

Présenté par un comité composé de cinq passionnés du CSS Chemin-du-Roy



19^e congrès

Association québécoise des
intervenantes et des intervenants
en formation générale des adultes

Journée
réseautage

9 avril 2025

La FGA dans le

plaisir!

10-11 avril 2025



Partenaire majeur

sofad.qc.ca

SOFAD



Centre d'évènements et de congrès interactifs (CECI)
— Hôtel Delta par Marriott Trois-Rivières

FRANÇAIS POUR ADULTES

Voici des cahiers pour adultes, ainsi que pour adolescents et adolescentes qui poursuivent leur apprentissage avec les adultes.

Bernard Anton

Ils offrent des classes de situations significatives, dynamiques et parlantes inspirées de la situation de vie andragogique de l'apprenant, tout en suivant les directives de la réforme et en répondant fidèlement aux éléments prescrits de chaque cours.



Anglais langue seconde aux adultes

VOICI UNE COLLECTION CONFORME AU PROGRAMME DE FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE.

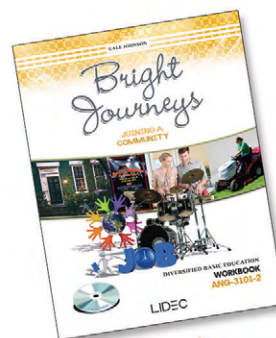
Bright Journeys

Michelle Fast • Gale Johnson

Coordonnateur de projets : Marie-Louis d'Auteuil

Collection ancrée dans les réalités de l'éducation des adultes, *Bright Journeys* respecte les lignes directrices de la formation de base diversifiée du MELS.

Découvrez au quotidien le lien organique qui unit langue et culture.



Tout notre matériel est aussi offert sur notre plateforme numérique : www.groupeguerin.ca

Guérin, éditeur Itée

LIDEC / Les éditions La Pensée

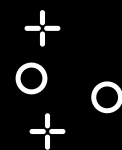
www.guerin-editeur.qc.ca / 514 842-3481





Avez-vous remarqué une coquille
ou avez-vous des suggestions
pour le programme 2026 ?

Nous sommes tout ouïe!
Écrivez-nous :
programme@aqifga.com



SOMMAIRE ◀◀◀

Horaire du 19^e congrès de l'AQIFGA	4
Message de la DEAFP	6
Message du président	7
Message de la direction générale - CSS Chemin-du-Roy	8
Conférence d'ouverture - Dr Serge Marquis	10
Salon des exposants	12
Commanditaires	13
Bourse AQIFGA	14
Liste des ateliers par bloc	16
Comment lire un descriptif d'atelier	21
Cocktail du comité organisateur et de l'AQIFGA	21
Journée réseautage	23
Prix reconnaissance intervenant-e-s à la FGA	29
Descriptifs d'ateliers par bloc	30
Assemblée générale annuelle de l'AQIFGA	56
Conseil d'administration 2024-2025	57
Groupes de travail	57
Tarification pour l'inscription	58
Hébergement	59

La **FGA** dans le
plaisir!

10-11 avril 2025

www.aqifga.com



Association québécoise des intervenantes et des
intervenants en formation générale des adultes

Horaire du 19^e congrès

Mercredi 9 avril 2025

9 h à 16 h 30 **Journée réseautage** (consultez chaque groupe pour l'horaire précis)

12 h Dîner libre (aux frais des participants)

16 h à 20 h Inscription, accueil des congressistes et des animateurs

Jeudi 10 avril 2025

7 h Accueil des congressistes et des animateurs

7 h 15 Ouverture du **Salon des exposants**, café et collation

8 h 30 Ouverture du 19^e congrès de l'AQIFGA
Mot de bienvenue et **conférence d'ouverture de Dr Serge Marquis**,
présentée par M. Denis Sirois, directeur général, SOFAD

10 h 15 Pause et visite du **Salon des exposants**

10 h 45 **Ateliers Bloc 100**

12 h Dîner, remise de la **Bourse SOFAD** et visite du **Salon des exposants**

13 h 30 **Ateliers Bloc 200**

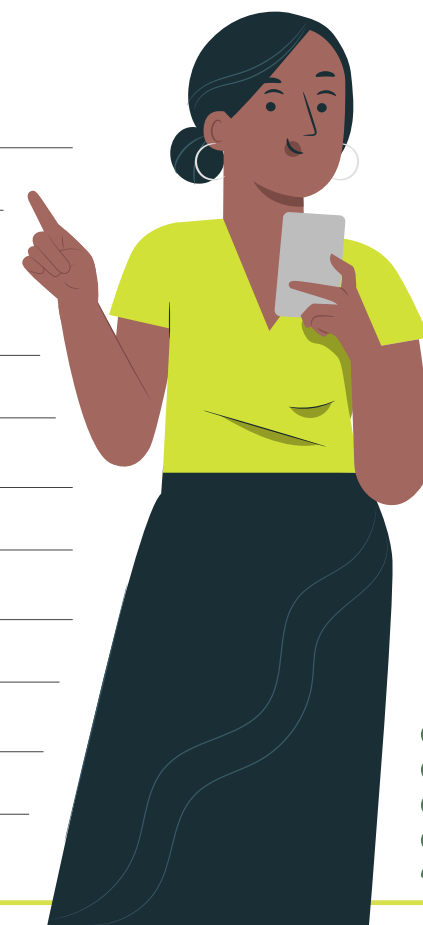
14 h 45 Pause et visite du **Salon des exposants**

15 h **Ateliers Bloc 300**

16 h 30 Assemblée générale annuelle de l'AQIFGA

17 h 30 Cocktail de l'AQIFGA

SOFAD



Vendredi 11 avril 2025

7 h 30 Accueil des congressistes et des animateurs

8 h 45 **Ateliers Bloc 400**

10 h Pause et visite du **Salon des exposants**

10 h 30 **Ateliers Bloc 500**

12 h Dîner

- Remise de la **Bourse AQIFGA**
- Remise du **Prix reconnaissance**
- Remise symbolique du iPad
- Remerciements au Comité organisateur 2025
- Prix de présence

13 h 15 **Activité d'après-midi** · Consultation des membres
Vers une nouvelle politique d'éducation des adultes : venez échanger!

15 h 30 Fin du congrès

L'équipe, qui vous accueille pour ce 19^e congrès de l'AQIFGA, est composée de cinq passionnés :

- Marie-Josée Bibeau, conseillère pédagogique pour le RÉCIT
- Christine Chandonnet, conseillère pédagogique
- Sébastien Vachon, technopédagogue
- Evelyne Chamberland, orthopédagogue
- Caroline Pronovost, conseillère pédagogique en sanction des études

Votre comité organisateur 2025

Nous sommes ravis de vous accueillir chaleureusement dans notre ville et de partager ensemble ces moments d'échanges et d'apprentissage.

Pour nous, l'AQIFGA est bien plus qu'un congrès; c'est l'occasion de vivre et de transmettre le plaisir de se retrouver entre pairs, d'échanger des ressources et des expériences, et de renforcer notre réseau professionnel. Nous espérons que cet événement sera à l'image de la joie que nous ressentons chaque fois que nous participons au congrès de l'AQIFGA : une véritable fête de l'apprentissage et du partage.

Bienvenue chez nous, et que ce congrès soit un moment mémorable pour chacun!



Photo © Daniel Cossette

Message de la DEAFP

Chères et chers congressistes,

Le ministère de l'Éducation est heureux d'appuyer la 19^e édition du congrès de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes, placée sous le signe du **plaisir dans l'apprentissage**.

Au quotidien, dans les centres d'éducation des adultes du Québec, vous contribuez à créer des environnements stimulants et bienveillants, où chaque personne peut apprendre, évoluer et s'épanouir à bien des égards.



La formation des adultes (FGA) est bien plus qu'un parcours académique : c'est un levier puissant d'accomplissement personnel et collectif. En insufflant du plaisir dans votre approche, vous favorisez non seulement la motivation et la persévérance, mais aussi un engagement durable dans l'apprentissage. Peu importe votre rôle, sachez que votre travail est essentiel pour accompagner ces apprenants dans la réalisation de leurs aspirations personnelles et professionnelle. **Continuons ensemble à bâtir, dans le plaisir, une FGA qui valorise la curiosité, l'épanouissement et le dépassement de soi.**

En vous remerciant pour votre dévouement et votre passion, je vous souhaite un excellent congrès 2025!

Jean-Sébastien Drapeau

Directeur général de l'éducation des adultes
et de la formation professionnelle

Ministère de l'Éducation

Message du président

Chères et chers congressistes,

Comme le disait Confucius : *Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie*. Je crois que la majorité des intervenants en FGA se reconnaît dans cette citation. L'amour de ce que l'on fait passe par le sentiment de faire une différence auprès des élèves et la conviction que c'est un geste important. Un autre facteur qui contribue à ce sentiment, c'est le plaisir que l'on a de se retrouver avec des gens qui croient comme nous que ce que nous faisons vaut la peine et des gens qui cherchent les meilleures pratiques et les meilleurs outils pour favoriser la réussite de nos élèves.

C'est ce plaisir que le comité organisateur du 19^e congrès de l'AQIFGA souhaite partager avec vous. Le choix du thème *La FGA dans le plaisir!* reflète cette envie de vous réunir dans la joie pour célébrer les bons coups, mettre en commun nos idées et prendre le temps de réfléchir ensemble sur ce que nous pouvons apporter aux autres intervenants. C'est une occasion renouvelée de constater le dynamisme des intervenants en FGA.

J'espère vous y retrouver en grand nombre. Je souhaite que vous puissiez vous ressourcer et profiter de la synergie du groupe pour retourner dans vos milieux y propager ce qui contribue au plaisir de travailler auprès des adultes qui fréquentent nos centres. Je sais qu'être en contact une fois de plus avec vous me procurera quelque chose que nous souhaitons tous trouver au quotidien : *du plaisir!*

Martin Hébert

Président, AQIFGA



Message de la direction générale - CSS Chemin-du-Roy



Chères participantes et chers participants,

C'est avec un immense plaisir que nous vous accueillons dans notre belle région de la Mauricie pour cette 19^e édition du congrès de l'AQIFGA. Cet événement est une occasion unique de célébrer ensemble, l'apprentissage et le partage, dans un contexte où les avancées technologiques transforment nos approches pédagogiques.

Ginette Masse



Chaque jour, vous jouez un rôle essentiel dans le parcours de nombreuses personnes en quête de nouvelles compétences, d'opportunités et de réussite. Par votre engagement, vous ouvrez des portes, allumez des passions et transmettez votre motivation à celles et ceux qui comptent sur vous.

Votre présence parmi nous démontre votre volonté d'innover, de vous perfectionner et de vous outiller pour mieux accompagner les élèves. Ce congrès se veut un espace d'échanges inspirants, de découvertes enrichissantes et de connexions humaines précieuses.

Nous vous souhaitons des rencontres stimulantes, des apprentissages significatifs et surtout, une expérience empreinte d'énergie et d'inspiration.

Bon congrès à toutes et à tous !

Ginette Masse

Directrice générale

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

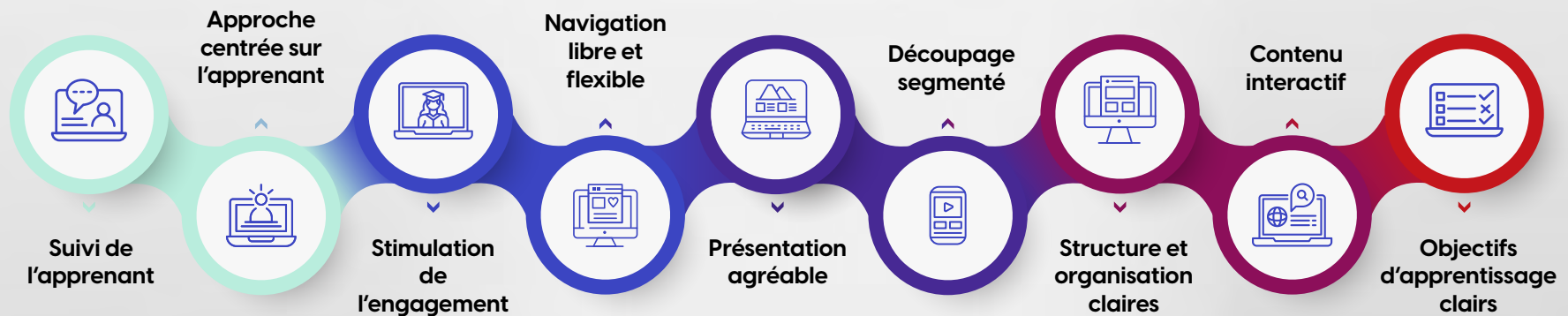
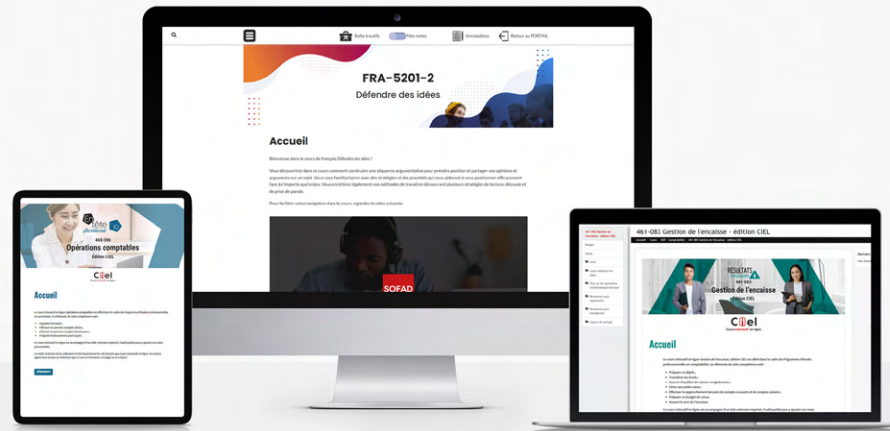


SOFAD

APPRENDRE
ET RÉUSSIR

Conjuguez le plaisir d'apprendre et le développement des habiletés numériques

Cours interactifs en ligne CIEL



info@sofad.qc.ca | 514 529-2800 | sofad.qc.ca

Conférence d'ouverture

Du plaisir et du sens dans la vie de tous les jours...

Tout au cours de son évolution, l'être humain a voulu donner un sens à ce qui l'entourait. Il a cherché à comprendre la foudre, les étoiles, le cours des saisons, les sécheresses, les inondations, etc. Il a créé des rituels, inventé des divinités, mis au point des manières sans cesse renouvelées, de donner un sens. Il est, dans son identité profonde, un être de sens. Les dernières décennies ont vu son environnement de travail se transformer radicalement. L'accélération des processus, l'arrivée des nouvelles technologies, l'accroissement exponentiel des connaissances ont totalement bouleversé les univers organisationnels. Les capacités d'adaptation sont désormais sollicitées à leur maximum. Les périodes de temps requises pour s'adapter sont de plus en plus brèves. On voit sans cesse apparaître de nouvelles formes d'essoufflement psychique. On entend fréquemment l'expression : « Ça n'a pas de bon sens. » La quête de sens se vit maintenant dans les rapports au travail, à chaque instant. Les questions sont posées et recherchent ardemment des réponses : « Où allons-nous et à quoi tout cela sert-il ? »

La conférence permettra d'approfondir ces questions et illustrera l'importance de mettre en commun nos intelligences pour y répondre. La grande soif de sens ne sera jamais tarie. Elle est là, bien présente, contribuant à définir ce que nous devenons tant dans nos joies que dans nos souffrances. Un regard attentif est essentiel.

C'est ce que veut offrir la conférence.



Biographie

Serge Marquis est médecin spécialiste en santé communautaire et a complété une maîtrise en médecine du travail au *London School of Hygiene and Tropical Medicine* à Londres.

Depuis plus de trente ans, il s'intéresse à la santé des organisations. Il a développé un intérêt tout particulier pour le stress, l'épuisement professionnel et la détresse psychologique dans l'espace de travail. Il s'est également intéressé à la difficulté de maintenir un équilibre entre la vie au travail et à l'extérieur du travail. Il a étudié la perte de sens, la soif de reconnaissance et le rapport complètement névrosé qu'a l'homme moderne avec le temps. Il a également soigné un grand nombre de personnes devenues dysfonctionnelles au travail. En 1995, il a mis sur pied sa propre entreprise de consultation dans le domaine de la santé mentale au travail, entreprise appelée : **T.O.R.T.U.E.**

Il est l'auteur de plusieurs livres dont le best-seller *Pensouillard le Hamster* révisé et réédité en 2022 chez Transcontinental. Cette année, vient tout juste de paraître chez Edito un livre sur *l'Espoir* coécrit avec Nicole Bordeleau, Christine Michaud et Marc Pistorio.

SOFAD

APPRENDRE
ET RÉUSSIR

BOURSES de la SOFAD 2025

Fière partenaire de la réussite éducative à distance

Formation générale des adultes | Formation professionnelle | Francisation



Jeudi 10 avril 2025
Durant le dîner

Bourses de la SOFAD 2025

Trois bourses de 1 500 \$ chacune, pour les élèves en formation générale des adultes, formation professionnelle ou francisation. Les bourses soulignent le cheminement et les réalisations de trois élèves adultes en formation générale des adultes (FGA), en formation professionnelle (FP) ou en francisation.

Ces bourses seront remises au mois d'avril et les annonces officielles auront lieu lors du congrès de l'AQIFGA.

Vous faites partie de ces apprenants d'exception? Vous êtes conseiller, enseignant ou tuteur en formation à distance et vous pensez à un élève qui mériterait d'être distingué?

Vous avez jusqu'au 28 mars 2025 pour soumettre une candidature!

Pour tout renseignement:
gagnem@sofad.qc.ca | 514 529-2180

Salon des exposants

Laissez-vous inspirer par des idées et des solutions innovantes!

SOFAD	sofad.qc.ca
Éditions Marie-France	www.marie-france.qc.ca
Les Éditions CEC Inc.	www.editionscec.com/qc_fr
Élections Québec	electionsquebec.qc.ca
Collecto • Services regroupés en éducation	collecto.ca
CEMEQ	www.cemeq.qc.ca
GRICS	www.grics.ca
Sommet Maths	www.sommet-maths.com
Chenelière Éducation	www.cheneliere.ca
FCSSQ	www.fcssq.quebec
Faculté de l'éducation permanente • UdeM	fep.umontreal.ca/accueil
UQAM	uqam.ca
Éditions Hauteurs	www.editionshauteurs.ca
FSE-CSQ	fse.lacsq.org
FAE	www.lafae.qc.ca
Éducation internationale	www.education-internationale.com
RÉCIT FGA	recitfga.ca
Carrefour FGA	www.carrefourfga.ca

Le Salon des exposants est accessible en tout temps jeudi et vendredi, et vous avez la possibilité d'y consacrer une plage horaire selon votre convenance.



Commanditaires

Un grand merci à nos commanditaires pour leur précieuse participation à cette édition 2025!

alloprof

Carrefour FGA

CEMEQ

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

collecto
SERVICES REGROUPÉS
EN ÉDUCATION

Druide

École branchée
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

ÉDITIONS HAUTEURS

ÉDITIONS
MARIE
FRANCE

élections
Québec

Faculté
de l'éducation
permanente
Université
de Montréal
et du monde.

Fédération
autonome de
l'enseignement

FSE
FÉDÉRATION
DES SYNDICATS
DE L'ENSEIGNEMENT
CSQ

CSQ
Centrale des syndicats
du Québec

Guérin, éditeur ltée
LIDEC / Les éditions La Pensée

grics

La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

LES ÉDITIONS
CEC

Matériel Passerelle
Matériel de Participation Sociale

PS
IJ
Programme de
stages internationaux
pour les jeunes

Partenaire majeur

SOFAD

Septembre
ÉDITEUR

UNE APPROCHE BRANCHÉE
SM
CONNET-MATHS

UQÀM
Faculté des sciences
de l'éducation
Université du Québec à Montréal

Vous souhaitez devenir commanditaire ou exposant ?

Contactez-nous à commandite@aqifga.com

10 et 11 avril 2025 — Centre d'événements et de congrès interactifs (CECI) Trois-Rivières

APPEL DE CANDIDATURE: aqifga.com/bourseaqifga

Date limite: 24 mars 2025



BOURSE AQIFGA

ÉDITION 2025

La bourse AQIFGA, d'une valeur de 1 000 \$, célèbre l'engagement exceptionnel d'un élève en éducation des adultes. Ce prix prestigieux met en lumière les efforts et la détermination des apprenants qui se démarquent dans leur parcours scolaire.

CRITÈRES

Les mises en candidature sont évaluées selon cinq critères principaux:

Persévérance / Assiduité / Attitude / Souci du travail bien fait / Collaboration avec les intervenants scolaires

RÈGLES D'ADMISSIBILITÉ

- L'élève doit être inscrit à au moins 15 heures par semaine dans un centre FGA.
- La personne responsable de la mise en candidature DOIT ÊTRE MEMBRE DE L'AQIFGA.
- La personne responsable de la mise en candidature doit soumettre un texte présentant l'élève qui se démarque par son engagement dans son parcours scolaire. De plus, l'élève peut améliorer sa candidature en soumettant une production de son choix, bien que cela ne soit pas obligatoire. La personne responsable de la mise en candidature doit avoir validé ces informations.
- Seules les candidatures soumises à l'aide du formulaire en ligne sont acceptées.
- Une seule candidature par point de services. Si votre établissement comprend plus d'un immeuble, chaque immeuble peut proposer un candidat.

**1 BOURSE
DE 1 000 \$**

FRANCISATION

VISITEZ L'EXPOSITION MOSAÏQUE

Le niveau 3 de Francisation se dévoile...

Des ressources pédagogiques
seront déposées en continu
sur la [Médiathèque⁺](#).

Venez nous rencontrer
au kiosque pour en
apprendre davantage !

Suivez-nous
www.mediatheque.plus

OBNL
ORGANISME À BUT NON LUCRATIF



CEMEQ

Votre délégué pédagogique à votre service !

Jean-Sébastien Legros • jslegros@cemeq.qc.ca

NIVEAU
1
Des mots
pour se présenter

NIVEAU
2
Des mots
de tous les jours

NIVEAU
3
Des propos
au quotidien

Liste des ateliers par bloc

Mercredi 9 avril 2025 — Journée réseautage

9 h à 16 h 30

- A. Journée de codéveloppement en *Participation sociale* /// Andréanne Cliche, Catherine Deschatelets, Marie-Ève Goulet, Claudine Castonguay, Sylvie Hudon, Carole Voisine, Lise Perron et Hélène St-Laurent
- B. La dynamique équipe des orthopédagogues de la FGA : rencontres et échanges /// Maude Beauchesne-Rondeau, Émilie Saindon, Marie-Lee Thibault-Trépanier et Véronique Tremblay
- C. Le rayonnement de l'ISP en FGA /// Jean-Christophe Trottier
-  D. Répondre aux besoins des élèves qui vivent une transition scolaire en FP ou en FGA : vous faites partie de la solution !
/// Marc Brisson et Miriam Furfaro
- E. Rendez-vous de la CoP FAD FGA /// Cyrille Rustom, Marie-Eve Ste-Croix et Marie-Josée Bibeau
- F. Tirez le meilleur parti du matériel pédagogique à votre disposition ! /// Rimma Osadceaia et Judith Girardin
- G. Vive la vie étudiante ! /// Karine Jacques, François Lemieux, Geneviève Paquette et Marjorie Forget

Jeudi 10 avril 2025 — Bloc 100

10 h 45 à 12 h

- 101. Apprendre à programmer en C++ en FGA : c'est possible ! /// Sylvain Brunet
- 102. Autodétermination : vous en faites plus que vous pensez pour vos élèves ! /// Eve-Line Landry et Marc Brisson
-  103. Enjeux numériques de la loi 25 /// Alain Bordeleau
- 104. La FAD devenue FADA : une formule gagnante pour nos élèves /// Sandra Paoli et Stéphanie Guérin
- 105. La pédagogie expérientielle avec la réalité virtuelle /// Nancy Desgagné et Jérôme Dallaire

- 106. Le bien-être comme levier dans l'épanouissement des personnes apprenantes /// Marie-Noëlle Marineau et Anik Magny
- 107. Lien d'attachement, plaisir et apprentissage /// Marie-Eve Hébert
- 108. Manipulations algébriques et virtuelles avec *Polypad* /// Luc Lagarde et Stépanie Rioux
- 109. Optimiser votre suivi pédagogique avec *Microsoft Lists* /// Marie-France Surprenant
- 110. Parler d'élections, de démocratie, de vote... et aimer ça! /// Véronique Méthé-Crozat et Frédéric Nadeau
- 111. Réalité des élèves en situation de modification scolaire /// Karine Martin et Karine Jacques
- 112. Stratégies de lecture pour analyser des documents en univers social /// Sarah Lapré
- 113. Using Personal Stories to Connect with Students /// Suzanne Bonn
- 114. La vie étudiante, une nécessité pour un milieu d'enseignement stimulant /// François Lemieux

Jeudi 10 avril 2025 — Bloc 200

13 h 30 à 14 h 45

- 201U301. Apprendre dans le plaisir : le pouvoir des projets multidisciplinaires /// Roxane Perron et Emilie Côté
- 202U302. Engagez-vous qu'ils disaient... Vous réussirez! /// Cyrille Rustom, Marie-Josée Bibeau, Jean-Félix Giguère Groulx et Marie-Ève Ste-Croix
- 203U303. Enseigner en dehors de l'école : les pratiques gagnantes d'un partenariat efficace /// Ariane Martin
- 204U304. Évaluer les apprentissages autrement (et mieux ??) en FBC /// Martin Hébert
- 205U305. Intelligence artificielle : une aide pédagogique incontournable /// Patrick Beaupré
- 206U306. Transition FBC-FBD, le projet secondaire 3 /// Claudine Jolicoeur-Yelle
- 207. Apprendre à lire le français avec plaisir et fierté /// Neli Guedova

208. Coenseignement : inclusion et accomplissement /// Julie Lachapelle et Catherine Dalpé

209. *Darah - la foire aux talents* — Un cours EVR5003-1 /// Véronique Roy

210. Démontrer sa créativité en communication orale à l'aide du numérique /// Annie Cormier

211. La vie étudiante : un pilier essentiel en FGA /// Geneviève Paquette et Marjorie Forget

212. Mieux comprendre l'infonuagique de *Microsoft* /// Alain Bordeleau

213. Accompagner les ex-placés de la DPJ en FGA : obstacles et pratiques gagnantes /// Marjorie Vidal et Marcella Kemeid

214. Branché sur ma réussite!!! /// Louise Lachapelle et Lucie Gauthier

Jeudi 10 avril 2025 — Bloc 300

15 h à 16 h 15

307. Explorez notre plateforme éducative en *Participation Sociale* et nos nouveaux cahiers conçus pour le cours *Projection vers l'avenir* /// Cassandra Lachance et Stéfanie Turmel

308. Connecter avec le plaisir d'écrire pour apprendre /// Catherine Faucher

309. Exploring Virtual Science Labs: Video Resources & Tools for Adult Ed. /// France Deslauriers and Micheline Ammar

310. *La Guilde numérique en Participation sociale, c'est possible!* /// Catherine Deschatelets, Dimitrios Soulis et Marie-France Surprenant

311. *Le Projet Épanouir* : faire rayonner la santé mentale positive en FGA /// Geneviève Dumas

312. Les aides technologiques, c'est bon pour tout le monde! /// Martin Gagnon et Karine Jacques

313. *Mathémotion* : le plaisir de prendre des risques! /// Hugo Versailles et Eve-Line Landry

314. Sensibilisation en déficience visuelle /// Julie Véronneau et Audrey Couture-Turcotte

Vendredi 11 avril 2025 — Bloc 400

8 h 45 à 10 h

- 401U501. Classe multiniveau en francisation: échanges et discussions /// Judith Girardin
- 402U502. Découverte express : modélisation et impression 3D /// Julie Boulianne, Stéphanie Gélinas et Jessy Rodrigue
- 403U503. Dynamiser un cours avec *Scratch* (MATP104 et autres matières) /// Julien Beausejour et Hugo Versailles
- 404U504. Idées de cours de développement personnel pour les programmes FGA et PPS /// Anne-Marie Croteau et Amélie Bisson
- 405U505. Les repères culturels en francisation : un essentiel /// Charles Durocher
- 406U506. Raisonner par le jeu /// Nathalie Dubeau
- 407. Accessibilité des documents en déficience visuelle /// Julie Véronneau et Audrey Couture-Turcotte
- + 408. De chez nous à chez moi : formations APPART'enance et Appui résidentiel /// Sophie Dumas et Guillaume Lamontagne
- + 409. Des jeux d'évasion grandeur nature en FBC! /// Justine Fournier et Marie-Eve Hébert
- 410. Entre *Univers de compétences génériques* et intelligence émotionnelle /// Mireille Lemieux
- 411. LeSport, bien plus qu'un jeu! /// Charles-Antoine Beauchamp et Stéphanie Guérin
- 412. L'IA : un allié pour enseigner le français à la FGA /// Annie Cormier et Marie-Josée Bibeau
- + 413. Le projet *Mahikan* : mieux accueillir les élèves des premiers peuples en milieu urbain /// Julie Cossette, Karolyne Boucher et Julie Guimond
- 414. Tâches mathématiques multi-niveaux : un tremplin pour évaluer par la triangulation /// Benoit Millette

Vendredi 11 avril 2025 — Bloc 500

10 h 30 à 12 h

507. Agir ensemble pour cultiver la santé mentale positive de tous /// Tristan Péloquin et Martine Veillette

 **508.** Des outils simples pour des notes efficaces /// Hélène Chartier et Catherine Faucher

 **509.** Engaging Learners Through Effective Questions /// Julie Robitaille et Micheline Ammar

510. Implantez le programme PPS : solutions et pratiques inspirantes /// Nadia Mercier et Marie-Chantale Harvey

 **511.** L'enseignement des stratégies de lecture en résolution de problèmes /// Steve Chamberland

512. La place de la grammaire dans l'enseignement de l'ALS ou du FLS /// Alison Longstaff et Charles Gibbs

 **513.** Mon coffre à outils en intervention /// Eric Mecteau et Marie Émond

514. Solution CLÉS EN MAIN pour enseigner le français sans cahiers! /// Terri Charchuk, Nadia Lizotte et Émilie Rioux

Vendredi 11 avril 2025 — Activité d'après-midi

13 h 15 à 15 h 30

 **601.** Vers une nouvelle politique d'éducation des adultes : venez échanger!
/// Emilie Tremblay, Jean-Luc Bédard et Marc Brisson



Comment lire un descriptif d'atelier

Lorsque le **numéro d'atelier** comprend la **lettre U**, il s'agit d'un **atelier de deux périodes**.
Si vous choisissez cet atelier, vous serez automatiquement inscrit à son code correspondant.



Titre de l'atelier



203U303. Enseigner en dehors de l'école : les pratiques gagnantes d'un partenariat efficace

Conférence



Type d'atelier :

Conférence

Échange

Mains sur les touches



Description de l'atelier

Description

Présentation d'un partenariat instauré dans l'entreprise d'insertion PRISE. À la base créée pour offrir la certification à un métier semi-spécialisé (CFMS), l'offre de service s'est adaptée avec le temps aux changements du monde scolaire et à la réalité du marché du travail.

Cet atelier porte sur les défis rencontrés, les bons coups et stratégies qui ont permis de surmonter ces obstacles, les incontournables en termes d'organisation, les attitudes gagnantes et les retombées positives pour chaque partie. Il sera aussi question des différentes facettes du contexte d'enseignement (programmes scolaires, horaire, contenu de cours, clientèle et besoins de l'entreprises).

Bref, cet atelier vise à partager un modèle de partenariat et à découvrir des pratiques qui favorisent l'insertion sociopro.

Animation

Ariane Martin, enseignante en insertion socioprofessionnelle, CSS des Bois-Francis



Nom des personnes animatrices, fonction et lieu de travail

Note importante : Certains ateliers comportent une mention sous leur description indiquant des ressources à consulter **avant d'y assister** (vidéos, lectures, documents à télécharger, sites à explorer). Veuillez vérifier ces informations pour bien vous préparer.

Cocktail du comité organisateur et de l'AQIFGA

Après une journée riche en échanges et en découvertes, prolongez le plaisir en joignant notre cocktail festif, directement au **Salon des exposants, le jeudi 11 avril dès 17 h 30**.

Cet événement est l'occasion idéale pour réseauter, discuter et profiter d'un moment chaleureux entre collègues.

Nous avons très hâte de vous y voir!

À noter : L'assemblée générale annuelle de l'AQIFGA précédera le cocktail. Comme votre inscription au congrès fait de vous un membre, assurez-vous d'y assister avant de lever votre verre!



Antidote

Correcteur | Dictionnaires | Guides

Je vous invite à regarder les photos
que j'ai publié sur mes réseaux sociaux.

publiées

✓ Corriger ✕ Ignorer

Fém. plur. – Publiées s'accorde avec son
COD **que** (mis pour **photos**) placé devant.

Nos astuces et conseils

**Aidez vos élèves
à apprendre
de leurs erreurs**

Lire l'article



Journée réseautage

La FGA dans le
plaisir!

19^e congrès de l'AQIFGA

▶▶▶ Mercredi 9 avril 2025 - 9 h à 16 h 30

(selon les activités)



A. Journée de codéveloppement en *Participation sociale*

Description L'Équipe-choc pédagogique, l'Équipe Expertise de la FCSSQ|TRÉAQ et la Direction de l'éducation des adultes (DEA) vous invitent à une journée de formation et de codéveloppement en *Participation sociale* dédiée aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. La participation des gestionnaires est encouragée.

Cette collaboration entre les trois équipes vous offrira, dans un premier temps, une meilleure connaissance des rôles et mandats de chacune, afin de vous guider vers les bonnes ressources en cas de besoin. Ensuite, la DEA et l'Équipe Expertise de la FCSSQ|TRÉAQ répondront aux questions fréquemment posées par le réseau afin de clarifier certains aspects du programme.

Dans un troisième temps, l'Équipe-choc pédagogique proposera une réflexion approfondie sur l'évaluation du *PPS-Z101-3* à travers la méthode de **planification à rebours**. En comprenant les **attentes de fin de cours**, la **grille d'évaluation à interprétation critérielle** et la **définition du domaine d'évaluation**, nous analyserons des exemples concrets pour mieux aligner nos pratiques d'évaluation avec les compétences visées. L'atelier offrira également un temps de recul sur le **matériel pédagogique** rédigé par vos équipes :

- Permet-il réellement aux élèves de développer les compétences ciblées ?
- Comment l'améliorer pour assurer une cohérence avec l'évaluation finale ?

À travers des échanges collaboratifs et des mises en situation, les participants repartiront avec des pistes concrètes pour **ajuster et bonifier leur matériel pédagogique**, favorisant ainsi une évaluation plus significative et cohérente pour les élèves.

Dans la perspective de mieux connaître la réalité des milieux des participants, nous vous invitons à remplir ce formulaire : <https://forms.office.com/r/sRw7nyiVCi>

Ne manquez pas cette occasion d'échanger, d'apprendre et de renforcer votre expertise sur le programme d'études *Participation sociale* !



Animation Équipe-choc pédagogique :

Andréanne Cliche, conseillère pédagogique, CSS de la Région-de-Sherbrooke

Catherine Deschatelets, conseillère pédagogique, CSS des Patriotes

Marie-Ève Goulet, conseillère pédagogique, CSS des Hautes-Rivières

Équipe Expertise de la FCSSQ|TRÉAQ :

Claudine Castonguay, conseillère à la FGA et à la FBE, FCSSQ|TRÉAQ

Sylvie Hudon, consultante experte, FCSSQ|TRÉAQ

Carole Voisine, consultante experte, FCSSQ|TRÉAQ

Direction de l'éducation des adultes :

Lise Perron, responsable du programme d'études *Participation sociale*

Hélène St-Laurent, co-responsable du programme d'études *Participation sociale*



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec



Direction de l'éducation des adultes



B. La dynamique équipe des orthopédagogues de la FGA : rencontres et échanges

Description Voici une précieuse occasion de collaborer en personne!

Nous en profiterons pour démystifier les dernières Info-sanctions et échanger sur nos différentes réalités. Le partage de coups de cœur sera encore une fois à l'honneur, donc n'hésitez pas à enrichir nos discussions en partageant le vôtre.

Animation **Maude Beauchesne-Rondeau**, orthopédagogue, Centre d'éducation des adultes des Phares, CSS des Phares
Émilie Saindon, enseignante-orthopédagogue, CSS du Fleuve et des Lacs
Marie-Lee Thibault-Trépanier, conseillère pédagogique en adaptation scolaire et orthopédagogie, CSS des Rives-du-Saguenay
Véronique Tremblay, enseignante-orthopédagogue, CSS du Lac-St-Jean

C. Le rayonnement de l'ISP en FGA

Description Développer l'employabilité des élèves en cohérence avec leur projet de vie représente un défi de taille en intégration socioprofessionnelle. Ce moment de réseautage vous propose une journée interactive et enrichissante où vous pourrez :

- **Partager** vos pratiques et découvrir des approches gagnantes utilisées par vos collègues.
- **Interagir** avec d'autres intervenants du domaine afin de tisser des liens et enrichir votre pratique.
- **Expérimenter** des modalités d'évaluation et co-développer des outils pédagogiques favorisant l'apprentissage de stratégies adaptées aux besoins des élèves.

Joignez-vous à nous pour un moment d'échange et de collaboration qui fera rayonner l'ISP au sein de la formation générale des adultes!

Animation **Jean-Christophe Trottier**, conseiller pédagogique au développement, Centre Louis-Jolliet, CSS de la Capitale

Horaire 9 h à 12 h — Formation
12 h à 13 h 30 — Dîner
13 h 30 à 15 h 30 — Poursuite de la formation



D. Répondre aux besoins des élèves qui vivent une transition scolaire en FP ou en FGA : vous faites partie de la solution !

Description



Participez à une séance de réseautage et de formation animée par Nadia Rousseau, chercheure principale à l'UQTR, et David Baril, conseiller d'orientation et professionnel de recherche à l'UQTR. La matinée sera consacrée à approfondir votre compréhension des besoins des élèves en transition vers la formation professionnelle (FP) ou la formation générale des adultes (FGA), grâce à des données récentes issues de la recherche et à des échanges collaboratifs. Ces moments permettront d'approfondir les types d'interventions possibles et les actions possibles en lien les rôles des acteurs SARCA.

En après-midi, un modèle de planification des SARCA alimentera les discussions et les échanges afin d'identifier des pratiques inspirantes pour répondre aux besoins exprimés par les adultes récemment inscrits en FGA-FP et ceux et celles soutenant s'y inscrit.

Finalement, cette journée sera offerte en mode hybride afin de faciliter la participation de tous.

Animation

Marc Brisson, C.O., Responsable national SARCA (secteur francophone)
Miriam Furfaro, CFS, Responsable national SARCA (secteur anglophone)



L'UQAM : partenaire incontournable de la formation générale des adultes

Explorez le meilleur de vous-même avec nous !

UQAM | Éducation

education.uqam.ca | mefga@uqam.ca

**Profs en classe
+ Alloprof**



**On conjugue
nos forces!**

Invitez vos
élèves à
clavarder!

qlo français
Par qloprof

aprof.ca/clavarder-prof



E. Rendez-vous de la CoP FAD FGA

Description Un moment clé pour notre communauté!

La communauté de pratique en formation à distance à la FGA (CoP FAD FGA) s'offre un moment de réseautage en présence. C'est l'occasion parfaite pour renforcer notre sentiment d'appartenance en célébrant nos réussites, en identifiant des projets de collaboration et en préparant la prochaine année.

Vous êtes déjà impliqués dans la CoP? Vous voulez y participer l'année prochaine? C'est votre rendez-vous!

Au programme

- **Reconnaissance** : il n'y a pas de petites réussites, toutes peuvent être des victoires! Les milieux participants choisiront celles qui les représentent le mieux pour les souligner en les partageant.
- **Collaboration** : il n'y a pas de trop grands besoins si on les réalise en commun! Les milieux participants profitent de cet espace pour proposer leur projet, l'expliquer aux personnes ou milieux intéressés et nouer des collaborations pour le bâtir à plusieurs (ex. création d'une ressource en FAD).
- **Préparation** : il n'y a pas d'implication significative sans organisation ni planification! Les milieux participants valident ensemble leur calendrier de rencontres, discutent des sujets chauds à aborder l'année suivante et accueillent les nouveaux CPI.

Ce moment du congrès est donc une opportunité unique d'innover et de faire grandir en maturité notre communauté de pratique. Pour les nouveaux milieux qui désireraient se joindre à la CoP FAD FGA l'année prochaine, vous devez nous rencontrer avant pour bien comprendre la démarche que cela implique. C'est très facile! Réservez simplement une rencontre : rebrand.ly/ftrdvcopinitiation (MS Bookings).

Animation **Cyrille Rustom**, conseiller pédagogique au service national du RÉCIT FGA pour les services éducatifs à distance
Marie-Eve Ste-Croix, conseillère pédagogique au service national du RÉCIT FGA pour les centres de services scolaires francophones
Marie-Josée Bibeau, conseillère pédagogique au service régional du RÉCIT FGA pour la Mauricie

Horaire 13 h 30 à 16 h 30





F. Tirez le meilleur parti du matériel pédagogique à votre disposition!

Description Vous êtes nouveau en francisation ? Vous travaillez en francisation depuis plusieurs années ? Vous êtes constamment à la recherche ou en création de matériel complémentaire pour répondre aux besoins de vos élèves ?

L'Équipe-choc pédagogique vous invite à prendre une pause et à regarder le matériel pédagogique existant sous un autre angle : transformer les activités existantes en expériences d'apprentissage maximales. Cette journée est spécialement conçue pour vous aider à tirer le meilleur parti de vos ressources pédagogiques actuelles et à les exploiter à leur plein potentiel.

Lors de cette rencontre, vous apprendrez à identifier les points forts et les points faibles de différents types d'activités, à décliner les activités existantes pour aborder différents objectifs d'apprentissage ou s'adapter à différents contextes, à ajuster, à modifier et à enrichir ces activités pour les rendre plus pertinentes.

À la fin de cette journée, vous repartirez avec de nouvelles cordes à votre arc pédagogique : des exemples concrets d'optimisation basés sur le matériel utilisé dans le réseau de la francisation, une liste de suggestions d'exploitation des activités selon leur type, des idées d'adaptation des activités aux différents contextes et plus encore.

Animation **Rimma Osadceaia**, conseillère pédagogique, Équipe-choc pédagogique, CSS Marie-Victorin
Judith Girardin, conseillère pédagogique, Équipe-choc pédagogique, CSS des Milles-Iles



G. Vive la vie étudiante !

Description Cette première journée de réseautage pour la vie étudiante permettra aux intervenantes et aux intervenants de partager leurs actions pour mobiliser élèves et membres du personnel. Cette rencontre pleine de plaisir contribuera à échanger sur les pratiques, connaître les leviers et les partenaires pour faire vivre un centre. C'est dans le plaisir que les personnes œuvrant dans les services éducatifs complémentaires de la vie étudiante sont invitées !

Animation **Karine Jacques**, orthopédagogue pour l'accompagnement national, CSSMI
François Lemieux, technicien en loisir, CSSBE
Geneviève Paquette, intervenante psychosociale, CSSRDN
Marjorie Forget, intervenante psychosociale, CSSRDN



PRIX RECONNAISSANCE

INTERVENANTES ET INTERVENANTS À LA FGA

Pour une troisième année, l'AQIFGA met à l'honneur les personnes passionnées qui contribuent au réseau de la FGA grâce au **Mur des Intervenant·e·s inspirant·e·s FGA 2025**. Un tirage aura lieu parmi les personnes sélectionnées avant le congrès et trois bourses seront remises aux lauréat·e·s.

Vous souhaitez présenter un·e collègue? Voici les critères à respecter:

- Travailler dans le même centre que la personne proposée;
- Être membre de l'AQIFGA;
- Expliquer en quelques phrases, sur le **Mur des Intervenant·e·s inspirant·e·s FGA 2025**, comment cette personne incarne les valeurs de l'AQIFGA (respect, apprentissage, innovation, collaboration et représentativité).

SOUMETTRE UNE CANDIDATURE:

aqifga.com/prixreconnaissance

2025

Date limite: 24 mars 2025

AQIFGA

Association québécoise des
intervenantes et des intervenants
en formation générale des adultes

Descriptifs d'ateliers par BLOC

La FGA dans le
plaisir!

19^e congrès de l'AQIFGA

▶▶▶ Jeudi **10 avril 2025** - 10 h 45 à 16 h 15

Vendredi **11 avril 2025** - 8 h 45 à 15 h 30 ◀◀◀





Ateliers Bloc 100

Jeudi 10 avril 2025 - 10 h 45 à midi

101. Apprendre à programmer en C++ en FGA : c'est possible !

 Mains sur les touches

Description L'offre de cours en informatique, souvent centrée sur des applications de bureautique, est enrichie ici par un cours d'initiation à la programmation de microcontrôleurs *Arduino*, supporté par *Moodle* et *Tinkercad*. Respectant les DDÉ du code de cours INF5082, ce cours est structuré selon une progression des apprentissages et renforcé par des exercices de consolidation. Il offre un espace numérique propice à la réflexion des apprenants et à la rétroaction des enseignants.

Durant cet atelier, vous découvrirez et expérimenterez ce cours, tant du point de vue de l'apprenant que de l'enseignant. Vous pourrez ainsi explorer les différentes facettes de la programmation en C++ sur *Arduino*.

Animation **Sylvain Brunet**, enseignant, CSS Marie-Victorin

102. Autodétermination : vous en faites plus que vous pensez pour vos élèves !

 Conférence

Description L'absentéisme, l'évitement et le désengagement de plusieurs élèves demeurent des enjeux préoccupants dans le monde de la FGA. Que pouvons-nous faire ?

Cet atelier abordera donc la théorie de l'autodétermination et trouver des moyens pour l'appliquer concrètement dans le but de susciter l'engagement. Nous réfléchirons aussi à notre propre motivation et à la contribution que chaque intervenant de la FGA, quel que soit son rôle, peut apporter pour créer des contextes favorables pour que nos élèves se mobilisent vers leur réussite éducative.

Animation **Eve-Line Landry**, agente de réadaptation, CSS des Samares et **Marc Brisson**, responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Milles-Îles



103. Enjeux numériques de la loi 25

Conférence

Description Vous aimeriez en savoir plus sur la loi 25 et les autres lois en lien avec la gestion documentaire de votre centre ou de votre organisation? Vous vous demandez si vos pratiques respectent les différents encadrements légaux?



Sans être un avis juridique, cet atelier vise à faire un tour d'horizon des enjeux numériques des lois en lien avec les renseignements personnels et à vous faire adopter de bonnes pratiques au quotidien.

Animation **Alain Bordeleau**, conseiller pédagogique, RÉCIT FGA

Consulter <https://monurl.ca/recitloi25> (présentation) et <https://monurl.ca/videoloi25> (vulgarisation en lien avec la présentation)

104. La FAD devenue FADA : une formule gagnante pour nos élèves

Conférence

Description Cet atelier vise à partager la genèse de notre passage de la FAD vers la FADA afin d'optimiser la motivation, le suivi régulier et la réussite de nos élèves. Enseigner en région éloignée peut parfois être contraignant, mais peut également s'avérer positif à plus d'un égard. Venez découvrir notre formule d'accueil en présentiel ainsi que tous les moyens mis en place au cours des dernières années afin de maximiser ce service et d'obtenir de meilleurs résultats.

Animation **Sandra Paoli**, enseignante de français, CSS des Hautes-Laurentides et **Stéphanie Guérin**, enseignante accompagnatrice FGA, centre Christ-Roi, CSS des Hautes-Laurentides

105. La pédagogie expérientielle avec la réalité virtuelle

Conférence

Description La pédagogie expérientielle transforme l'apprentissage en une expérience vivante et engageante, où les apprenants sont au cœur de leur propre processus éducatif. Elle peut se traduire dans différentes formules, notamment la simulation virtuelle. Les simulations en réalité virtuelle permettent de recréer des environnements représentant des expériences authentiques grâce auxquelles les apprenants peuvent développer leurs compétences. Dans cet atelier, nous aborderons les avantages et les défis de l'utilisation de la réalité virtuelle en enseignement des langues en présentant des cas concrets vécus lors d'un projet de deux ans en francisation et en anglais, langue seconde.

Animation **Nancy Desgagné**, conseillère pédagogique, CSS des Rives-du-Saguenay et **Jérôme Dallaire**, conseiller pédagogique, service régional RÉCIT FGA Saguenay-Lac-St-Jean





106. Le bien-être comme levier dans l'épanouissement des personnes apprenantes

Conférence

Description Comment favoriser le bien-être des personnes apprenantes dans un cours en ligne ? Cette conférence propose des idées pour intégrer des concepts clés de la psychopédagogie du bien-être dans la conception pédagogique de cours en ligne. Quelques notions liées au bien-être sont présentées, notamment le PERMA, un modèle développé par le psychologue américain Martin Seligman. Par la suite, des exemples concrets sont mis de l'avant. Ces exemples sont tirés de la nouvelle formation *L'indispensable pour réussir ses études* qui visent des apprenants et apprenantes qui retournent aux études en FGA.

Animation **Marie-Noëlle Marineau**, chargée de projets, SOFAD et **Anik Magny**, chargée de projets, SOFAD

SOFAD

107. Lien d'attachement, plaisir et apprentissage

Conférence

Description Dans notre centre, on accueille une clientèle de plus en plus jeune, aux besoins grandissants et ayant une confiance brisée envers le système scolaire... Comment peut-on consciemment utiliser le lien d'attachement, le plaisir et l'humour pour optimiser la motivation et les apprentissages ? Incursion dans une classe de présec./FBC au fonctionnement particulier (FRA, MAT, EVR, en multi-niveaux) Ressortez de cet atelier avec des stratégies de gestion de classe applicables au quotidien, peu importe la matière et les niveaux que vous enseignez !

Animation **Marie-Eve Hébert**, enseignante, centre multiservice de Sainte-Thérèse, CSS des Milles-Îles

108. Manipulations algébriques et virtuelles avec Polypad

Mains sur les touches

Description Plongez dans l'univers des mathématiques avec *Polypad*, un outil numérique qui transforme l'apprentissage en une expérience interactive et captivante. C'est une plateforme virtuelle où les élèves peuvent manipuler des objets mathématiques, explorer des concepts abstraits et construire leur propre compréhension des mathématiques.

Dans cet atelier de type mains sur les touches, nous explorerons les diverses possibilités de *Polypad* en algèbre (FBC et FBD) : balance à plateau, tuiles algébriques, machines fonctionnelles et bien plus.

Animation **Luc Lagarde**, conseiller pédagogique, RÉCIT MST/FGA et **Stépanie Rioux**, conseillère pédagogique, RÉCIT MST

Note Les participants doivent apporter un appareil numérique (tablette ou pc)



109. Optimiser votre suivi pédagogique avec *Microsoft Lists*

 Mains sur les touches

Description À la FGA, un outil de suivi performant est essentiel pour identifier les besoins généraux et individuels des élèves. Dans cet atelier, vous découvrirez comment créer, personnaliser et gérer votre tableau de suivi dynamique, efficace et visuellement attrayant vous permettant d'avoir une vue d'ensemble de vos élèves. Explorez *Microsoft Lists*, un outil simple mais puissant, pour optimiser le suivi de vos élèves. Apprenez à utiliser les filtres, la mise en forme conditionnelle, les différents affichages et bien plus encore, pour une gestion optimale de vos données. Participez à notre atelier pratique et enrichissant, et découvrez comment cet outil peut transformer votre suivi quotidien.

Animation **Marie-France Surprenant**, conseillère pédagogique, RÉCIT FGA-FP – Montérégie

Note Ordinateur portable, Microsoft 365

110. Parler d'élections, de démocratie, de vote... et aimer ça !

 Mains sur les touches

Description L'automne prochain, le Québec sera en mode électoral. Vous souhaitez aider les élèves à développer leurs compétences citoyennes et leurs connaissances démocratiques dans le plaisir ? Que vous enseignez ou que vous soyez intervenante ou intervenant en formation générale des adultes, cet atelier participatif est conçu pour vous. Vous y découvrirez le contenu de la trousse d'animation « Je vote au Québec » d'Élections Québec.

Cet outil pédagogique vous permettra d'expérimenter différentes façons de parler de démocratie, d'élections et de droit de vote, de la mise en scène d'une élection à la transformation d'une salle de classe en bureau de vote. À la fin de l'atelier, vous partirez avec votre propre trousse, comprenant tout le matériel que vous pourrez utiliser selon vos besoins votre contexte !

Animation **Véronique Méthé-Crozat**, conseillère en éducation à la démocratie, Élections Québec et **Frédéric Nadeau**, conseiller en éducation à la démocratie, Élections Québec





111. Réalité des élèves en situation de modification scolaire

Conférence

Description La modification scolaire est une réalité complexe qui touche de nombreux élèves maintenant inscrits à la FGA. Cette forme de différenciation pédagogique englobe souvent diverses situations telles que les changements de parcours éducatif, des choix pédagogiques différents et des transitions multiples.

Cet atelier a pour objectif de démystifier ce concept et de fournir aux participants les stratégies nécessaires pour mieux comprendre et accompagner ces élèves tout au long de leur parcours à la FGA.

Animation **Karine Martin**, orthopédagogue, Équipe-choc SEC FGA-FP, CSS des Milles-Îles et **Karine Jacques**, orthopédagogue, accompagnement national SEC FGA-FP, CSS des Milles-Îles

112. Stratégies de lecture pour analyser des documents en univers social

Mains sur les touches

Description Nous découvrirons quelles stratégies de lecture peuvent aider les élèves à analyser des documents en univers social, soutenant ainsi l'étape de l'analyse documentaire lors de l'application de la méthode historique. Cela permettra également de voir comment nous pouvons aider les élèves à transférer des stratégies d'une discipline à une autre.

Animation **Sarah Lapré**, enseignante, CSS des Samares

113. Using Personal Stories to Connect with Students

Conférence

Description This workshop is for anyone who works in adult education who recognizes the potential of personal storytelling to enhance student engagement and learning outcomes. Through the exploration of personal stories, participants will learn to effectively integrate their personal experiences into administrative and/or classroom situations to better connect with students. Learn the structure and impact of personal narratives as well as practical strategies to incorporate personal stories, making lessons and time with students more engaging and relevant. Discover how to better connect with students!



Conférence en anglais uniquement ou bilingue, selon les participants.

Animation **Suzanne Bonn**, consultante, Équipe-choc SEC



114. La vie étudiante, une nécessité pour un milieu d'enseignement stimulant

 Échange

Description Cet atelier permet de prendre conscience de l'importance et du potentiel fou que peu apporter un service de vie étudiante dans votre école. Nous y discuterons ensemble de la vie étudiante pour le personnel et pour les élèves.

Aussi, il sera question de l'importance du réseautage pour amener intervenantes et les intervenants à aller plus loin (seul, on va plus vite; en équipe, on va plus loin).

Finalement, l'atelier exposera des idées de projets mobilisant ayant été financés par divers moyens, que ce soit au niveau culturel, social, sportif, et de reconnaissance des élèves. Assurément, l'atelier reflète que la FGA se vit ... dans le plaisir!

Animation **François Lemieux**, technicien en loisir, CSS de la Beauce-Etchemin

Ateliers Bloc 200

Jeudi 10 avril 2025 • 13 h 30 à 14 h 45

201U301. Apprendre dans le plaisir : le pouvoir des projets multidisciplinaires

 Conférence

Description Dans cet atelier, nous explorerons comment le plaisir peut être un moteur central de l'apprentissage. Que ce soit à travers les méthodes pédagogiques, l'ambiance de la classe ou la préparation des activités d'apprentissage, le plaisir est omniprésent. Une enseignante passionnée partagera sa vision ludoéducative et ses pratiques innovantes. Découvrez des projets multidisciplinaires réalisés ces dernières années, de l'idéation à l'exécution, en passant par les retombées positives et l'importance du numérique. Inspirez-vous et intégrez le plaisir dans vos pratiques pédagogiques.

Animation **Roxane Perron**, enseignante, centre d'éducation des adultes, CSS des Hauts-Cantons et **Emilie Côté**, conseillère pédagogique, centre d'éducation des adultes, CSS des Hauts-Cantons





202U302. Engagez-vous qu'ils disaient... Vous réussirez !

 Échange

Description Motivation, engagement, persévérance, même combat ? Vraiment ? Réfléchir aux pratiques qui les favorisent en formation à distance (FAD) est un élément essentiel pour avoir de l'impact sur la réussite de toutes et tous.

Nous vous proposons de revenir sur ces concepts tout en découvrant et en réfléchissant aux meilleures approches pour les favoriser. À partir des constats croisés de la recherche, des besoins mentionnés par les personnes apprenantes elles-mêmes et de votre propre expérience en FAD, nous clarifierons et identifierons des gestes concrets à poser dans nos services de FAD.

Animation **Cyrille Rustom**, conseiller pédagogique, service national du RÉCIT pour les services, CSS de Laval, **Marie-Josée Bibeau**, conseillère pédagogique RÉCIT, CSS Chemin-du-Roy, **Jean-Félix Giguère Groulx**, conseiller pédagogique, service régional du RÉCIT FGA pour les Laurentides, CSS des Hautes-Laurentides et **Marie-Ève Ste-Croix**, conseillère pédagogique, service national du RÉCIT FGA, CSS des Milles-Îles

203U303. Enseigner en dehors de l'école : les pratiques gagnantes d'un partenariat efficace

 Conférence

Description  Présentation d'un partenariat instauré dans l'entreprise d'insertion PRISE. À la base créée pour offrir la certification à un métier semi-spécialisé (CFMS), l'offre de service s'est adaptée avec le temps aux changements du monde scolaire et à la réalité du marché du travail.

Cet atelier porte sur les défis rencontrés, les bons coups et stratégies qui ont permis de surmonter ces obstacles, les incontournables en termes d'organisation, les attitudes gagnantes et les retombées positives pour chaque partie. Il sera aussi question des différentes facettes du contexte d'enseignement (programmes scolaires, horaire, contenu de cours, clientèle et besoins de l'entreprises.

Bref, cette atelier vise à partager un modèle de partenariat et à découvrir des pratiques qui favorisent l'insertion sociopro.

Animation **Ariane Martin**, enseignante en insertion socioprofessionnelle, CSS des Bois-Francis





204U304. Évaluer les apprentissages autrement (et mieux ??) en FBC

Description Est-il possible d'évaluer les apprentissages autrement en FBC? Réponse courte : oui, mais...

En effet, il est possible de faire autrement pour mieux répondre aux besoins des élèves et des enseignants-es qui veulent plus qu'une « photo finale » pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Toutefois, faire autrement ne devrait pas signifier faire n'importe quoi!

Dans un premier temps, cet atelier présentera la réflexion qui nous a menée à l'évaluation par la triangulation des apprentissages, notre cadre de fonctionnement ainsi que quelques outils utilisés. Par la suite, vous aurez à réfléchir concrètement comment vous pourriez « évaluer autrement » pour un sigle de cours vous interpellant.

Animation **Martin Hébert**, conseiller pédagogique, CSS de la Région-de-Sherbrooke

Note Ayez avec vous le programme de formation de votre discipline ou pour un sigle pour lequel vous envisageriez la triangulation des apprentissages. Ayez aussi 3 ou 4 activités existantes pour le sigle ciblé (activité maison, prétest ou cahier d'apprentissage utilisé).

Les gens intéressés à approfondir davantage les composantes « observations » et « interactions » de la triangulation, le sont encouragés à explorer l'atelier **414. Tâches mathématiques multi-niveaux : un tremplin pour évaluer par la triangulation** de Benoit Millette

205U305. Intelligence artificielle : une aide pédagogique incontournable

Description La création de matériel pédagogique peut parfois être longue et fastidieuse. Que diriez-vous si vous pouviez déléguer cette tâche à l'intelligence artificielle et ainsi avoir plus de temps à consacrer à vos élèves?

Dans cet atelier vous apprendrez des bases de l'utilisation de l'IA, comment effectuer des requêtes efficaces et quelques propositions d'outils qui amélioreront votre quotidien au travail.

Animation **Patrick Beaupré**, conseiller pédagogique, RÉCIT FGA et FP de Montréal

Consulter <https://wakelet.com/wake/2g9hb5-l10Z78Yl4ZsbGY>





206U306. Transition FBC-FBD, le projet secondaire 3

Conférence

Description Comment réussir cette transition si exigeante pour la clientèle FGA ? Je vous propose ici des pistes de solution que nous essayons depuis 2 ans à notre centre. Le projet secondaire 3 regroupe cette clientèle particulière en français et en mathématiques. Ici, l'approche est différente : ateliers, cours magistraux, équipe restreinte soutenue par une TES, suivis et rencontres font partie intégrante de la recette.



L'atelier sera divisé en 2 parties : présentation du projet et ensuite, partage de situations réelles et recherche de solutions en grand groupe.

Animation **Claudine Jolicoeur-Yelle**, enseignante, centre de formation continue des Patriotes, CSS des Milles-Îles

207. Apprendre à lire le français avec plaisir et fierté

Échange

Description Cet atelier vous propose de vivre l'expérience du décodage et la prosodie, enseignés autrement, pour aider vos élèves à devenir autonomes en moins de 20 h. La méthode *Plaisir de lire* allègera votre tâche enseignante, car savoir lire à haute voix avec justesse et confiance donnera à vos élèves la pique de la lecture et le goût du français. Cette compétence aura un impact positif non seulement sur la prononciation, mais aussi sur l'orthographe, la compréhension orale, la compréhension de la lecture, et surtout, la motivation d'apprendre et de vivre en français.

Animation **Neli Guedova**, auteure et enseignante en francisation à Montréal



Consulter www.francophoneli.com

208. Coenseignement : inclusion et accomplissement

Conférence

Description Qu'est-ce que le coenseignement ? En quoi est-ce un moyen de prévention et d'inclusion, mais aussi une manière de sortir de la routine et de travailler dans le plaisir, autant pour accompagner l'ensemble des élèves que pour nourrir le sentiment d'efficacité professionnelle des enseignants ? Si vous souhaitez en savoir davantage afin d'intégrer cette pratique dans votre milieu, nous vous proposons d'explorer les enjeux, bénéfices et défis auxquels vous pouvez vous attendre. Nous réfléchirons aussi aux moyens d'intégrer le coenseignement dans vos milieux respectifs.

Animation **Julie Lachapelle**, enseignante de français FBD, centre de formation de Rawdon, CSS des Samares et **Catherine Dalpé**, conseillère pédagogique, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares



209. *Darah - la foire aux talents* — Un cours EVR5003-1

🗨 Conférence

Description Deux élèves ont une idée : créer une foire aux talents pour permettre à tous les élèves qui le veulent de montrer leur talent. Trois ans plus tard, *Darah - la foire aux talents* est devenu un cours EVR5003-1.

👥 + 📶

Venez découvrir comment nous avons organisé ce beau projet et le matériel utilisé pour répondre aux exigences du programme.

Animation **Véronique Roy**, conseillère pédagogique, centre Ferland, CSS de la Pointe-de-l'Ile

210. Démontrer sa créativité en communication orale à l'aide du numérique

🖨 Mains sur les touches

Description Vous êtes invités à participer à un atelier proposant des façons différentes de développer la compétence à communiquer en mettant de l'avant la créativité de vos élèves. Venez explorer comment la multimodalité (le son, l'image, le mouvement) peut soutenir la communication orale. Venez vous inspirer à l'aide de communications orales à la manière d'un *BookTubeur*, d'un chroniqueur audio, d'un balado et plus encore!

Avec une intention pédagogique claire, tout est possible!

Animation **Annie Cormier**, conseillère pédagogique, RÉCIT national

211. La vie étudiante : un pilier essentiel en FGA

🗨 Conférence

Description Cet atelier interactif explore l'importance de la vie étudiante comme levier de réussite en FGA. Destiné à tout intervenant gravitant autour d'apprenants adultes, il met en lumière des stratégies pour créer un environnement scolaire enrichissant et inclusif. Les participants découvriront des approches pratiques pour favoriser la participation des étudiants, renforcer leur sentiment d'appartenance et stimuler leur motivation. Des outils concrets seront présentés pour planifier diverses activités afin d'encourager un équilibre entre les besoins académiques et personnels. Une table de partage et de réseautage clôturera l'atelier afin de favoriser les échanges et les collaborations futures.

Rejoignez-nous pour bâtir ensemble une vie étudiante vibrante et mobilisatrice!

Animation **Geneviève Paquette**, technicienne en éducation spécialisée, responsable de la vie étudiante, CFGA Le Pilier, CSS de la Rivière-du-Nord et **Marjorie Forget**, technicienne en éducation spécialisée, responsable de la vie étudiante, CFGA Le Pilier, CSS de la Rivière-du-Nord



212. Mieux comprendre l'infonuagique de Microsoft

 Mains sur les touches

Description Avec le temps, les endroits où conserver et gérer ses documents numériques se sont multipliés : disque dur de l'ordinateur, clé USB, pièces jointes courriel, *OneDrive*, *Teams*, *SharePoint*, etc. L'intention de cet atelier est de partir des bases de la gestion documentaire afin de vous aider à mieux vous y retrouver quant à la gestion de vos documents numériques en 2025. Ces notions vous aideront à mieux collaborer avec vos collègues et vous rendront plus efficaces au quotidien.

Animation **Alain Bordeleau**, conseiller pédagogique, RÉCIT FGA

213. Accompagner les ex-placés de la DPJ en FGA : obstacles et pratiques gagnantes

 Conférence

Description  Au Québec, seulement 24,8 % des ex-placés de la DPJ obtiennent leur DES à 19 ans, contre 77,4 % pour la moyenne québécoise (EDJeP). Ces jeunes adultes arrivent à la FGA avec des défis complexes qui nécessitent une approche spécifique. Basé sur les résultats d'une recherche-action, cet atelier présente les obstacles rencontrés par ces élèves et les stratégies d'intervention pour les soutenir. À travers des études de cas et des exemples concrets, nous explorerons des outils et pratiques pour favoriser leur persévérance et leur réussite.

Animation **Marjorie Vidal**, enseignante, école Félix-Antoine, et chercheure, UQAM et **Marcella Kemeid**, professionnelle de recherche, Déclic

Consulter <http://edjep.ca/publications/>

214. Branché sur ma réussite !!!

 Échange

Description Offrir des cours de français ou de mathématiques en mode présentiel et virtuel de façon hybride ou bien en mode virtuel seulement c'est possible en FGA de façon autonome. Deux enseignantes de FGA (français et maths) viennent partager leur expérience de cours en ligne, offre de service exclusive à leur centre de formation. Venez découvrir comment ça fonctionne, la classe virtuelle *Teams* en enseignement individualisé, la clientèle visée et les avantages d'une telle pratique. Dans l'ère actuelle du télétravail, la "télé-étude" en FGA est un incontournable.

Animation **Louise Lachapelle**, enseignante de math/sciences, centre Monseigneur-Côté, CSS des Bois-Francs et **Lucie Gauthier**, enseignante de français, centre Monseigneur-Côté, CSS des Bois-Francs

Note Tablette ou portable, si désiré



Ateliers Bloc 300

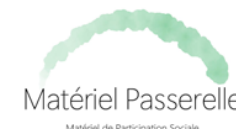
Jeudi 10 avril 2025 • 15 h à 16 h 15

307. Explorez notre plateforme éducative en *Participation Sociale* et nos nouveaux cahiers conçus pour le cours *Projection vers l'avenir*

 Échange

Description Lors de cet atelier, nous vous invitons à découvrir notre plateforme éducative développée selon le programme de *Participation sociale*, ainsi que son contenu. Grande nouveauté cette année : nous présenterons nos cahiers d'activités pédagogiques imprimés pour le cours *Projection vers l'avenir : mon projet de participation sociale*! Ces ressources clés en main vous permettront de couvrir le contenu présenté dans ce cours obligatoire. Nous souhaitons finalement échanger avec vous sur vos besoins en classe, les besoins pour la clientèle DHS, vos types d'activités préférées et plus encore.

Animation **Cassandra Lachance** et **Stéfanie Turmel**, enseignantes et fondatrices, Matériel Passerelle



308. Connecter avec le plaisir d'écrire pour apprendre

 Conférence

Description Planifier une série de petits ateliers de création littéraire dont l'objectif est de développer le plaisir d'écrire chez l'apprenant par une pratique régulière d'écriture, tout en contextualisant et consolidant les apprentissages en grammaire du texte et de la phrase? Travailler peu de notions à la fois, de manière ludique, et faire prendre conscience des effets bienfaiteurs de l'écriture? Investir du temps de qualité dans la créativité, à l'extérieur du cahier, et saisir l'importance de la planification et de la révision / amélioration pour diminuer la lourdeur de la correction? Définir une démarche de révision et de correction au fil des ateliers? Missions possibles!

Cette présentation permettra de vivre des moments de création et de saisir les intentions et la posture pour y arriver.

Animation **Catherine Faucher**, enseignante-orthopédagogue, centre multiservice des Samares, CSS des Samares



309. Exploring Virtual Science Labs: Video Resources & Tools for Adult Ed.

👤 Échange

Description These resource packages help teachers and students build laboratory skills for the TSG-4059 and TSG-4060 courses. It focuses on three key areas: Math Skills, Lab Skills, and Lab Activities. In addition, students have access to videos of labs and prepared documents. The videos are not narrated, so students view the experiment and write down a step-by-step procedure on the viewed lab, safety rules, and how to use equipment. Features include video demos, a course guide for teachers, a glossary of key terms, a materials list, and rubrics for grading student work. All the hands-on lab activities follow the scientific method, encouraging students to observe, test, and draw conclusions. These tools support strong, transferable lab skills for both students and teacher

Animation **France Deslauriers**, Science Teacher, Sir-Wilfrid-Laurier School Board and **Micheline Ammar**, Pedagogical Consultant, Équipe-choc Pedagogical, CSS des Milles-Îles

310. La Guilde numérique en Participation sociale, c'est possible !

💬 Conférence

Description Cet atelier a pour objectif de présenter la *Guilde numérique* du RÉCIT à travers les initiatives d'un enseignant en *Participation sociale*. Il s'adresse aux enseignants de tous niveaux souhaitant enrichir leur enseignement et encourager l'engagement des élèves grâce aux outils numériques.

L'atelier se déroulera en trois temps soit la mise en contexte du projet de *Participation sociale*, la présentation de la *Guilde numérique* et le partage d'initiatives concrètes en classe par l'enseignant.

Animation **Catherine Deschatelets**, conseillère pédagogique, CSS des Patriotes, **Dimitrios Soulis**, enseignant en PPS, CSS des Patriotes et **Marie-France Surprenant**, conseillère pédagogique, RÉCIT

311. Le Projet Épanouir : faire rayonner la santé mentale positive en FGA

💬 Conférence

Description Cet atelier vise à faire connaître le *Projet Épanouir*, un projet de promotion de la santé mentale positive en contexte scolaire porté par la DSPu. Épanouir vise à offrir du soutien dans la mise en œuvre d'actions de promotion de la santé et de prévention, directement auprès des élèves, mais également au sein des centres, afin de favoriser leur santé mentale positive et leur réussite éducative.

Animation **Geneviève Dumas**, agente de relations humaines, CISSS Montérégie Centre





312. Les aides technologiques, c'est bon pour tout le monde !

🗨 Conférence

Description Avez-vous déjà pensé à offrir la synthèse vocale à tous vos élèves ? Considérez-vous la lecture audio comme une forme authentique de lecture ? Oseriez-vous utiliser *Polypad* pour que les élèves démontrent leur raisonnement mathématique ? La recherche sur les pratiques inclusives montre que limiter l'utilisation du numérique aux seuls élèves ayant des besoins particuliers est une stratégie inefficace. Dans un contexte d'enseignement universel comme en FGA, les aides technologiques permettent de rendre visible les processus des élèves afin de faire des rétroactions efficaces. Cet atelier vise à promouvoir l'utilisation du numérique pour tous, à démystifier son usage et à explorer comment les aides technologiques peuvent servir de leviers à l'apprentissage.

Animation **Martin Gagnon**, conseiller pédagogique, RÉCIT et **Karine Jacques**, orthopédagogue, accompagnement national SEC FGA-FP, CSS des Milles-Îles

313. *Mathémotion* : Le plaisir de prendre des risques !

🗨 Conférence

Description Prendre des risques et sortir de sa zone de confort sont des éléments inévitables pour apprendre, ce qui peut créer de la peur et de l'anxiété. Comment pouvons-nous aider nos apprenants à voir les gains à s'engager dans leur apprentissage malgré les inconforts possibles ? Nos recherches pour répondre à cette question nous ont amenés à quelques constats et réflexions. Cet atelier présentera les principes fondateurs qui nous ont guidés ainsi qu'un projet collaboratif spécifique aux mathématiques qui vise à intégrer des moments interactifs et réflexifs en classe dans le plaisir !

Animation **Hugo Versailles**, conseiller pédagogique, CSS des Samares et **Eve-Line Landry**, agente de réadaptation, CSS des Samares

314. Sensibilisation en déficience visuelle

🗨 Conférence

Description Présenter les limitations qui découlent de la déficience visuelle et qui nuisent aux apprentissages, à l'autonomie et à la socialisation ; expérimenter des situations d'apprentissage vécues par l'étudiant dans différents contextes ; proposer des pistes d'intervention probantes et efficaces dans la pratique quotidienne ; présenter du matériel adapté pouvant être utilisé dans les apprentissages.



Si le sujet vous intéresse, vous aimeriez peut-être aussi l'atelier **407. Accessibilité des documents en déficience visuelle**.

Animation **Julie Véronneau**, personne-ressource nationale FGA en déficience visuelle, CSS Marie-Victorin et **Audrey Couture-Turcotte**, professionnelle braille, service supra en déficience visuelle, CSS des Premières-Seigneuries



INSPIRER
LE PLAISIR
D'INNOVER!

Revue professionnelle

Formation continue

**L'alliée de votre développement
professionnel!**



École branchée
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



Ateliers Bloc 400

Vendredi 11 avril 2025 • 8 h 45 à 10 h

401U501. Classe multiniveau en francisation : échanges et discussions

 Échange

Description Lors de cet atelier, les participants auront l'occasion de réfléchir, de partager et d'échanger en sous-groupes sur différentes questions pédagogiques rencontrées quotidiennement dans un contexte d'enseignement en classe multiniveau : la planification, la gestion de classe, le suivi des apprentissages, le développement de l'autonomie, etc. Comment planifier des séquences d'enseignement-apprentissage en tenant compte des besoins hétérogènes des apprenants tout en soutenant leur motivation et en les gardant actifs dans leurs apprentissages ? Quelles stratégies d'enseignement et quels outils peuvent faciliter la gestion de classe et le développement de compétences dans un tel contexte ? Comment l'enseignement par sous-groupes de besoins peut-il s'actualiser en classe multiniveau ?

Animation **Judith Girardin**, conseillère pédagogique en francisation, Équipe-choc pédagogique, CSS des Milles-Îles

402U502. Découverte express : modélisation et impression 3D

 Mains sur les touches

Description Vous souhaitez vivre une expérience d'impression 3D avec vos élèves, mais ne savez pas par où commencer ? C'est par ici ! Nous partageons un cours clé en main de modélisation et d'impression 3D. Suite à la présentation du cours, vous modéliserez un projet en 3D à l'aide de *Onshape*. Vous serez accompagnés dans la découverte de cette application, de la même façon que le serait un élève vivant le cours ! Vous constaterez que la modélisation 3D est plus accessible qu'elle en a l'air et ressortirez de cet atelier avec tout ce qu'il faut pour vivre ce projet demain matin !

Animation **Julie Boulianne**, enseignante, centre Odilon-Gauthier, CSS des Premières-Seigneuries, **Stéphanie Gélinas**, technicienne en travaux pratiques, centre Odilon-Gauthier, CSS des Premières-Seigneuries et **Jessy Rodrigue**, professionnelle à la pédagogie du numérique, CSS des Premières-Seigneuries

Note Création d'un compte sur *Onshape* : <https://www.onshape.com/fr/sign-up>
Important : amenez votre portable ou Chromebook avec une souris !





403U503. Dynamiser un cours avec *Scratch* (MATP104 et autres matières)

 Mains sur les touches

Description Dans cet atelier mains sur les touches, vous serez initiés à la programmation avec *Scratch*. Vous découvrirez des activités dans lesquelles on assemble des blocs pour programmer simplement. Le tout dans le plaisir et dans le but de varier les approches pédagogiques, de favoriser les échanges et la collaboration entre les apprenants, de donner du sens aux mathématiques et de développer la résolution de problèmes. Vous découvrirez aussi des activités clé-en-main pour le cours MAT-P104 et nous partagerons aussi des activités pour d'autres matières (jeux questionnaires, dialogues, etc.).

Animation **Julien Beausejour**, conseiller pédagogique, RÉCIT, CSS des Samares et **Hugo Versailles**, conseiller pédagogique MAT-SCT-INF, centre multiservice des Samares, CSS des Samares

Note Atelier main sur les touches, apportez votre appareil et vos écouteurs.

404U504. Idées de cours de développement personnel pour les programmes FGA et PPS

 Échange

Description L'atelier permettra de faire des liens avec le programme engagement vers la réussite de la FGA et le nouveau programme de participation sociale. Des propositions d'activités pédagogiques, ludiques et artistiques seront proposées dans le but d'aider au développement personnel de l'élève. Dans un premier temps, nous présenterons les objectifs pédagogiques de nos propositions. Par la suite, nous vous ferons vivre un atelier dans la peau d'un de nos élèves. Lors de l'activité, nous vous donnerons accès à nos types de questionnements et à nos attentes au regard de chaque individu.

Animation **Anne-Marie Croteau**, enseignante IS, CSS des Navigateurs et **Amélie Bisson**, enseignante FGA, CSS des Navigateurs

405U505. Les repères culturels en francisation : un essentiel

 Échange

 Mains sur les touches

Description Quelle place occupent les repères culturels dans votre enseignement ? Comment les abordez-vous en classe ? Comment nos élèves en francisation intègrent-ils de nouveaux repères culturels aux leurs ? Comment cela contribue-t-il à la formation de leur identité, pluriculturelle ? Comment les outiller à communiquer en français de manière culturellement adaptée au contexte d'ici ? Comment pouvons-nous aider les élèves à mieux comprendre leur société d'accueil et ainsi à mieux y contribuer ? Cet atelier nous proposera des moments d'échange de pratiques et des exemples d'activités pédagogiques pour soutenir le développement de leur compétence interculturelle... et peut-être la nôtre ?

Animation **Charles Durocher**, conseiller pédagogique, service d'accompagnement en francisation (FGA), CSS des Milles-Îles



406U506. Raisonner par le jeu

 Échange

Description L'apport de la pédagogie ludique dans le développement du raisonnement. Quelles sont les conditions gagnantes à mettre en place pour exploiter le jeu ? Quels sont les types de jeu formels et informels à favoriser ?

Exemples concrets pour la FGA. Le premier bloc traitera de la pédagogie ludique avec des assises théoriques, tandis que le deuxième bloc permettra d'expérimenter certains des jeux ci-dessous.

L'aspect de créer du matériel maison sera aussi traité. Tout ça, dans le plaisir.

Animation **Nathalie Dubeau**, enseignante PRÉSEC, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares

Note Consultez le document en ligne de Hovington et Lépine : <https://pressbooks.etsmtl.ca/pedagogieparlejeu>

Faites un survol des règles des jeux suivants afin d'être en terrain connu : *Qwixx*, *Quarto*, *Hanabi*, *Rush Hour*, *Project L*, *Welcome to your new house*, *Dixit*, *Timeline*, *Map it*.

407. Accessibilité des documents en déficience visuelle

 Mains sur les touches

Description Sensibilisation et familiarisation à l'environnement numérique des étudiants ayant une déficience visuelle. Adaptation d'un document pédagogique en E-text afin de favoriser l'accessibilité à la plage tactile ou la synthèse vocale (pour un étudiant ou un collègue non-voyant). Appropriation des connaissances sur les différents outils d'aide technologique et logiciels spécialisés employés en déficience visuelle.

Animation **Julie Véronneau**, personne-ressource nationale FGA en déficience visuelle, CSS Marie-Victorin et **Audrey Couture-Turcotte**, professionnelle braille, service supra en déficience visuelle, CSS des Premières-Seigneuries

Note Complément à l'atelier 314. *Sensibilisation en déficience visuelle*

Amenez votre ordinateur portable.





408. De chez nous à chez moi : formations APPART'enance et Appui résidentiel

Conférence

Description



Nous vous présentons nos formations et notre matériel, pour la clientèle en participation sociale, visant à les outiller pour développer leur autonomie résidentielle. Les projets d'habitation destinés aux adultes vivant avec une DI ou un TSA étant en effervescence à Québec, la Maison des Adultes a été sollicitée pour le volet pédagogique, touchant les conditions de vie, les relations sociales et le milieu de vie. Les élèves sont placés dans différents contextes, où les apprentissages concrets favorisant l'autodétermination sont mis de l'avant. De plus, des situations en contexte réel sont offertes aux élèves nouvellement en appartement, où les saines habitudes de vie et la découverte des ressources du milieu sont au cœur du programme.

Animation

Sophie Dumas, conseillère pédagogique et enseignante, maison des adultes, CSS des Premières-Seigneuries et **Guillaume Lamontagne**, enseignant, CSS des Premières-Seigneuries

409. Des jeux d'évasion grandeur nature en FBC!

Conférence

Description



Apprendre dans le plaisir et voir grand en FGA? C'est possible! Venez expérimenter quelques énigmes tirées de nos jeux d'évasion grandeur nature! Nous exposerons notre processus de création dans le respect du programme, la structure de nos jeux pédagogiques immersifs et les répercussions possibles, qui vont bien au-delà du plaisir. Repartez avec du matériel clé en main, et la tête pleine d'inspiration!

Animation

Justine Fournier, enseignante, centre multiservice de Sainte-Thérèse, CSS des Milles-Îles et **Marie-Eve Hébert**, enseignante, centre multiservice de Sainte-Thérèse, CSS des Milles-Îles

410. Entre Univers de compétences génériques et intelligence émotionnelle

Conférence

Description

Les Univers de compétences génériques (UCG) constituent un dispositif extraordinaire, valorisant et gratifiant, propre à la formation générale des adultes. Ils sont conçus sur une base des compétences auxquelles les adultes peuvent s'identifier et se faire reconnaître. Plusieurs s'apparentent notamment aux compétences de l'intelligence émotionnelle élaborées principalement par Daniel Goleman. Il s'agit d'une démarche d'introspection présentant une richesse en termes de cheminement scolaire et personnel. Dans cette présentation, plusieurs éléments seront abordés : outre la nature des UCG et les étapes de la démarche, les liens avec l'intelligence émotionnelle et les impacts positifs sur les adultes.

Animation

Mireille Lemieux, conseillère d'orientation, CSS du Chemin-du-Roy





411. L'eSport, bien plus qu'un jeu !

🗨️ Conférence

Description Saviez-vous que l'eSport peut transformer l'éducation et la vie des élèves bien au-delà des compétitions virtuelles ? Si vous êtes curieux de savoir comment les jeux vidéo peuvent devenir un levier pour développer des compétences techniques, renforcer la collaboration, favoriser l'épanouissement personnel et promouvoir des habitudes saines, notre atelier est fait pour vous ! Venez découvrir comment lancer une équipe d'eSport à l'école et transformer une passion en un puissant outil pédagogique. Venez transformer l'avenir de l'éducation avec nous !

Animation **Charles-Antoine Beauchamp**, enseignant, centre Christ-Roi, CSS des Hautes-Laurentides et **Stéphanie Guérin**, enseignante accompagnatrice, centre Christ-Roi, CSS des Hautes-Laurentides

412. L'IA : un allié pour enseigner le français à la FGA

🖱️ Mains sur les touches

Description Découvrez comment intégrer l'intelligence artificielle dans votre pratique éducative pour gagner en efficacité et enrichir les compétences de vos élèves. Cet atelier explorera des outils concrets pour simplifier la planification, créer des ressources personnalisées et développer la pensée critique et la créativité des apprenants. Repartez avec des stratégies pratiques et inspirantes adaptées à la formation générale des adultes !

Animation **Annie Cormier**, conseillère pédagogique, RÉCIT national et **Marie-Josée Bibeau**, conseillère pédagogique RÉCIT, CSS Chemin-du-Roy

413. Le projet *Mahikan* : mieux accueillir les élèves des premiers peuples en milieu urbain

🗨️ Conférence

Description L'atelier présente les différents défis liés à l'arrivée massive d'apprenants autochtones dans notre CEA en milieu urbain ainsi que les différentes approches de sécurisation culturelle mises en place par les intervenantes de la classe d'accueil du Mahikan pour les soutenir dans leur réussite. Quatre axes de sécurisation ont été développés et seront présentés lors de l'atelier :

1. Le soutien à l'arrivée en milieu urbain des jeunes apprenants autochtones ;
2. Le soutien à leur compréhension du système scolaire ;
3. Le soutien en français en tant que langue seconde dans toutes les matières académiques ;
4. La valorisation et le partage des cultures autochtones dans notre CEA.

Animation **Julie Cossette**, enseignante et coordonatrice, CEA des Forges, CSS du Chemin-du-Roy, **Karolyne Boucher**, enseignante de français, CEA des Forges, CSS du Chemin-du-Roy et **Julie Guimond**, travailleuse sociale, CEA des Forges, CSS du Chemin-du-Roy

Consulter <https://www.canva.com/design/DAGVigVaQxc/OAq4fxj-HEZqemVnC2s4CQ/edit>



414. Tâches mathématiques multi-niveaux : un tremplin pour évaluer par la triangulation

 Mains sur les touches

Description Dans cet atelier, j'aborderai différentes activités qui permettent la triangulation en contexte de multi-niveaux. Les traces d'observations et de discussions seront les plus abordées. Vous pourrez utiliser ces activités en classe dès lundi matin. Vous aurez un meilleur portrait de vos élèves en action et vous favoriserez la collaboration entre les élèves.

Animation **Benoit Millette**, conseiller pédagogique à l'accompagnement national en mathématique, CSS des Milles-Îles

Note Il est préférable d'avoir une base en triangulation pour assister à cet atelier, mais ce n'est pas essentiel. Il serait intéressant que vous assistiez à l'atelier *204U304. Évaluer les apprentissages autrement (et mieux ??) en FBC* de Martin Hébert en complément.

Ateliers Bloc 500

Vendredi 11 avril 2025 • 10 h 30 à 11 h 45

507. Agir ensemble pour cultiver la santé mentale positive de tous

 Échange

Description La santé mentale positive est essentielle pour relever les défis du quotidien, et les Centres sont des lieux privilégiés pour la promouvoir. Effectivement, la recherche met en évidence l'impact durable des milieux sains sur le bien-être des personnes qui les fréquentent. Plusieurs initiatives ont vu le jour mais, des actions restent à faire pour les rendre accessibles. Leur pérennité exige une collaboration et un leadership des milieux. Dans cet atelier, découvrez comment cultiver la santé mentale positive, explorez des initiatives provenant de milieux inspirants, échangez vos idées et participez à des réflexions pour imaginer des environnements favorables à tous.

Animation **Tristan Péloquin**, chargé de dossier en santé mentale, association pour la santé publique du Québec et **Martine Veillette**, conseillère en intervention, Accompagnement national des SEC FP-FGA, CSS des Milles-Îles

Consulter <https://casecultive.ca> et <https://www.carrefourfgaqp.ca/ServicesEducatifsComplementaires>



508. Des outils simples pour des notes efficaces

Conférence

Description



Cet atelier a pour objectif de doter les élèves d'outils simples pour prendre des notes et améliorer leur compréhension. Nous explorerons comment transformer des outils du coffre à crayons (surligneur, stylo, papillons adhésifs) en alliés précieux pour la réussite scolaire. Par des ateliers pratiques conçus pour les élèves, nous découvrirons des techniques simples et ludiques pour structurer les notes, identifier les informations clés et favoriser la révision. Un modèle de prise de notes sera aussi présenté, offrant une base solide aux élèves pour personnaliser leur méthode. Vous repartirez avec des présentations clés en main, prêtes à être adaptées pour vos élèves. Enfin, cet atelier vise à montrer que prendre des notes, c'est bien plus qu'une simple formalité, c'est un acte stratégique.

Animation

Hélène Chartier, enseignante en mathématique et sciences, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares et **Catherine Faucher**, enseignante orthopédagogue, adaptation scolaire, centre de formation de l'Envol, CSS des Samares

509. Engaging Learners Through Effective Questions

Échange

Description



In what ways do questioning techniques improve the teaching experience? Is questioning a science or an art? What kinds of questions enable educators to tap into different parts of the cognitive domain? Whether you're an experienced educator or beginning your teaching journey, this session will help trigger learner curiosity, enhance critical thinking skills, thereby encouraging adult students to "own" their learning.

Animation

Julie Robitaille, conseillère pédagogique, Équipe-choc pédagogique, CSS des Milles-Îles et **Micheline Ammar**, Pedagogical Consultant, Équipe-choc Pedagogical, CSS des Milles-Îles





510. Implantez le programme PPS : solutions et pratiques inspirantes

 Échange

Description Envie d'outils concrets pour implanter le programme PPS dans votre milieu ? Participez à cet atelier interactif pour découvrir des pratiques gagnantes mises en œuvre dans notre centre. Repartez avec des idées inspirantes et des solutions adaptées à vos élèves. Au programme :

- stratégies pour travailler en synergie avec vos équipes et partenaires ;
- exemples d'ateliers exploratoires favorisant la participation active ;
- différents modèles d'enseignement en groupe, sous-groupe et individuel.

Une occasion unique d'échanger et d'enrichir vos pratiques avec d'autres personnes passionnés.

Animation **Nadia Mercier**, conseillère pédagogique, CSS des Rives-du-Saguenay et **Marie-Chantale Harvey**, enseignante, CSS des Rives-du-Saguenay

511. L'enseignement des stratégies de lecture en résolution de problèmes

 Conférence

Description La résolution de problèmes en mathématiques est souvent la grande difficulté que rencontrent nos élèves. Ils ont souvent des difficultés à cerner ce qui est recherché, à s'organiser et à mettre en œuvre leur plan. L'enseignement de stratégies de lecture efficaces leur permet de résoudre tous ces problèmes. Cet atelier a pour but de vous partager l'approche que nous avons développée dans notre centre d'éducation des adultes pour aider nos élèves à développer leurs compétences en résolution de problèmes.

Animation **Steve Chamberland**, enseignant, CSS du Fleuve et des Lacs

512. La place de la grammaire dans l'enseignement de l'ALS ou du FLS

 Conférence

Description Selon l'approche communicative des langues secondes ou additionnelles, l'interaction orale est au cœur de l'expérience d'apprentissage. On nous dit que la grammaire ne doit pas être l'objectif premier de l'instruction, voire du cahier d'exercices. Mais comment peut-on situer la place de la grammaire dans le cadre de cours individualisés à niveaux multiples, surtout pour les élèves adultes qui ne sont pas à l'aise pour communiquer ? Dans cet atelier, nous allons présenter des stratégies pour identifier les lacunes des élèves alors qu'ils complètent une tâche précise, permettant à l'enseignant.e de choisir les éléments grammaticaux nécessaires pour le développement de la langue dans un processus cyclique.

Animation **Alison Longstaff**, Enseignante d'ALS, centre des Forges, CSS du Chemin-du-Roy et **Charles Gibbs**, enseignant de FLS



513. Mon coffre à outils en intervention

Conférence

Description



À travers diverses formules pédagogiques, la formation viendra bonifier vos acquis afin de mettre en place des clés indispensables, favorisant ainsi une meilleure gestion de classe. Cette formation porte sur interventions préventives :

- la création du lien avec l'élève (l'élément le plus important en matière de gestion de classe);
- l'enseignement des comportements;
- le renforcement;
- la supervision active;
- le travail de collaboration.

Cette formation se veut interactive et les participants auront la chance de contribuer de manière constructive afin d'enrichir le contenu de cet atelier. Ceux-ci repartiront avec un coffre à outils rempli de stratégies gagnantes à leur pratique.

Animation

Eric Mecteau, enseignant en FP et formateur SCP, CSS Marguerite-Bourgeoys et **Marie Émond**, agente de réadaptation, CSS Marguerite-Bourgeoys

514. Solution CLÉS EN MAIN pour enseigner le français sans cahiers !

Conférence

Description

Inspirée de l'approche *Dynamo*, éprouvée en anglais depuis 2017 et basée sur les meilleures pratiques éducatives, cette méthode a été adaptée par l'équipe du CÉA des Premières-Seigneuries pour les cours de français FBD.

L'atelier présente le fonctionnement de l'approche, le matériel utilisé et ses avantages pour les élèves en FGA. Toutes les ressources nécessaires à sa mise en œuvre seront partagées, permettant une implantation rapide et efficace. Offrez à vos élèves une expérience d'apprentissage plus motivante et pertinente, tout en renouvelant vos pratiques vers une approche plus dynamique et créative.

Animation

Terri Charchuk, conseillère pédagogique, CSS des Premières-Seigneuries, **Nadia Lizotte**, enseignante de français, CSS des Premières-Seigneuries et **Émilie Rioux**, enseignante de français, CSS des Premières-Seigneuries



Activité d'après-midi

Vendredi 11 avril 2025 • 13 h 15 à 15 h 30

601. Vers une nouvelle politique d'éducation des adultes : venez échanger !

👤 Échange

Description



Le comité de travail *Réflexion et Orientation* de l'AQIFGA, en collaboration avec le chantier de travail *Politique de l'éducation des adultes* (initiative issue du Forum de l'ICÉA en 2023), vous invite à vous exprimer et à échanger afin d'alimenter leur présentation au ministère de l'Éducation vers une nouvelle politique gouvernementale d'éducation des adultes.

Quels constats faites-vous sur l'éducation des adultes au Québec ? Quels sont les défis et les enjeux majeurs en formation générale des adultes ? Quelles seraient vos recommandations pour une future politique ?

Animation

Emilie Tremblay, chercheuse en éducation des adultes, Institut de coopération pour l'éducation des adultes, **Jean-Luc Bédard**, professeur agrégé au département Éducation, Université TÉLUQ et **Marc Brisson**, vice-président de l'AQIFGA et responsable du service d'accompagnement national pour les SARCA, CSS des Mille-Îles

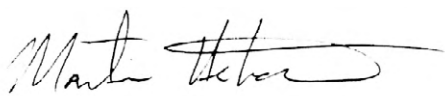


Assemblée générale annuelle

ORDRE DU JOUR

Vérification du quorum

1. Ouverture de l'assemblée par le président du conseil d'administration
2. Présentation des administrateurs
3. Constatation de la régularité de la convocation
4. Lecture et adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de la 19^e assemblée générale annuelle, tenue le 11 avril 2024 et de l'assemblée générale extraordinaire, tenue le 6 novembre 2024
6. Suivis aux procès-verbaux
7. Adoption des modifications aux *Statuts et règlements*
8. Suivi du plan triennal 2023-2026
9. Rapport des groupes de travail
10. Finances
 - 10.1 Présentation des états financiers au 31 janvier 2025
 - 10.2 Prévisions budgétaires
11. Nomination du (de la) président(e) et du (de la) secrétaire des élections
12. Élections au conseil d'administration
13. Nominations de membres aux groupes de travail
14. Questions diverses
15. Levée de l'assemblée



Martin Hébert, président

10 avril 2025 • 16 h 30

Voir le **procès-verbal** de la dernière assemblée générale virtuelle tenue le 11 avril 2024 et de l'assemblée générale extraordinaire tenue le 6 novembre 2024 à l'adresse suivante:

aqifga.com/pvaga2024

TOUS les membres de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes sont convoqués à l'assemblée générale annuelle de l'AQIFGA.



Merci au CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-2025



Marc Brisson
Vice-président



Marie-Ève Couture



Susie Faguy
Trésorière



Martin Guay



Cristian Feteanu



Myriam Lévesque



Martin Hébert
Président

PS
IJ

Programme de
stages internationaux
pour les jeunes

À destination des personnes
actuellement en formation
professionnelle ou en formation
générale aux adultes.

Découvrez nos
mandats de stage
en **Afrique**
et en **Amérique
latine !**



Groupes de travail

Faites rayonner le réseau !

Vous avez des idées pour enrichir la formation générale des adultes ? Rejoignez nos groupes de travail et contribuez activement à son évolution. Plus nous serons nombreux, plus nous pourrons favoriser les échanges et développer de nouvelles initiatives.

Envie de vous impliquer ? Faites-nous signe !
C'est vous la force de notre réseau !

aqifga.com/groupe-de-travail

Tarification pour l'inscription

Taxes non comprises pour tous les tarifs.

	1 JOUR	2 JOURS
Participation au congrès	275 \$	490 \$
Animateur principal d'un atelier	80 \$	100 \$
Coanimateur d'un atelier	130 \$	180 \$
Étudiant à temps plein ou retraité	150 \$	240 \$
Journée réseautage	45 \$ *	
Participation virtuelle	50 \$ par atelier	

NOTES :

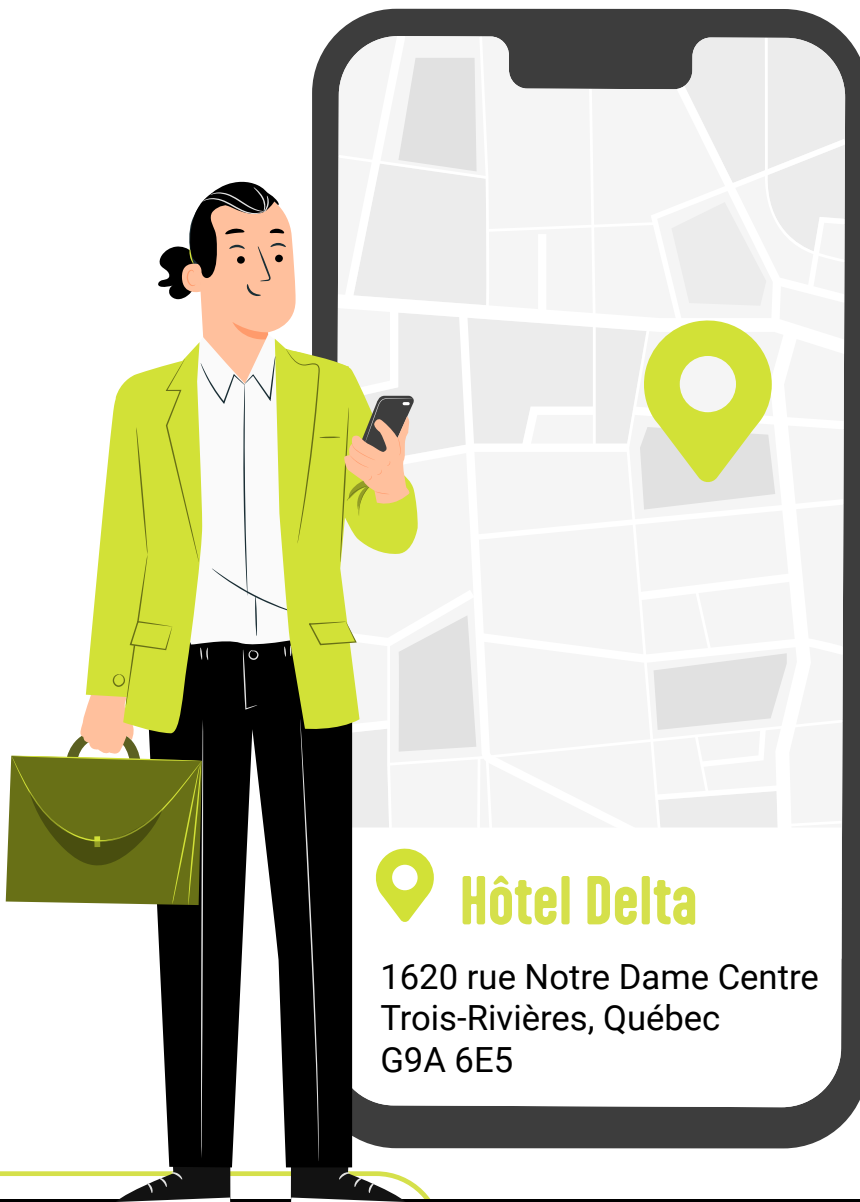
- L'adhésion annuelle membre est incluse dans le coût du congrès de avril 2025 à avril 2026.
- Le tarif étudiant est réservé aux étudiants à temps plein avec preuve de scolarité.
- La participation virtuelle : des ateliers seront offerts à la fois en présence et en ligne.
- Des frais de 50 \$ seront déduits ou facturés si vous annulez votre inscription après le 25 mars 2025. Un substitut peut remplacer sans frais un participant déjà inscrit. Dans ce cas, il est important de nous en informer afin de modifier l'inscription.

aqifga.com/inscription

** Si vous participez seulement à la **Journée réseautage** du mercredi 9 avril 2025, il faut prévoir un frais de 45 \$ + tx qui couvre votre adhésion jusqu'au prochain congrès.*



Réservation en ligne



Hôtel Delta par Marriott Trois-Rivières

RÉSERVATION • Mercredi 9 avril et jeudi 10 avril 2025

- **Chambre régulière**
205 \$ + taxes / nuit
- **Chambre coin - plus spacieuse**
225 \$ + taxes / nuit
- Les tarifs sont basés sur l'occupation simple ou double; **des frais de 20\$** sont exigés pour chaque personne additionnelle dans une chambre régulière (maximum de 4 personnes par chambre).
- L'heure d'arrivée garantie est à 16 h et l'heure de départ à 12 h. Toute demande pour une arrivée hâtive ou un départ tardif peut entraîner des frais additionnels.

Demandez le tarif de groupe en spécifiant **AQIFGA**.

Les réservations doivent être effectuées **au plus tard le 11 mars 2025** pour bénéficier du tarif préférentiel.

Les conditions et les frais d'annulation des chambres relèvent de la politique de l'hôtel. Pour toute question et pour réserver, veuillez contacter directement l'établissement au **819-376-1991** ou via le service de réservations de Marriott au **1-844-860-3755**.



Association québécoise des
intervenantes et des intervenants
en formation générale des adultes

Une association **VIVANTE**
par et pour ses membres!



CONGRÈS • SÉMINAIRES • WEBINAIRES
PARTENARIATS • ÉCHANGES • RÉSEAUTAGE
COMITÉS • INFORMATIONS • PUBLICATIONS



AQIFGA.COM



450 974-1956



info@aqifga.com



RÉCIT Espace RÉCIT *créatif*

Le RÉCIT FGA vous invite
à l'Espace RÉCIT créatif!

Les conseiller·ère·s pédagonumériques vous proposent un espace pour démontrer et discuter de certaines approches qui intègrent le numérique dans les apprentissages à la FGA.

L'Espace RÉCIT créatif vous permet de découvrir les grands accompagnements nationaux disponibles (*Projet WOW, CoP FAD FGA, Guilde pédagonumérique*), différents projets et outils numériques ainsi que leurs bénéfices pédagogiques dans certains milieux à la FGA.



Des membres du RÉCIT FGA vous y attendront du **9 au 11 avril** pendant **les pauses, avant et après les blocs d'ateliers** et lors du cocktail.



MUR VIRTUEL
ESPACE CRÉATIF



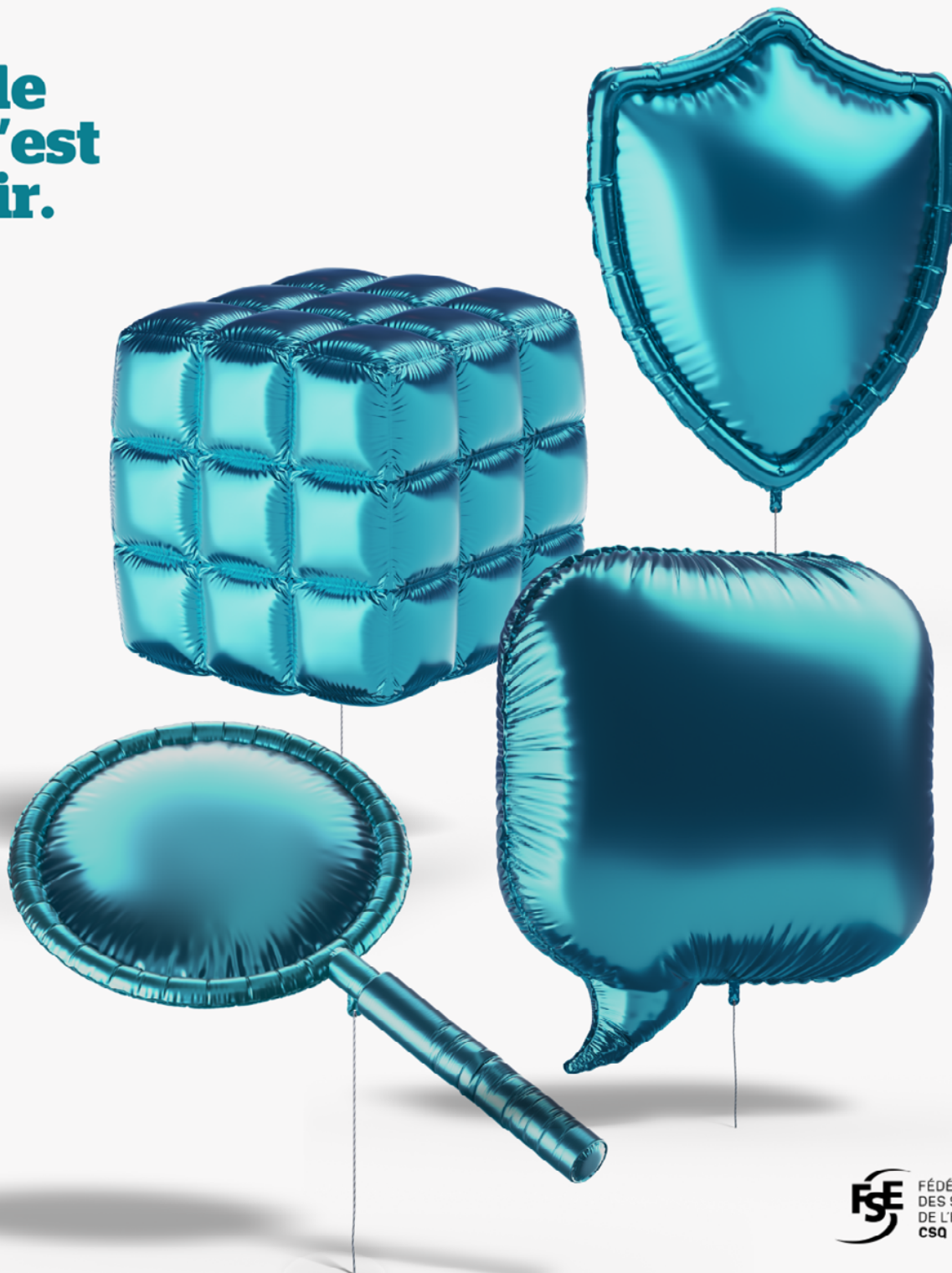
RECITFGA.CA



ELF À LA FGA



➤ **Alléger le
quotidien de
nos profs, c'est
notre devoir.**



Nos profs,
NOTRE DEVOIR.



FÉDÉRATION
DES SYNDICATS
DE L'ENSEIGNEMENT
CSQ

 **CSQ**
Centrale des syndicats
du Québec