

Présenté par un comité composé de cinq passionnés du CSS Chemin-du-Roy



**AIFGA**



**19<sup>e</sup> congrès**

Association québécoise des  
intervenantes et des intervenants  
en formation générale des adultes

Journée  
réseautage

9 avril 2025



La **FGA** dans le

10-11 avril 2025

**plaisir!**



Partenaire majeur

sofad.qc.ca

**SOFAD**

Centre d'évènements et de congrès interactifs (CECI)  
— Hôtel Delta par Marriott Trois-Rivières

## FRANÇAIS POUR ADULTES

Voici des cahiers pour adultes, ainsi que pour adolescents et adolescentes qui poursuivent leur apprentissage avec les adultes.

Bernard Anton

Ils offrent des classes de situations significatives, dynamiques et parlantes inspirées de la situation de vie andragogique de l'apprenant, tout en suivant les directives de la réforme et en répondant fidèlement aux éléments prescrits de chaque cours.



## Anglais langue seconde aux adultes

VOICI UNE COLLECTION CONFORME AU PROGRAMME DE FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE.

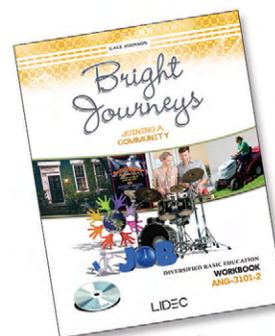
## Bright Journeys

Michelle Fast • Gale Johnson

Coordonnateur de projets : Marie-Louis d'Auteuil

Collection ancrée dans les réalités de l'éducation des adultes, *Bright Journeys* respecte les lignes directrices de la formation de base diversifiée du MELS.

Découvrez au quotidien le lien organique qui unit langue et culture.



Tout notre matériel est aussi offert sur notre plateforme numérique : [www.groupeguerin.ca](http://www.groupeguerin.ca)

Guérin, éditeur Itée

LIDEC / Les éditions La Pensée

[www.guerin-editeur.qc.ca](http://www.guerin-editeur.qc.ca) / 514 842-3481





Avez-vous remarqué une coquille  
ou avez-vous des suggestions  
pour le programme 2026 ?

Nous sommes tout ouïe!  
Écrivez-nous :  
[programme@aqifga.com](mailto:programme@aqifga.com)

La **FGA** dans le **plaisir!**  
10-11 avril 2025

[www.aqifga.com](http://www.aqifga.com)



Association québécoise des intervenantes et des  
intervenants en formation générale des adultes

# SOMMAIRE

Horaire du 19 <sup>e</sup> congrès de l'AQIFGA	4
Message de la DEAFP	6
Message du président	7
Message de la direction générale - CSS Chemin-du-Roy	8
Conférence d'ouverture - Dr Serge Marquis	10
Salon des exposants	12
Commanditaires	13
Bourse AQIFGA	14
Liste des ateliers par bloc	16
Comment lire un descriptif d'atelier	21
Cocktail du comité organisateur et de l'AQIFGA	21
Journée réseautage	23
Prix reconnaissance intervenant-e-s à la FGA	29
Descriptifs d'ateliers par bloc	30
Assemblée générale annuelle de l'AQIFGA	56
Conseil d'administration 2024-2025	57
Groupes de travail	57
Tarification pour l'inscription	58
Hébergement	59

# Horaire du 19<sup>e</sup> congrès

## Mercredi 9 avril 2025

9 h à 16 h 30 **Journée réseautage** (consultez chaque groupe pour l'horaire précis)

12 h Dîner libre (aux frais des participants)

16 h à 20 h Inscription, accueil des congressistes et des animateurs

## Jeudi 10 avril 2025

7 h Accueil des congressistes et des animateurs

7 h 15 Ouverture du **Salon des exposants**, café et collation

8 h 30 Ouverture du 19<sup>e</sup> congrès de l'AQIFGA  
Mot de bienvenue et **conférence d'ouverture de Dr Serge Marquis**,  
présentée par M. Denis Sirois, directeur général, SOFAD

10 h 15 Pause et visite du **Salon des exposants**

10 h 45 **Ateliers Bloc 100**

12 h Dîner, remise de la **Bourse SOFAD** et visite du **Salon des exposants**

13 h 30 **Ateliers Bloc 200**

14 h 45 Pause et visite du **Salon des exposants**

15 h **Ateliers Bloc 300**

16 h 30 Assemblée générale annuelle de l'AQIFGA

17 h 30 Cocktail de l'AQIFGA

SOFAD



## Vendredi 11 avril 2025

7 h 30 Accueil des congressistes et des animateurs

8 h 45 **Ateliers Bloc 400**

10 h Pause et visite du **Salon des exposants**

10 h 30 **Ateliers Bloc 500**

12 h Dîner

- Remise de la **Bourse AQIFGA**
- Remise du **Prix reconnaissance**
- Remise symbolique du iPad
- Remerciements au Comité organisateur 2025
- Prix de présence

13 h 15 **Activité d'après-midi** · Consultation des membres  
*Vers une nouvelle politique d'éducation des adultes : venez échanger!*

15 h 30 Fin du congrès

L'équipe, qui vous accueille pour ce 19<sup>e</sup> congrès de l'AQIFGA, est composée de cinq passionnés :

- Marie-Josée Bibeau, conseillère pédagogique pour le RÉCIT
- Christine Chandonnet, conseillère pédagogique
- Sébastien Vachon, technopédagogue
- Evelyne Chamberland, orthopédagogue
- Caroline Pronovost, conseillère pédagogique en sanction des études

## Votre comité organisateur 2025

Nous sommes ravis de vous accueillir chaleureusement dans notre ville et de partager ensemble ces moments d'échanges et d'apprentissage.

Pour nous, l'AQIFGA est bien plus qu'un congrès; c'est l'occasion de vivre et de transmettre le plaisir de se retrouver entre pairs, d'échanger des ressources et des expériences, et de renforcer notre réseau professionnel. Nous espérons que cet événement sera à l'image de la joie que nous ressentons chaque fois que nous participons au congrès de l'AQIFGA : une véritable fête de l'apprentissage et du partage.

Bienvenue chez nous, et que ce congrès soit un moment mémorable pour chacun!



Photo © Daniel Cossette

## Message de la DEAFP

Chères et chers congressistes,

Le ministère de l'Éducation est heureux d'appuyer la 19<sup>e</sup> édition du congrès de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes, placée sous le signe du **plaisir dans l'apprentissage**.

Au quotidien, dans les centres d'éducation des adultes du Québec, vous contribuez à créer des environnements stimulants et bienveillants, où chaque personne peut apprendre, évoluer et s'épanouir à bien des égards.



La formation des adultes (FGA) est bien plus qu'un parcours académique : c'est un levier puissant d'accomplissement personnel et collectif. En insufflant du plaisir dans votre approche, vous favorisez non seulement la motivation et la persévérance, mais aussi un engagement durable dans l'apprentissage. Peu importe votre rôle, sachez que votre travail est essentiel pour accompagner ces apprenants dans la réalisation de leurs aspirations personnelles et professionnelle. **Continuons ensemble à bâtir, dans le plaisir, une FGA qui valorise la curiosité, l'épanouissement et le dépassement de soi.**

En vous remerciant pour votre dévouement et votre passion, je vous souhaite un excellent congrès 2025!

**Jean-Sébastien Drapeau**

Directeur général de l'éducation des adultes  
et de la formation professionnelle

Ministère de l'Éducation

## Message du président

Chères et chers congressistes,

Comme le disait Confucius : *Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie*. Je crois que la majorité des intervenants en FGA se reconnaît dans cette citation. L'amour de ce que l'on fait passe par le sentiment de faire une différence auprès des élèves et la conviction que c'est un geste important. Un autre facteur qui contribue à ce sentiment, c'est le plaisir que l'on a de se retrouver avec des gens qui croient comme nous que ce que nous faisons vaut la peine et des gens qui cherchent les meilleures pratiques et les meilleurs outils pour favoriser la réussite de nos élèves.

C'est ce plaisir que le comité organisateur du 19<sup>e</sup> congrès de l'AQIFGA souhaite partager avec vous. Le choix du thème *La FGA dans le plaisir!* reflète cette envie de vous réunir dans la joie pour célébrer les bons coups, mettre en commun nos idées et prendre le temps de réfléchir ensemble sur ce que nous pouvons apporter aux autres intervenants. C'est une occasion renouvelée de constater le dynamisme des intervenants en FGA.

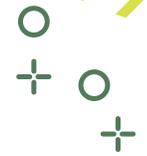
J'espère vous y retrouver en grand nombre. Je souhaite que vous puissiez vous ressourcer et profiter de la synergie du groupe pour retourner dans vos milieux y propager ce qui contribue au plaisir de travailler auprès des adultes qui fréquentent nos centres. Je sais qu'être en contact une fois de plus avec vous me procurera quelque chose que nous souhaitons tous trouver au quotidien : *du plaisir!*

**Martin Hébert**

Président, AQIFGA



# Message de la direction générale - CSS Chemin-du-Roy



Chères participantes et chers participants,

C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons dans notre belle région de la Mauricie pour cette 19<sup>e</sup> édition du congrès de l'AQIFGA. Cet événement est une occasion unique de célébrer ensemble, l'apprentissage et le partage, dans un contexte où les avancées technologiques transforment nos approches pédagogiques.

*Ginette Masse*



Chaque jour, vous jouez un rôle essentiel dans le parcours de nombreuses personnes en quête de nouvelles compétences, d'opportunités et de réussite. Par votre engagement, vous ouvrez des portes, allumez des passions et transmettez votre motivation à celles et ceux qui comptent sur vous.

Votre présence parmi nous démontre votre volonté d'innover, de vous perfectionner et de vous outiller pour mieux accompagner les élèves. Ce congrès se veut un espace d'échanges inspirants, de découvertes enrichissantes et de connexions humaines précieuses.

Nous vous souhaitons des rencontres stimulantes, des apprentissages significatifs et surtout, une expérience empreinte d'énergie et d'inspiration.

Bon congrès à toutes et à tous!

**Ginette Masse**

Directrice générale

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

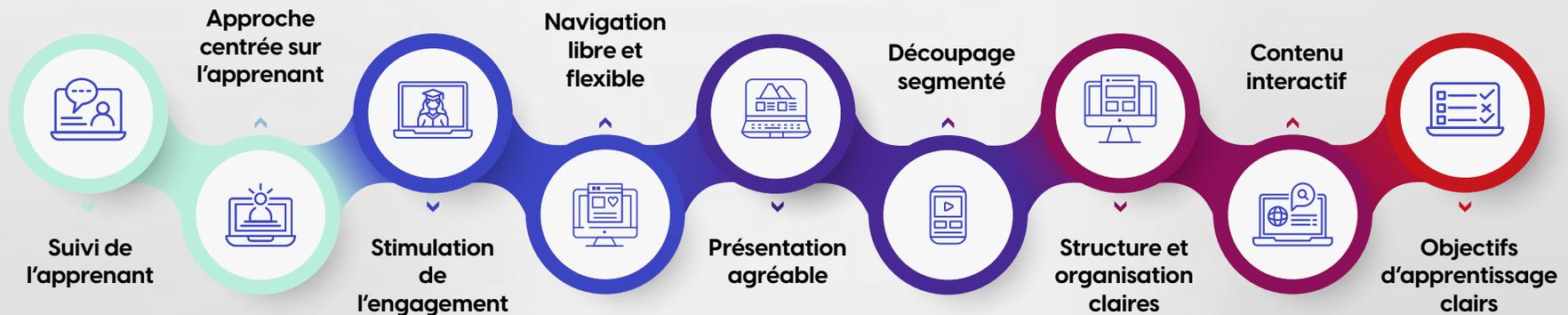
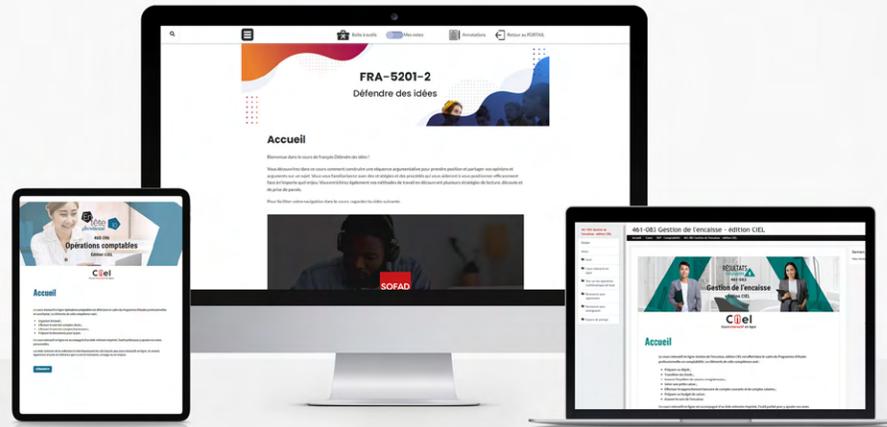


**SOFAD**

APPRENDRE  
ET RÉUSSIR

# Conjuguez le plaisir d'apprendre et le développement des habiletés numériques

Cours interactifs en ligne CIEL



info@sofad.qc.ca | 514 529-2800 | sofad.qc.ca

# Conférence d'ouverture

## Du plaisir et du sens dans la vie de tous les jours...

Tout au cours de son évolution, l'être humain a voulu donner un sens à ce qui l'entourait. Il a cherché à comprendre la foudre, les étoiles, le cours des saisons, les sécheresses, les inondations, etc. Il a créé des rituels, inventé des divinités, mis au point des manières sans cesse renouvelées, de donner un sens. Il est, dans son identité profonde, un être de sens. Les dernières décennies ont vu son environnement de travail se transformer radicalement. L'accélération des processus, l'arrivée des nouvelles technologies, l'accroissement exponentiel des connaissances ont totalement bouleversé les univers organisationnels. Les capacités d'adaptation sont désormais sollicitées à leur maximum. Les périodes de temps requises pour s'adapter sont de plus en plus brèves. On voit sans cesse apparaître de nouvelles formes d'essoufflement psychique. On entend fréquemment l'expression : « Ça n'a pas de bon sens. » La quête de sens se vit maintenant dans les rapports au travail, à chaque instant. Les questions sont posées et recherchent ardemment des réponses : « Où allons-nous et à quoi tout cela sert-il ? »

La conférence permettra d'approfondir ces questions et illustrera l'importance de mettre en commun nos intelligences pour y répondre. La grande soif de sens ne sera jamais tarie. Elle est là, bien présente, contribuant à définir ce que nous devenons tant dans nos joies que dans nos souffrances. Un regard attentif est essentiel.

C'est ce que veut offrir la conférence.



## Biographie

**Serge Marquis** est médecin spécialiste en santé communautaire et a complété une maîtrise en médecine du travail au *London School of Hygiene and Tropical Medicine* à Londres.

Depuis plus de trente ans, il s'intéresse à la santé des organisations. Il a développé un intérêt tout particulier pour le stress, l'épuisement professionnel et la détresse psychologique dans l'espace de travail. Il s'est également intéressé à la difficulté de maintenir un équilibre entre la vie au travail et à l'extérieur du travail. Il a étudié la perte de sens, la soif de reconnaissance et le rapport complètement névrosé qu'a l'homme moderne avec le temps. Il a également soigné un grand nombre de personnes devenues dysfonctionnelles au travail. En 1995, il a mis sur pied sa propre entreprise de consultation dans le domaine de la santé mentale au travail, entreprise appelée: T.O.R.T.U.E.

Il est l'auteur de plusieurs livres dont le best-seller *Pensouillard le Hamster* révisé et réédité en 2022 chez Transcontinental. Cette année, vient tout juste de paraître chez Edito un livre sur *l'Espoir* coécrit avec Nicole Bordeleau, Christine Michaud et Marc Pistorio.

**SOFAD**

APPRENDRE  
ET RÉUSSIR

# **BOURSES** de la **SOFAD 2025**

Fière partenaire de la réussite éducative à distance

Formation générale des adultes | Formation professionnelle | Francisation



## **Jeudi 10 avril 2025**

Durant le dîner

### **Bourses de la SOFAD 2025**

Trois bourses de 1 500 \$ chacune, pour les élèves en formation générale des adultes, formation professionnelle ou francisation. Les bourses soulignent le cheminement et les réalisations de trois élèves adultes en formation générale des adultes (FGA), en formation professionnelle (FP) ou en francisation.

Ces bourses seront remises au mois d'avril et les annonces officielles auront lieu lors du congrès de l'AQIFGA.

Vous faites partie de ces apprenants d'exception? Vous êtes conseiller, enseignant ou tuteur en formation à distance et vous pensez à un élève qui mériterait d'être distingué?

**Vous avez jusqu'au 28 mars 2025 pour soumettre une candidature!**

Pour tout renseignement:  
[gagnem@sofad.qc.ca](mailto:gagnem@sofad.qc.ca) | 514 529-2180

# Salon des exposants

Laissez-vous inspirer par des idées et des solutions innovantes!

*Le Salon des exposants est accessible en tout temps jeudi et vendredi, et vous avez la possibilité d'y consacrer une plage horaire selon votre convenance.*



SOFAD	<a href="http://sofad.qc.ca">sofad.qc.ca</a>
Éditions Marie-France	<a href="http://www.marie-france.qc.ca">www.marie-france.qc.ca</a>
Les Éditions CEC Inc.	<a href="http://www.editionscec.com/qc_fr">www.editionscec.com/qc_fr</a>
Élections Québec	<a href="http://electionsquebec.qc.ca">electionsquebec.qc.ca</a>
Collecto • Services regroupés en éducation	<a href="http://collecto.ca">collecto.ca</a>
CEMEQ	<a href="http://www.cemeq.qc.ca">www.cemeq.qc.ca</a>
GRICS	<a href="http://www.grics.ca">www.grics.ca</a>
Sommet Maths	<a href="http://www.sommet-maths.com">www.sommet-maths.com</a>
Chenelière Éducation	<a href="http://www.cheneliere.ca">www.cheneliere.ca</a>
FCSSQ	<a href="http://www.fcssq.quebec">www.fcssq.quebec</a>
Faculté de l'éducation permanente • UdeM	<a href="http://fep.umontreal.ca/accueil">fep.umontreal.ca/accueil</a>
UQAM	<a href="http://uqam.ca">uqam.ca</a>
Éditions Hauteurs	<a href="http://www.editionshauteurs.ca">www.editionshauteurs.ca</a>
FSE-CSQ	<a href="http://fse.lacsq.org">fse.lacsq.org</a>
FAE	<a href="http://www.lafae.qc.ca">www.lafae.qc.ca</a>
Éducation internationale	<a href="http://www.education-internationale.com">www.education-internationale.com</a>
RÉCIT FGA	<a href="http://recitfga.ca">recitfga.ca</a>
Carrefour FGA	<a href="http://www.carrefourfga.ca">www.carrefourfga.ca</a>

# Commanditaires

Un grand merci à nos commanditaires pour leur précieuse participation à cette édition 2025!

alloprof

Carrefour FGA

CEMEQ

CHENELIÈRE  
ÉDUCATION

collecto  
SERVICES REGROUPÉS  
EN ÉDUCATION

Druide

École branchée  
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

ÉDITIONS HAUTEURS

ÉDITIONS  
MARIE  
FRANCE

élections  
Québec

Faculté  
de l'éducation  
permanente  
Université  
de Montréal  
et du monde.

FAE  
Fédération  
autonome de  
l'enseignement

FSE  
FÉDÉRATION  
DES SYNDICATS  
DE L'ENSEIGNEMENT  
CSQ

CSQ  
Centrale des syndicats  
du Québec

Guérin, éditeur Itée  
LIDEC / Les éditions La Pensée

grics

La Fédération  
des centres de services  
scolaires du Québec

LES ÉDITIONS  
CEC

Matériel Passerelle  
Matériel de Participation Sociale

PS  
IJ  
Programme de  
stages internationaux  
pour les jeunes

Partenaire majeur

SOFAD

Septembre  
ÉDITEUR

UNE APPROCHE BRANCHÉE  
SM  
ROMANET MATTE

UQÀM  
Faculté des sciences  
de l'éducation  
Université du Québec à Montréal

Vous souhaitez devenir commanditaire ou exposant ?

Contactez-nous à [commandite@aqifga.com](mailto:commandite@aqifga.com)

10 et 11 avril 2025 — Centre d'évènements et de congrès interactifs (CECI) Trois-Rivières

APPEL DE CANDIDATURE: [aqifga.com/bourseaqifga](http://aqifga.com/bourseaqifga)

Date limite: 24 mars 2025



## BOURSE AQIFGA

### ÉDITION 2025

La bourse AQIFGA, d'une valeur de 1 000 \$, célèbre l'engagement exceptionnel d'un élève en éducation des adultes. Ce prix prestigieux met en lumière les efforts et la détermination des apprenants qui se démarquent dans leur parcours scolaire.

### CRITÈRES

Les mises en candidature sont évaluées selon cinq critères principaux:

**Persévérance / Assiduité / Attitude / Souci du travail bien fait / Collaboration avec les intervenants scolaires**

### RÈGLES D'ADMISSIBILITÉ

- L'élève doit être inscrit à au moins 15 heures par semaine dans un centre FGA.
- La personne responsable de la mise en candidature DOIT ÊTRE MEMBRE DE L'AQIFGA.
- La personne responsable de la mise en candidature doit soumettre un texte présentant l'élève qui se démarque par son engagement dans son parcours scolaire. De plus, l'élève peut améliorer sa candidature en soumettant une production de son choix, bien que cela ne soit pas obligatoire. La personne responsable de la mise en candidature doit avoir validé ces informations.
- Seules les candidatures soumises à l'aide du formulaire en ligne sont acceptées.
- Une seule candidature par point de services. Si votre établissement comprend plus d'un immeuble, chaque immeuble peut proposer un candidat.

**1 BOURSE  
DE 1 000 \$**



# FRANCISATION

## VISITEZ L'EXPOSITION MOSAÏQUE

### Le niveau 3 de Francisation se dévoile...

Des ressources pédagogiques  
seront déposées en continu  
sur la [Médiathèque<sup>+</sup>](#).

Venez nous rencontrer  
au kiosque pour en  
apprendre davantage !

NIVEAU  
**1**  
**Des mots**  
pour se présenter

NIVEAU  
**2**  
**Des mots**  
de tous les jours

NIVEAU  
**3**  
**Des propos**  
au quotidien

Suivez-nous  
[www.mediatheque.plus](http://www.mediatheque.plus)

**OBNL**  
ORGANISME À BUT NON LUCRATIF



**Votre délégué pédagogique à votre service !**

Jean-Sébastien Legros • [jslegros@cemeq.qc.ca](mailto:jslegros@cemeq.qc.ca)

**CEME**  
EQ

# Liste des ateliers par bloc

Mercredi 9 avril 2025 — Journée réseautage

9 h à 16 h 30

- A. Journée de codéveloppement en *Participation sociale* /// Andréanne Cliche, Catherine Deschatelets, Marie-Ève Goulet, Claudine Castonguay, Sylvie Hudon, Carole Voisine, Lise Perron et Hélène St-Laurent
- B. La dynamique équipe des orthopédagogues de la FGA : rencontres et échanges /// Maude Beauchesne-Rondeau, Émilie Saindon, Marie-Lee Thibault-Trépanier et Véronique Tremblay
- C. Le rayonnement de l'ISP en FGA /// Jean-Christophe Trottier
-   D. Répondre aux besoins des élèves qui vivent une transition scolaire en FP ou en FGA : vous faites partie de la solution! /// Marc Brisson et Miriam Furfaro
- E. Rendez-vous de la CoP FAD FGA /// Cyrille Rustom, Marie-Eve Ste-Croix et Marie-Josée Bibeau
- F. Tirez le meilleur parti du matériel pédagogique à votre disposition! /// Rimma Osadceaia et Judith Girardin
- G. Vive la vie étudiante! /// Karine Jacques, François Lemieux, Geneviève Paquette et Marjorie Forget

Jeudi 10 avril 2025 — Bloc 100

10 h 45 à 12 h

- 101. Apprendre à programmer en C++ en FGA : c'est possible! /// Sylvain Brunet
- 102. Autodétermination : vous en faites plus que vous pensez pour vos élèves! /// Eve-Line Landry et Marc Brisson
-   103. Enjeux numériques de la loi 25 /// Alain Bordeleau
- 104. La FAD devenue FADA : une formule gagnante pour nos élèves /// Sandra Paoli et Stéphanie Guérin
- 105. La pédagogie expérientielle avec la réalité virtuelle /// Nancy Desgagné et Jérôme Dallaire

- 106. Le bien-être comme levier dans l'épanouissement des personnes apprenantes // Marie-Noëlle Marineau et Anik Magny
- 107. Lien d'attachement, plaisir et apprentissage // Marie-Eve Hébert
- 108. Manipulations algébriques et virtuelles avec *Polypad* // Luc Lagarde et Stépanie Rioux
- 109. Optimiser votre suivi pédagogique avec *Microsoft Lists* // Marie-France Surprenant
- 110. Parler d'élections, de démocratie, de vote... et aimer ça! // Véronique Méthé-Crozat et Frédéric Nadeau
- 111. Réalité des élèves en situation de modification scolaire // Karine Martin et Karine Jacques
- 112. Stratégies de lecture pour analyser des documents en univers social // Sarah Lapré
- 113. Using Personal Stories to Connect with Students // Suzanne Bonn
- 114. La vie étudiante, une nécessité pour un milieu d'enseignement stimulant // François Lemieux

## Jeudi 10 avril 2025 — Bloc 200

13 h 30 à 14 h 45

- 201U301. Apprendre dans le plaisir : le pouvoir des projets multidisciplinaires // Roxane Perron et Emilie Côté
- 202U302. Engagez-vous qu'ils disaient... Vous réussirez! // Cyrille Rustom, Marie-Josée Bibeau, Jean-Félix Giguère Groulx et Marie-Ève Ste-Croix
- 203U303. Enseigner en dehors de l'école : les pratiques gagnantes d'un partenariat efficace // Ariane Martin
- 204U304. Évaluer les apprentissages autrement (et mieux ??) en FBC // Martin Hébert
- 205U305. Intelligence artificielle : une aide pédagogique incontournable // Patrick Beaupré
- 206U306. Transition FBC-FBD, le projet secondaire 3 // Claudine Jolicoeur-Yelle
- 207. Apprendre à lire le français avec plaisir et fierté // Neli Guedova

208. Coenseignement : inclusion et accomplissement /// Julie Lachapelle et Catherine Dalpé

 +  209. *Darah - la foire aux talents* – Un cours EVR5003-1 /// Véronique Roy

210. Démontrer sa créativité en communication orale à l'aide du numérique /// Annie Cormier

211. La vie étudiante : un pilier essentiel en FGA /// Geneviève Paquette et Marjorie Forget

212. Mieux comprendre l'infonuagique de *Microsoft* /// Alain Bordeleau

 +  213. Accompagner les ex-placés de la DPJ en FGA : obstacles et pratiques gagnantes /// Marjorie Vidal et Marcella Kemeid

214. Branché sur ma réussite!!! /// Louise Lachapelle et Lucie Gauthier

## Jeudi 10 avril 2025 — Bloc 300

15 h à 16 h 15

307. Explorez notre plateforme éducative en *Participation Sociale* et nos nouveaux cahiers conçus pour le cours *Projection vers l'avenir* /// Cassandra Lachance et Stéfanie Turmel

 +  308. Connecter avec le plaisir d'écrire pour apprendre /// Catherine Faucher

309. Exploring Virtual Science Labs: Video Resources & Tools for Adult Ed. /// France Deslauriers and Micheline Ammar

310. *La Guilde numérique en Participation sociale, c'est possible!* /// Catherine Deschatelets, Dimitrios Soulis et Marie-France Surprenant

311. *Le Projet Épanouir* : faire rayonner la santé mentale positive en FGA /// Geneviève Dumas

312. Les aides technologiques, c'est bon pour tout le monde! /// Martin Gagnon et Karine Jacques

313. *Mathémotion* : le plaisir de prendre des risques! /// Hugo Versailles et Eve-Line Landry

 +  314. Sensibilisation en déficience visuelle /// Julie Véronneau et Audrey Couture-Turcotte

Vendredi 11 avril 2025 — Bloc 400

8 h 45 à 10 h

- 401U501. Classe multiniveau en francisation: échanges et discussions /// Judith Girardin
- 402U502. Découverte express : modélisation et impression 3D /// Julie Boulianne, Stéphanie Gélinas et Jessy Rodrigue
- 403U503. Dynamiser un cours avec *Scratch* (MATP104 et autres matières) /// Julien Beausejour et Hugo Versailles
- 404U504. Idées de cours de développement personnel pour les programmes FGA et PPS /// Anne-Marie Croteau et Amélie Bisson
- 405U505. Les repères culturels en francisation : un essentiel /// Charles Durocher
- 406U506. Raisonner par le jeu /// Nathalie Dubeau
- 407. Accessibilité des documents en déficience visuelle /// Julie Véronneau et Audrey Couture-Turcotte
-   408. De chez nous à chez moi : formations APPART'enance et Appui résidentiel /// Sophie Dumas et Guillaume Lamontagne
-   409. Des jeux d'évasion grandeur nature en FBC! /// Justine Fournier et Marie-Eve Hébert
- 410. Entre *Univers de compétences génériques* et intelligence émotionnelle /// Mireille Lemieux
- 411. *LeSport*, bien plus qu'un jeu! /// Charles-Antoine Beauchamp et Stéphanie Guérin
- 412. L'IA : un allié pour enseigner le français à la FGA /// Annie Cormier et Marie-Josée Bibeau
-   413. Le projet *Mahikan* : mieux accueillir les élèves des premiers peuples en milieu urbain /// Julie Cossette, Karolyne Boucher et Julie Guimond
- 414. Tâches mathématiques multi-niveaux : un tremplin pour évaluer par la triangulation /// Benoit Millette

Vendredi 11 avril 2025 — Bloc 500

10 h 30 à 12 h

- 507. Agir ensemble pour cultiver la santé mentale positive de tous /// Tristan Péloquin et Martine Veillette

---

-  +  508. Des outils simples pour des notes efficaces /// Hélène Chartier et Catherine Faucher

---

-  +  509. Engaging Learners Through Effective Questions /// Julie Robitaille et Micheline Ammar

---

- 510. Implantez le programme PPS : solutions et pratiques inspirantes /// Nadia Mercier et Marie-Chantale Harvey

---

-  +  511. L'enseignement des stratégies de lecture en résolution de problèmes /// Steve Chamberland

---

- 512. La place de la grammaire dans l'enseignement de l'ALS ou du FLS /// Alison Longstaff et Charles Gibbs

---

-  +  513. Mon coffre à outils en intervention /// Eric Mecteau et Marie Émond

---

- 514. Solution CLÉS EN MAIN pour enseigner le français sans cahiers! /// Terri Charchuk, Nadia Lizotte et Émilie Rioux

Vendredi 11 avril 2025 — Activité d'après-midi

13 h 15 à 15 h 30

-  +  601. Vers une nouvelle politique d'éducation des adultes : venez échanger!  
/// Emilie Tremblay, Jean-Luc Bédard et Marc Brisson



# Comment lire un descriptif d'atelier

Lorsque le **numéro d'atelier** comprend la **lettre U**, il s'agit d'un **atelier de deux périodes**.

Si vous choisissez cet atelier, vous serez automatiquement inscrit à son code correspondant.



Titre de l'atelier



203U303. Enseigner en dehors de l'école : les pratiques gagnantes d'un partenariat efficace

Conférence



Type d'atelier :

Conférence

Échange

Mains sur les touches

Atelier comodal



Description Présentation d'un partenariat instauré dans l'entreprise d'insertion PRISE. À la base créée pour offrir la certification à un métier semi-spécialisé (CFMS), l'offre de service s'est adaptée avec le temps aux changements du monde scolaire et à la réalité du marché du travail.

Cet atelier porte sur les défis rencontrés, les bons coups et stratégies qui ont permis de surmonter ces obstacles, les incontournables en termes d'organisation, les attitudes gagnantes et les retombées positives pour chaque partie. Il sera aussi question des différentes facettes du contexte d'enseignement (programmes scolaires, horaire, contenu de cours, clientèle et besoins de l'entreprises.

Bref, cette atelier vise à partager un modèle de partenariat et à découvrir des pratiques qui favorisent l'insertion sociopro.



Description de l'atelier

Animation Ariane Martin, enseignante en insertion socioprofessionnelle, CSS des Bois-Francis



Nom des personnes animatrices, fonction et lieu de travail

**Note importante :** Certains ateliers comportent une mention sous leur description indiquant des ressources à consulter **avant d'y assister** (vidéos, lectures, documents à télécharger, sites à explorer). Veuillez vérifier ces informations pour bien vous préparer.

## Cocktail du comité organisateur et de l'AQIFGA

Après une journée riche en échanges et en découvertes, prolongez le plaisir en joignant notre cocktail festif, directement au **Salon des exposants, le jeudi 11 avril dès 17 h 30**.

Cet événement est l'occasion idéale pour réseauter, discuter et profiter d'un moment chaleureux entre collègues.

**Nous avons très hâte de vous y voir!**

**À noter :** L'assemblée générale annuelle de l'AQIFGA précédera le cocktail. Comme votre inscription au congrès fait de vous un membre, assurez-vous d'y assister avant de lever votre verre!



# Antidote

Correcteur | Dictionnaires | Guides

Je vous invite à regarder les photos  
que j'ai publié sur mes réseaux sociaux.

publiées

✓ Corriger ✕ Ignorer

**Fém. plur.** – **Publiées** s'accorde avec son  
COD **que** (mis pour **photos**) placé devant.

Nos astuces et conseils

**Aidez vos élèves  
à apprendre  
de leurs erreurs**

Lire l'article



Journée  
réseautage

La FGA dans le  
**plaisir!**

19<sup>e</sup> congrès de l'AQIFGA

▶▶▶ Mercredi 9 avril 2025 - 9 h à 16 h 30

*[selon les activités]*





## A. Journée de codéveloppement en *Participation sociale*

**Description** L'Équipe-choc pédagogique, l'Équipe Expertise de la FCSSQ|TRÉAQ et la Direction de l'éducation des adultes (DEA) vous invitent à une journée de formation et de codéveloppement en *Participation sociale* dédiée aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. La participation des gestionnaires est encouragée.

Cette collaboration entre les trois équipes vous offrira, dans un premier temps, une meilleure connaissance des rôles et mandats de chacune, afin de vous guider vers les bonnes ressources en cas de besoin. Ensuite, la DEA et l'Équipe Expertise de la FCSSQ|TRÉAQ répondront aux questions fréquemment posées par le réseau afin de clarifier certains aspects du programme.

Dans un troisième temps, l'Équipe-choc pédagogique proposera une réflexion approfondie sur l'évaluation du *PPS-Z101-3* à travers la méthode de **planification à rebours**. En comprenant les **attentes de fin de cours**, la **grille d'évaluation à interprétation critérielle** et la **définition du domaine d'évaluation**, nous analyserons des exemples concrets pour mieux aligner nos pratiques d'évaluation avec les compétences visées. L'atelier offrira également un temps de recul sur le **matériel pédagogique** rédigé par vos équipes :

- Permet-il réellement aux élèves de développer les compétences ciblées ?
- Comment l'améliorer pour assurer une cohérence avec l'évaluation finale ?

À travers des échanges collaboratifs et des mises en situation, les participants repartiront avec des pistes concrètes pour **ajuster et bonifier leur matériel pédagogique**, favorisant ainsi une évaluation plus significative et cohérente pour les élèves.

Dans la perspective de mieux connaître la réalité des milieux des participants, nous vous invitons à remplir ce formulaire : <https://forms.office.com/r/sRw7nyiVCi>

Ne manquez pas cette occasion d'échanger, d'apprendre et de renforcer votre expertise sur le programme d'études *Participation sociale*!



### Animation **Équipe-choc pédagogique :**

**Andréanne Cliche**, conseillère pédagogique, CSS de la Région-de-Sherbrooke

**Catherine Deschatelets**, conseillère pédagogique, CSS des Patriotes

**Marie-Ève Goulet**, conseillère pédagogique, CSS des Hautes-Rivières

### Équipe Expertise de la FCSSQ|TRÉAQ :

**Claudine Castonguay**, conseillère à la FGA et à la FBE, FCSSQ|TRÉAQ

**Sylvie Hudon**, consultante experte, FCSSQ|TRÉAQ

**Carole Voisine**, consultante experte, FCSSQ|TRÉAQ

### Direction de l'éducation des adultes :

**Lise Perron**, responsable du programme d'études *Participation sociale*

**Hélène St-Laurent**, co-responsable du programme d'études *Participation sociale*



La Fédération  
des centres de services  
scolaires du Québec



Direction de l'éducation des adultes



## B. La dynamique équipe des orthopédagogues de la FGA : rencontres et échanges

**Description** Voici une précieuse occasion de collaborer en personne!

Nous en profiterons pour démystifier les dernières Info-sanctions et échanger sur nos différentes réalités. Le partage de coups de cœur sera encore une fois à l'honneur, donc n'hésitez pas à enrichir nos discussions en partageant le vôtre.

**Animation** **Maude Beauchesne-Rondeau**, orthopédagogue, Centre d'éducation des adultes des Phares, CSS des Phares  
**Émilie Saindon**, enseignante-orthopédagogue, CSS du Fleuve et des Lacs  
**Marie-Lee Thibault-Trépanier**, conseillère pédagogique en adaptation scolaire et orthopédagogie, CSS des Rives-du-Saguenay  
**Véronique Tremblay**, enseignante-orthopédagogue, CSS du Lac-St-Jean

## C. Le rayonnement de l'ISP en FGA

**Description** Développer l'employabilité des élèves en cohérence avec leur projet de vie représente un défi de taille en intégration socioprofessionnelle. Ce moment de réseautage vous propose une journée interactive et enrichissante où vous pourrez :

- **Partager** vos pratiques et découvrir des approches gagnantes utilisées par vos collègues.
- **Interagir** avec d'autres intervenants du domaine afin de tisser des liens et enrichir votre pratique.
- **Expérimenter** des modalités d'évaluation et co-développer des outils pédagogiques favorisant l'apprentissage de stratégies adaptées aux besoins des élèves.

Joignez-vous à nous pour un moment d'échange et de collaboration qui fera rayonner l'ISP au sein de la formation générale des adultes!

**Animation** **Jean-Christophe Trottier**, conseiller pédagogique au développement, Centre Louis-Jolliet, CSS de la Capitale

**Horaire** 9 h à 12 h – Formation  
12 h à 13 h 30 – Dîner  
13 h 30 à 15 h 30 – Poursuite de la formation



## D. Répondre aux besoins des élèves qui vivent une transition scolaire en FP ou en FGA : vous faites partie de la solution !

**Description**  Participez à une séance de réseautage et de formation animée par Nadia Rousseau, chercheure principale à l'UQTR, et David Baril, conseiller d'orientation et professionnel de recherche à l'UQTR. La matinée sera consacrée à approfondir votre compréhension des besoins des élèves en transition vers la formation professionnelle (FP) ou la formation générale des adultes (FGA), grâce à des données récentes issues de la recherche et à des échanges collaboratifs. Ces moments permettront d'approfondir les types d'interventions possibles et les actions possibles en lien les rôles des acteurs SARCA.

En après-midi, un modèle de planification des SARCA alimentera les discussions et les échanges afin d'identifier des pratiques inspirantes pour répondre aux besoins exprimés par les adultes récemment inscrits en FGA-FP et ceux et celles soutenant s'y inscrit.

Finalement, cette journée sera offerte en mode hybride afin de faciliter la participation de tous.

**Animation** **Marc Brisson**, C.O., Responsable national SARCA (secteur francophone)  
**Miriam Furfaro**, CFS, Responsable national SARCA (secteur anglophone)



# L'UQAM : partenaire incontournable de la formation générale des adultes

Explorez le meilleur de vous-même avec nous !

**Profs en classe  
+ Alloprof**



**On conjugue  
nos forces!**

Invitez vos  
élèves à  
clavarder!



## E. Rendez-vous de la CoP FAD FGA

**Description** Un moment clé pour notre communauté!

La communauté de pratique en formation à distance à la FGA (CoP FAD FGA) s'offre un moment de réseautage en présence. C'est l'occasion parfaite pour renforcer notre sentiment d'appartenance en célébrant nos réussites, en identifiant des projets de collaboration et en préparant la prochaine année.

Vous êtes déjà impliqués dans la CoP? Vous voulez y participer l'année prochaine? C'est votre rendez-vous!

### Au programme

- **Reconnaissance** : il n'y a pas de petites réussites, toutes peuvent être des victoires! Les milieux participants choisiront celles qui les représentent le mieux pour les souligner en les partageant.
- **Collaboration** : il n'y a pas de trop grands besoins si on les réalise en commun! Les milieux participants profitent de cet espace pour proposer leur projet, l'expliquer aux personnes ou milieux intéressés et nouer des collaborations pour le bâtir à plusieurs (ex. création d'une ressource en FAD).
- **Préparation** : il n'y a pas d'implication significative sans organisation ni planification! Les milieux participants valident ensemble leur calendrier de rencontres, discutent des sujets chauds à aborder l'année suivante et accueillent les nouveaux CPI.

Ce moment du congrès est donc une opportunité unique d'innover et de faire grandir en maturité notre communauté de pratique. Pour les nouveaux milieux qui désireraient se joindre à la CoP FAD FGA l'année prochaine, vous devez nous rencontrer avant pour bien comprendre la démarche que cela implique. C'est très facile! Réservez simplement une rencontre : [rebrand.ly/ftrdvcopinitiation](https://rebrand.ly/ftrdvcopinitiation) (MS Bookings).

**Animation** **Cyrille Rustom**, conseiller pédagogique au service national du RÉCIT FGA pour les services éducatifs à distance  
**Marie-Eve Ste-Croix**, conseillère pédagogique au service national du RÉCIT FGA pour les centres de services scolaires francophones  
**Marie-Josée Bibeau**, conseillère pédagogique au service régional du RÉCIT FGA pour la Mauricie

**Horaire** 13 h 30 à 16 h 30





## F. Tirez le meilleur parti du matériel pédagogique à votre disposition!

**Description** Vous êtes nouveau en francisation ? Vous travaillez en francisation depuis plusieurs années ? Vous êtes constamment à la recherche ou en création de matériel complémentaire pour répondre aux besoins de vos élèves ?

L'Équipe-choc pédagogique vous invite à prendre une pause et à regarder le matériel pédagogique existant sous un autre angle : transformer les activités existantes en expériences d'apprentissage maximales. Cette journée est spécialement conçue pour vous aider à tirer le meilleur parti de vos ressources pédagogiques actuelles et à les exploiter à leur plein potentiel.

Lors de cette rencontre, vous apprendrez à identifier les points forts et les points faibles de différents types d'activités, à décliner les activités existantes pour aborder différents objectifs d'apprentissage ou s'adapter à différents contextes, à ajuster, à modifier et à enrichir ces activités pour les rendre plus pertinentes.

À la fin de cette journée, vous repartirez avec de nouvelles cordes à votre arc pédagogique : des exemples concrets d'optimisation basés sur le matériel utilisé dans le réseau de la francisation, une liste de suggestions d'exploitation des activités selon leur type, des idées d'adaptation des activités aux différents contextes et plus encore.

**Animation** **Rimma Osadceaia**, conseillère pédagogique, Équipe-choc pédagogique, CSS Marie-Victorin  
**Judith Girardin**, conseillère pédagogique, Équipe-choc pédagogique, CSS des Milles-Iles



## G. Vive la vie étudiante !

**Description** Cette première journée de réseautage pour la vie étudiante permettra aux intervenantes et aux intervenants de partager leurs actions pour mobiliser élèves et membres du personnel. Cette rencontre pleine de plaisir contribuera à échanger sur les pratiques, connaître les leviers et les partenaires pour faire vivre un centre. C'est dans le plaisir que les personnes œuvrant dans les services éducatifs complémentaires de la vie étudiante sont invitées !

**Animation** **Karine Jacques**, orthopédagogue pour l'accompagnement national, CSSMI  
**François Lemieux**, technicien en loisir, CSSBE  
**Geneviève Paquette**, intervenante psychosociale, CSSRDN  
**Marjorie Forget**, intervenante psychosociale, CSSRDN

# PRIX RECONNAISSANCE

## INTERVENANTES ET INTERVENANTS À LA FGA

---

Pour une troisième année, l'AQIFGA met à l'honneur les personnes passionnées qui contribuent au réseau de la FGA grâce au **Mur des Intervenant·e·s inspirant·e·s FGA 2025**. Un tirage aura lieu parmi les personnes sélectionnées avant le congrès et trois bourses seront remises aux lauréat·e·s.

### **Vous souhaitez présenter un·e collègue? Voici les critères à respecter:**

- Travailler dans le même centre que la personne proposée;
- Être membre de l'AQIFGA;
- Expliquer en quelques phrases, sur le **Mur des Intervenant·e·s inspirant·e·s FGA 2025**, comment cette personne incarne les valeurs de l'AQIFGA (respect, apprentissage, innovation, collaboration et représentativité).

**SOUMETTRE UNE CANDIDATURE:**

**[aqifga.com/prixreconnaissance](http://aqifga.com/prixreconnaissance)**

**2025**

Date limite: 24 mars 2025

**AQIFGA**

Association québécoise des  
intervenantes et des intervenants  
en formation générale des adultes

Descriptifs  
d'ateliers par **BLOC**

La **FGA** dans le  
**plaisir!**

19<sup>e</sup> congrès de l'AQIFGA

▶▶▶ Jeudi **10 avril 2025** - 10 h 45 à 16 h 15

Vendredi **11 avril 2025** - 8 h 45 à 15 h 30 ◀◀◀





# Ateliers Bloc 100

Jeudi 10 avril 2025 - 10 h 45 à midi

## 101. Apprendre à programmer en C++ en FGA : c'est possible !

 Mains sur les touches

**Description** L'offre de cours en informatique, souvent centrée sur des applications de bureautique, est enrichie ici par un cours d'initiation à la programmation de microcontrôleurs *Arduino*, supporté par *Moodle* et *Tinkercad*. Respectant les DDÉ du code de cours INF5082, ce cours est structuré selon une progression des apprentissages et renforcé par des exercices de consolidation. Il offre un espace numérique propice à la réflexion des apprenants et à la rétroaction des enseignants.

Durant cet atelier, vous découvrirez et expérimenterez ce cours, tant du point de vue de l'apprenant que de l'enseignant. Vous pourrez ainsi explorer les différentes facettes de la programmation en C++ sur *Arduino*.

**Animation** **Sylvain Brunet**, enseignant, CSS Marie-Victorin

## 102. Autodétermination : vous en faites plus que vous pensez pour vos élèves !

 Conférence

**Description** L'absentéisme, l'évitement et le désengagement de plusieurs élèves demeurent des enjeux préoccupants dans le monde de la FGA. Que pouvons-nous faire ?

Cet atelier abordera donc la théorie de l'autodétermination et trouver des moyens pour l'appliquer concrètement dans le but de susciter l'engagement. Nous réfléchirons aussi à notre propre motivation et à la contribution que chaque intervenant de la FGA, quel que soit son rôle, peut apporter pour créer des contextes favorables pour que nos élèves se mobilisent vers leur réussite éducative.

**Animation** **Eve-Line Landry**, agente de réadaptation, CSS des Samares et **Marc Brisson**, responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Milles-Îles



## 103. Enjeux numériques de la loi 25

Conférence

**Description** Vous aimeriez en savoir plus sur la loi 25 et les autres lois en lien avec la gestion documentaire de votre centre ou de votre organisation? Vous vous demandez si vos pratiques respectent les différents encadrements légaux?



Sans être un avis juridique, cet atelier vise à faire un tour d'horizon des enjeux numériques des lois en lien avec les renseignements personnels et à vous faire adopter de bonnes pratiques au quotidien.

**Animation** **Alain Bordeleau**, conseiller pédagogique, RÉCIT FGA

**Consulter** <https://monurl.ca/recitloi25> (présentation) et <https://monurl.ca/videloi25> (vulgarisation en lien avec la présentation)

## 104. La FAD devenue FADA : une formule gagnante pour nos élèves

Conférence

**Description** Cet atelier vise à partager la genèse de notre passage de la FAD vers la FADA afin d'optimiser la motivation, le suivi régulier et la réussite de nos élèves. Enseigner en région éloignée peut parfois être contraignant, mais peut également s'avérer positif à plus d'un égard. Venez découvrir notre formule d'accueil en présentiel ainsi que tous les moyens mis en place au cours des dernières années afin de maximiser ce service et d'obtenir de meilleurs résultats.

**Animation** **Sandra Paoli**, enseignante de français, CSS des Hautes-Laurentides et **Stéphanie Guérin**, enseignante accompagnatrice FGA, centre Christ-Roi, CSS des Hautes-Laurentides

## 105. La pédagogie expérientielle avec la réalité virtuelle

Conférence

**Description** La pédagogie expérientielle transforme l'apprentissage en une expérience vivante et engageante, où les apprenants sont au cœur de leur propre processus éducatif. Elle peut se traduire dans différentes formules, notamment la simulation virtuelle. Les simulations en réalité virtuelle permettent de recréer des environnements représentant des expériences authentiques grâce auxquelles les apprenants peuvent développer leurs compétences. Dans cet atelier, nous aborderons les avantages et les défis de l'utilisation de la réalité virtuelle en enseignement des langues en présentant des cas concrets vécus lors d'un projet de deux ans en francisation et en anglais, langue seconde.

**Animation** **Nancy Desgagné**, conseillère pédagogique, CSS des Rives-du-Saguenay et **Jérôme Dallaire**, conseiller pédagogique, service régional RÉCIT FGA Saguenay-Lac-St-Jean



## 106. Le bien-être comme levier dans l'épanouissement des personnes apprenantes

Conférence

**Description** Comment favoriser le bien-être des personnes apprenantes dans un cours en ligne ? Cette conférence propose des idées pour intégrer des concepts clés de la psychopédagogie du bien-être dans la conception pédagogique de cours en ligne. Quelques notions liées au bien-être sont présentées, notamment le PERMA, un modèle développé par le psychologue américain Martin Seligman. Par la suite, des exemples concrets sont mis de l'avant. Ces exemples sont tirés de la nouvelle formation *L'indispensable pour réussir ses études* qui visent des apprenants et apprenantes qui retournent aux études en FGA.



**Animation** **Marie-Noëlle Marineau**, chargée de projets, SOFAD et **Anik Magny**, chargée de projets, SOFAD

SOFAD

## 107. Lien d'attachement, plaisir et apprentissage

Conférence

**Description** Dans notre centre, on accueille une clientèle de plus en plus jeune, aux besoins grandissants et ayant une confiance brisée envers le système scolaire... Comment peut-on consciemment utiliser le lien d'attachement, le plaisir et l'humour pour optimiser la motivation et les apprentissages ? Incursion dans une classe de présec./FBC au fonctionnement particulier (FRA, MAT, EVR, en multi-niveaux) Ressortez de cet atelier avec des stratégies de gestion de classe applicables au quotidien, peu importe la matière et les niveaux que vous enseignez !



**Animation** **Marie-Eve Hébert**, enseignante, centre multiservice de Sainte-Thérèse, CSS des Milles-Îles

## 108. Manipulations algébriques et virtuelles avec Polypad

Mains sur les touches

**Description** Plongez dans l'univers des mathématiques avec *Polypad*, un outil numérique qui transforme l'apprentissage en une expérience interactive et captivante. C'est une plateforme virtuelle où les élèves peuvent manipuler des objets mathématiques, explorer des concepts abstraits et construire leur propre compréhension des mathématiques.

Dans cet atelier de type mains sur les touches, nous explorerons les diverses possibilités de *Polypad* en algèbre (FBC et FBD) : balance à plateau, tuiles algébriques, machines fonctionnelles et bien plus.

**Animation** **Luc Lagarde**, conseiller pédagogique, RÉCIT MST/FGA et **Stéphanie Rioux**, conseillère pédagogique, RÉCIT MST

**Note** Les participants doivent apporter un appareil numérique (tablette ou pc)



## 109. Optimiser votre suivi pédagogique avec *Microsoft Lists*

 Mains sur les touches

**Description** À la FGA, un outil de suivi performant est essentiel pour identifier les besoins généraux et individuels des élèves. Dans cet atelier, vous découvrirez comment créer, personnaliser et gérer votre tableau de suivi dynamique, efficace et visuellement attrayant vous permettant d'avoir une vue d'ensemble de vos élèves. Explorez *Microsoft Lists*, un outil simple mais puissant, pour optimiser le suivi de vos élèves. Apprenez à utiliser les filtres, la mise en forme conditionnelle, les différents affichages et bien plus encore, pour une gestion optimale de vos données. Participez à notre atelier pratique et enrichissant, et découvrez comment cet outil peut transformer votre suivi quotidien.

**Animation** **Marie-France Surprenant**, conseillère pédagogique, RÉCIT FGA-FP – Montérégie

**Note** Ordinateur portable, Microsoft 365

## 110. Parler d'élections, de démocratie, de vote... et aimer ça !

 Mains sur les touches

**Description** L'automne prochain, le Québec sera en mode électoral. Vous souhaitez aider les élèves à développer leurs compétences citoyennes et leurs connaissances démocratiques dans le plaisir? Que vous enseignez ou que vous soyez intervenante ou intervenant en formation générale des adultes, cet atelier participatif est conçu pour vous. Vous y découvrirez le contenu de la trousse d'animation « Je vote au Québec » d'Élections Québec.

Cet outil pédagogique vous permettra d'expérimenter différentes façons de parler de démocratie, d'élections et de droit de vote, de la mise en scène d'une élection à la transformation d'une salle de classe en bureau de vote. À la fin de l'atelier, vous partirez avec votre propre trousse, comprenant tout le matériel que vous pourrez utiliser selon vos besoins votre contexte!

**Animation** **Véronique Méthé-Crozat**, conseillère en éducation à la démocratie, Élections Québec et **Frédéric Nadeau**, conseiller en éducation à la démocratie, Élections Québec





## 111. Réalité des élèves en situation de modification scolaire

Conférence

**Description** La modification scolaire est une réalité complexe qui touche de nombreux élèves maintenant inscrits à la FGA. Cette forme de différenciation pédagogique englobe souvent diverses situations telles que les changements de parcours éducatif, des choix pédagogiques différents et des transitions multiples.

Cet atelier a pour objectif de démystifier ce concept et de fournir aux participants les stratégies nécessaires pour mieux comprendre et accompagner ces élèves tout au long de leur parcours à la FGA.

**Animation** **Karine Martin**, orthopédagogue, Équipe-choc SEC FGA-FP, CSS des Milles-Îles et **Karine Jacques**, orthopédagogue, accompagnement national SEC FGA-FP, CSS des Milles-Îles

## 112. Stratégies de lecture pour analyser des documents en univers social

Mains sur les touches

**Description** Nous découvrirons quelles stratégies de lecture peuvent aider les élèves à analyser des documents en univers social, soutenant ainsi l'étape de l'analyse documentaire lors de l'application de la méthode historique. Cela permettra également de voir comment nous pouvons aider les élèves à transférer des stratégies d'une discipline à une autre.

**Animation** **Sarah Lapré**, enseignante, CSS des Samares

## 113. Using Personal Stories to Connect with Students

Conférence

**Description**  This workshop is for anyone who works in adult education who recognizes the potential of personal storytelling to enhance student engagement and learning outcomes. Through the exploration of personal stories, participants will learn to effectively integrate their personal experiences into administrative and/or classroom situations to better connect with students. Learn the structure and impact of personal narratives as well as practical strategies to incorporate personal stories, making lessons and time with students more engaging and relevant. Discover how to better connect with students!

*Conférence en anglais uniquement ou bilingue, selon les participants.*

**Animation** **Suzanne Bonn**, consultante, Équipe-choc SEC



## 114. La vie étudiante, une nécessité pour un milieu d'enseignement stimulant

 Échange

**Description** Cet atelier permet de prendre conscience de l'importance et du potentiel fou que peu apporter un service de vie étudiante dans votre école. Nous y discuterons ensemble de la vie vie étudiante pour le personnel et pour les élèves.

Aussi, il sera question de l'importance du réseautage pour amener intervenantes et les intervenants à aller plus loin (seul, on va plus vite; en équipe, on va plus loin).

Finalement, l'atelier exposera des idées de projets mobilisant ayant été financés par divers moyens, que ce soit au niveau culturel, social, sportif, et de reconnaissance des élèves. Assurément, l'atelier reflète que la FGA se vit ... dans le plaisir!

**Animation** **François Lemieux**, technicien en loisir, CSS de la Beauce-Etchemin

# Ateliers Bloc 200

Jeudi 10 avril 2025 • 13 h 30 à 14 h 45

## 201U301. Apprendre dans le plaisir : le pouvoir des projets multidisciplinaires

 Conférence

**Description** Dans cet atelier, nous explorerons comment le plaisir peut être un moteur central de l'apprentissage. Que ce soit à travers les méthodes pédagogiques, l'ambiance de la classe ou la préparation des activités d'apprentissage, le plaisir est omniprésent. Une enseignante passionnée partagera sa vision ludoéducative et ses pratiques innovantes. Découvrez des projets multidisciplinaires réalisés ces dernières années, de l'idéation à l'exécution, en passant par les retombées positives et l'importance du numérique. Inspirez-vous et intégrez le plaisir dans vos pratiques pédagogiques.

**Animation** **Roxane Perron**, enseignante, centre d'éducation des adultes, CSS des Hauts-Cantons et **Emilie Côté**, conseillère pédagogique, centre d'éducation des adultes, CSS des Hauts-Cantons



## 202U302. Engagez-vous qu'ils disaient... Vous réussirez !

 Échange

**Description** Motivation, engagement, persévérance, même combat ? Vraiment ? Réfléchir aux pratiques qui les favorisent en formation à distance (FAD) est un élément essentiel pour avoir de l'impact sur la réussite de toutes et tous.

Nous vous proposons de revenir sur ces concepts tout en découvrant et en réfléchissant aux meilleures approches pour les favoriser. À partir des constats croisés de la recherche, des besoins mentionnés par les personnes apprenantes elles-mêmes et de votre propre expérience en FAD, nous clarifierons et identifierons des gestes concrets à poser dans nos services de FAD.

**Animation** **Cyrille Rustom**, conseiller pédagogique, service national du RÉCIT pour les services, CSS de Laval, **Marie-Josée Bibeau**, conseillère pédagogique RÉCIT, CSS Chemin-du-Roy, **Jean-Félix Giguère Groulx**, conseiller pédagogique, service régional du RÉCIT FGA pour les Laurentides, CSS des Hautes-Laurentides et **Marie-Ève Ste-Croix**, conseillère pédagogique, service national du RÉCIT FGA, CSS des Milles-Îles

## 203U303. Enseigner en dehors de l'école : les pratiques gagnantes d'un partenariat efficace

 Conférence

**Description**  Présentation d'un partenariat instauré dans l'entreprise d'insertion PRISE. À la base créée pour offrir la certification à un métier semi-spécialisé (CFMS), l'offre de service s'est adaptée avec le temps aux changements du monde scolaire et à la réalité du marché du travail.

Cet atelier porte sur les défis rencontrés, les bons coups et stratégies qui ont permis de surmonter ces obstacles, les incontournables en termes d'organisation, les attitudes gagnantes et les retombées positives pour chaque partie. Il sera aussi question des différentes facettes du contexte d'enseignement (programmes scolaires, horaire, contenu de cours, clientèle et besoins de l'entreprises.

Bref, cette atelier vise à partager un modèle de partenariat et à découvrir des pratiques qui favorisent l'insertion sociopro.

**Animation** **Ariane Martin**, enseignante en insertion socioprofessionnelle, CSS des Bois-Francis





## 204U304. Évaluer les apprentissages autrement (et mieux ??) en FBC

**Description** Est-il possible d'évaluer les apprentissages autrement en FBC? Réponse courte : oui, mais...

En effet, il est possible de faire autrement pour mieux répondre aux besoins des élèves et des enseignants-es qui veulent plus qu'une « photo finale » pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Toutefois, faire autrement ne devrait pas signifier faire n'importe quoi!

Dans un premier temps, cet atelier présentera la réflexion qui nous a menée à l'évaluation par la triangulation des apprentissages, notre cadre de fonctionnement ainsi que quelques outils utilisés. Par la suite, vous aurez à réfléchir concrètement comment vous pourriez « évaluer autrement » pour un sigle de cours vous interpellant.

**Animation** **Martin Hébert**, conseiller pédagogique, CSS de la Région-de-Sherbrooke

**Note** Ayez avec vous le programme de formation de votre discipline ou pour un sigle pour lequel vous envisageriez la triangulation des apprentissages. Ayez aussi 3 ou 4 activités existantes pour le sigle ciblé (activité maison, prétest ou cahier d'apprentissage utilisé). Les gens intéressés à approfondir davantage les composantes « observations » et « interactions » de la triangulation, le sont encouragés à explorer l'atelier 414. *Tâches mathématiques multi-niveaux : un tremplin pour évaluer par la triangulation* de Benoit Millette

## 205U305. Intelligence artificielle : une aide pédagogique incontournable

**Description** La création de matériel pédagogique peut parfois être longue et fastidieuse. Que diriez-vous si vous pouviez déléguer cette tâche à l'intelligence artificielle et ainsi avoir plus de temps à consacrer à vos élèves?

Dans cet atelier vous apprendrez des bases de l'utilisation de l'IA, comment effectuer des requêtes efficaces et quelques propositions d'outils qui amélioreront votre quotidien au travail.

**Animation** **Patrick Beaupré**, conseiller pédagogique, RÉCIT FGA et FP de Montréal

**Consulter** <https://wakelet.com/wake/2g9hb5-l10Z78YI4ZsbGY>





## 206U306. Transition FBC-FBD, le projet secondaire 3

Conférence

**Description** Comment réussir cette transition si exigeante pour la clientèle FGA? Je vous propose ici des pistes de solution que nous essayons depuis 2 ans à notre centre. Le projet secondaire 3 regroupe cette clientèle particulière en français et en mathématiques. Ici, l'approche est différente : ateliers, cours magistraux, équipe restreinte soutenue par une TES, suivis et rencontres font partie intégrante de la recette.



L'atelier sera divisé en 2 parties : présentation du projet et ensuite, partage de situations réelles et recherche de solutions en grand groupe.

**Animation** **Claudine Jolicoeur-Yelle**, enseignante, centre de formation continue des Patriotes, CSS des Milles-Îles

## 207. Apprendre à lire le français avec plaisir et fierté

Échange

**Description** Cet atelier vous propose de vivre l'expérience du décodage et la prosodie, enseignés autrement, pour aider vos élèves à devenir autonomes en moins de 20 h. La méthode *Plaisir de lire* allègera votre tâche enseignante, car savoir lire à haute voix avec justesse et confiance donnera à vos élèves la pique de la lecture et le goût du français. Cette compétence aura un impact positif non seulement sur la prononciation, mais aussi sur l'orthographe, la compréhension orale, la compréhension de la lecture, et surtout, la motivation d'apprendre et de vivre en français.

**Animation** **Neli Guedova**, auteure et enseignante en francisation à Montréal



**Consulter** [www.francophoneli.com](http://www.francophoneli.com)

## 208. Coenseignement : inclusion et accomplissement

Conférence

**Description** Qu'est-ce que le coenseignement? En quoi est-ce un moyen de prévention et d'inclusion, mais aussi une manière de sortir de la routine et de travailler dans le plaisir, autant pour accompagner l'ensemble des élèves que pour nourrir le sentiment d'efficacité professionnelle des enseignants? Si vous souhaitez en savoir davantage afin d'intégrer cette pratique dans votre milieu, nous vous proposons d'explorer les enjeux, bénéfiques et défis auxquels vous pouvez vous attendre. Nous réfléchirons aussi aux moyens d'intégrer le coenseignement dans vos milieux respectifs.

**Animation** **Julie Lachapelle**, enseignante de français FBD, centre de formation de Rawdon, CSS des Samares et **Catherine Dalpé**, conseillère pédagogique, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares



## 209. *Darah - la foire aux talents* — Un cours EVR5003-1

Conférence

**Description** Deux élèves ont une idée : créer une foire aux talents pour permettre à tous les élèves qui le veulent de montrer leur talent. Trois ans plus tard, *Darah - la foire aux talents* est devenu un cours EVR5003-1.



Venez découvrir comment nous avons organisé ce beau projet et le matériel utilisé pour répondre aux exigences du programme.

**Animation** **Véronique Roy**, conseillère pédagogique, centre Ferland, CSS de la Pointe-de-l'Île

## 210. Démontrer sa créativité en communication orale à l'aide du numérique

Mains sur les touches

**Description** Vous êtes invités à participer à un atelier proposant des façons différentes de développer la compétence à communiquer en mettant de l'avant la créativité de vos élèves. Venez explorer comment la multimodalité (le son, l'image, le mouvement) peut soutenir la communication orale. Venez vous inspirer à l'aide de communications orales à la manière d'un *BookTubeur*, d'un chroniqueur audio, d'un balado et plus encore!

Avec une intention pédagogique claire, tout est possible!

**Animation** **Annie Cormier**, conseillère pédagogique, RÉCIT national

## 211. La vie étudiante : un pilier essentiel en FGA

Conférence

**Description** Cet atelier interactif explore l'importance de la vie étudiante comme levier de réussite en FGA. Destiné à tout intervenant gravitant autour d'apprenants adultes, il met en lumière des stratégies pour créer un environnement scolaire enrichissant et inclusif. Les participants découvriront des approches pratiques pour favoriser la participation des étudiants, renforcer leur sentiment d'appartenance et stimuler leur motivation. Des outils concrets seront présentés pour planifier diverses activités afin d'encourager un équilibre entre les besoins académiques et personnels. Une table de partage et de réseautage clôturera l'atelier afin de favoriser les échanges et les collaborations futures.

Rejoignez-nous pour bâtir ensemble une vie étudiante vibrante et mobilisatrice!

**Animation** **Geneviève Paquette**, technicienne en éducation spécialisée, responsable de la vie étudiante, CFGA Le Pilier, CSS de la Rivière-du-Nord et **Marjorie Forget**, technicienne en éducation spécialisée, responsable de la vie étudiante, CFGA Le Pilier, CSS de la Rivière-du-Nord



## 212. Mieux comprendre l'infonuagique de Microsoft

 Mains sur les touches

**Description** Avec le temps, les endroits où conserver et gérer ses documents numériques se sont multipliés : disque dur de l'ordinateur, clé USB, pièces jointes courriel, *OneDrive*, *Teams*, *SharePoint*, etc. L'intention de cet atelier est de partir des bases de la gestion documentaire afin de vous aider à mieux vous y retrouver quant à la gestion de vos documents numériques en 2025. Ces notions vous aideront à mieux collaborer avec vos collègues et vous rendront plus efficaces au quotidien.

**Animation** **Alain Bordeleau**, conseiller pédagogique, RÉCIT FGA

## 213. Accompagner les ex-placés de la DPJ en FGA : obstacles et pratiques gagnantes

 Conférence

**Description** Au Québec, seulement 24,8 % des ex-placés de la DPJ obtiennent leur DES à 19 ans, contre 77,4 % pour la moyenne québécoise (EDJeP). Ces jeunes adultes arrivent à la FGA avec des défis complexes qui nécessitent une approche spécifique. Basé sur les résultats d'une recherche-action, cet atelier présente les obstacles rencontrés par ces élèves et les stratégies d'intervention pour les soutenir. À travers des études de cas et des exemples concrets, nous explorerons des outils et pratiques pour favoriser leur persévérance et leur réussite.



**Animation** **Marjorie Vidal**, enseignante, école Félix-Antoine, et chercheure, UQAM et **Marcella Kemeid**, professionnelle de recherche, Déclic

**Consulter** <http://edjep.ca/publications/>

## 214. Branché sur ma réussite !!!

 Échange

**Description** Offrir des cours de français ou de mathématiques en mode présentiel et virtuel de façon hybride ou bien en mode virtuel seulement c'est possible en FGA de façon autonome. Deux enseignantes de FGA (français et maths) viennent partager leur expérience de cours en ligne, offre de service exclusive à leur centre de formation. Venez découvrir comment ça fonctionne, la classe virtuelle *Teams* en enseignement individualisé, la clientèle visée et les avantages d'une telle pratique. Dans l'ère actuelle du télétravail, la "télé-étude" en FGA est un incontournable.

**Animation** **Louise Lachapelle**, enseignante de math/sciences, centre Monseigneur-Côté, CSS des Bois-Francis et **Lucie Gauthier**, enseignante de français, centre Monseigneur-Côté, CSS des Bois-Francis

**Note** Tablette ou portable, si désiré



# Ateliers Bloc 300

Jeudi 10 avril 2025 - 15 h à 16 h 15

## 307. Explorez notre plateforme éducative en *Participation Sociale* et nos nouveaux cahiers conçus pour le cours *Projection vers l'avenir*



**Description** Lors de cet atelier, nous vous invitons à découvrir notre plateforme éducative développée selon le programme de *Participation sociale*, ainsi que son contenu. Grande nouveauté cette année : nous présenterons nos cahiers d'activités pédagogiques imprimés pour le cours *Projection vers l'avenir : mon projet de participation sociale!* Ces ressources clés en main vous permettront de couvrir le contenu présenté dans ce cours obligatoire. Nous souhaitons finalement échanger avec vous sur vos besoins en classe, les besoins pour la clientèle DHS, vos types d'activités préférées et plus encore.

**Animation** **Cassandra Lachance** et **Stéphanie Turmel**, enseignantes et fondatrices, Matériel Passerelle



## 308. Connecter avec le plaisir d'écrire pour apprendre



**Description** Planifier une série de petits ateliers de création littéraire dont l'objectif est de développer le plaisir d'écrire chez l'apprenant par une pratique régulière d'écriture, tout en contextualisant et consolidant les apprentissages en grammaire du texte et de la phrase? Travailler peu de notions à la fois, de manière ludique, et faire prendre conscience des effets bienfaiteurs de l'écriture? Investir du temps de qualité dans la créativité, à l'extérieur du cahier, et saisir l'importance de la planification et de la révision / amélioration pour diminuer la lourdeur de la correction? Définir une démarche de révision et de correction au fil des ateliers? Missions possibles!



Cette présentation permettra de vivre des moments de création et de saisir les intentions et la posture pour y arriver.

**Animation** **Catherine Faucher**, enseignante-orthopédagogue, centre multiservice des Samares, CSS des Samares



### 309. Exploring Virtual Science Labs: Video Resources & Tools for Adult Ed.

 Échange

**Description** These resource packages help teachers and students build laboratory skills for the TSG-4059 and TSG-4060 courses. It focuses on three key areas: Math Skills, Lab Skills, and Lab Activities. In addition, students have access to videos of labs and prepared documents. The videos are not narrated, so students view the experiment and write down a step-by-step procedure on the viewed lab, safety rules, and how to use equipment. Features include video demos, a course guide for teachers, a glossary of key terms, a materials list, and rubrics for grading student work. All the hands-on lab activities follow the scientific method, encouraging students to observe, test, and draw conclusions. These tools support strong, transferable lab skills for both students and teacher

**Animation** **France Deslauriers**, Science Teacher, Sir-Wilfrid-Laurier School Board and **Micheline Ammar**, Pedagogical Consultant, Équipe-choc Pedagogical, CSS des Milles-Îles

### 310. La Guilde numérique en Participation sociale, c'est possible!

 Conférence

**Description** Cet atelier a pour objectif de présenter la *Guilde numérique* du RÉCIT à travers les initiatives d'un enseignant en *Participation sociale*. Il s'adresse aux enseignants de tous niveaux souhaitant enrichir leur enseignement et encourager l'engagement des élèves grâce aux outils numériques.

L'atelier se déroulera en trois temps soit la mise en contexte du projet de *Participation sociale*, la présentation de la *Guilde numérique* et le partage d'initiatives concrètes en classe par l'enseignant.

**Animation** **Catherine Deschatelets**, conseillère pédagogique, CSS des Patriotes, **Dimitrios Soulis**, enseignant en PPS, CSS des Patriotes et **Marie-France Surprenant**, conseillère pédagogique, RÉCIT

### 311. Le Projet Épanouir : faire rayonner la santé mentale positive en FGA

 Conférence

**Description** Cet atelier vise à faire connaître le *Projet Épanouir*, un projet de promotion de la santé mentale positive en contexte scolaire porté par la DSPu. Épanouir vise à offrir du soutien dans la mise en œuvre d'actions de promotion de la santé et de prévention, directement auprès des élèves, mais également au sein des centres, afin de favoriser leur santé mentale positive et leur réussite éducative.

**Animation** **Geneviève Dumas**, agente de relations humaines, CISSS Montérégie Centre



## 312. Les aides technologiques, c'est bon pour tout le monde !

Conférence

**Description** Avez-vous déjà pensé à offrir la synthèse vocale à tous vos élèves ? Considérez-vous la lecture audio comme une forme authentique de lecture ? Oseriez-vous utiliser *Polypad* pour que les élèves démontrent leur raisonnement mathématique ? La recherche sur les pratiques inclusives montre que limiter l'utilisation du numérique aux seuls élèves ayant des besoins particuliers est une stratégie inefficace. Dans un contexte d'enseignement universel comme en FGA, les aides technologiques permettent de rendre visible les processus des élèves afin de faire des rétroactions efficaces. Cet atelier vise à promouvoir l'utilisation du numérique pour tous, à démystifier son usage et à explorer comment les aides technologiques peuvent servir de leviers à l'apprentissage.

**Animation** **Martin Gagnon**, conseiller pédagogique, RÉCIT et **Karine Jacques**, orthopédagogue, accompagnement national SEC FGA-FP, CSS des Milles-Îles

## 313. *Mathémotion* : Le plaisir de prendre des risques !

Conférence

**Description** Prendre des risques et sortir de sa zone de confort sont des éléments inévitables pour apprendre, ce qui peut créer de la peur et de l'anxiété. Comment pouvons-nous aider nos apprenants à voir les gains à s'engager dans leur apprentissage malgré les inconforts possibles ? Nos recherches pour répondre à cette question nous ont amenés à quelques constats et réflexions. Cet atelier présentera les principes fondateurs qui nous ont guidés ainsi qu'un projet collaboratif spécifique aux mathématiques qui vise à intégrer des moments interactifs et réflexifs en classe dans le plaisir !

**Animation** **Hugo Versailles**, conseiller pédagogique, CSS des Samares et **Eve-Line Landry**, agente de réadaptation, CSS des Samares

## 314. Sensibilisation en déficience visuelle

Conférence

**Description** Présenter les limitations qui découlent de la déficience visuelle et qui nuisent aux apprentissages, à l'autonomie et à la socialisation ; expérimenter des situations d'apprentissage vécues par l'étudiant dans différents contextes ; proposer des pistes d'intervention probantes et efficaces dans la pratique quotidienne ; présenter du matériel adapté pouvant être utilisé dans les apprentissages.



Si le sujet vous intéresse, vous aimeriez peut-être aussi l'atelier 407. *Accessibilité des documents en déficience visuelle.*

**Animation** **Julie Véronneau**, personne-ressource nationale FGA en déficience visuelle, CSS Marie-Victorin et **Audrey Couture-Turcotte**, professionnelle braille, service supra en déficience visuelle, CSS des Premières-Seigneuries



Revue professionnelle

Formation continue

**L'alliée de votre développement  
professionnel!**



**École** branchée  
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



# Ateliers Bloc 400

Vendredi 11 avril 2025 • 8 h 45 à 10 h

## 401U501. Classe multiniveau en francisation : échanges et discussions

 Échange

**Description** Lors de cet atelier, les participants auront l'occasion de réfléchir, de partager et d'échanger en sous-groupes sur différentes questions pédagogiques rencontrées quotidiennement dans un contexte d'enseignement en classe multiniveau : la planification, la gestion de classe, le suivi des apprentissages, le développement de l'autonomie, etc. Comment planifier des séquences d'enseignement-apprentissage en tenant compte des besoins hétérogènes des apprenants tout en soutenant leur motivation et en les gardant actifs dans leurs apprentissages ? Quelles stratégies d'enseignement et quels outils peuvent faciliter la gestion de classe et le développement de compétences dans un tel contexte ? Comment l'enseignement par sous-groupes de besoins peut-il s'actualiser en classe multiniveau ?

**Animation** **Judith Girardin**, conseillère pédagogique en francisation, Équipe-choc pédagogique, CSS des Milles-Îles

## 402U502. Découverte express : modélisation et impression 3D

 Mains sur les touches

**Description** Vous souhaitez vivre une expérience d'impression 3D avec vos élèves, mais ne savez pas par où commencer ? C'est par ici ! Nous partageons un cours clé en main de modélisation et d'impression 3D. Suite à la présentation du cours, vous modéliserez un projet en 3D à l'aide de *Onshape*. Vous serez accompagnés dans la découverte de cette application, de la même façon que le serait un élève vivant le cours ! Vous constaterez que la modélisation 3D est plus accessible qu'elle en a l'air et ressortirez de cet atelier avec tout ce qu'il faut pour vivre ce projet demain matin !

**Animation** **Julie Boulianne**, enseignante, centre Odilon-Gauthier, CSS des Premières-Seigneuries, **Stéphanie Gélinas**, technicienne en travaux pratiques, centre Odilon-Gauthier, CSS des Premières-Seigneuries et **Jessy Rodrigue**, professionnelle à la pédagogie du numérique, CSS des Premières-Seigneuries

**Note** Création d'un compte sur *Onshape* : <https://www.onshape.com/fr/sign-up>  
Important : amenez votre portable ou Chromebook avec une souris !



## 403U503. Dynamiser un cours avec *Scratch* (MATP104 et autres matières)

 Mains sur les touches

**Description** Dans cet atelier mains sur les touches, vous serez initiés à la programmation avec *Scratch*. Vous découvrirez des activités dans lesquelles on assemble des blocs pour programmer simplement. Le tout dans le plaisir et dans le but de varier les approches pédagogiques, de favoriser les échanges et la collaboration entre les apprenants, de donner du sens aux mathématiques et de développer la résolution de problèmes. Vous découvrirez aussi des activités clé-en-main pour le cours MAT-P104 et nous partagerons aussi des activités pour d'autres matières (jeux questionnaires, dialogues, etc.).

**Animation** **Julien Beausejour**, conseiller pédagogique, RÉCIT, CSS des Samares et **Hugo Versailles**, conseiller pédagogique MAT-SCT-INF, centre multiservice des Samares, CSS des Samares

**Note** Atelier main sur les touches, apportez votre appareil et vos écouteurs.

## 404U504. Idées de cours de développement personnel pour les programmes FGA et PPS

 Échange

**Description** L'atelier permettra de faire des liens avec le programme engagement vers la réussite de la FGA et le nouveau programme de participation sociale. Des propositions d'activités pédagogiques, ludiques et artistiques seront proposées dans le but d'aider au développement personnel de l'élève. Dans un premier temps, nous présenterons les objectifs pédagogiques de nos propositions. Par la suite, nous vous ferons vivre un atelier dans la peau d'un de nos élèves. Lors de l'activité, nous vous donnerons accès à nos types de questionnements et à nos attentes au regard de chaque individu.

**Animation** **Anne-Marie Croteau**, enseignante IS, CSS des Navigateurs et **Amélie Bisson**, enseignante FGA, CSS des Navigateurs

## 405U505. Les repères culturels en francisation : un essentiel

 Échange

 Mains sur les touches

**Description** Quelle place occupent les repères culturels dans votre enseignement ? Comment les abordez-vous en classe ? Comment nos élèves en francisation intègrent-ils de nouveaux repères culturels aux leurs ? Comment cela contribue-t-il à la formation de leur identité, pluriculturelle ? Comment les outiller à communiquer en français de manière culturellement adaptée au contexte d'ici ? Comment pouvons-nous aider les élèves à mieux comprendre leur société d'accueil et ainsi à mieux y contribuer ? Cet atelier nous proposera des moments d'échange de pratiques et des exemples d'activités pédagogiques pour soutenir le développement de leur compétence interculturelle... et peut-être la nôtre ?

**Animation** **Charles Durocher**, conseiller pédagogique, service d'accompagnement en francisation (FGA), CSS des Milles-Îles



## 406U506. Raisonner par le jeu

 Échange

**Description** L'apport de la pédagogie ludique dans le développement du raisonnement. Quelles sont les conditions gagnantes à mettre en place pour exploiter le jeu ? Quels sont les types de jeu formels et informels à favoriser ?

Exemples concrets pour la FGA. Le premier bloc traitera de la pédagogie ludique avec des assises théoriques, tandis que le deuxième bloc permettra d'expérimenter certains des jeux ci-dessous.

L'aspect de créer du matériel maison sera aussi traité. Tout ça, dans le plaisir.

**Animation** **Nathalie Dubeau**, enseignante PRÉSEC, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares

**Note** Consultez le document en ligne de Hovington et Lépine : <https://pressbooks.etsmtl.ca/pedagogieparlejeu>

Faites un survol des règles des jeux suivants afin d'être en terrain connu : *Qwixx*, *Quarto*, *Hanabi*, *Rush Hour*, *Project L*, *Welcome to your new house*, *Dixit*, *Timeline*, *Map it*.

## 407. Accessibilité des documents en déficience visuelle

 Mains sur les touches

**Description** Sensibilisation et familiarisation à l'environnement numérique des étudiants ayant une déficience visuelle. Adaptation d'un document pédagogique en E-text afin de favoriser l'accessibilité à la plage tactile ou la synthèse vocale (pour un étudiant ou un collègue non-voyant). Appropriation des connaissances sur les différents outils d'aide technologique et logiciels spécialisés employés en déficience visuelle.

**Animation** **Julie Véronneau**, personne-ressource nationale FGA en déficience visuelle, CSS Marie-Victorin et **Audrey Couture-Turcotte**, professionnelle braille, service supra en déficience visuelle, CSS des Premières-Seigneuries

**Note** Complément à l'atelier 314. *Sensibilisation en déficience visuelle*

Amenez votre ordinateur portable.



## 408. De chez nous à chez moi : formations APPART'enance et Appui résidentiel

Conférence

**Description** Nous vous présentons nos formations et notre matériel, pour la clientèle en participation sociale, visant à les outiller pour développer leur autonomie résidentielle. Les projets d'habitation destinés aux adultes vivant avec une DI ou un TSA étant en effervescence à Québec, la Maison des Adultes a été sollicitée pour le volet pédagogique, touchant les conditions de vie, les relations sociales et le milieu de vie. Les élèves sont placés dans différents contextes, où les apprentissages concrets favorisant l'autodétermination sont mis de l'avant. De plus, des situations en contexte réel sont offertes aux élèves nouvellement en appartement, où les saines habitudes de vie et la découverte des ressources du milieu sont au cœur du programme.

**Animation** **Sophie Dumas**, conseillère pédagogique et enseignante, maison des adultes, CSS des Premières-Seigneuries et **Guillaume Lamontagne**, enseignant, CSS des Premières-Seigneuries

## 409. Des jeux d'évasion grandeur nature en FBC!

Conférence

**Description** Apprendre dans le plaisir et voir grand en FGA? C'est possible! Venez expérimenter quelques énigmes tirées de nos jeux d'évasion grandeur nature! Nous exposerons notre processus de création dans le respect du programme, la structure de nos jeux pédagogiques immersifs et les répercussions possibles, qui vont bien au-delà du plaisir. Repartez avec du matériel clé en main, et la tête pleine d'inspiration!

**Animation** **Justine Fournier**, enseignante, centre multiservice de Sainte-Thérèse, CSS des Milles-Îles et **Marie-Eve Hébert**, enseignante, centre multiservice de Sainte-Thérèse, CSS des Milles-Îles

## 410. Entre Univers de compétences génériques et intelligence émotionnelle

Conférence

**Description** Les Univers de compétences génériques (UCG) constituent un dispositif extraordinaire, valorisant et gratifiant, propre à la formation générale des adultes. Ils sont conçus sur une base des compétences auxquelles les adultes peuvent s'identifier et se faire reconnaître. Plusieurs s'apparentent notamment aux compétences de l'intelligence émotionnelle élaborées principalement par Daniel Goleman. Il s'agit d'une démarche d'introspection présentant une richesse en termes de cheminement scolaire et personnel. Dans cette présentation, plusieurs éléments seront abordés : outre la nature des UCG et les étapes de la démarche, les liens avec l'intelligence émotionnelle et les impacts positifs sur les adultes.

**Animation** **Mireille Lemieux**, conseillère d'orientation, CSS du Chemin-du-Roy



## 411. L'eSport, bien plus qu'un jeu !

Conférence

**Description** Saviez-vous que l'eSport peut transformer l'éducation et la vie des élèves bien au-delà des compétitions virtuelles ? Si vous êtes curieux de savoir comment les jeux vidéo peuvent devenir un levier pour développer des compétences techniques, renforcer la collaboration, favoriser l'épanouissement personnel et promouvoir des habitudes saines, notre atelier est fait pour vous ! Venez découvrir comment lancer une équipe d'eSport à l'école et transformer une passion en un puissant outil pédagogique. Venez transformer l'avenir de l'éducation avec nous !

**Animation** **Charles-Antoine Beauchamp**, enseignant, centre Christ-Roi, CSS des Hautes-Laurentides et **Stéphanie Guérin**, enseignante accompagnatrice, centre Christ-Roi, CSS des Hautes-Laurentides

## 412. L'IA : un allié pour enseigner le français à la FGA

Mains sur les touches

**Description** Découvrez comment intégrer l'intelligence artificielle dans votre pratique éducative pour gagner en efficacité et enrichir les compétences de vos élèves. Cet atelier explorera des outils concrets pour simplifier la planification, créer des ressources personnalisées et développer la pensée critique et la créativité des apprenants. Repartez avec des stratégies pratiques et inspirantes adaptées à la formation générale des adultes !

**Animation** **Annie Cormier**, conseillère pédagogique, RÉCIT national et **Marie-Josée Bibeau**, conseillère pédagogique RÉCIT, CSS Chemin-du-Roy

## 413. Le projet *Mahikan* : mieux accueillir les élèves des premiers peuples en milieu urbain

Conférence

**Description** L'atelier présente les différents défis liés à l'arrivée massive d'apprenants autochtones dans notre CEA en milieu urbain ainsi que les différentes approches de sécurisation culturelle mises en place par les intervenantes de la classe d'accueil du Mahikan pour les soutenir dans leur réussite. Quatre axes de sécurisation ont été développés et seront présentés lors de l'atelier :

1. Le soutien à l'arrivée en milieu urbain des jeunes apprenants autochtones ;
2. Le soutien à leur compréhension du système scolaire ;
3. Le soutien en français en tant que langue seconde dans toutes les matières académiques ;
4. La valorisation et le partage des cultures autochtones dans notre CEA.

**Animation** **Julie Cossette**, enseignante et coordonatrice, CEA des Forges, CSS du Chemin-du-Roy, **Karolyne Boucher**, enseignante de français, CEA des Forges, CSS du Chemin-du-Roy et **Julie Guimond**, travailleuse sociale, CEA des Forges, CSS du Chemin-du-Roy

**Consulter** <https://www.canva.com/design/DAGVigVaQxc/OAq4fxj-HEZqemVnC2s4CQ/edit>



## 414. Tâches mathématiques multi-niveaux : un tremplin pour évaluer par la triangulation

 Mains sur les touches

**Description** Dans cet atelier, j'aborderai différentes activités qui permettent la triangulation en contexte de multi-niveaux. Les traces d'observations et de discussions seront les plus abordées. Vous pourrez utiliser ces activités en classe dès lundi matin. Vous aurez un meilleur portrait de vos élèves en action et vous favoriserez la collaboration entre les élèves.

**Animation** **Benoit Millette**, conseiller pédagogique à l'accompagnement national en mathématique, CSS des Milles-Îles

**Note** Il est préférable d'avoir une base en triangulation pour assister à cet atelier, mais ce n'est pas essentiel. Il serait intéressant que vous assistiez à l'atelier *204U304. Évaluer les apprentissages autrement (et mieux ??) en FBC* de Martin Hébert en complément.

# Ateliers Bloc 500

Vendredi 11 avril 2025 - 10 h 30 à 11 h 45

## 507. Agir ensemble pour cultiver la santé mentale positive de tous

 Échange

**Description** La santé mentale positive est essentielle pour relever les défis du quotidien, et les Centres sont des lieux privilégiés pour la promouvoir. Effectivement, la recherche met en évidence l'impact durable des milieux sains sur le bien-être des personnes qui les fréquentent. Plusieurs initiatives ont vu le jour mais, des actions restent à faire pour les rendre accessibles. Leur pérennité exige une collaboration et un leadership des milieux. Dans cet atelier, découvrez comment cultiver la santé mentale positive, explorez des initiatives provenant de milieux inspirants, échangez vos idées et participez à des réflexions pour imaginer des environnements favorables à tous.

**Animation** **Tristan Péloquin**, chargé de dossier en santé mentale, association pour la santé publique du Québec et **Martine Veillette**, conseillère en intervention, Accompagnement national des SEC FP-FGA, CSS des Milles-Îles

**Consulter** <https://casecutive.ca> et <https://www.carrefourfgaqp.ca/ServicesEducatifsComplementaires>



## 508. Des outils simples pour des notes efficaces

Conférence

**Description** Cet atelier a pour objectif de doter les élèves d'outils simples pour prendre des notes et améliorer leur compréhension. Nous explorerons comment transformer des outils du coffre à crayons (surligneur, stylo, papillons adhésifs) en alliés précieux pour la réussite scolaire. Par des ateliers pratiques conçus pour les élèves, nous découvrirons des techniques simples et ludiques pour structurer les notes, identifier les informations clés et favoriser la révision. Un modèle de prise de notes sera aussi présenté, offrant une base solide aux élèves pour personnaliser leur méthode. Vous repartirez avec des présentations clés en main, prêtes à être adaptées pour vos élèves. Enfin, cet atelier vise à montrer que prendre des notes, c'est bien plus qu'une simple formalité, c'est un acte stratégique.

**Animation** **Hélène Chartier**, enseignante en mathématique et sciences, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares et **Catherine Faucher**, enseignante orthopédagogue, adaptation scolaire, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares

## 509. Engaging Learners Through Effective Questions

Échange

**Description** In what ways do questioning techniques improve the teaching experience? Is questioning a science or an art? What kinds of questions enable educators to tap into different parts of the cognitive domain? Whether you're an experienced educator or beginning your teaching journey, this session will help trigger learner curiosity, enhance critical thinking skills, thereby encouraging adult students to "own" their learning.

**Animation** **Julie Robitaille**, conseillère pédagogique, Équipe-choc pédagogique, CSS des Milles-Îles et **Micheline Ammar**, Pedagogical Consultant, Équipe-choc Pedagogical, CSS des Milles-Îles



## 510. Implantez le programme PPS : solutions et pratiques inspirantes

 Échange

**Description** Envie d'outils concrets pour implanter le programme PPS dans votre milieu ? Participez à cet atelier interactif pour découvrir des pratiques gagnantes mises en œuvre dans notre centre. Repartez avec des idées inspirantes et des solutions adaptées à vos élèves. Au programme :

- stratégies pour travailler en synergie avec vos équipes et partenaires ;
- exemples d'ateliers exploratoires favorisant la participation active ;
- différents modèles d'enseignement en groupe, sous-groupe et individuel.

Une occasion unique d'échanger et d'enrichir vos pratiques avec d'autres personnes passionnés.

**Animation** **Nadia Mercier**, conseillère pédagogique, CSS des Rives-du-Saguenay et **Marie-Chantale Harvey**, enseignante, CSS des Rives-du-Saguenay

## 511. L'enseignement des stratégies de lecture en résolution de problèmes

 Conférence

**Description** La résolution de problèmes en mathématiques est souvent la grande difficulté que rencontrent nos élèves. Ils ont souvent des difficultés à cerner ce qui est recherché, à s'organiser et à mettre en œuvre leur plan. L'enseignement de stratégies de lecture efficaces leur permet de résoudre tous ces problèmes. Cet atelier a pour but de vous partager l'approche que nous avons développée dans notre centre d'éducation des adultes pour aider nos élèves à développer leurs compétences en résolution de problèmes.

**Animation** **Steve Chamberland**, enseignant, CSS du Fleuve et des Lacs

## 512. La place de la grammaire dans l'enseignement de l'ALS ou du FLS

 Conférence

**Description** Selon l'approche communicative des langues secondes ou additionnelles, l'interaction orale est au cœur de l'expérience d'apprentissage. On nous dit que la grammaire ne doit pas être l'objectif premier de l'instruction, voire du cahier d'exercices. Mais comment peut-on situer la place de la grammaire dans le cadre de cours individualisés à niveaux multiples, surtout pour les élèves adultes qui ne sont pas à l'aise pour communiquer ? Dans cet atelier, nous allons présenter des stratégies pour identifier les lacunes des élèves alors qu'ils complètent une tâche précise, permettant à l'enseignant.e de choisir les éléments grammaticaux nécessaires pour le développement de la langue dans un processus cyclique.

**Animation** **Alison Longstaff**, Enseignante d'ALS, centre des Forges, CSS du Chemin-du-Roy et **Charles Gibbs**, enseignant de FLS



## 513. Mon coffre à outils en intervention

Conférence

**Description** À travers diverses formules pédagogiques, la formation viendra bonifier vos acquis afin de mettre en place des clés indispensables, favorisant ainsi une meilleure gestion de classe. Cette formation porte sur interventions préventives :



- la création du lien avec l'élève (l'élément le plus important en matière de gestion de classe);
- l'enseignement des comportements;
- le renforcement;
- la supervision active;
- le travail de collaboration.

Cette formation se veut interactive et les participants auront la chance de contribuer de manière constructive afin d'enrichir le contenu de cet atelier. Ceux-ci repartiront avec un coffre à outils rempli de stratégies gagnantes à leur pratique.

**Animation** **Eric Mecteau**, enseignant en FP et formateur SCP, CSS Marguerite-Bourgeoys et **Marie Émond**, agente de réadaptation, CSS Marguerite-Bourgeoys

## 514. Solution CLÉS EN MAIN pour enseigner le français sans cahiers!

Conférence

**Description** Inspirée de l'approche *Dynamo*, éprouvée en anglais depuis 2017 et basée sur les meilleures pratiques éducatives, cette méthode a été adaptée par l'équipe du CÉA des Premières-Seigneuries pour les cours de français FBD.

L'atelier présente le fonctionnement de l'approche, le matériel utilisé et ses avantages pour les élèves en FGA. Toutes les ressources nécessaires à sa mise en œuvre seront partagées, permettant une implantation rapide et efficace. Offrez à vos élèves une expérience d'apprentissage plus motivante et pertinente, tout en renouvelant vos pratiques vers une approche plus dynamique et créative.

**Animation** **Terri Charchuk**, conseillère pédagogique, CSS des Premières-Seigneuries, **Nadia Lizotte**, enseignante de français, CSS des Premières-Seigneuries et **Émilie Rioux**, enseignante de français, CSS des Premières-Seigneuries



# Activité d'après-midi

Vendredi 11 avril 2025 • 13 h 15 à 15 h 30

## 601. Vers une nouvelle politique d'éducation des adultes : venez échanger !

Échange

**Description** Le comité de travail *Réflexion et Orientation* de l'AQIFGA, en collaboration avec le chantier de travail *Politique de l'éducation des adultes* (initiative issue du Forum de l'ICÉA en 2023), vous invite à vous exprimer et à échanger afin d'alimenter leur présentation au ministère de l'Éducation vers une nouvelle politique gouvernementale d'éducation des adultes.



**Quels constats faites-vous sur l'éducation des adultes au Québec ? Quels sont les défis et les enjeux majeurs en formation générale des adultes ? Quelles seraient vos recommandations pour une future politique ?**

**Animation** **Emilie Tremblay**, chercheuse en éducation des adultes, Institut de coopération pour l'éducation des adultes, **Jean-Luc Bédard**, professeur agrégé au département Éducation, Université TÉLUQ et **Marc Brisson**, vice-président de l'AQIFGA et responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Mille-Îles



# Assemblée générale annuelle

## ORDRE DU JOUR

### Vérification du quorum

1. Ouverture de l'assemblée par le président du conseil d'administration
2. Présentation des administrateurs
3. Constatation de la régularité de la convocation
4. Lecture et adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de la 19<sup>e</sup> assemblée générale annuelle, tenue le 11 avril 2024 et de l'assemblée générale extraordinaire, tenue le 6 novembre 2024
6. Suivis aux procès-verbaux
7. Adoption des modifications aux *Statuts et règlements*
8. Suivi du plan triennal 2023-2026
9. Rapport des groupes de travail
10. Finances
  - 10.1 Présentation des états financiers au 31 janvier 2025
  - 10.2 Prévisions budgétaires
11. Nomination du (de la) président(e) et du (de la) secrétaire des élections
12. Élections au conseil d'administration
13. Nominations de membres aux groupes de travail
14. Questions diverses
15. Levée de l'assemblée



Martin Hébert, président

10 avril 2025 • 16 h 30

Voir le **procès-verbal** de la dernière assemblée générale virtuelle tenue le 11 avril 2024 et de l'assemblée générale extraordinaire tenue le 6 novembre 2024 à l'adresse suivante:

[aqifga.com/pvaga2024](http://aqifga.com/pvaga2024)

**TOUS les membres de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes sont convoqués à l'assemblée générale annuelle de l'AQIFGA.**



Merci au  
CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-2025



Marc Brisson  
Vice-président



Marie-Ève Couture



Susie Faguy  
Trésorière



Martin Guay



Cristian Feteanu



Myriam Lévesque



Martin Hébert  
Président

PS  
IJ

Programme de  
stages internationaux  
pour les jeunes

À destination des personnes  
actuellement en formation  
professionnelle ou en formation  
générale aux adultes.

Découvrez nos  
mandats de stage  
en **Afrique**  
et en  
**Amérique  
latine !**



## Groupes de travail

### Faites rayonner le réseau !

Vous avez des idées pour enrichir la formation générale des adultes ? Rejoignez nos groupes de travail et contribuez activement à son évolution. Plus nous serons nombreux, plus nous pourrons favoriser les échanges et développer de nouvelles initiatives.

Envie de vous impliquer ? Faites-nous signe !  
*C'est vous la force de notre réseau !*

[aqifga.com/groupes-de-travail](https://aqifga.com/groupes-de-travail)

# Tarification pour l'inscription

Taxes non comprises pour tous les tarifs.

	1 JOUR	2 JOURS
Participation au congrès	275 \$	490 \$
Animateur principal d'un atelier	80 \$	100 \$
Coanimateur d'un atelier	130 \$	180 \$
Étudiant à temps plein ou retraité	150 \$	240 \$
Journée réseautage	45 \$*	
Participation virtuelle	50 \$ par atelier	

## NOTES :

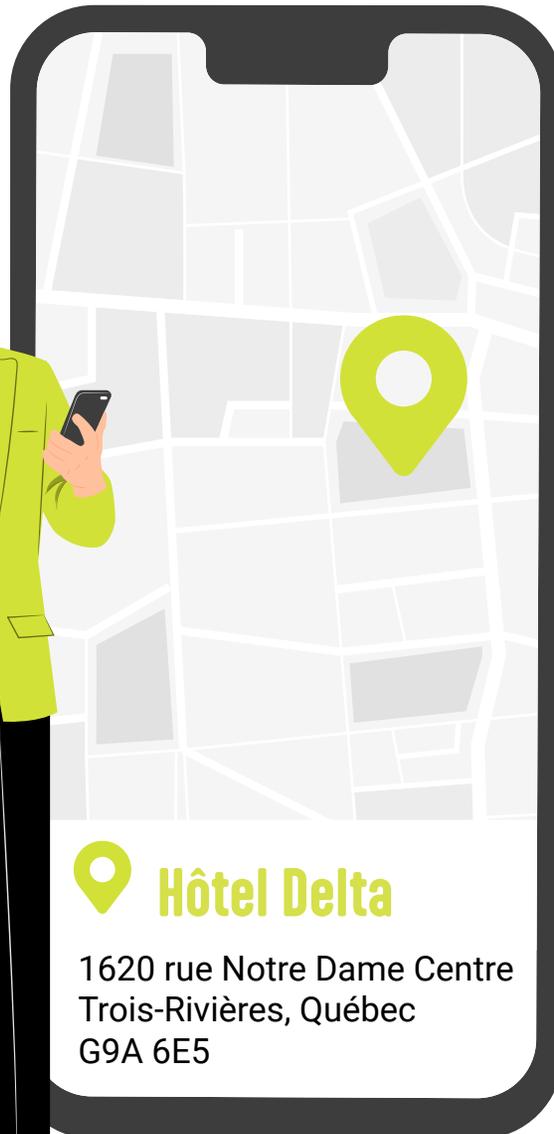
- L'adhésion annuelle membre est incluse dans le coût du congrès de avril 2025 à avril 2026.
- Le tarif étudiant est réservé aux étudiants à temps plein avec preuve de scolarité.
- La participation virtuelle : des ateliers seront offerts à la fois en présence et en ligne.
- Des frais de 50 \$ seront déduits ou facturés si vous annulez votre inscription après le 25 mars 2025. Un substitut peut remplacer sans frais un participant déjà inscrit. Dans ce cas, il est important de nous en informer afin de modifier l'inscription.

[aqifga.com/inscription](https://aqifga.com/inscription)

\* Si vous participez seulement à la **Journée réseautage** du mercredi 9 avril 2025, il faut prévoir un frais de 45 \$ + tx qui couvre votre adhésion jusqu'au prochain congrès.



## Réservation en ligne



## Hôtel Delta par Marriott Trois-Rivières

RÉSERVATION • Mercredi 9 avril et jeudi 10 avril 2025

- **Chambre régulière**  
205 \$ + taxes / nuit
- **Chambre coin - plus spacieuse**  
225 \$ + taxes / nuit
- Les tarifs sont basés sur l'occupation simple ou double; **des frais de 20\$** sont exigés pour chaque personne additionnelle dans une chambre régulière (maximum de 4 personnes par chambre).
- L'heure d'arrivée garantie est à 16 h et l'heure de départ à 12 h. Toute demande pour une arrivée hâtive ou un départ tardif peut entraîner des frais additionnels.

**Demandez le tarif de groupe** en spécifiant **AQIFGA**.

Les réservations doivent être effectuées **au plus tard le 11 mars 2025** pour bénéficier du tarif préférentiel.

Les conditions et les frais d'annulation des chambres relèvent de la politique de l'hôtel. Pour toute question et pour réserver, veuillez contacter directement l'établissement au **819-376-1991** ou via le service de réservations de Marriott au **1-844-860-3755**.



**AIFGA**

Association québécoise des  
intervenantes et des intervenants  
en formation générale des adultes



Une association **VIVANTE**  
*par et pour* ses membres!



CONGRÈS • SÉMINAIRES • WEBINAIRES  
PARTENARIATS • ÉCHANGES • RÉSEAUTAGE  
COMITÉS • INFORMATIONS • PUBLICATIONS



**AQIFGA.COM**

 **450 974-1956**

 **info@aqifga.com**





# Espace RÉCIT *créatif*

## Le RÉCIT FGA vous invite à l'Espace RÉCIT créatif!

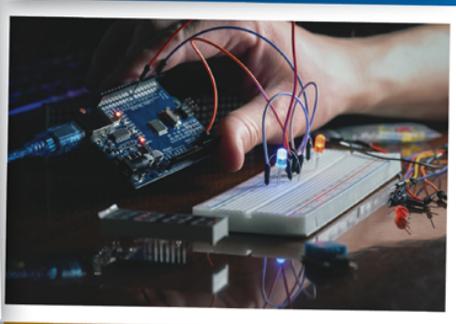
Les conseiller·ère·s pédagonumériques vous proposent un espace pour démontrer et discuter de certaines approches qui intègrent le numérique dans les apprentissages à la FGA.

L'**Espace RÉCIT créatif** vous permet de découvrir les grands accompagnements nationaux disponibles (*Projet WOW, CoP FAD FGA, Guilde pédagonumérique*), différents projets et outils numériques ainsi que leurs bénéfices pédagogiques dans certains milieux à la FGA.



Des membres du RÉCIT FGA vous y attendront du **9 au 11 avril** pendant **les pauses, avant et après les blocs d'ateliers** et lors du cocktail.

**Au plaisir de vous y rencontrer!**



MUR VIRTUEL ESPACE CRÉATIF



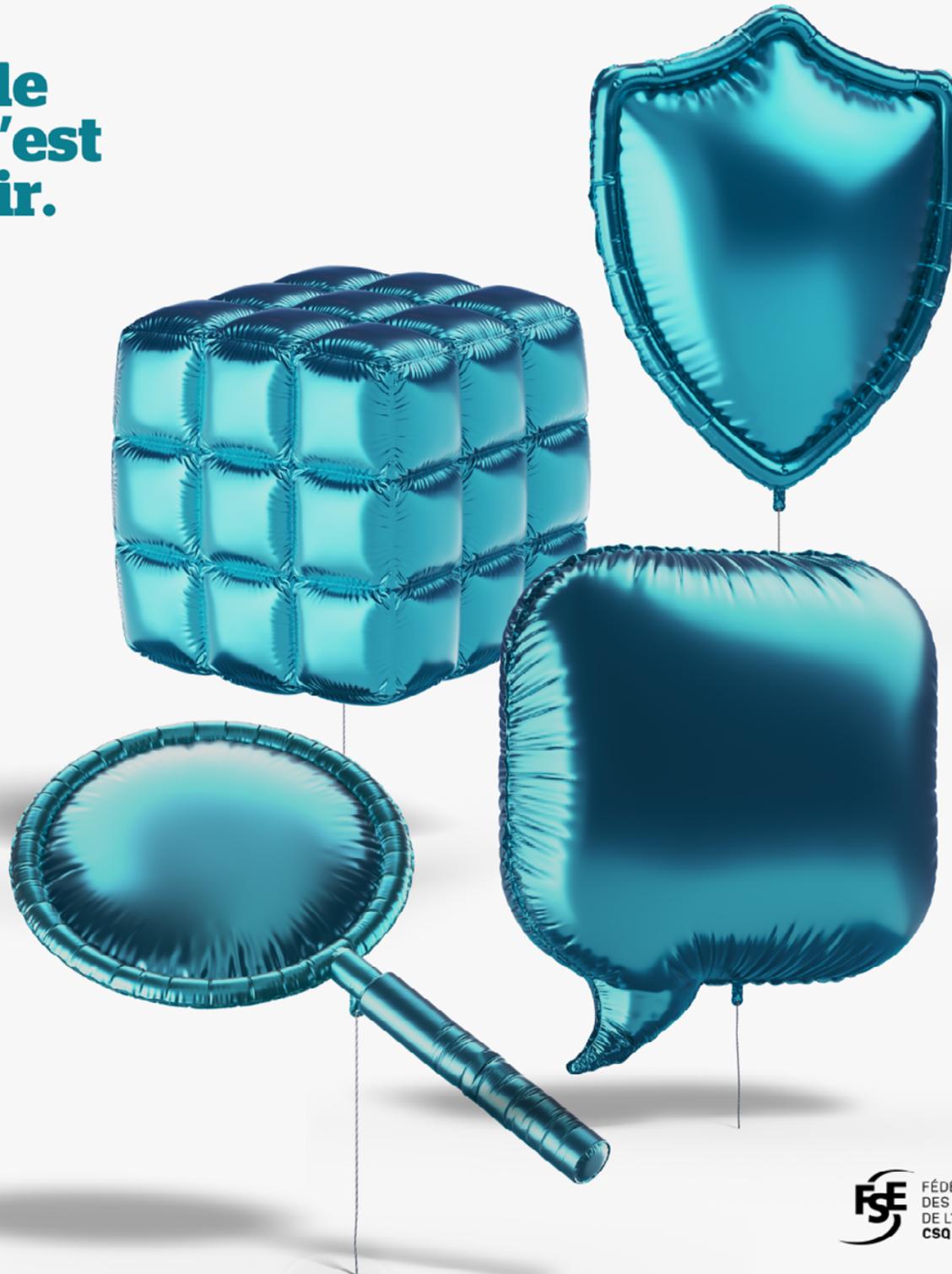
RECITFGA.CA



ELF À LA FGA



➤ **Alléger le  
quotidien de  
nos profs, c'est  
notre devoir.**



**Nos profs,**  
**NOTRE DEVOIR.**

**FSE** FÉDÉRATION  
DES SYNDICATS  
DE L'ENSEIGNEMENT  
CSQ

**CSQ**  
Centrale des syndicats  
du Québec