lien avec les changements souhaités et les initiatives prises pour optimiser les services.

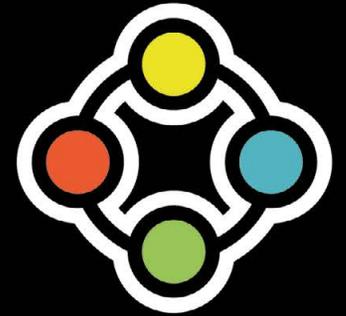
En deuxième partie, un échange dynamique entre les participants est prévu afin de connaître les modèles SARCA des différents CSS. Cela permettra de bonifier les démarches d'amélioration continue des SARCA de tous les participants.

ANIMATION : **Marc-André Lachaîne**, directeur adjoint des services éducatifs et responsable de la sanction, CSS de la Rivière-du-Nord
Marc Brisson, responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Mille-Îles



alloprof

De l'aide scolaire pour tous!



Alloprof aide gratuitement à :

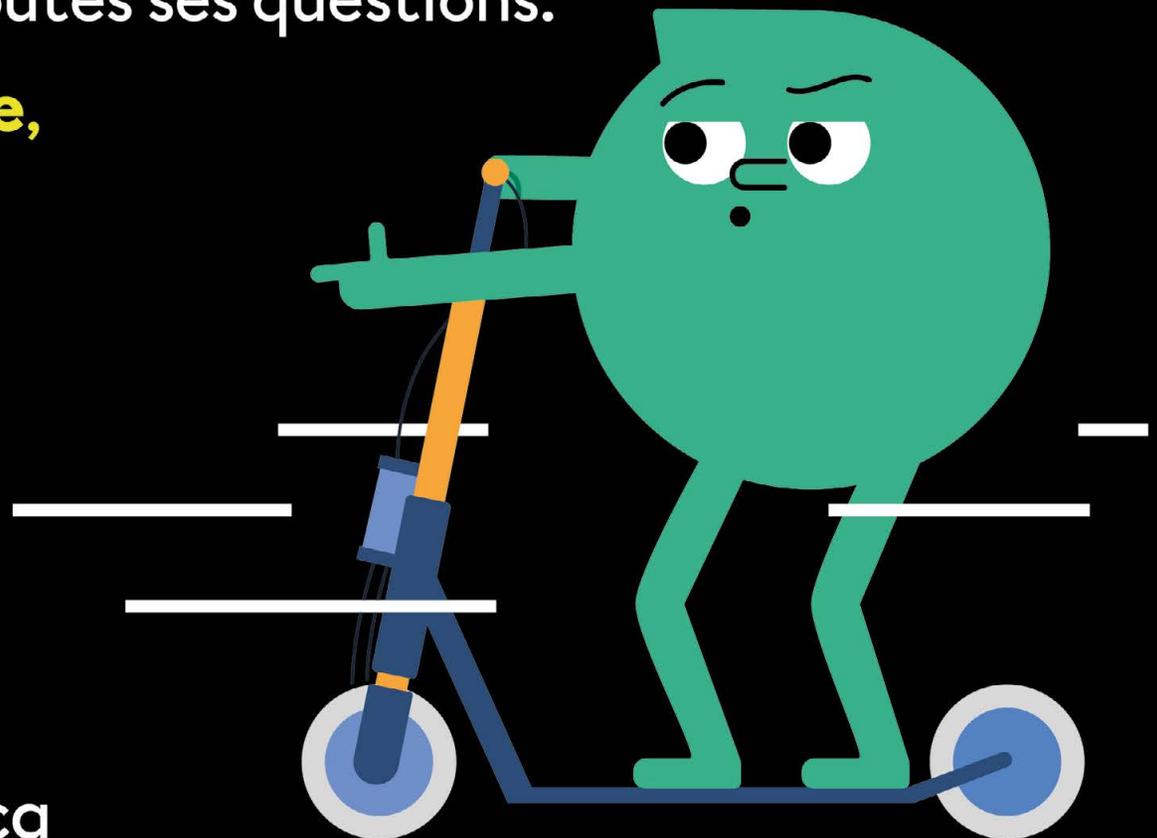
- comprendre les notions qui posent problème,
- préparer les examens,
- obtenir des réponses à toutes ses questions.

Essayez la **Zone d'entraide**,
ouverte **7 jours sur 7!**

Visitez le site



alloprof.qc.ca





Mentorat-FGA

L'AQIFGA offre un tout nouveau service pour soutenir les intervenants dans leur intégration en FGA, tous corps d'emploi confondus. Il favorise le réseautage entre collègues et permet de jumeler le nouvel arrivant à une personne de référence qui lui partagera ses ressources et son expérience. Les responsables ont travaillé à l'organisation et la mise en place de ce nouveau service. De plus, lors du Séminaire automnal du 7 octobre dernier, un atelier ayant pour titre **Comment implanter un programme de mentorat** a réuni les intervenants en provenance de différents centres FGA. Cette rencontre nous a permis de définir les objectifs d'un accompagnement et de traiter des divers aspects pour établir et maintenir une relation mentorale.

Consultez la vidéo à l'adresse aqifga.com/mentorat-en-fga

Si vous avez le goût de collaborer à ce groupe de travail, écrivez-nous à mentorat@aqifga.com

Marc Brisson, Marie-Ève Couture, Martin Guay, Chantale Jean, Karine Martin, Maude Beauchesne-Rondeau et plusieurs autres membres impliqués



Bourse et reconnaissance

Pour la première fois cette année, l'AQIFGA propose de reconnaître des intervenants qui travaillent en FGA et qui se sont démarqués par leur engagement, à l'aide du **Mur des Intervenants inspirants FGA 2023**. Lors du Congrès de l'AQIFGA, l'engagement d'un intervenant sera mis à l'honneur et il se méritera entre autres une gratuité pour le Congrès 2024.

De plus, cette année encore, un élève faisant preuve d'engagement dans son parcours scolaire aura le plaisir de recevoir une bourse de 1 000\$, qui sera aussi remise lors du congrès.

Vous souhaitez vous impliquer dans ce groupe de travail pour l'année qui s'en vient? Faites-nous signe à bourse@aqifga.com

Maude Beauchesne-Rondeau, Valérie Furois, Richard Painchaud et Hélène St-Laurent



Réflexion et orientation

Ce groupe de travail a pour mission de réfléchir et de proposer des mémoires sur des sujets touchant la formation générale des adultes. Dans les dernières années, il y a eu différentes implications avec des partenaires dans le secteur de l'éducation. Il apparaît important dans un contexte d'amélioration continue et des changements sociaux des dernières années de continuer à soulever des interrogations et des propositions pour soutenir la réussite éducative des adultes en formation.

Visionnaire et proactif? N'hésitez pas à faire partie de ce comité: reflexion@aqifga.com

Marc Brisson



Communications

Ce comité actif avec des rencontres hebdomadaires depuis décembre 2022, est toujours en pleine croissance et très interactif avec le site internet qui favorise en continue des informations actuelles et pertinentes tels que les calendriers des Après-cours FGA, les rencontres de réseautage entre différents intervenant.e.s et tout ce qui implique les actions et les événements des membres de l'AQIFGA.

De plus, avec cinq infolettres cette année, et un nombre grandissant d'abonnés sur les comptes Facebook, Twitter et LinkedIn, nos collaborations avec le Carrefour FGA et la diffusion et le partage d'informations éducatives et scientifiques auprès d'autres membres de l'éducation (CTREQ, PROCEDE, ICÉA, CPIQ, CSE, TRÉAQ, MEQ) nous permettent d'être à l'affût et de concerter pour mieux soutenir le réseau.

Pour toutes questions ou si vous désirez participer à la continuité et à l'élaboration de ce comité, écrivez-nous comite@aqifga.com

Maude Beauchesne-Rondeau, Cristian Feteanu, avec la participation de Sonia Boulais et Caroline Morency



Andragogie

Les administrateurs ont à cœur de développer des groupes de travail qui concernent spécifiquement l'enseignement des adultes. Ainsi, un groupe de réflexion sur l'Andragogie, la science de l'éducation des adultes (par opposition à la pédagogie qui concerne davantage les jeunes) permet d'approfondir connaissances et compétences en lien avec les spécificités de l'enseignement aux adultes, tel que l'aspect temporel de la formation, l'expérience diversifiée et intégrée des élèves, l'utilité de l'apprentissage qui répond à un besoin actuel et plus encore.

Vous aimeriez développer des outils qui pourraient aider d'autres intervenants à mieux comprendre les spécificités andragogiques, vous impliquer d'une façon plus réflexive ou permettre la diffusion et le partage des informations les plus pertinentes sur le sujet ? Écrivez-nous à andragogie@aqifga.com

Marie-Ève Couture et Myriam Lévesque



Activités

Après trois années de rencontres virtuelles, l'AQIFGA a tenu son activité automnale le 7 octobre dernier au Sheraton Laval. La journée a été offerte en présence et en ligne afin d'être accessible par un plus grand nombre de participants. Les ateliers offerts pour la journée concernaient les sujets suivants: *Offrir un service de Francisation* et *Comment implanter un programme de mentorat*. Tout au long de l'année, le groupe de travail récolte les besoins du réseau et offre des webinaires, organise des moments d'échanges et met tout en oeuvre pour vous proposer des activités qui vous seront utiles.

Joignez-vous à notre groupe de travail des **Activités** et apportez vos suggestions et vos propositions afin de nous permettre de répondre aux besoins et aux attentes des membres. Écrivez-nous à activites@aqifga.com

Susie Faguy et Martin Hébert



Site web et informatique

L'AQIFGA a un site pour diffuser de l'information et regrouper des ressources que l'on rend accessibles. Pour le rendre de plus en convivial et en faciliter la consultation, le groupe de travail Site web et informatique a besoin de vos idées et de vos compétences.

Intéressés ou besoin de plus d'information? Contactez-nous à informatique@aqifga.com

Cristian Feteanu et Martin Hébert

Faire briller le réseau

Tout au long de l'année, des intervenants de la formation générale des adultes, partout dans la province, participent à nos activités. Nos actions sont rendues possibles par l'implication des membres et plus nous serons nombreux, plus nous pourrons proposer de nouvelles idées pour favoriser les échanges et assurer le développement de la FGA.

Vous avez des idées et vous souhaitez faire partie d'un de nos groupes de travail, manifestez-vous. C'est **vous** la force de notre réseau!

VOUS SOUHAITEZ VOUS IMPLIQUER?
COMPLÉTEZ LE FORMULAIRE SUIVANT:

aqifga.com/participation



AIFGA

Association québécoise des
intervenantes et des intervenants
en formation générale des adultes



FACEBOOK



LINKEDIN



TWITTER



YOUTUBE

UN RÉSEAU À DÉCOUVRIR!



**CONGRÈS • SÉMINAIRES • WEBINAIRES
PARTENARIATS • ÉCHANGES • RÉSEAUTAGE
COMITÉS • INFORMATIONS • PUBLICATIONS**



AQIFGA.COM



450 974-1956



info@aqifga.com



SALON DES EXPOSANTS

Un **merci particulier** à nos commanditaires pour leur participation à cette édition 2023. Le Salon des exposants est disponible en tout temps jeudi et vendredi. Vous pouvez choisir d'y consacrer une plage horaire en particulier.

Venez rencontrer nos exposants :

Banque Nationale du Canada www.bnc.ca

Carrefour FGA www.carrefourfga.ca

ChallengeU www.challengeu.ca

Chenelière Éducation www.cheneliere.ca

CNESST www.cnesst.gouv.qc.ca

Éditions Marie-France www.marie-france.qc.ca

Élections Québec www.electionsquebec.qc.ca

ERPI www.pearsonerpi.com

FAE www.lafae.qc.ca

FSE-CSQ fse.lacsq.org

Mauril de CBC/Radio-Canada mauril.ca

SOFAD sofad.qc.ca

Merci à tous nos commanditaires, votre participation nous est précieuse !



Vos droits et vos obligations en matière de travail, les connaissez-vous ?

**NORMES
DU TRAVAIL**

**ÉQUITÉ
SALARIALE**

**SANTÉ ET
SÉCURITÉ
DU TRAVAIL**

Renseignez-vous!



CNESST